

토마토마토마토

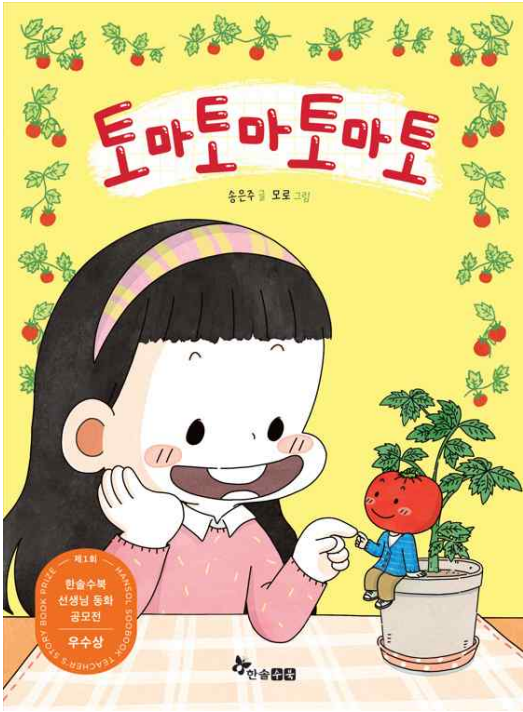
글 송은주 | 그림 모로

● 주제어 : 우정, 자존감, 외모

● 대상 학년 : 초등 1-4학년

● 교과 연계 :

- 국어 2-1 5. 마음을 짐작해요
7. 마음을 담아서 말해요
- 국어 2-2 1. 장면을 상상하며
2. 서로 존중해요
4. 마음을 전해요
- 국어 3-1 3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글
5. 인물에게 마음을 전해요
- 국어 3-2 6. 감상과 표현의 즐거움
- 국어 4-1 1. 깊이 있게 읽어요
- 국어 4-2 4. 책 속의 길을 따라



단계	활동	세부 내용
독서 전	이 책이 궁금해! (1)	- 앞표지 살펴보고 이야기의 분위기 짐작하기
	이 책이 궁금해! (2)	- 뒤표지 살펴보고 펼쳐질 이야기 예상하기
독서 중	책 이야기 나누기 (1)	- 등장인물의 성격, 특징 살펴보기
	책 이야기 나누기 (2)	- 감정 어휘를 사용하여 등장인물의 마음 이해하기
	책 속으로 떠나요	- 낱말 퍼즐 풀기
	난 이렇게 생각해 (1)	- '나라면 뭐라고 말할까' 생각하여 나누기
	난 이렇게 생각해 (2)	- 인터뷰 놀이 하기
독서 후	우정이 토마토처럼 자라요	- 토마토와 마음의 관계 알아보기
	마음은 어떻게 변했을까? (4학년 이상)	- 줄거리 정리하고 마음 그래프 그리기

이 책이 궁금해 (1)

학년 반

이름

◆ 표지를 살펴보고 물음에 답해 보세요.

제목이 왜 ‘토마토마토마토’일까요?

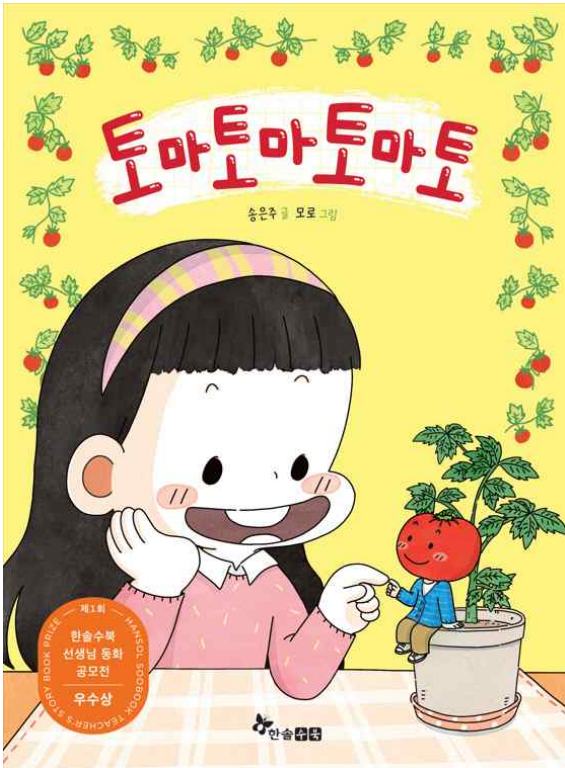
의미를 예상해 봅시다.

