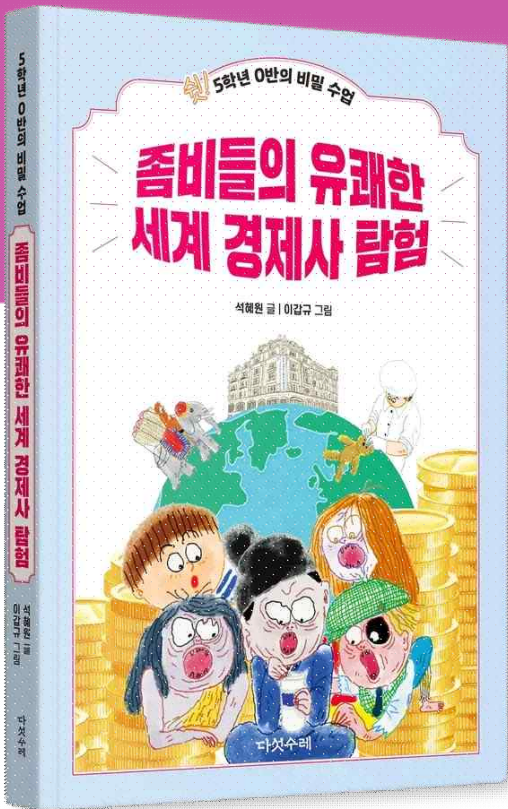


『좀비들의 유쾌한 세계 경제사 탐험』 독서 활동지

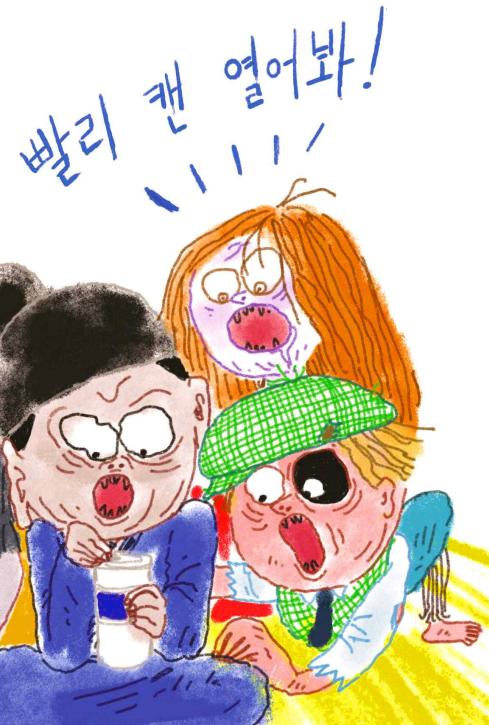


키워드: #경제 #세계사 #무역 #생산 활동

대상 학년: 5학년

권장 차시: 9차시

다섯수레





교과연계

- 4학년 1학기 사회 3단원. 경제활동과 지역간의 교류
- 5학년 1학기 국어 3단원. 글을 요약해요
- 5학년 2학기 국어 6단원. 타당성을 생각하며 토론해요
- 6학년 1학기 국어 4단원. 주장과 근거를 판단해요
- 6학년 2학기 국어 3단원. 타당한 근거로 글을 써요
- 6학년 2학기 사회 1단원. 세계의 여러 나라들



책소개

우리 아이들은 스마트폰으로 게임 아이템을 사고, 모바일 카드로 상품을 결제하는 세상에서 자라고 있다. 그런데 이런 현대 경제의 모습이 어떻게 형성된 걸까? 『좀비들의 유쾌한 세계 경제사 탐험』은 바로 그 답을 찾기 위해 특별한 수업을 제공한다. 교실이라는 친숙한 공간에서 시작된 이야기는 독자들을 과거로 이끌며, 경제가 어떻게 인간과 인간을 연결하고 세상을 변화시켜 왔는지 생생하게 보여준다. 책을 덮고 나면 경제를 미시적으로 '거래'나 '수치'의 문제로 접근하지 않고, 인류가 함께 걸어온 여정이라는 큰 흐름 속에서 바라보게 될 것이다.

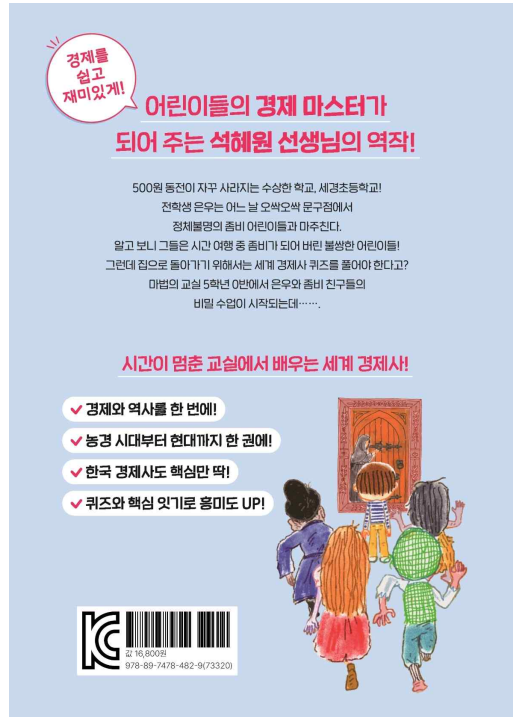
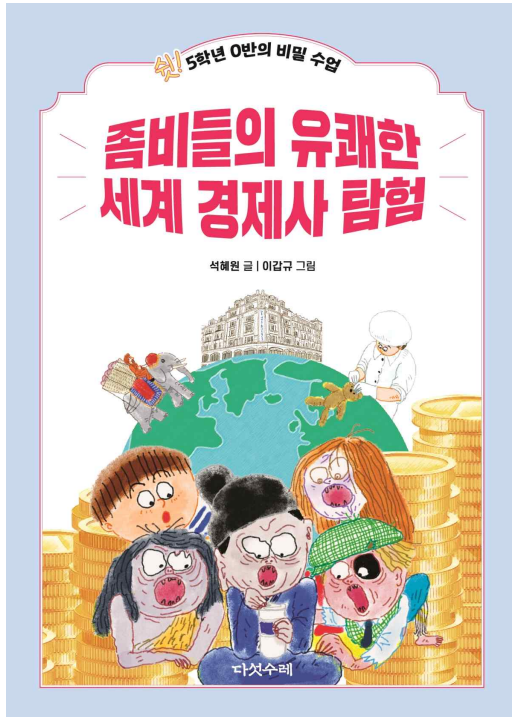
활동목표


