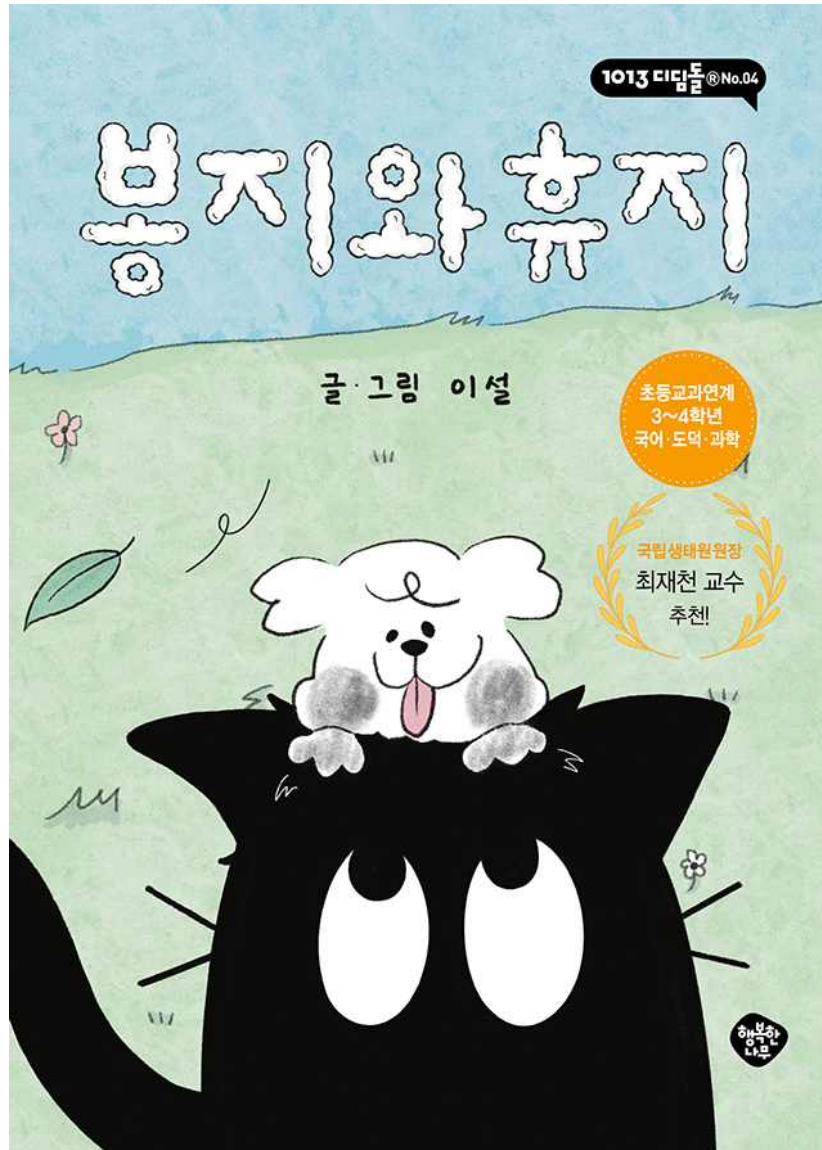


봉지와 휴지



이설 글·그림 / 행복한나무 / 176쪽

주제어 : #어린이 #동화 #생명 #존중 #동물복지

분류 : 문학 > 한국문학 > 동화

학교	학년	반	번
이름			

♡ 핵심 주제

- 생명 윤리
- 동물 복지
- 존중과 책임
- 반려동물

♡ 교과서 성취 기준

3-4 학년군	
[3국05-01]	문학 작품을 듣거나 읽고 원인과 결과의 관계를 고려하여 내용을 파악한다.
[3도01-01]	나와 주변의 소중함을 알고, 이를 소중히 여기는 태도를 지닌다.
[3과02-01]	동물의 생김새와 특징을 관찰하고 분류할 수 있다.
[4국02-03]	줄거리나 요약하기를 통해 글의 내용을 파악한다.
[4국05-01]	시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.
[4국05-04]	작품을 읽고 느낀 점을 다양한 방식으로 표현한다.
[4도03-01]	생명의 소중함을 알고 생명을 보호하려는 실천 의지를 기른다.
[4도03-02]	자연이 우리 삶에 주는 혜택과 소중함을 이해하고 감사하는 마음을 가진다.

