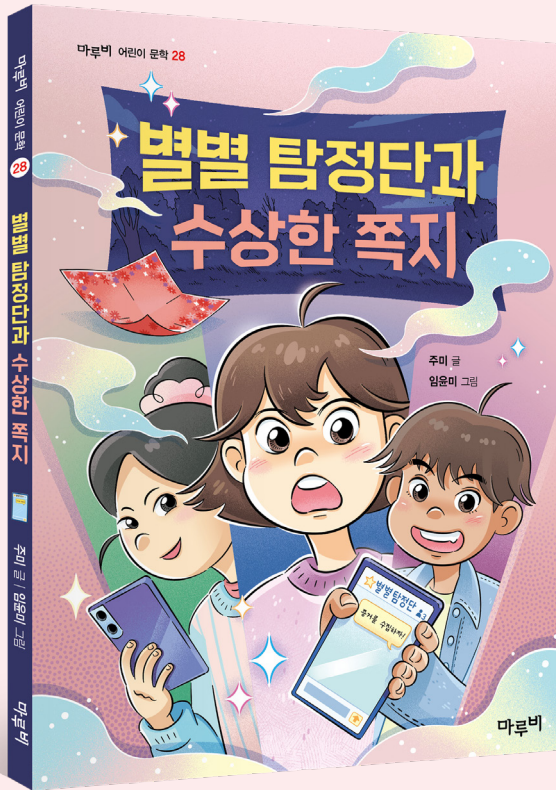
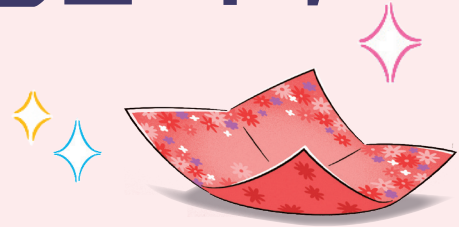




별별 탐정단과 수상한 쪽지



수상한 쪽지에서 시작된 탐정 활동을 따라가며 편견을 알아차리고, 진실을 확인하고, 서로의 다름을 존중하는 법을 배웁니다.

이 책과 함께 나눌 이야기

탈북민인 향주는 어느 날 “북한으로 돌아가”라고 적힌 쪽지를 받습니다. 향주와 친구들은 쪽지의 범인을 찾기 위해 ‘별별 탐정단’을 만들고, 서로가 숨겨 온 사정과 마음을 마주하게 됩니다. 만두 속 여러 재료가 어우러지듯, 배경과 모습이 다른 친구들이 서로를 이해하며 한 팀이 되어 가는 이야기입니다.

권장 대상 초등 3~4학년

관련 교과 국어·도덕·사회

핵심 주제 편견과 차별·우정·가짜 뉴스·다양성

활동 구성 읽기 전 / 내용 확인 / 생각 넓히기 / 토론·표현 / 읽을거리

교사용	수업 운영 안내 3차시 예시
수업 목표	• 인물의 말과 행동을 근거로 사건의 원인과 결과를 파악할 수 있다.
	• 편견이 담긴 말이 상대방에게 미치는 영향을 생각하고 존중하는 표현으로 바꿀 수 있다.
	• 정보를 사실로 받아들이기 전에 근거를 확인하는 태도를 기를 수 있다.
	• 서로 다른 배경과 장점을 존중하며 공동체의 의미를 표현할 수 있다.

차시별 운영			
차시	읽기 범위	주요 활동	핵심 질문
1	1 ~ 2장	표지와 제목으로 내용 예측하기 / 향주가 받은 쪽지의 문제점 찾기	말은 사람의 마음에 어떤 영향을 줄까?
2	3 ~ 5장	만두 가게 살리기 과정 정리 / 탐정단의 추리와 은석의 취재 태도 살펴보기	진실을 확인하는 올바른 방법은 무엇일까?
3	6장 · 전체	자림과 두찬의 숨겨진 마음 이해하기 / ‘별별 만두’ 상징 토론 / 존중 언어 선언문 만들기	다름이 힘이 되는 공동체는 어떤 모습일까?