1. 세계 경제사의 흐름을 시대별(농경, 교역, 산업화 등)로 파악하고, 각 시대의 주요 경제 활동과 특징을 요약하여 설명할 수 있다.
2. 지리적 환경과 기술의 발전이 지역 간의 교류(무역)와 역사적 변화에 어떤 영향을 미쳤는지 인과관계를 파악하여 추론할 수 있다.
3. 환경 문제, 무역 갈등 등 현대 경제가 마주한 과제들에 대해 자신의 주장을 세우고, 책의 내용을 타당한 근거로 들어 토론하거나 글을 쓸 수 있다.

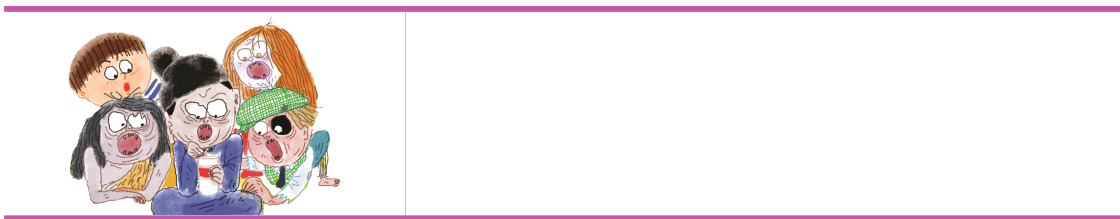


표지와 내용 탐색하기

책 표지를 보고 책 내용을 예상해 봅시다.



1. 표지 제목을 살펴보고,  (은우)를 제외한 그림 속 인물들이 누구일지 추측해 보세요.



2. 뒤표지를 살펴본 후, 이 책을 통해서 알 수 있는 사실 중에 가장 기대되는 것은 무엇인가요?

3. 뒤표지에 소개된 줄거리 뒤에 어떤 일이 일어날 것 같은지 상상해 보세요.

500원 동전이 자꾸 사라지는 수상한 학교, 세경초등학교!
전학생 은우는 어느 날 오싹오싹 문구점에서
정체불명의 좀비 어린이들과 마주친다.
알고 보니 그들은 시간 여행 중 좀비가 되어 버린 불쌍한 어린이들!
그런데 집으로 돌아가기 위해서는 세계 경제사 퀴즈를 풀어야 한다고?
마법의 교실 5학년 0반에서 은우와 좀비 친구들의
비밀 수업이 시작되는데.....

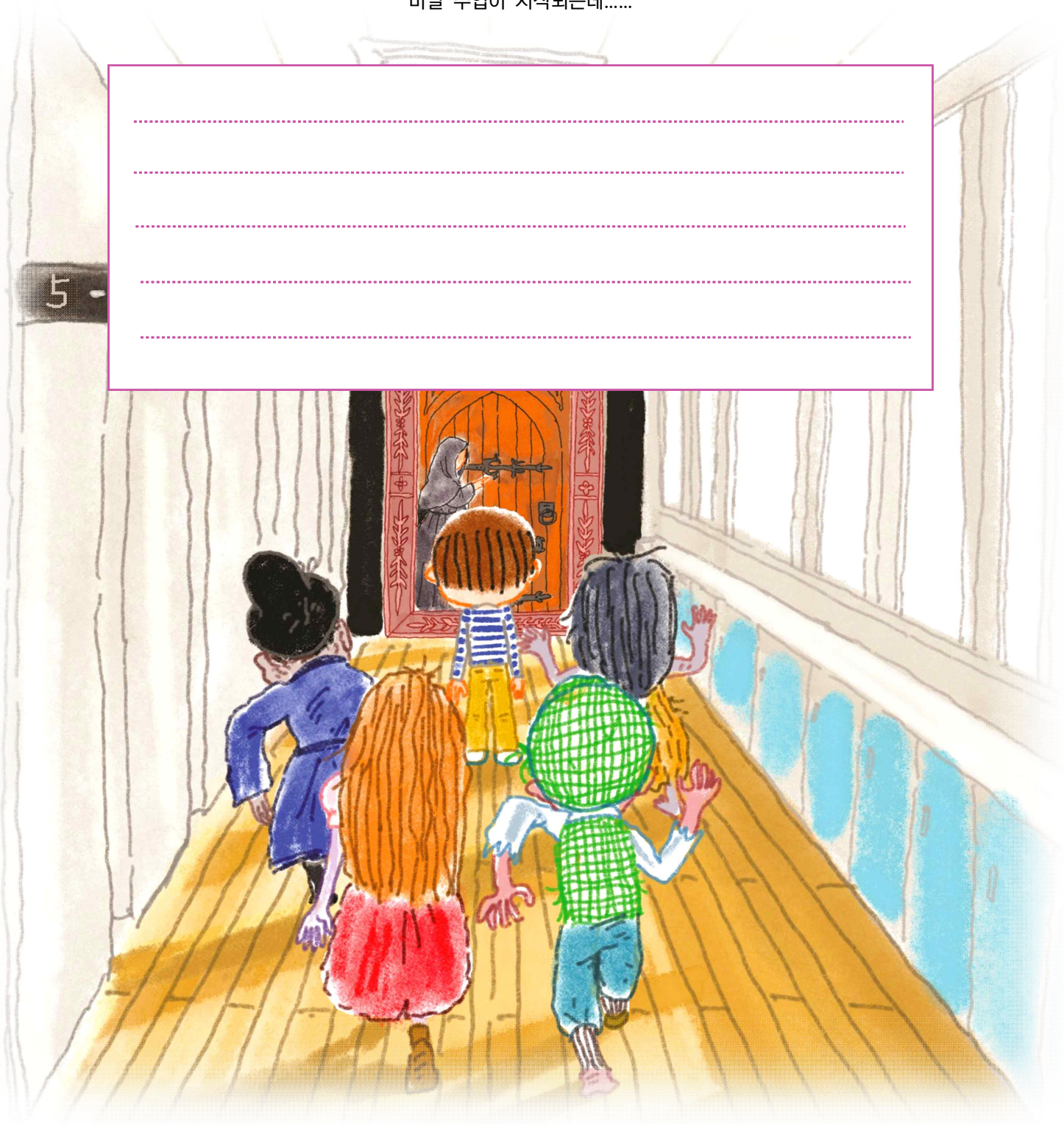
.....

