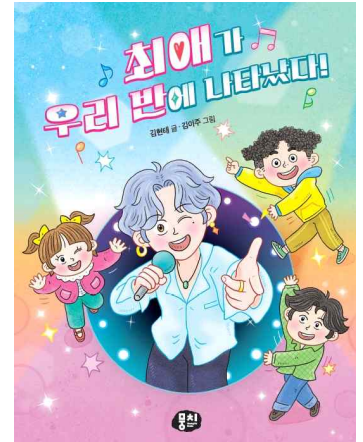


생각과 마음이 자라는 뭉치 저학년 동화⑦
최애가 우리 반에 나타났다!

김현태 글 | 김이주 그림



☀ 주제

- 거짓말
- 친구 관계
- 최애
- 사과와 용서
- 학교생활
- 용기

☀ 책 소개

《최애가 우리 반에 나타났다!》는 친구의 관심을 얻고 싶은 마음과 솔직함의 소중함을 함께 생각해 보게 하는 동화입니다. 정태는 좋아하는 친구 수희에게 잘 보이고 싶어 인기 아이돌의 가짜 사인을 만듭니다. 하루아침에 반의 인기 스타가 되지만 거짓말은 점점 커져 가고, 정태는 그 과정에서 자신의 잘못을 인정하고 진심을 전하는 용기를 배우게 됩니다. 이 책은 아이들이 친구에게 인정받고 싶은 자신의 마음을 돌아보고, 잘못했을 때 솔직하게 사과하며 친구와 다시 마음을 나누는 일이 얼마나 중요한지 자연스럽게 느낄 수 있도록 도와줍니다.

☀ 교과 연계

	초등 과정
교과 연계	국어 1-2 1. 기분을 말해요 국어 2-1 5. 마음을 짐작해요 국어 2-2 7. 내 생각은 이래요 국어 3-1 5. 인물에게 마음을 전해요

☀ 독후 활동

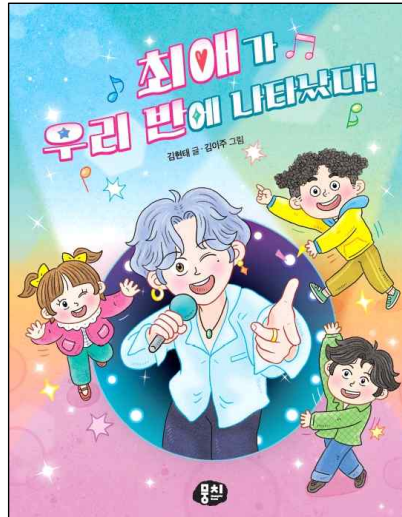
🌸 읽기 전	⚙ 읽기 중	🌻 읽기 후
활동 주제	활동 주제	활동 주제
• 표지 보고 이야기 상상하기	• 내용 파헤치기 • 인물의 마음 따라가기	• 진심을 담은 편지 쓰기 • 나의 최애 소개 카드 만들기



표지 보고 이야기 상상하기

학년 반 번

이름



- ✎ 1. 제목 속 '최애'는 무슨 뜻일까요? 여러분이 아는 대로 써 보세요.

(예시) 최애는 '가장 좋아하는 사람이나 대상'을 뜻한다.

- ✎ 2. 표지 그림 속 인물들의 표정을 살펴보세요. 누가 가장 기분이 좋아 보이나요? 왜 그렇게 생각했나요?

가장 기분이 좋아 보이는 인물	
그렇게 생각한 까닭	

- ✎ 3. '최애가 우리 반에 나타났다!'라는 제목을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보세요.



읽기 중 활동①

내용 파헤치기

학년 반 번

이름



1. 일이 일어난 순서에 알맞게 기호를 써 보세요.

- (ㄱ) 정태가 떡볶이집 벽에 붙은 사인을 보고 좋은 생각을 떠올린다.
 (ㄴ) 민호가 집에 찾아왔다가 정태의 거짓말을 알게 된다.
 (ㄷ) 정태가 교실에서 “나, 휘호 사인 있다!”라고 외친다.
 (ㄹ) 휘호가 정태네 교실에 찾아와 깜짝 공연을 한다.
 (ㅁ) 정태가 엄마의 권유로 휘호에게 편지를 쓴다.