♡ 활동 안내

단계	수업	활동	세부 내용
읽기 전	1차시	표지 살펴보기	· 제목과 표지를 보고 상상하기
	2차시	차례 살펴보기	· 목차를 읽고 줄거리 예상하기
	3차시	주제 탐색하기	· 핵심 주제 찾아보기
읽기 중	4차시	캐릭터 알아보기	· 주요 캐릭터의 특징 찾아보기
	5차시	읽은 내용 정리하기	· 4컷 만화로 줄거리 요약하고 직접 삽화 그려보기
	6차시	인상 깊었던 문장	· 목차별로 문장 나누기
	7차시	내용 확인하기	· 퀴즈로 내용 확인하기
	8차시	나와 연결하기	· 내가 친구 삼고 싶은 반려동물의 모습 그려보기
	9차시	생각 확장하기	· 반려동물과 뭘 하고 싶은지 계획표를 작성하고 그려기 위해선 뭐가 필요한지 써보기
	10차시	공감 마인드맵 그리기	· 캐릭터를 정해 상황별로 공감 마인드맵 그리기
읽기 후	11차시	책 내용으로 토의하기	· 동물 유기와 학대를 해선 안 되는 이유와 왜 그런 일들이 일어나는지 토의하고 방지법 찾아보기
	12차시	웰컴 투 스트릿 선서	· 봉지와 휴지에게 편지 쓰고 동물 사랑 선서하기
	13차시	독후감 쓰기	· 독후감 쓰고 나누기

읽기 전 2차시	목차 살펴보기	학년	반
		이름	

♡ 목차를 꼭 읽어보고 이야기의 전개를 아래의 단어들을 활용하여 5문장으로 적어보세요.

그래서 / 하지만 / 마침내 / 그리고 / 오히려

♡ 가장 흥미로운 목차를 고르고 그 까닭을 적어보세요.

읽기 전

3차시

주제 탐색하기

학년

반

이름

♡ 이 책의 키워드는 '생명의 소중함'입니다. 생명이란 무엇이고 왜 소중한지 생각해보고, 생명은 어떻게 다루어져야 하는지 적어보세요.

생명이란?

왜 소중할까요?

♡ 소중한 생명은 어떻게 다루어져야 할까요?

♡ 동물과 우정을 쌓을 수 있을까요? '예', '아니오'에 동그라미 치고 우정에 대해 적어보세요.

(예 / 아니오) 나에게 우정이란?

읽기 중 4차시	캐릭터 알아보기	학년	반
		이름	

♡ <캐릭터 소개>를 보고 봉지와 휴지, 가장 관심이 가는 캐릭터를 골라 특징을 써보세요.

봉지		
휴지		

♡ 봉지와 휴지는 친구가 될 수 있을까요? 둘의 공통점과 차이점을 써보세요.

공통점	차이점

♡ 동물을 키워본 적 있나요? 있다면 그 동물과의 경험을 쓰고, 없다면 동물을 키우고 싶은지 그렇다면 그 이유와 키우고 싶지 않다면 그 이유를 써보세요.

읽기 중 5차시	읽은 내용 정리하기	학년	반
		이름	

♡ <봉지와 휴지>의 전체 줄거리를 4컷 만화로 요약해요. 가장 흥미로웠던 장면에 직접 삽화를 그린다고 생각하고 그려보세요.

- 전체 줄거리

- 가장 흥미로웠던 장면

읽기 중 6차시	인상 깊었던 문장	학년	반
		이름	

♡ 책에서 인상 깊었던 문장을 찾아봐요.

* 목차 별로 인상 깊었던 문장을 찾아보고, 그 이유를 적어보세요..

목차	인상 깊었던 문장(페이지 수 쓰기)	이유

읽기 중 7차시	내용 확인하기	학년	반
		이름	

♡ 내용을 잘 파악했나요? 잘 읽었는지 확인해 보세요.

* 책을 보면서 줄거리와 관련된 문제를 만들어보세요. 문제를 완성한 후에는 짝과 바꿔 답을 맞춰보세요.

예) 봉지는 어느 빌라 앞에 버려졌나요?

차레	문제	답
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

읽기 중 8차시	나와 연결하기	학년	반
		이름	

♡ 내가 친구 삼고 싶은 반려동물이 있다면 그 동물의 모습을 상상해서 그려보세요. 왜 이 반려동물과 친구가 되고 싶은지 적어보세요.

< 반려동물 모습 그리기 >

< 친구가 되고 싶은 이유 >

읽기 중 9차시	생각 확장하기	학년 반	
		이름	

♡ 반려동물과의 행복한 삶을 위해 생각을 확장해 보아요.

1. 반려동물을 입양할 때 거쳐야 하는 과정은 무엇이 있을까요? 또 어떤 절차가 필요할까요?

2. 반려동물과 하고 싶은 활동이 있나요? 오전, 오후, 저녁으로 나눠 계획표를 짜보세요.

3. 그 활동을 하기 위해서 필요한 게 무엇일지 구체적으로 적어보세요.