.....

.....

.....

.....



작가의 말과 목차 탐색하기

작가의 말을 통해 이 책을 쓴 의도를 알아보고,
목차를 살펴보며 적극적으로 책에 궁금증을 가져봅시다.



1. 작가의 말을 함께 읽어 봅시다. 5학년 0반에서는 어떤 것을 알려준다고 말하나요?

2. 아래 작가의 말에 들어갈 단어를 맞춰 보세요.

아득히 먼 옛날, 인간은 동물과 마찬가지로 그저 주어진 환경에서 얻은 것만으로 살아갔어요. 그런데 어느 순간 ()를 짓기 시작했고, ()를 만들어내는 생산 활동으로 ()을 발전시켰죠. 이로써 인간은 동물과는 완전히 다른 삶을 누리게 되었어요.

힌트

초성	뜻	정답
ㄴㅅ	곡류, 과채류 따위의 씨나 모종을 심어 기르고 거두는 따위의 일	
ㅂㄱㄱㅈ	생산 과정에서 새로 덧붙인 가치	
ㅇㅇ	자연 그대로의 원시적 생활에 상대하여 발전되고 세련된 삶의 양태	

3. 목차를 보며 어떤 시대의 어떤 이야기가 담겨 있을지 자유롭게 상상하고 이야기해 보세요. 가장 흥미로워 보이는 '요일'은 언제인가요? 그 이유는 무엇인가요?

내용을 정리하며 읽기

책의 전체적인 구조를 파악하고,
각 시대별 핵심 내용을 요약하여 봅시다.



1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어 보세요.

읽는 방법: - 목차를 보고 시대별로 일어난 일을 짐작하며 책을 읽는다.
- 궁금한 점을 질문하며 책을 읽는다.

읽은 날짜/ 쪽수	목차	핵심 요약
	1장 농경 시대	
	2장 교역 시대	
	3장 대항해 시대	
	4장 산업화 시대	
	5장 자본과 정보화 시대	

농경 시대의 경제사 알아보기

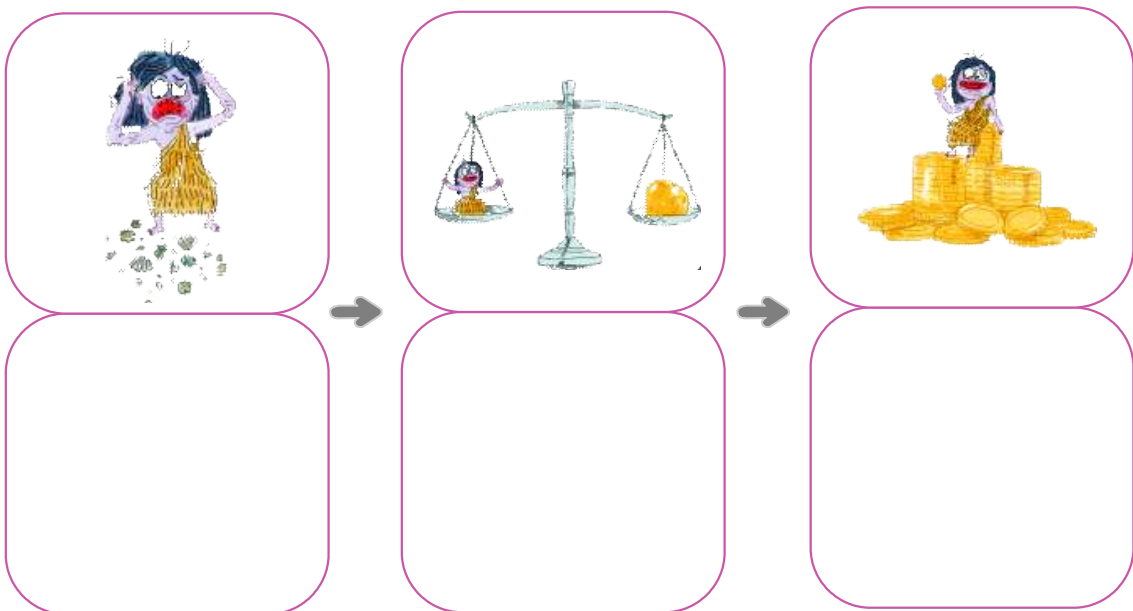
낱말의 뜻을 익혀 문맥에 맞게 활용하고,
화폐가 발달하게 된 과정을 순서대로 정리해 봅시다.



