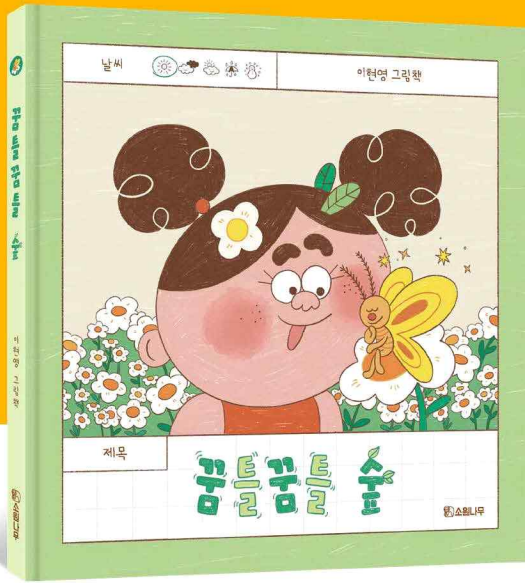


『꿈틀꿈틀 숲』

독서활동지



글·그림 이현영

키워드 #숲 #자연 #곤충 #놀이 #생명 #상상력 #장래희망 #꿈
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

국어 [1-1]	6. 또박또박 읽어요	통합 [1-2]	3. 상상
국어 [1-2]	3. 그림일기를 써요	통합 [2-1]	2. 자연
국어 [2-2]	8. 나도 작가	통합 [2-2]	1. 계절
국어 [1-2]	5. 생각을 키워요		
국어 [1-2]	8. 느끼고 표현해요		

작성자 의왕 덕장초등학교 장보배 선생님

■ 선생님이 소개하는 바로 이 책!

『꿈틀꿈틀 숲』은 여름 방학 동안 곤충 채집을 즐기던 한 아이가 다양한 곤충을 가까이에서 바라보며 생각과 꿈을 상상하게 되는 이야기를 담은 그림책입니다. 나비, 개미, 매미, 반딧불이 등 저마다의 방식으로 살아가는 곤충들의 모습을 통해 생명의 소중함과 각자의 꿈을 향해 나아가는 마음을 따뜻하게 보여 주고 있습니다. 아이는 곤충들을 놓아주며 자신 또한 다양한 꿈을 품고 성장해 나가고자 다짐합니다.

■ 활동 목표

- ▶ 등장인물의 마음과 생각을 상상하며 이야기의 내용을 이해할 수 있다.
- ▶ 사람과 자연, 동식물이 함께 살아가는 모습을 탐구하고 생명의 소중함을 느낄 수 있다.
- ▶ 곤충의 생활 모습과 생태를 탐색하며 자연 속 생명체의 역할과 특징을 이해할 수 있다.
- ▶ 자신의 관심과 꿈을 탐색하고 미래 모습을 즐겁게 상상할 수 있다.

■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	-표지 탐정 놀이 -곤충 박사 되어 보기	1-2차시
읽는 중	-몸으로 표현하기 -숲속 인터뷰 놀이 -곤충 말풍선 꾸미기	3-4차시
읽은 후	-곤충 일기 쓰기 -곤충 관찰 기록장	5-10차시
책놀이활동	-나의 꿈 마당 -곤충 채집통 만들기 -꿈틀꿈틀 곤충 도감 만들기	부록



표지 탐정 놀이

▣ 책 표지를 보고 물음에 답해 봅시다.



1. 자세히 살펴볼까요?

- 그림을 보고 아래 설명과 맞는 부분에 표시 해 봅시다.

<input type="checkbox"/> 벌이 있어요.	<input type="checkbox"/> 웃는 얼굴이에요.
<input type="checkbox"/> 꽃이 있어요.	<input type="checkbox"/> 초록색이 보여요.
<input type="checkbox"/> 여자아이가 있어요.	<input type="checkbox"/> 비 오는 날씨예요.

2. 제목을 맞춰 봅시다.