1

읽기 전 상상하기

1 제목을 보고 어떤 사건이 일어날지 상상해 보세요.



2 표지에서 눈에 띄는 것을 하나 고르고, 그렇게 고른 까닭을 써 보세요.



3 탐정에게 꼭 필요한 힘은 무엇일까요?

☐ 관찰력

☐ 용기

☐ 공감

☐ 정직

2

이야기 되짚어 보기

1 향주가 받은 쪽지에는 어떤 말이 적혀 있었나요?



2 세린의 만두 가게를 돕기 위해 친구들은 어떤 일을 했나요?



3 두찬의 꽃무늬 쪽지를 거쳐, 탐정단은 누구를 의심하게 되었나요?



4 은석은 왜 향주에게 쪽지를 보냈나요?



5 자림이 향주에게 차갑게 대한 까닭은 무엇이었나요?



6 마지막에 친구들이 함께 어울리는 모습은 무엇에 비유되나요?



3

읽고 생각하기

- 1 향주가 쪽지를 읽었을 때 어떤 마음이었을까요? 그렇게 생각한 까닭도 써 보세요.



- 2 세린이 향주 편에 서서 말해 준 장면을 떠올려 보세요. 내가 향주라면 어떤 마음이 들까요?



- 3 은석은 사실을 확인하려 했지만 향주에게 상처를 주었습니다. 더 나은 방법은 무엇일까요?



4

깊이 생각하기



- 1 “너희 나라로 돌아가.”를 상대를 존중하는 말로 바꾸어 보세요.



- 2 자림의 사과를 받아 준 향주의 선택을 어떻게 생각하나요?



- 3 우리 반에서 서로의 다름을 존중하기 위해 지킬 약속을 두 가지 써 보세요.



? ‘다르다’ 사실과 ‘틀리다’ 판단

사람은 태어난 곳, 가족의 문화, 사용하는 말, 생김새와 경험이 서로 다릅니다. 이런 차이는 그 사람을 이루는 배경이지, 옳고 그름을 판단하는 기준이 아닙니다. 어떤 집단에 속했다는 이유만으로 성격이나 행동을 미리 정해 버리는 생각을 ‘편견’이라고 합니다. 편견이 말과 행동으로 나타나 누군가를 배제하거나 불리하게 대하면 차별이 됩니다.

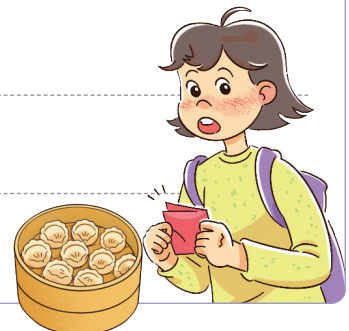
? 소문을 진실처럼 만들지 않는 세 가지 질문

① 누가 말했나요?	직접 본 사람의 말인지, 다른 사람에게서 전해 들은 말인지 확인합니다.
② 근거가 있나요?	느낌이나 추측이 아니라 확인할 수 있는 사실과 자료가 있는지 살펴봅니다.
③ 당사자를 존중했나요?	확인 과정에서 상대를 몰아세우거나 사생활을 침해하지 않았는지 생각합니다.

작품 속 향주는 “나는 이 나라에서 잘 살기 위해 노력한다”고 자기 목소리를 냅니다. 진실을 찾는 일은 누군가를 의심하는 데서 끝나지 않습니다. 근거를 차분히 확인하고, 잘못된 생각을 바로잡고, 상처받은 사람의 목소리를 듣는 데까지 나아가야 합니다.

생각 열기

- 이 글과 작품을 읽고 내가 새롭게 알게 된 점, 앞으로 실천하고 싶은 일을 써 보세요.



1 이 책에서 가장 기억에 남는 장면과 그 까닭을 써 보세요.



2 처음과 끝에서 향주는 어떻게 달라졌나요?



3 내가 별별 탐정단의 단원이라면 맡고 싶은 역할과 잘할 수 있는 일을 써 보세요.



4 이 책을 친구에게 소개하는 한 문장 추천사를 써 보세요



별별 탐정단과 수상한 쪽지



나의 별점



● 이름

● 읽은 날짜