1. 낱말과 뜻을 바르게 짝지어 선으로 연결해 보세요.

낱말		낱말의 뜻
생산 활동	•	• 농사를 짓기 시작하며 인류의 생활 방식이 획기적으로 바뀐 사건
농업 혁명	•	• 생활에 필요한 물건을 스스로 만들어 쓰는 것
자급자족	•	• 생활에 필요한 물건이나 서비스를 만드는 활동
물물교환	•	• 돈 없이 물건과 물건을 직접 맞바꾸는 것
쌔기 문자	•	• 고대 동양과 서양을 이어준 대표적인 무역로
물품 화폐	•	• 수메르인이 경제 활동을 기록하기 위해 점토판에 쓴 고대 문자
비단길	•	• 쌀, 소금, 조개껍질처럼 돈 대신 사용했던 물건


2. 금속 화폐를 만들게 된 과정을 순서대로 정리해 봅시다.




3. 다음은 타니트가 농경 시대로 돌아간 후 쓴 일기입니다. <보기>의 단어들을 살펴보고, 일기의 문맥에 맞게 빈칸을 채워 보세요.

<보기>	물물교환, 농사, 거래, 시장, 물품 화폐, 가치
제목 : 나도 새 옷이 갖고 싶어!	
날짜 : ○○○년 ○○월 ○○일	날씨 : 하늘이 파랗고 높은 날
<p>우리 집은 올해 ()가 잘 되어서 먹고 남은 보리가 창고에 가득하다. 아버지는 나에게 잘 익은 보리 한 자루를 주시며, ()에 가서 내가 갖고 싶었던 옷으로 바꿔오라고 하셨다. 신이 나서 달려갔지만, 옷을 만드는 아저씨는 소금이 필요하다고 하셨다. 나는 무거운 보리 자루를 킁킁거리며 소금을 가진 아주머니에게 갔다. 다행히 아주머니는 보리가 필요하다고 하셨다! 하지만 내 보리 한 자루와 아주머니의 소금 한 덩이의 ()를 정하기가 너무 어려워 한참을 실랑이해야 했다. 겨우 소금을 구해서 다시 옷 만드는 아저씨에게 갔더니, 그사이 다른 사람이 옷을 가져가 버렸다. 아! 정말 ()은 너무 어렵고 힘들다. 우리 마을과 이웃 마을과 만나는 공터에서 보리처럼 무겁지도 않고 생선처럼 썩지도 않아서 어떤 물건으로든 쉽게 바꿀 수 있는 ()로 ()하는 시장이 열리는 날, 그곳을 찾아가 봐야겠다.</p>	

4. 다음 내용 중 괄호에 들어갈 속담은 무엇인가요?



만약 농사지를 땅이 충분했다면 페니키아 사람들이 무역에 나섰을까요?



나서지 않았을 거라고 봐. ()는 속담처럼 식량이 부족해서 해결책을 찾다가 무역에 나선 거니까. 그리고 보니 지중해 무역에 나섰던 그리스인의 상황도 페니키아인과 비슷했네. 그리스도 평야가 적고 산이 많아서 올리브나 포도 같은 과일나무를 주로 심다 보니 늘 곡식이 부족했거든. 그래서 흑해와 지중해로 나가 여러 곳에 식민 도시를 만들고 무역에 나섰지.

- ① 쥐구멍에도 별 들 날 있다 : 아무리 힘들고 어려운 상황에 처해 있더라도, 언젠가는 좋은 날이 온다는 희망을 주는 말.
- ② 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다 : 내가 다른 사람에게 좋게 말하고 행동해야 다른 사람도 나에게 좋게 대한다는 말.
- ③ 목마른 사람이 우물 판다 : 어떤 일이 간절하게 필요한 사람이 그 일을 해결하기 위해 직접 나선다는 말.
- ④ 시작이 반이다 : 어떤 일이든 처음 시작하기가 어렵지, 일단 시작하면 일을 끝마치기는 어렵지 않다는 말.

교역 시대의 경제사 알아보기

지도와 자료를 통해 동양과 서양의 경제 상황을 비교하고, 『동방견문록』이 세계사에 미친 영향을 탐구해 봅시다.



1. 다음 지도를 참고하여 빈칸에 알맞은 말을 써 보세요.



()은 몽골고원에서 카자흐스탄을 거쳐 유럽의 흑해에 이르는 빠르고 평탄한 길이야. 하지만 흉노족을 비롯한 유목 민족이 비싼 통행료를 받아서 상인들은 이 길을 별로 이용하지 않았어.

대신 수많은 산과 사막을 지나야 했지만 통행료가 없는 ()을 주로 이용했지. 이 길로 물건 뿐 아니라 불교와 인도의 간다라 미술 같은 문화도 전해지면서 동양과 서양을 잇는 가장 유명한 옛길이 되었어.

()은 로마에서 인도를 거쳐 중국까지 연결되었던 뱃길로, 10세기 무렵부터는 이 길을 이용한 무역이 늘어났어. 비단길이 점차 황폐해지고, 도적들이 자주 나타나서 안전하지 않았거든.


2. 다음 중세 유럽의 장원 사회에 대해 올바른 설명을 고르세요.