- 그림책의 제목이 무엇일지 빈칸에 적어 보고, 어떤 이야기일지 상상해 봅시다.

.....

.....



곤충 박사 되어 보기

▣ 아래 그림을 보고 곤충이나 동물 이름을 보기에서 골라 적어 봅시다.

< 보기 >			
대벌레	매미	거미	개구리
메뚜기	반딧불이	무당벌레	귀뚜라미

그림				
이름				
그림				
이름				

▣ 선생님이 들려주는 소리를 듣고 어느 곤충의 소리인지 적어 보고, 정답을 확인해 봅시다.

1번 소리	2번 소리	3번 소리



몸으로 표현하기

▣ 아래 낱말 카드를 잘라 친구들과 ‘몸으로 말해요’ 놀이를 해 봅시다.

< 놀이 방법 >

1. 모둠 또는 전체 친구와 함께 원을 만들어 앉습니다.
2. 한 명이 앞으로 나와 곤충 이름 카드 1장을 뽑습니다.
3. 카드를 뽑은 친구는 말하지 않고 몸짓과 움직임으로만 곤충의 특징을 표현합니다.
예) 나비 : 팔을 흔들며 날아다니기
4. 다른 친구들은 설명하는 곤충이 어떤 곤충인지 맞춰 봅니다.
5. 가장 먼저 맞힌 친구가 다음 차례가 되어 새로운 곤충을 표현합니다.

개구리	나비	파리
개미	애벌레	귀뚜라미
메뚜기	거미	대벌레



숲속 인터뷰

▣ 숲속 곤충 기자가 되어 친구에게 인터뷰를 해 봅시다.

만나고 싶은 곤충		
만나고 싶은 이유		
인터뷰 하기	질문①	예) 당신의 꿈은 무엇인가요?
	대답①	
	질문②	
	대답② ②	

▣ 친구와 역할을 바꿔 친구의 질문에 대답해 봅시다.





곤충 관찰 기록장

▣ 밖에 나가서 직접 곤충을 관찰하고, 곤충 관찰 기록장을 작성해 봅시다.

날짜 20 년 월 일	날씨	장소
관찰 대상	관찰 시간	기록자
그림		
생김새 및 특징		
새롭게 알게 된 점		

꿈틀꿈틀 숲



나의 꿈 마당

나의 꿈을 생각하며 나의 꿈 마당을 완성해 봅시다.

- ① 나의 꿈과 어울리는 복장과 모습 그리고 나의 꿈을 적습니다.
- ② 내가 좋아하거나 잘하는 것과 나의 다짐을 말풍선 안에 적습니다.
- ③ 나의 꿈 마당을 꾸미고 나의 모습과 말풍선을 붙여 완성합니다.

*준비물: 채색 도구, 펜, 가위, 풀

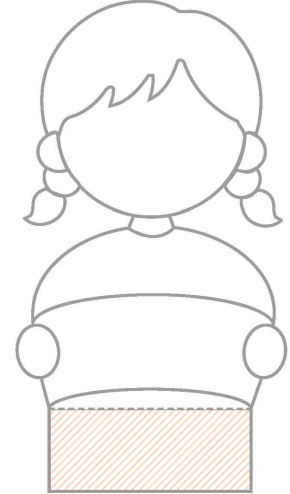
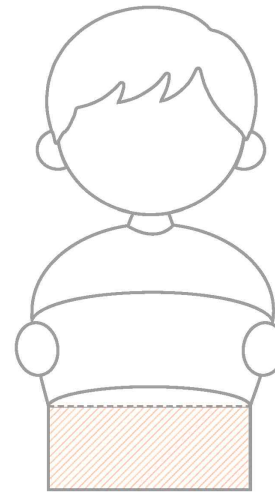
완성!



