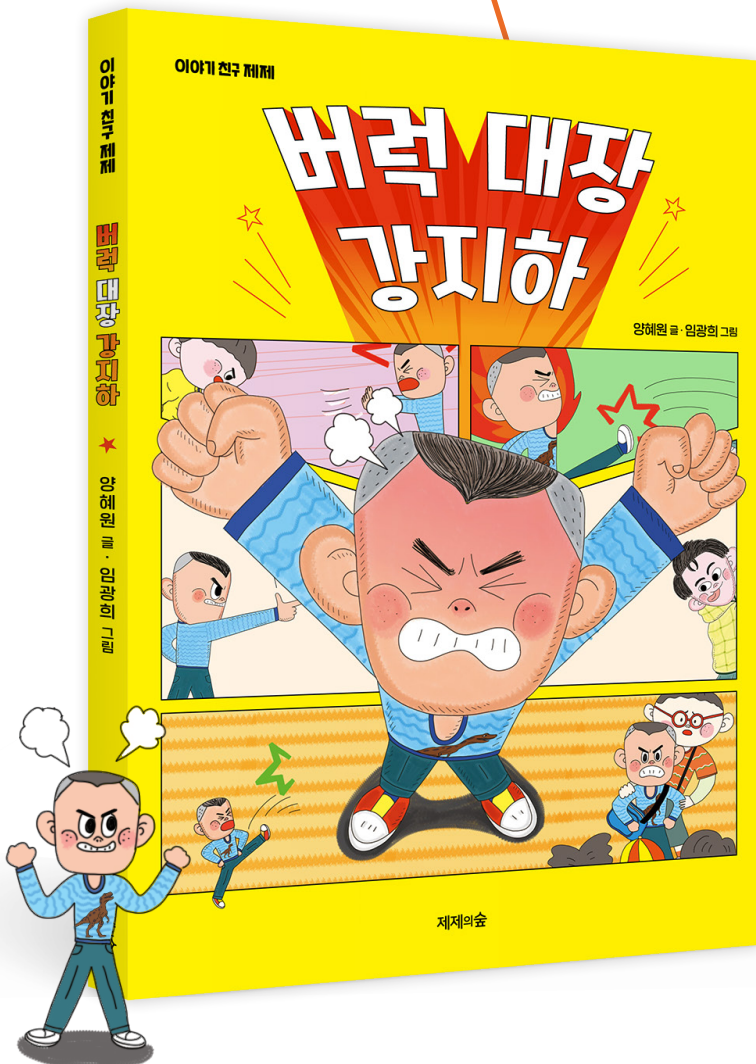


독서 수업 지도안

★ 뭘만 하면 버럭!
특하면 성질부터 부리는 강지하

★ 지하는 왜 자꾸
화가 나는 걸까? ★



초등학교 저학년 아이들에게
자기 감정을 들여다보게 하는 동화

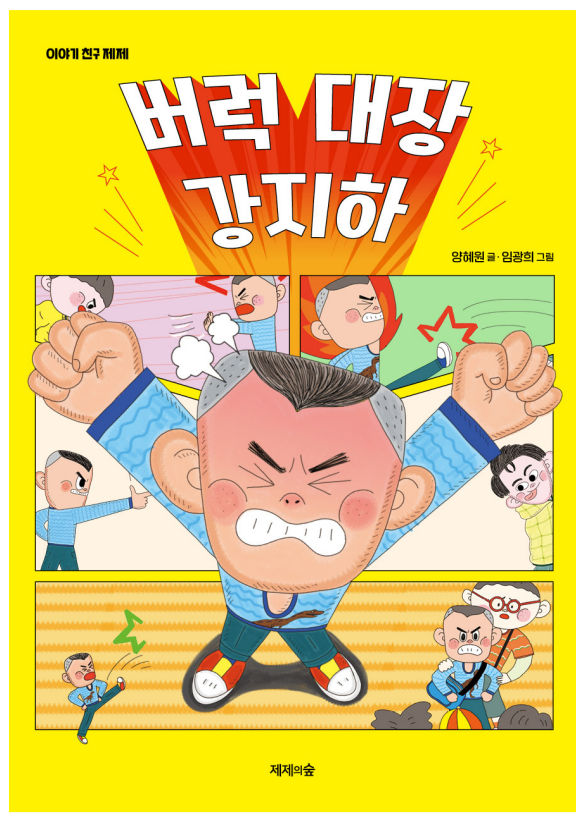
버럭 대장 강지하

양혜원 글 | 임광희 그림



독서 전 활동 : 제목과 표지 보고 생각해 보기

표지를 자세히 살펴보고 생각해 본 다음 아래 질문에 대답해 보세요.