여자아이와 손가락을 맞대고 있는 아이의 얼굴은

왜 토마토일까요?

여자아이와 토마토 아이는 어떤 이야기를

나누고 있을까요?



앞표지 살펴보기

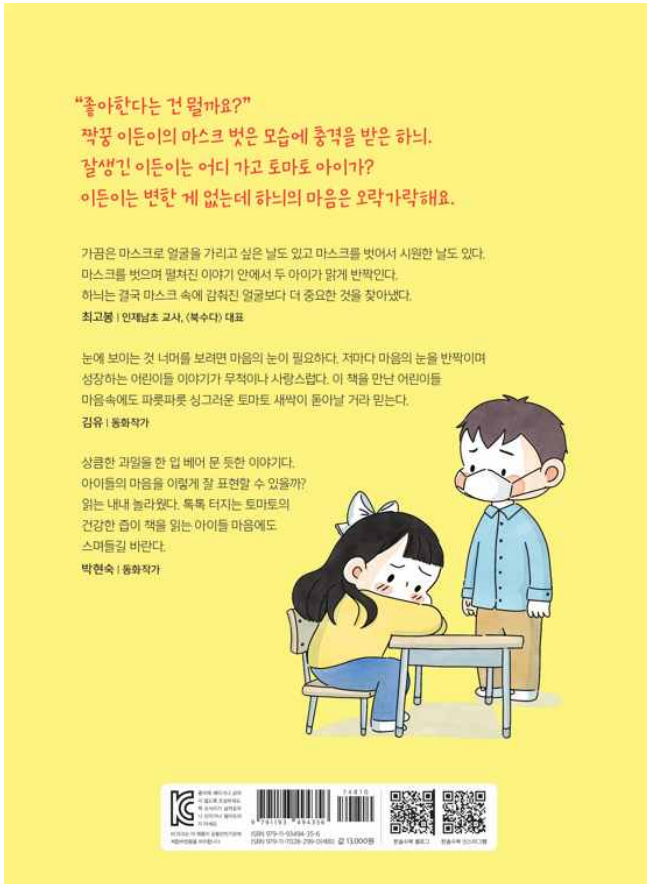
표지의 전체적인 분위기로 보았을 때 어떤 이야기가 펼쳐질 것 같나요? 분위기나 내용을 예상해 봅시다.

이 책이 궁금해 (2)

학년 반

이름

◆ 표지를 살펴보고 물음에 답해 보세요.



뒤표지 살펴보기

두 아이의 표정은 어떤가요?

여자아이는 왜 고개를 돌린 채 옆드려 있을까요?

두 아이는 어떤 대화를 하고 있을까요?

빨간색 문구를 보고 어떤 내용이 펼쳐질지 예상하여 적어 봅시다.

책 이야기 나누기 (1)

학년 반

이름

◆ 이야기를 읽으며 인물의 성격을 알아봅시다.



하늬

하늬의 성격은 ()한 것 같아.
하늬가

하는 장면을 보면 알 수 있어.

이든이의 성격은 ()한 것 같아.
이든이가



이든

하는 장면을 보면 알 수 있어.



수인

수인의 성격은 ()한 것 같아.
수인이가

하는 장면을 보면 알 수 있어.

성현이의 성격은 ()한 것 같아.
성현이가



성현

하는 장면을 보면 알 수 있어.

책 이야기 나누기 (2)

학년 반

이름

◆ 감정 어휘를 활용하여 등장인물의 마음과 생각을 추측해 봅시다.

멋진	설레는	기분 좋은	들뜬	반가운	기쁜	만족스러운
걱정하는	화가 난	억울한	미안한	아쉬운	당황한	후회스러운
부끄러운	불쾌한	재미있는	행복한	좋아하는	자랑스러운	충격적인
슬픈	기대되는	즐거움	불안한	피곤한	혼란스러운	안타까운
놀라운	가슴 아픈	떨리는	신 나는	알쏭달쏭한	고마운	민망한

하늬가 수두에 걸렸을 때 어떤 생각/마음이 들었을까요?