예) 산책을 가고 싶다 -> 필요한 것 : 목줄, 배변 봉투 등

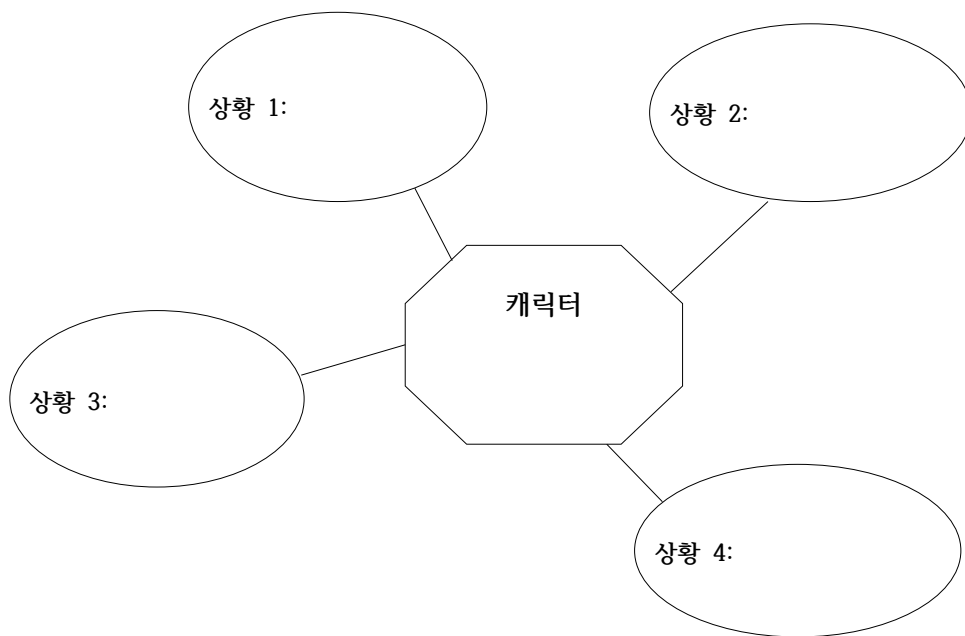
읽기 중
10차시

공감 마인드맵 그리기

학년 반

이름

♡ 책 속에 나오는 캐릭터 중 하나를 정해요. 목차별로 상황에 맞춰 그때 어떤 마음이었을지 공감 마인드맵을 그려보세요. 예시) 휴지 - 상황 1: 엄마를 잃음 -> 당황 -> 두려움 -> 외로움



읽기 후 11차시	책 내용으로 토의하기	학년	반
		이름	

♡ 다음은 책 속에서 휴지가 주인에게 버려졌을 때의 상황 설명입니다. 동물을 유기하고 학대하는 일은 왜 일어나선 안 되는지 생각해봐요. 그리고 모둠별로 토의해보세요.

“나랑 주인은 숨바꼭질을 너무 좋아했어. 그날도 강변 근처 둔치에서 숨바꼭질을 했지. 주인은 얼른 숨으라는 듯 내 목줄을 슬며시 놓았어. 나는 늘 그랬듯 둔치 근처 바위 뒤에 숨었어. 그런데 아무리 기다려도 주인이 나타나질 않았어. 난 혹시 내가 술래인데 착각했나 싶어서 주인을 찾아다니기로 했어. 그러지 말았어야 했는데... 다시 돌아왔을 땐 컴컴한 밤에 나 혼자 남겨졌어. 그래서 그만 주인과 헤어지고 만 거야.”

30p

안 되는 이유	
방지법	

< 우리 모둠 의견 >

예) 윤희 : 동물 학대 형량을 높인다. / 민수 : 동물 사랑 캠페인을 한다.

이름

♡ 비록 주인에게는 버려졌지만, 서로를 찾는 봉지와 휴지에게 하고 싶은 말이 있다면 편지를 써보아요. 또는 주변에 버려지고 학대당하는 동물이 있다면 그 동물에게 편지를 쓰세요. 그런 다음 ‘웰컴 투 스트리트 선서’에 자신의 이름을 쓰고 다 같이 다짐하는 시간을 가져요.

에게

〈웰컴 투 스트리트 선서〉

1. 나는 생명의 소중함을 아는 한 사람으로서 연약한 동물들을 아낄 것이다.
2. 나는 반려동물을 키울 때 책임감을 가지고 돌보며 절대 버리지 않을 것이다.
3. 나는 길거리에 있는 ‘봉지’와 ‘휴지’들을 때리거나 학대하지 않고 도와줄 것이다.
4. 나는 모든 생명이 있는 동식물과 마음을 나누는 친구가 되어줄 것이다.

이상 위와 같이 000(자기 이름)은 선서합니다.

20 ㄴ ㄹ ㅁ

서명



행복한나무 출판사

※ 행복한나무의 [1013 디딤돌] 시리즈는
대한민국 1013 어린이들의 다양한 이야기를 담은 시리즈입니다.

꿈꾸는 아이들은 행복합니다.
상상하는 아이들은 즐겁습니다.
[행복한나무]는 아이들과 함께 실컷 꿈꾸고 상상하는 것이 목표입니다.

[1013 디딤돌] 시리즈로는
『꿈꾸는 강낭콩』, 『코코네 짜장면』, 『누가 화장실 바닥에 똥쌌어?』 등 여러 권의 이야기가 있습니다.