- 동양과 서양을 잇는 무역에서는 (아랍 상인 / 로마 병사)들이/가 큰 활약을 했다.
- 중세 중국은 농업 기술이 매우 발달했다. 특히 밭 하나에 여러 작물을 돌아가며 심어 땅의 힘을 최대한 활용하는 (2년 3모작 / 단일 경작) 같은 방식으로 수확량이 크게 늘었다.
- 중세 유럽의 장원 사회에는 (자급자족 / 활발한 교역)을 하였다.
- 중세 유럽의 도시에서는 다양한 화폐를 바꿔주는 (환전상 / 길드 장인)이/가 중요한 역할을 했다. 이들이 일하던 탁자를 뜻하는 이탈리아어 '방카(banca)'는 오늘날 은행(bank)이라는 말의 유래가 되었다.
- 칭기즈 칸이 세운 몽골 제국이 동서양의 모든 교역로를 장악하자, 상인들은 더 안전하게 교역할 수 있게 되어 동서양의 경제 교류는 (더욱 활발해졌다. / 오히려 위축되었다.)


3. 책의 내용을 잘 읽고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하세요.

비단길을 통해서는 오직 비단만 오고 갔다.	O	X
중국은 종이, 화약, 나침반 등 뛰어난 기술을 서양에 전파했다.	O	X
오늘날 기업을 뜻하는 'company'라는 말은 중세 이탈리아에서 가족끼리 힘을 합쳐 일하던 회사인 '콤파니아(compagnia)'에서 유래했다.	O	X
오늘날 우리가 쓰는 아라비아 숫자는 아랍 상인들이 처음 발명했다.	O	X
중세 유럽의 장원은 외부와의 교류가 활발한 개방적인 경제 공동체였다.	O	X
중세 유럽의 도시는 성벽으로 둘러싸여 있었고, 도시 안에서는 '길드'라는 상인과 수공업자 조합이 큰 힘을 가졌다.	O	X
마르코 폴로의 『동방견문록』은 너무 놀라운 내용이 많아서, 당시 유럽 사람들은 그를 허풍쟁이라고 생각하기도 했다.	O	X


4. 다음 대화를 보고 '은우'의 물음에 '원원'이라면 무엇이라고 설명해 주었는지 답변해 봅시다.



이 종이를 중국 상인들이 이용했는데, 이게 대체 뭘까?



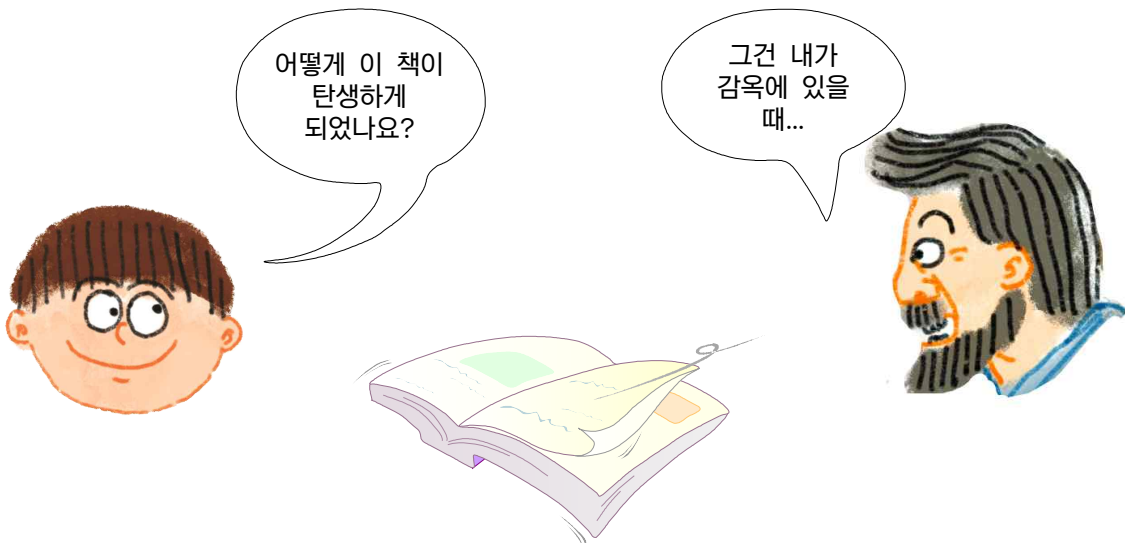
이건 바로 ()야.



5. <동방견문록>이 어떤 책인지 찾아보고, <동방견문록>의 저자인 마르코 폴로를 인터뷰하는 기자가 되어 '취재 수첩'을 완성해 보세요.

취재 항목	취재 내용
인물 정보	
여행 장소	
책의 탄생 비화	
책을 본 당시 사람들의 반응	

메모: 내가 그때 동방견문록을 봤다면 어떤 것이 가장 신기했을까?