[교과 연계 : 1학년 1학기 국어 7단원 알맞은 낱말을 찾아요]

[교과 연계 : 1학년 2학기 국어 1단원 기분을 말해요]

[교과 연계 : 1학년 2학기 국어 8단원 느끼고 표현해요]

[교과 연계 : 2학년 1학기 국어 5단원 마음을 짐작해요]

[교과 연계 : 2학년 2학기 국어 1단원 장면을 상상하며]

1. 표지에 나온 아이는 어떤 기분인가요?

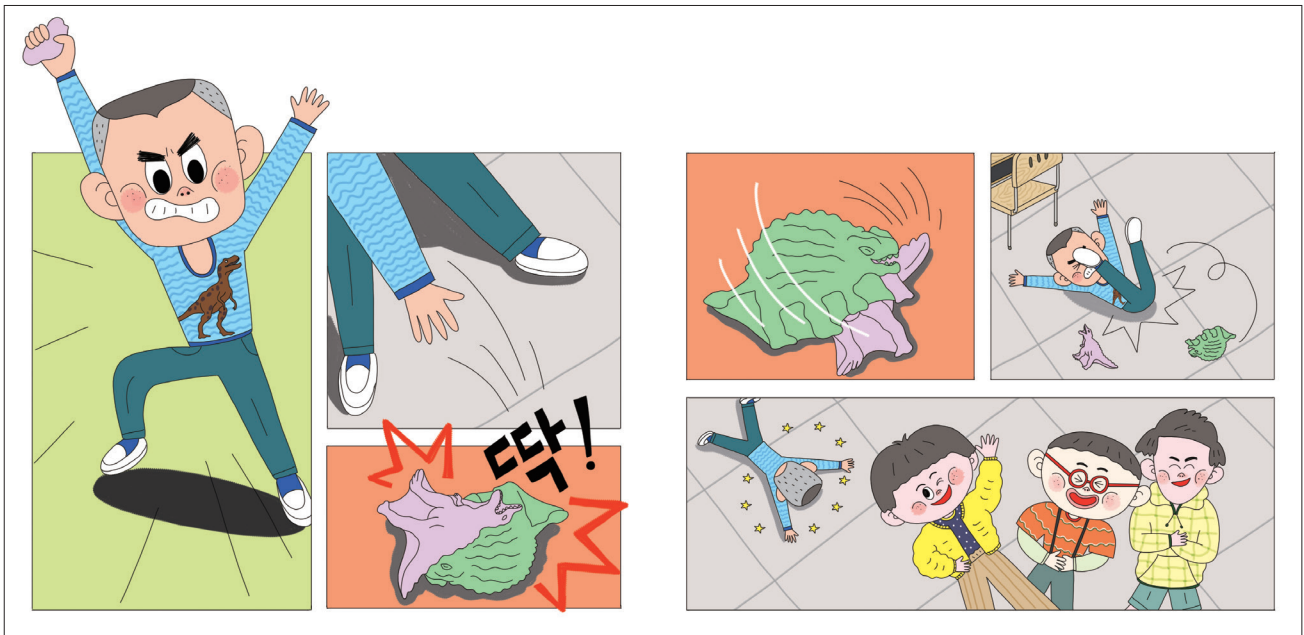
2. 나는 어떨 때 이런 표정을 지었나요?

3. ‘버럭’, ‘버럭하다’는 말은 어떤 때 쓰나요?



독서 후 활동: 내용 이해하고 생각해 보기

4. 지하가 딱지를 힘껏 내리치다, 너무 힘을 주는 바람에 균형을 잃고 발랑 나자빠졌어요. 그 모습에 딱지치기를 구경하던 원준이랑 명구가 배꼽을 쥐고 웃었어요. 여러분이 이 장면 속 원준이랑 명구였다면 어떻게 했을까요?



- [교과 연계 : 2학년 1학기 국어 5단원 마음을 짐작해요]
- [교과 연계 : 2학년 1학기 국어 6단원 자신의 생각을 표현해요]
- [교과 연계 : 2학년 2학기 국어 1단원 장면을 상상하며]
- [교과 연계 : 2학년 2학기 국어 3단원 내용을 살피요]
- [교과 연계 : 4학년 1학기 국어 5단원 말과 글로 전하는 생각]



5. 딱지치기 후 종찬이가 달아나면서 한 말 중에서 ○○○에 들어갈 낱말은 무엇일까요? 본문 12~13쪽을 읽어 보면 알 수 있어요. 또 지하가 이 말을 싫어하는 이유는 뭘까요?