『꿈틀꿈틀 숲』 글·그림 이현영



꾸밈 요소 도안



다짐:

좋아하거나
잘하는 것:

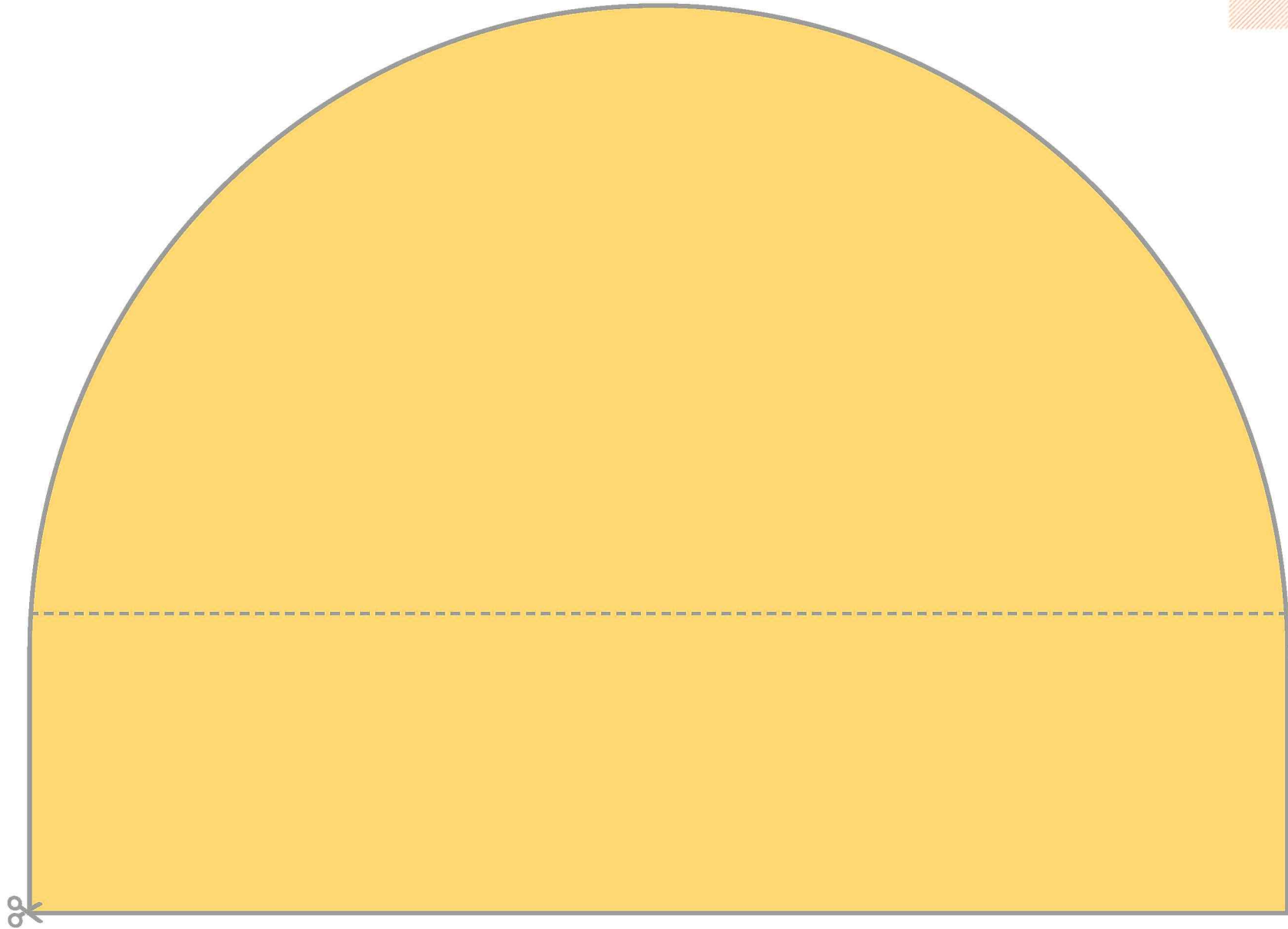
✂ ————— 자르는 선

- - - - - 접는 선

▨ 풀칠하는 곳

꿈 마당 도안

- 자르는 선
- 접는 선
- 풀칠하는 곳



꿈틀꿈틀 숲



곤충 채집통 만들기

내가 좋아하는 곤충들을 골라 곤충 채집통을 완성해 봅시다.