어울리는 감정 어휘 : _____



하늬는 이든이의 편지를 읽고 자신이 이든이의 편지를 떨어뜨렸다는 사실을 깨달았을 때 어떤 생각/마음이 들었을까요?

어울리는 감정 어휘 : _____



학교에 못 나오는 동안 이든이가 토마토를 잘 돌봐 준 것을 안 하늬는 어떤 생각/마음이 들었을까요?

어울리는 감정 어휘 : _____



책 속으로 떠나요

학년 반

이름

◆ 낱말 퍼즐을 풀어 보세요.

	1.	1.					
						2.	
					4.		
	3.						
	2.						
3.							

가로 열쇠

1. 하늬와 이든이가 함께 키운 ○○○
2. 하늬가 썼던 마스크 색깔.
노랑 계열의 상큼한 과일 색깔 ○○○
3. 이든이가 하늬에게 편지 받은 날 쓴 ○○
자주 쓰면 글쓰기 실력이 늘어요.
4. 하늬의 단짝 친구 이름 ○○

세로 열쇠

1. 이든이가 3월 내내 쓰고 다녔던 ○○○
2. 어떤 결과를 생기게 하는 이유. ○○과 결과
3. 이든이는 꽃가루 ○○○○가 있어요.
4. 하늬가 걸렸던 전염병인 ○○. 바이러스 때문
에 생겨요.

난 이렇게 생각해 (1)

학년 반

이름

◆ 책 속 인물이 되어 이야기해 보세요.

하늬는 마스크를 쓴 이든이가 잘 생겼다고 생각했다가 마스크 벗은 모습을 보고 깜짝 놀랐어요.

자신을 대하는 모습이 달라진 하늬에게 여러분이 이든이라면 뭐라고 말해주었을 것 같나요?

하늬야,

왜냐하면,

때문이야.



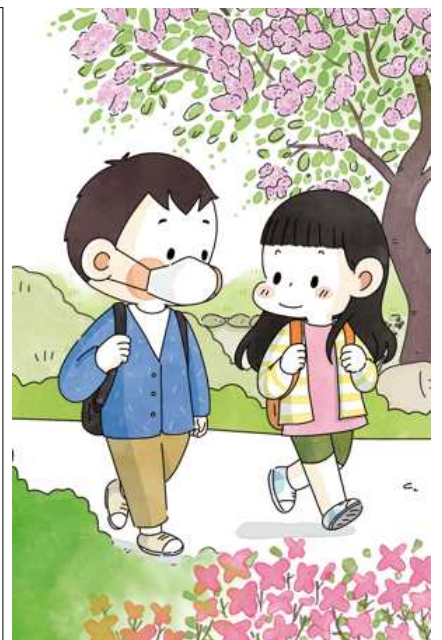
이든이는 성현이가 미술 시간에 자기 얼굴을 그린 것에 대해 '얼굴이 빨간 것도 내 모습이니깐 괜찮아.'라고 했어요.

여러분이 하늬라면 이든이에게 어떤 말을 해 주고 싶나요?

이든아,

왜냐하면,

때문이야.



난 이렇게 생각해 (2)

학년 반

이름

◆ 《토마토마토마토》에 나오는 인물 중 하나를 골라 질문을 만들고 친구와 함께 인터뷰 놀이를 해 보세요.

인터뷰 놀이 하는 방법

1. 기자가 되었다고 상상해 보세요. 인터뷰 하고 싶은 인물을 골라요.
2. 궁금한 내용을 질문으로 만들어요. 누구랑, 언제, 어디에서, 무엇을, 어떻게, 왜 했는지 물어보면 도움이 돼요.
3. 친구가 그 인물이 되어 답변을 하는 인터뷰 놀이를 해 보아요.

(예시)

인터뷰 하고 싶은 인물: 하늬

질문 1. 이든이가 마스크를 벗은 모습을 보았을 때의 기분은 어땠니?

질문 2. 이든이가 짝피구를 할 때 구해 주었는데 왜 화를 냈니?