대항해 시대의 경제사 알아보기

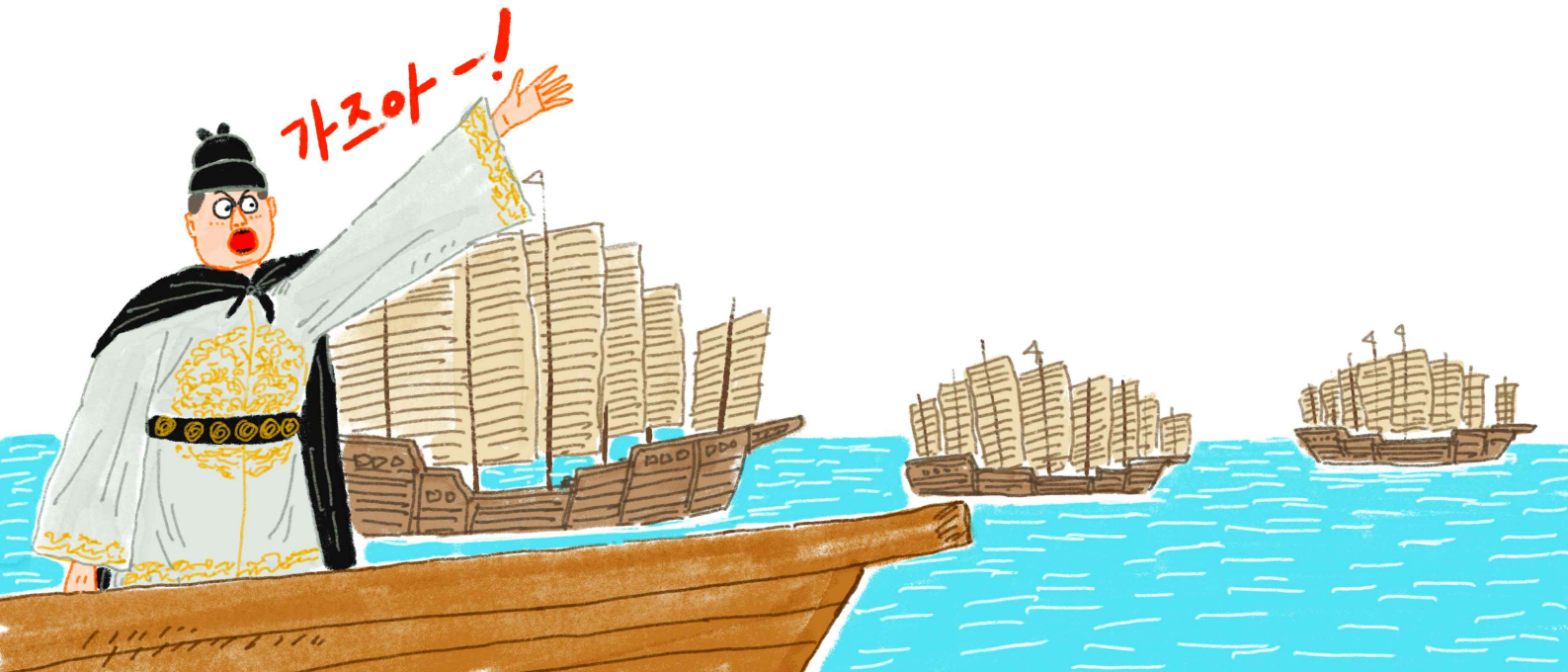
새로운 항로를 개척한 대항해 시대의 주요 인물과 사건을 알아보고, 당시 탐험가들의 입장이 되어 상상력을 발휘해 봅시다.



1. 문장의 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 찾아 써넣으세요.

<보기>	중상주의, 콜럼버스, 향신료, 아메리카, 일본, 동인도 회사, 잉카, 네덜란드
------	---

- 15세기 유럽인들은 동방의 후추와 같은 값비싼 ()을/를 직접 구해 큰돈을 벌고 싶어 했어요. 그래서 이들은 위험을 무릅쓰고 인도로 가는 새로운 바닷길을 찾아 항해를 떠났습니다.
- 스페인 여왕의 후원을 받은 ()은/는 서쪽으로 계속 가면 인도가 나올 것이라 믿고 항해하던 중, 유럽인들에게 알려지지 않았던 () 대륙을 발견하게 되었어요.
- 이 발견은 아메리카 대륙에는 큰 비극이었어요. 스페인 군대는 () 문명과 같은 고대 문명을 무너뜨리고 수많은 금과 은을 빼앗아갔습니다.
- 유럽의 국왕들은 이처럼 해외로 뻗어 나가 식민지를 만들고, 수출을 늘려 나라의 부를 쌓으려는 () 정책을 적극적으로 펼쳤어요.
- 17세기가 되자, 스페인과 포르투갈을 제치고 ()이/가 세계 무역의 새로운 최강자로 떠올랐어요. 이들은 세계 최초의 주식회사인 ()을/를 만들어 아시아 무역을 장악했지요.
- 한편, 아시아의 ()은/는 표류해온 포르투갈 상인으로부터 화승총을 접하게 된 이후 유럽과 무역을 시작했지만, 나중에는 네덜란드를 제외한 대부분의 나라와 교역을 제한하는 정책을 폈습니다.



2. 대항해 시대를 이끈 인물들과 그들의 활동을 바르게 연결해 보세요.

인물		정보
 <p>마젤란</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>명나라 영락제의 명령을 받아 항해에 나선 인물. 1405년부터 총 7차례에 걸쳐, 60척의 배와 2만 7천 명의 선원을 이끌고 동남아시아를 거쳐 아프리카까지 항해했다. 명나라의 힘을 보여주고 바닷길 무역을 장악하려는 목적이었다.</p>
 <p>바스쿠 다가마</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>지구가 둥글다고 믿고 서쪽으로 계속 가면 인도에 도착할 것이라 확신했던 탐험가이다. 1492년 스페인 여왕의 후원을 받아 3척의 배와 90명의 선원을 이끌고 항해를 떠나, 70일 만에 아메리카 대륙을 발견했다.</p>
 <p>정화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>포르투갈 국왕의 후원을 받아 아프리카 남쪽 희망봉을 돌아 인도로 가는 새로운 항로를 개척한 탐험가이다. 1498년, 유럽에서 출발하여 바닷길로 인도에 직접 도착하는 데 최초로 성공했다.</p>
 <p>콜럼버스</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>항료 무역을 위해 스페인 국왕의 후원을 받아 항해에 나선 탐험가이다. 그의 함대는 1519년에 출발하여 최초로 세계 일주에 성공했다.</p>

3. 여러분이 신항로 개척을 떠나는 배의 선장이라고 상상해 보세요. 함께 떠날 용감한 선원들을 모집하는 공고문을 재미있게 만들어 봅시다.