- ① 곤충 채집통 도안을 자르고 접어 입체적으로 만듭니다.
- ② 곤충 도안을 채색하거나 직접 그립니다.
- ③ 곤충 채집통을 자유롭게 꾸밉니다

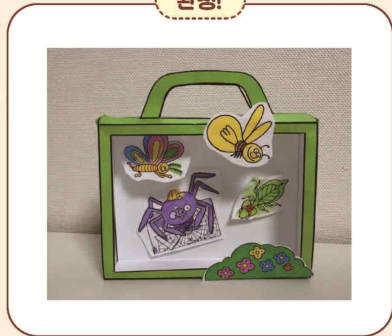
* 칼을 사용할 때는 어른의 도움을 받습니다.

* 준비물: 채색 도구, 펜, 가위, 풀

완성!






『꿈틀꿈틀 숲』 글·그림 이현영

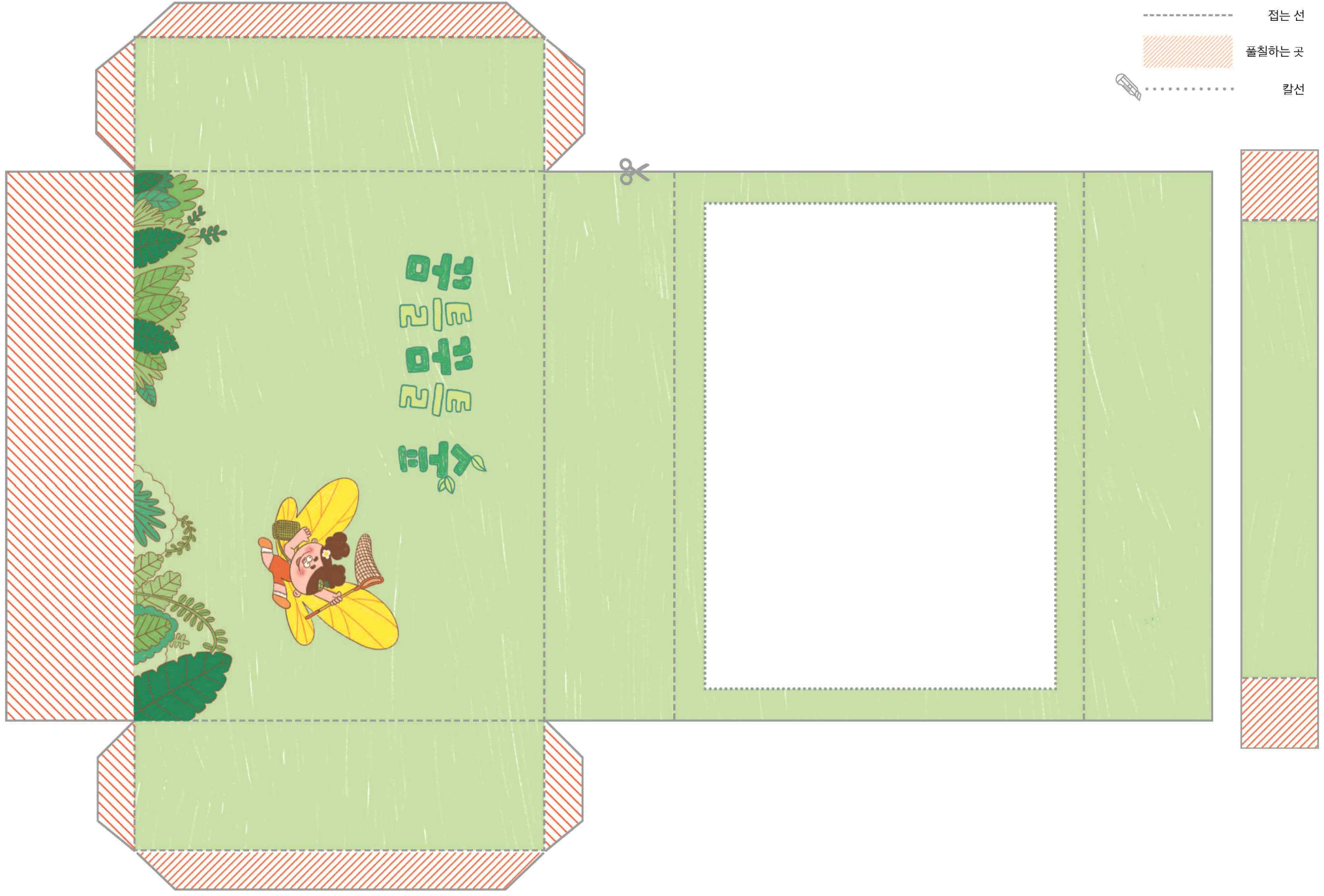


곤충 도안

자르는 선
 접는 선
 풀칠하는 곳

곤충 채집통 도안

-  ————— 자르는 선
- 접는 선
-  풀칠하는 곳
-  칼선



꿈틀꿈틀 숲



곤충 도감 만들기

다양한 곤충들을 조사해 보고, 곤충 도감을 작성해 봅시다.