질문 3. 처음 친구들이 이든이와 '남친' '여친'이라고 놀릴 때 왜 기분이 좋았니?

인터뷰 하고 싶은 인물:

하고 싶은 질문

1.

2.

3.

친구(인물)의 답변

1.

2.

3.

우정이 토마토처럼 자라요

학년 반

이름

◆ 《토마토마토마토》에서 이든이와 하늬는 토마토를 키워요. 토마토 새싹이 날 때부터 줄기가 자라고 꽃이 피는 과정을 이든이와 하늬의 마음과 연결하여 봅시다.



새싹이 났을 때

하늬는

이든이는



줄기가 자랄 때

하늬는

이든이는



이든이가 하늬 토마토를 돌봐 주어 잘 자랐을 때

하늬는

이든이는



이든이와 하늬의 꽃이 피었을 때

하늬는

이든이는

마음은 어떻게 변했을까?

학년 반

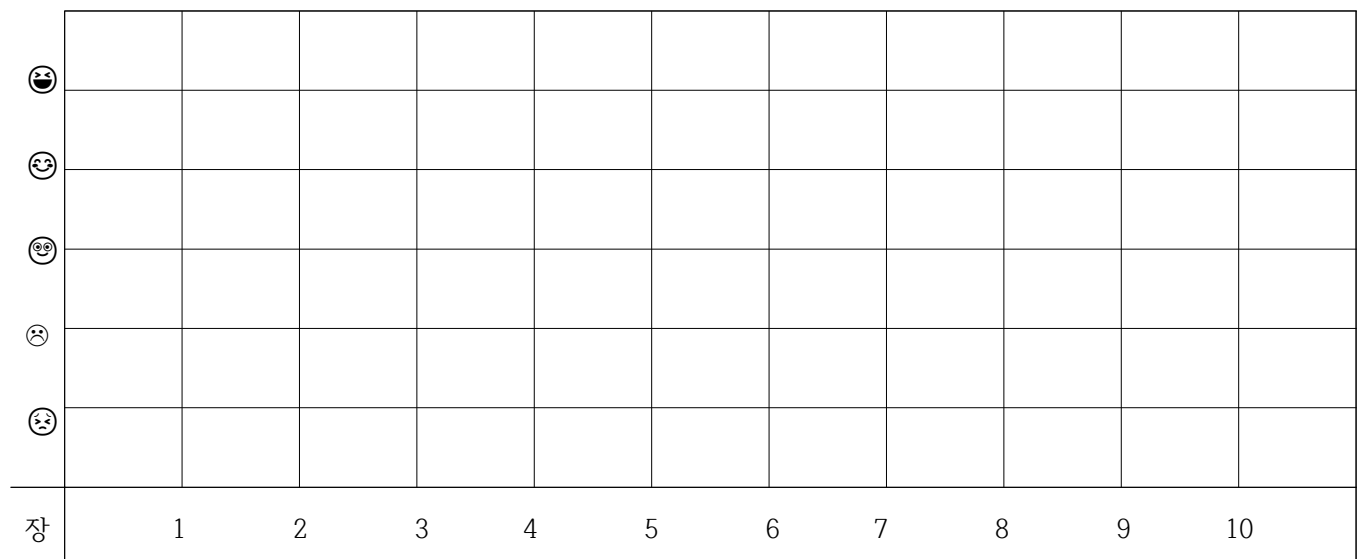
이름

◆ 《토마토마토마토》의 줄거리를 간단하게 써 봅시다.

	제목	있었던 일(사건)	등장인물의 마음
1	두근두근 새싹		
2	토마토 아이		
3	그 아이의 얼굴		
4	거리 두기		
5	오락가락 헛갈려		

6	필요 없어!		
7	보이지 않았던 마음		
8	몰랐던 사실		
9	토마토마토마토		
10	반짝반짝 토마토꽃		

◆ 하늬와 이튼이의 마음 그래프를 그려 봅시다. (다른 색깔로 표현해 봐요.)



[정답]

◆ 책 속으로 떠나요 - 낱말 퍼즐 정답

	1. 토	1. 마	토				
		스					
		크				2. 원	
					4. 수	인	
	3. 알				두		
	2. 레	몬	색				
	르						
3. 일	기						