



# 이안의 멋진 집

박준엽 글, 신아미 그림

오늘책 | 28쪽 | 13,000원 | 대상 : 4~7세

#건축 #집 #공존 #상상 #숨은그림찾기



## 다양한 집을 통해 '다름'을 인정하고, 함께하는 '공존'의 의미를 담은 이야기

건축가 이안은 상상해서 집을 짓는 걸 좋아해요. 그는 과학자 마틴, 예술가 라파엘, 정원사 발렌티노에게 어울리는 집을 지어 주지요. 이안과 친구들은 집을 통해 서로의 '다름'을 인정하고 '공존'의 즐거움을 깨닫게 되어요. 2023년 볼로냐 국제 아동 도서전 '올해의 일러스트레이터' 선정작으로, 독특한 집들을 구경하며 그 속에 숨은 그림들을 찾는 재미를 발견해 보세요.

좋어연(좋아서 하는 어린이책 연구회)은 초등 교사들로 이루어진 어린이책 연구회입니다. 이 글은 대표 이현아 선생님이 집필하였습니다.

좋어연 × 오늘책  
좋은책어린이출판사

활동 1 표지 관찰하며 짐작해 보기



- 1 표지에 보이는 집 안쪽의 구분된 공간마다 실험실, 놀이동산, 정원처럼 보이는 다양한 방들이 있어요. 내가 만약 이 집 안으로 들어갈 수 있다면, 어느 방으로 가 보고 싶나요? 가장 흥미로운 방을 골라 ○로 표시하고, 고른 이유를 써 보세요.

2 위의 1번에서 고른 방에서 어떤 일어나고 있을지 상상해서 써 보세요.

3 표지 속 집에는 『이안의 멋진 집』이라는 이름이 붙어 있어요. 이 책의 제목이기도 하지요. 내가 만약 건축가라면 이 집에 어떤 이름을 붙이고 싶나요?  
(예시: 끝없는 모험의 집, 비밀이 숨어 있는 집, 환상의 놀이동산 집 등)

## 활동 2 책의 내용 확인하기

1 책의 내용을 떠올리며 아래의 질문에 ○, X로 답해 보세요. 그리고 X의 올바른 답이 무엇인지도 말해 보세요.

1 건축가 이안은 친한 세 친구인 마틴, 라파엘, 발렌티노에게 어울리는 멋진 집을 각각 지어 주기로 했어요.

○	X
---	---

2 마틴은 여러 가지 모양과 숫자를 좋아하는 수학자였어요.

○	X
---	---

3 마틴은 방마다 여러 가지 실험을 할 수 있는 과학관 같은 집을 갖고 싶어 했어요.

○	X
---	---

4 라파엘은 멋진 예술 작품으로 가득한 미술관 같은 집이 마음에 들었어요.

○	X
---	---

5 발렌티노는 이안이 지어 준 집에 식물밖에 없어서 심심했어요.

○	X
---	---

6 마지막으로 이안은 과학, 예술, 자연이 모두 담긴 멋진 집을 지었어요.

○	X
---	---

2 책의 내용을 떠올리며 아래 빈칸에 들어갈 말을 써 보세요.

1 이안은 집을 짓는 일을 하는    예요.

2 마틴은 방마다 여러 가지 실험을 할 수 있는    같은 집을 갖고 싶어 했어요.

3 라파엘은 멋진 예술 작품으로 가득한    같은 집을 갖고 싶어 했어요.

4 발렌티노는 여러 가지 식물들을 키울 수 있는    같은 집을 갖고 싶어 했어요.

5 이안은 친구들의 말을 듣고   해서 집을 지어 주었어요.

## 활동 3 이안과 세 친구 인물 탐구

- 1 『이안의 멋진 집』에는 네 명의 중요한 인물이 나와요. 주인공 이안과 그의 가까운 세 친구들이지요. 각 인물이 어떤 일을 하는지, 이름이 무엇인지, 어떤 집을 갖고 싶어 하는지 이야기를 떠올리며 인물들을 탐구해 보세요.

- 1 집을 상상하고 멋지게 짓는 사람은 누구일까요?



이름: .....

직업: .....

- 2 관찰하고 실험하는 것을 좋아해서 방마다 실험을 할 수 있는 과학관같은 집을 갖고 싶어 한 사람은 누구일까요?



이름: .....

직업: .....