긴급 모집

미지의 세계로 떠날 용감한 선원을 찾습니다!

우리가 갈 곳:

하게 될 일:

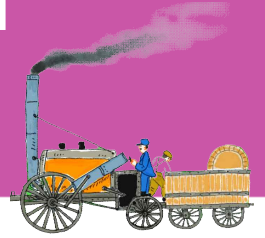
선원 혜택 (월급, 보너스 등):

위험 요소:

선장 _____ 올림

산업화 시대의 경제사 알아보기

핵심 단어들을 익힌 뒤, 산업 혁명의 시작과 결과를
인과관계에 따라 설명해 봅시다.



1. 4장에 나온 핵심 단어들로 십자말 풀이를 해 봅시다.

				4						12
						11				
	3									
1							5			
2										
							6			
		7								
									10	
	8					9				
			13							

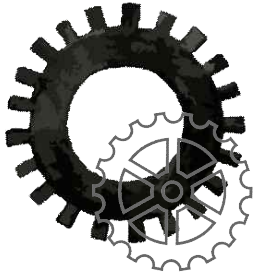
가로 열쇠

세로 열쇠

<ol style="list-style-type: none"> 2. 기계로 인해 일자리를 잃을까 두려워 기계를 부순 운동 3. <공산당 선언>을 통해 "전 세계의 노동자여, 단결하라!"고 외쳤던 독일의 사상가 6. 공장이나 기계 같은 생산 수단을 소유하여 부를 쌓았던 계급 8. 18세기 증기 기관의 발명과 면직물 공업의 기계화에서 시작된 사회·경제적 대변혁 9. 19세기 후반 유럽 열강이 아프리카를 식민지로 나누기 위해 열었던 국제회의 11. 은행이 보유한 금의 양을 기준으로 화폐를 발행하여 신용을 보장했던 제도 13. 한 나라의 화폐 발행과 관리를 책임지는 은행 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 제임스 와트가 개량해 산업혁명의 핵심 동력이 된 발명품 4. 영국 노동자들이 선거권을 요구하며 벌인 대규모 정치 운동 5. 임금을 받고 일하는 계급 7. 산업혁명으로 대규모 자본이 필요해지면서 발달한, 돈의 흐름을 중개하는 산업 10. 자본가와 노동자의 불평등 문제를 해결하기 위해 등장한 새로운 사상 12. 원료와 상품을 대량으로 빠르게 운송하며 산업 발달을 가속화한 교통수단
---	---

2. 산업 혁명 시기에 일어난 일들의 시작과 결과를 파악해 봅시다.

<보기>	도시, 시장, 자본가, 노동자, 원료, 식민지, 증기 기관, 낮은, 열악, 차티스트, 공장제 기계 생산
------	---



첫 번째 톱니바퀴: 기술의 혁명

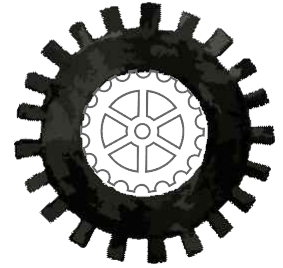
[1] 18세기 영국에서 제임스 와트가 ()을/를 발명했어요.

[2] 공장에 기계를 설치하고 물건을 대량으로 만드는 ()이/가 시작되었어요.

두 번째 톱니바퀴: 사회의 변화

[3] 공장이 도시에 세워지자, 일자리를 찾아 농촌의 사람들이 () (으)로 몰려들었어요.

[4] 공장을 소유한 소수의 ()와/과 공장에서 일하는 대다수의 ()라는 새로운 계급이 생겨났어요.



세 번째 톱니바퀴: 갈등의 폭발

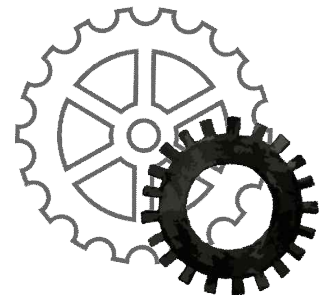
[5] 자본가들은 더 많은 이윤을 남기기 위해 노동자들에게 () 임금을 주며 ()한 환경에서 오랫동안 일을 시켰어요.

[6] 노동자들은 자신들의 권리를 찾기 위해 기계를 부수거나(기계 파괴 운동), 선거권을 요구하는 () 운동을 벌이며 저항했어요.


네 번째 톱니바퀴: 세계의 재편

[7] 대량 생산으로 물건이 넘쳐나자, 산업화에 성공한 나라들은 값싼 ()을/를 얻고, 만들어진 상품을 팔 ()이/가 필요해졌어요.

[8] 이들은 군사력을 앞세워 아프리카와 아시아의 약한 나라들을 강제로 지배하는 ()로 만들었어요. 세계는 지배하는 나라와 지배받는 나라로 나뉘게 되었죠.



3. 아래 글과 그림을 보고 다음 질문들을 풀어 보세요.



산업화에 성공한 나라들은 공장에서 물건을 대량으로 생산하게 되면서 두 가지 큰 문제가 생겼어요. 물건을 만들 값싼 원료가 부족해졌고, 남은 상품을 팔 새로운 시장도 필요했지요.