- ① 알고 싶은 곤충 여섯 종류를 정해 조사합니다.
- ② 곤충 그림을 오려서 붙인 후, 곤충의 특징과 어울리는 직업을 적습니다.
- ③ 종이의 가운데 선을 잘라 곤충 도감을 완성합니다.

*준비물: 채색 도구, 펜, 가위, 풀

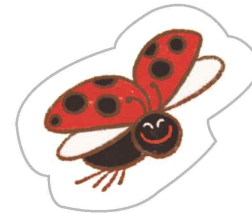
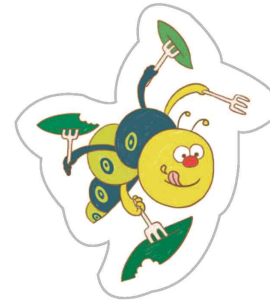
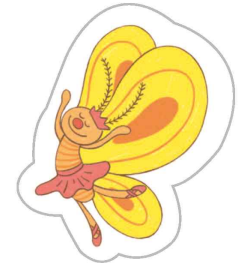
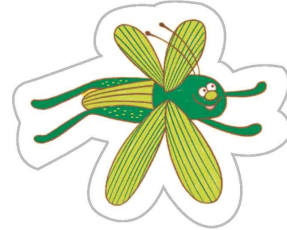
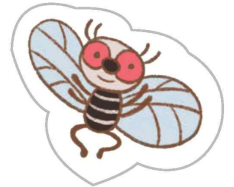
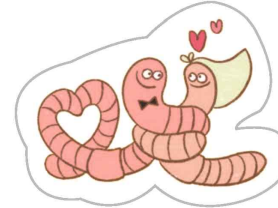
완성!