- 3 많은 예술 작품을 만들고, 전시하고 싶어서 미술관 같은 집을 갖고 싶어 한 사람은 누구일까요?



이름: .....

직업: .....

- 4 자연을 사랑하고, 여러 가지 식물들을 키우고 싶어서 식물원 같은 집을 갖고 싶어 한 사람은 누구일까요?



이름: .....

직업: .....

## 활동 4 만약 이 물건이 우리 집에 온다면?

이안이 지은 멋진 집들 안에는 ‘달팽이 로켓’, ‘척척박사 세탁기’, ‘방울토마토 농구대’와 같이 처음 보는 신기한 물건들이 가득해요. 이 물건들이 우리 집에 온다면 어떤 일이 벌어질까요? 마음껏 상상해 보세요.



1 위의 물건들은 과학자 마틴의 집에 있는 물건들이에요. 이 중에서 가장 내 마음에 드는 물건을 하나 고르고, 고른 이유를 써 보세요.

마음에 드는 물건:

.....

고른 이유:

.....

.....

.....

2 그 물건이 우리 집에 온다면 어떤 일이 생길까요? 내가 그 물건을 어떻게 사용할지, 사용했을 때 어떤 일이 벌어질지 상상해서 써 보세요.

---

---

3 그 물건이 우리 집에 온다면 가족들은 어떤 반응을 보일까요? 가족들이 어떤 말을 할 것 같은지 말풍선에 써 보세요.



## 활동 5

## 우리 집 자랑하기 — ○○의 멋진 집

- 1 우리 집도 자세히 들여다보면 나만의 특별한 공간과 이야기가 숨어 있어요. 아래의 질문에 답하며 내가 사는 집을 멋지게 소개해 보세요.

- 좋아하는 공간 고르기: 우리 집에서 내가 제일 좋아하는 공간은 어디인가요?

(예시: 내 방, 거실, 부엌, 베란다, 마당 등)

.....

- 좋아하는 공간 소개하기: 그 공간에서 나는 주로 무엇을 하나요? 어떤 기분이 드나요?

(예시: “거실에서 가족과 같이 TV를 볼 때 즐거워요.”, “내 방에서 책을 읽으면 조용해서 좋아요.” 등)

.....

- 우리 집에 이름 붙이기: 지금 내가 사는 집에 어울리는 이름을 붙여 보세요.

(예시: 민지의 하하 호호 시끄러운 집, 재윤이의 그림책 도서관 집 등)

.....

- 나의 멋진 집 자랑하기: 우리 집을 다음과 같이 설명해 보세요. “우리 집은 △△한 집이에요. 왜냐하면 □□이 있기 때문이에요.”

(예시: “우리 집은 시끄러운 집이에요. 왜냐하면 커다란 웃음이 있기 때문이에요.” 등)

.....

.....

## 활동 6

## 이안이 나를 위해 집을 지어 준다면?

『이안의 멋진 집』에서 건축가 이안은 세 친구 모두에게 딱 맞는 멋진 집을 지어 주었어요. 만약에 내가 이안의 친구라면, 이안은 나에게 어떤 집을 지어 줄까요? 내가 좋아하는 것, 즐겨 하는 활동, 갖고 싶은 공간을 떠올리며 나만의 공간을 그려 보세요.

1 내가 좋아하는 것 떠올리기: 내가 가장 좋아하고 즐겨 하는 활동을 써 보세요.

(예시: 책 읽기, 수영하기, 블록 맞추기, 간식 먹기, 노래하기 등)

2 내가 갖고 싶은 방 떠올리기: 위의 1번에 쓴 활동을 할 수 있는 방(공간)의 모습을 상상해서 써 보세요.

(예시: 모든 것이 블록으로 이루어진 방, 간식과 음료수가 편의점처럼 진열된 부엌, 노래와 춤 연습을 할 수 있는 무대처럼 꾸며진 연습실 등)

3 방에 이름 붙이기: 위의 2번에 쓴 방(공간)에 어울리는 이름을 붙여 보세요.

(예시: 네모네모 블록 침실, 다 있소 편의점 부엌, 화려한 무대 연습실 등)

- 4 나의 멋진 집 그리기: 위의 3번에 쓴 방(공간)이 있는 'OO의 멋진 집'을 그림으로 표현해 보세요. OO에 내 이름을 쓰고 빈 곳에 나의 방(공간)을 자유롭게 그린 다음, 집 전체를 예쁘게 색칠해 보세요.