() → () → () → () → ()



2. 이야기를 읽고 물음에 답해 보세요.

① 정태가 가짜 사인을 만들기로 마음먹은 까닭은 무엇인가요?	
② 사인을 어디서 구했느냐는 물음에 정태는 뭐라고 대답했나요?	
③ 정태의 거짓말은 어떻게 들통났나요?	
④ 휘호는 왜 정태네 교실을 찾아왔나요?	



3. 이야기 속 문장을 읽고, 맞춤법에 맞는 표현을 골라 보세요.

①	정태는 똥 마려운 강아지처럼 (안절부절못했다 , 안절부절했다).
②	수업 시간 내내 (떡볶이 , 떡복이) 생각만 냈다.
③	“밥맛 없으면 (달걀프라이 , 달걀후라이)라도 먹고 가.”
④	우리 삼촌한테 말하면 그건 (식은 죽 먹기야 , 식은죽먹기야).



읽기 중 활동②

인물의 마음 따라가기

학년 반 번

이름



1. 이야기가 진행되는 동안 정태의 마음은 어떻게 달라졌을까요? 빈칸을 채워 보세요.

언제	정태의 마음
민호가 춤출 때 수희가 환호하는 모습을 보며	
“나, 휘호 사인 있다!”라고 외쳤을 때	
친구들이 CD와 티셔츠를 내밀었을 때	
거짓말이 들통나 교문 앞에서 서성일 때	
친구들 앞에서 사과한 뒤	



2. 다음 문장에서 밑줄 친 부분은 정태의 어떤 기분을 나타냈나요? 써 보세요.

발걸음이 무겁기만 했다. 마치 발목에 무거운 쇳덩이를 달고 걷는 것 같았다.
정태의 얼굴은 찌그러진 냄비처럼 일그러졌다.

3. 여러분이 수희라면, 가짜 사인이라는 사실을 알았을 때 정태에게 무슨 말을 했을까요?



읽기 후 활동①

진심을 담은 편지 쓰기

학년 반 번

이름

정태는 엄마의 말대로 휘호에게 솔직한 편지를 썼어요. 그 편지 한 장이 놀라운 일을 불러왔지요.

“누군가에게 진심으로 다가가면 그 사람이 마음의 문을 열 수도 있지.”



1. 정태가 휘호에게 쓴 편지에는 어떤 내용이 담겨 있었을까요? 정태가 되어 편지를 써 보세요.

휘호님께

정태 올림



2. 미안한 마음을 전하고 싶은 사람이 있다면, 그 사람에게 진심을 담은 편지를 써 보세요.

편지를 받을 사람

미안한 일



읽기 후 활동②

나의 최애 소개 카드 만들기

학년 반 번

이름



1. 여러분의 '최애'를 소개하는 카드를 만들어 보세요. 사람, 동물, 물건, 무엇이든 좋아요.

나의 최애는?	
언제부터 좋아했나요?	
어떤 점이 가장 좋은가요?	
최애에게 하고 싶은 말	



2. 여러분의 최애 모습을 그려 보세요.

--



3. 이 책을 읽고 가장 기억에 남는 장면과 그 까닭을 써 보세요.

기억에 남는 장면	
그 까닭	

《최애가 우리 반에 나타났다!》 독서지도안 해답 및 답안 예시

(2쪽) 읽기 전_ 표지 보고 이야기 상상하기

(예시 답안)

1. 최애는 '가장 좋아하는 사람이나 물건'이라는 뜻이다. 아이돌, 운동선수, 만화 주인공, 강아지처럼 무엇이든 최애가 될 수 있다.
2. 가운데에서 마이크를 들고 노래하는 사람이 가장 기분이 좋아 보인다. 눈을 찡긍하며 활짝 웃고 있고, 주위 아이들도 팔을 번쩍 들고 춤을 추며 신나 보이기 때문이다.
3. 정해진 답은 없어요. 표지 속 가수가 왜 나타났다는지, 아이들은 어떻게 이 가수를 만나게 되었을지 상상해 보세요.