그러자 산업 강대국들은 풍부한 자원을 가진 아프리카와 아시아 대륙으로 눈을 돌렸어요. 특히 아프리카를 차지하기 위한 경쟁이 치열해지자, 1884년 유럽 국가들은 베를린 회담을 열어 아프리카 대륙을 자신들의 식민지로 나누어 갖기로 약속했어요.

그 결과, 불과 몇 년 만에 아프리카 대륙의 90퍼센트 이상이 유럽의 식민지가 되고 말았어요. 이러한 식민지 지배는 아프리카뿐만 아니라 아시아와 태평양의 여러 나라로 확산되었어요. 결국 20세기 초, 세계는 소수의 지배하는 나라와 다수의 지배받는 나라로 나뉘게 되었어요.

(1) 글과 그림에서 공통적으로 다루고 있는 핵심 사건은 무엇인가요?

- ① 아편 전쟁 ② 베를린 회담 ③ 산업 혁명 ④ 수에즈 운하 개통

(2) 그림 속에서 유럽 지도자들이 칼로 자르고 있는 '아프리카 대륙 모양의 음식'은 위 글의 내용과 관련하여 무엇을 상징하는지 써 보세요.

(3) 그림에 묘사된 '지배자였던 나라'들의 태도는 어떠한 것처럼 보이나요?

자본과 정보화 시대의 경제사 알아보기

핵심 단어들을 익힌 뒤, 디지털 경제의 명암과
친환경 소비의 중요성을 탐구해 봅시다.



1. 다음은 정보화 시대의 핵심 용어들입니다. 책을 참고하여 각 용어의 뜻을 간단하게 정리해 보세요.

용어	뜻
세계화	
경제 대공황	
뉴딜 정책	
무역 장벽	
디지털 경제	
지속 가능한 발전	
친환경 소비	

2. 이제 우리가 직접 경제학자가 되어 경제 성장률을 계산해 볼 시간이에요!

문제: '행복 나라'의 지난해 실질 GDP는 100조 원이었어요. 올해는 열심히 노력해서 실질 GDP가 108조 원이 되었다면, '행복 나라'의 올해 경제 성장률은 몇 퍼센트(%)일까요?

힌트:

$$\text{경제 성장률(\%)} = \frac{\text{올해의 실질 GDP} - \text{지난해의 실질 GDP}}{\text{지난해의 실질 GDP}} \times 100$$

계산 과정:

정답: _____ %

3. 디지털 경제의 두 얼굴, 우리는 무엇을 선택해야 할까요?

(1) 아래 <보기> 상자에 있는 여러 가지 상황을 읽고, 각각의 상황이 디지털 경제의 '빛'과 '그림자' 중 어디에 해당하는지 써 봅시다.

보기	
㉠ 집에서 편하게 온라인 쇼핑을 한다. ㉡ 기차표가 온라인에서 먼저 매진되어, 인터넷 예매가 어려운 사람은 표를 구하기 힘들다. ㉢ 병원에 직접 가지 않고 원격으로 의사 선생님의 진료를 받는다. ㉣ 키오스크(무인 주문기) 사용이 어려워 햄버거 주문을 포기한다. ㉤ 나의 검색 기록을 분석한 광고가 계속 나와 계획에 없던 과소비를 하게 된다. ㉥ 궁금한 것이 생기면 언제 어디서든 바로 인터넷으로 찾아본다.	
빛 (장점)	그림자 (단점)
예: ㉠ 집에서 편하게 온라인 쇼핑을 한다.	

(2) 빈칸에 내 생각을 적어 주장하는 글을 완성해 봅시다.

나는 디지털 경제가 (좋은 점이 더 많다고 / 걱정되는 점이 더 많다고) 생각한다. 그 이유는

첫째, _____ 때문이다.

둘째, _____ 때문이다.

따라서 우리는 _____ 한다.

4. 친환경 소비, 순환 경제, 공유 경제의 실생활 예시를 찾아서 적어 보세요.

친환경 소비	예: 카페에 갈 때 일회용 컵 대신 텀블러를 사용하는 것.
순환 경제	예: 다 읽은 책이나 작아진 옷을 중고 마켓에서 팔거나 사는 것.
공유 경제	예: 공유 자전거(따릉이 등)를 이용하는 것.

책 내용을 바탕으로 나의 생각 완성하기

책에서 읽은 내용을 바탕으로 친구들과 함께 토론한 뒤,
근거를 들어 나의 주장을 완성해 봅시다.



1. 경제 발전에는 이로운 점만 있을까요? 경제 발전의 긍정적인 면과 부정적인 면을 찾아보고, 나의 최종 생각을 정리해 봅시다.

활동: 모둠별 주제 토론회

모둠별로 다음 주제 중 하나를 선택하여 찬반 토론을 해봅시다.

주제 1: 자유 무역은 꼭 필요할까요?

주제 2: 기술의 발전은 미래의 경제 환경을 긍정적으로 변화시킬까요?

주제 3: 경제 성장보다 환경 보호가 더 우선되어야 할까요?

주제:

찬성 (그렇다, 필요하다)

근거:

반대 (아니다, 꼭 필요하지는 않다)

근거:

나의 최종 생각과 이유:

2. 내가 가보고 싶은 시대는 어느 시대인가요? 그 시대에 맞는 화폐와 좀비 친구를 고르고, 왜 그 시대로 가고 싶은지 이유를 적어 보세요.

좀비 친구 뽑기		화폐 뽑기	
			
타니트	원원	조개껍데기	교자
			
요하나	윌리엄	스페인 은화	영국 화폐

시대:

함께 갈 좀비 친구:

가져갈 화폐:

이유:

.....

.....

.....