--	--	--

싫어하는 이유:

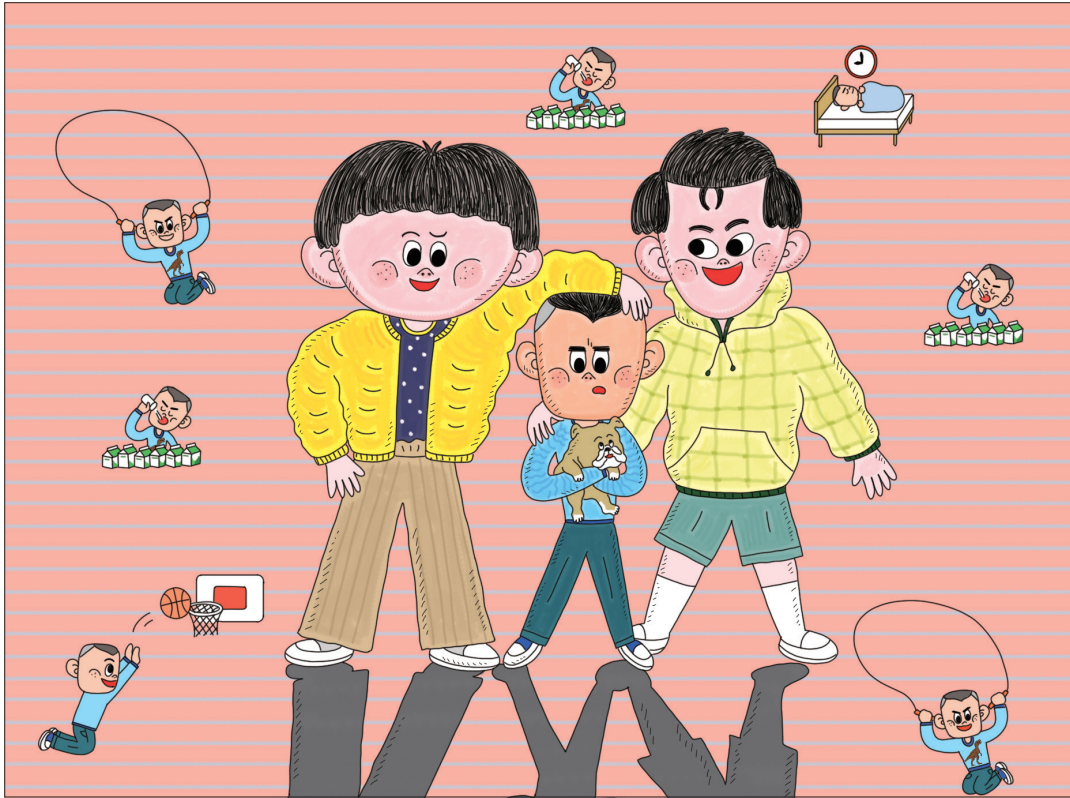
[교과 연계 : 1학년 1학기 국어 7단원 알맞은 낱말을 찾아요]

[교과 연계 : 2학년 1학기 국어 5단원 마음을 짐작해요]

[교과 연계 : 2학년 2학기 국어 3단원 내용을 살펴요]



6. 키 작은 지하는 키가 크기 위해 겨울방학 동안 어떤 일을 했나요? 도서의 내용을 잘 읽고 그림을 참고해서 아래에 써 보세요.



[교과 연계 : 1학년 2학기 국어 7단원 무엇이 중요할까요]

[교과 연계 : 2학년 2학기 국어 3단원 내용을 살펴요]



7. 강지하는 종찬이가 싫어하는 말을 하자 자기도 모르게 옆에 있는 휴지통을 발로 찼어요. 그 모습을 본 반 아이들이 수군거렸지요. 이때 지하의 마음이 어땠을지를 생각해 보고 생각 풍선에 적어 보세요. 또 여러분이 지하와 같은 반 친구라면 어떤 말을 했을지도 생각해 보고 말풍선에 적어 보세요.



[교과 연계 : 1학년 2학기 국어 1단원 기분을 말해요]

[교과 연계 : 2학년 1학기 국어 5단원 마음을 짐작해요]

[교과 연계 : 2학년 1학기 국어 7단원 마음을 담아서 말해요]

[교과 연계 : 4학년 도덕 3단원 배려하는 우리]

[교과 연계 : 1학년 2학기 국어 8단원 느끼고 표현해요]

[교과 연계 : 2학년 1학기 국어 6단원 자신의 생각을 표현해요]

[교과 연계 : 3학년 1학기 국어 5단원 인물에게 마음을 전해요]

독서 후 활동 정답

1. 화가 났다, 짜증이 났다 등
2. 알았다고 하는데도 엄마가 계속 잔소리할 때, 동생이 내가 아끼는 물건을 가져갔을 때 등
3. 아빠가 화낼 때, 친구를 놀렸을 때 등
4. 지하를 일으켜 준다, 아프지 않냐고 걱정해 준다 등
5.

강	아	지
---	---	---

싫어하는 이유: 조그맣다고 부르는 별명이라서
6. 줄넘기, 매일 우유 마시기
7.  생각 풍선: 억울해, 나만 가지고 그래 등
 말풍선: 재는 왜 저럴까?, 무슨 일이 있나? 이따 물어봐야지 등

*도서를 읽고 내용을 쓰는 5, 6번을 제외한 문제에는 정답이 없습니다. 자신의 생각을 적으면 됩니다.