(3쪽) 읽기 중_ 내용 파헤치기

1. (ㄱ) → (ㄷ) → (ㄴ) → (ㄹ) → (ㄷ)
2.
 - ① 좋아하는 친구 수희의 관심을 얻고 싶어서예요. 수희가 아이돌 휘호를 무척 좋아하니까, 휘호의 사인이 있으면 수희가 자기에게도 관심을 보일 거라고 생각했어요.
 - ② 삼촌이 휘호의 연예 기획사에 다닌다고 거짓말했어요. 사실 정태의 삼촌은 택배 기사였어요.
 - ③ 민호가 춤 동영상을 전해 달라며 정태네 집에 찾아왔을 때, 엄마가 삼촌은 택배 기사라고 말하는 바람에 들통났어요.
 - ④ 정태가 보낸 편지를 읽었기 때문이에요. 가짜 사인 때문에 힘들어하는 정태에게 힘을 주려고 교실을 찾아왔어요.
3. ① 안절부절못했다 ② 떡볶이 ③ 달걀프라이 ④ 식은 죽 먹기야

(4쪽) 읽기 중_ 인물의 마음 따라가기

(예시 답안)

1.
 - 민호가 춤출 때 수희가 환호하는 모습을 보며 → 부럽고 속상한 마음. 나도 저렇게

관심받고 싶은데 수희가 민호만 바라봐서 속상했을 거예요.

- "나, 휘호 사인 있다!"라고 외쳤을 때 → 신나고 우쭐한 마음. 친구들이 몰려들고 수희까지 다가오니 세상을 다 가진 기분이었을 거예요.
- 친구들이 CD와 티셔츠를 내밀었을 때 → 부담스럽고 불안한 마음. 사인을 더 그려야 하고, 들킬까 봐 조마조마했을 거예요.
- 거짓말이 들통나 교문 앞에서 서성일 때 → 부끄럽고 두려운 마음. 친구들을 마주할 자신이 없어 도망치고 싶었을 거예요.
- 친구들 앞에서 사과한 뒤 → 후련하고 고마운 마음. 무거운 짐을 내려놓은 것 같고, 받아 준 친구들이 고마웠을 거예요.

2.

- 발목에 무거운 쇠덩이를 달고 걷는 것 같았다 → 거짓말 때문에 마음이 무겁고 걱정스러워 한 발짝도 내딛기 힘든 기분을 나타냈어요.
- 찌그러진 냄비처럼 일그러졌다 → 당황스럽고 곤란한 마음을 얼굴 표정에 빚대어 나타냈어요.

3.

정해진 답은 없어요. 속아서 화가 난 마음과 함께, 정태가 왜 그랬을지 헤아리는 마음도 떠올려 보세요.

(5쪽) 읽기 후_ 진심을 담은 편지 쓰기

(예시 답안)

1. 휘호님께 / 저는 휘호님을 좋아하는 수희와 친해지고 싶어서 휘호님의 사인을 흉내 내어 그렸습니다. 친구들에게도 진짜라고 거짓말했습니다. 지금은 친구들이 저를 믿지 않습니다. 정말 죄송합니다. 다시는 이런 일을 하지 않겠습니다. / 정태 올림
→ 잘못된 일, 그렇게 한 까닭, 미안한 마음, 앞으로의 다짐이 들어가면 좋아요.
2. 정해진 답은 없어요. 변명보다 '무엇이 미안한지'를 구체적으로 쓰는 것이 진심을 전하는 방법이에요.

(6쪽) 읽기 후_ 나의 최애 소개 카드 만들기

정해진 답은 없어요.

- 1~2번은 자기가 좋아하는 대상을 자유롭게 소개하고 그려 보세요.
- 3번은 기억에 남는 장면과 함께 '왜 그 장면이 마음에 남았는지'까지 쓰면 더 좋아요.