『꿈틀꿈틀 숲』 글·그림 이현영



곤충 도안



———— 자르는 선
- - - - - 접는 선

자르는 선
접는 선

곤충 도감 도안

자르는 선
 접는 선



이름: _____
 특징: _____
 어울리는 직업: _____

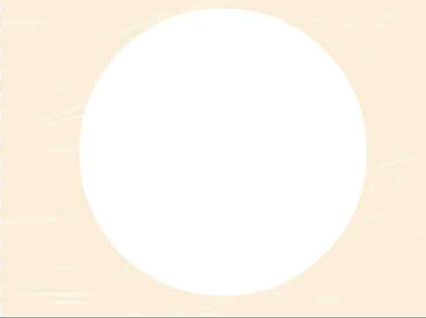
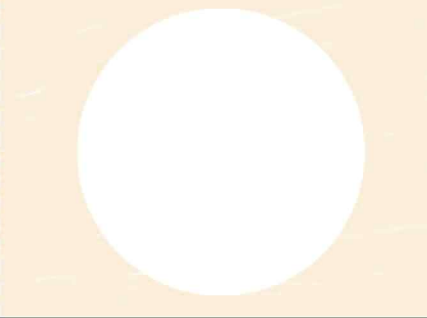
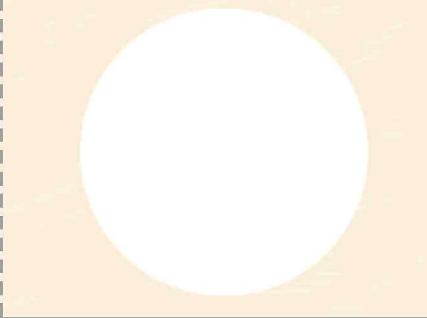
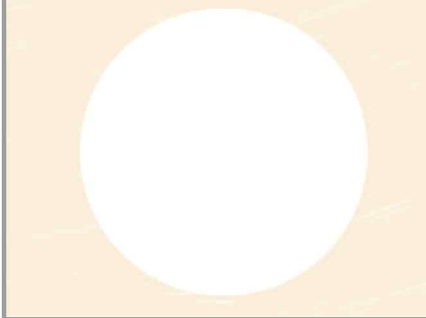
이름: _____
 특징: _____
 어울리는 직업: _____

:잉양 크리롱o
 :요늘
 :멜o

:잉양 크리롱o
 :요늘
 :멜o

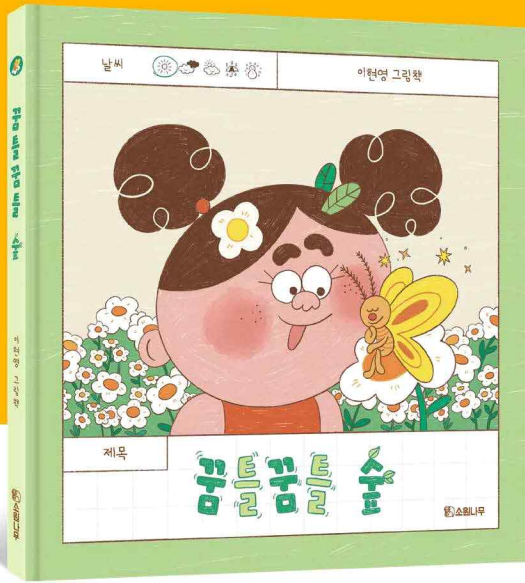
:잉양 크리롱o
 :요늘
 :멜o

:잉양 크리롱o
 :요늘
 :멜o



『꿈틀꿈틀 숲』

독서지도안



글·그림 이현영

키워드 #숲 #자연 #곤충 #놀이 #생명 #상상력 #장래희망 #꿈
대상 학년 1~2학년
권장 차시 8차시



교과 연계

국어 [1-1]	6. 또박또박 읽어요	통합 [1-2]	3. 상상
국어 [1-2]	3. 그림일기를 써요	통합 [2-1]	2. 자연
국어 [2-2]	8. 나도 작가	통합 [2-2]	1. 계절
국어 [1-2]	5. 생각을 키워요		
국어 [1-2]	8. 느끼고 표현해요		

작성자 의왕 덕장초등학교 장보배 선생님

독서지도안

읽기 전

1. 동기 유발


- 곤충과 관련된 나의 경험 이야기하기
 - 곤충 채집을 해 봤거나 곤충을 관찰했던 경험을 이야기해 봅시다.
예) 지난 여름 방학에 아빠랑 나비를 잡았어요. 추석 때 성묘 가서 잠자리를 봤어요.

2. 표지 탐정 놀이

- 표지 살펴보기
 - 책 표지를 살펴보고 무엇이 보이는지 이야기해 볼까요?
예) 꽃밭에 아이와 나비가 있어요.
 - 표지를 살펴보고 아래 설명과 맞는 곳에 표시를 해 봅시다.
예)

<input type="checkbox"/> 벌이 있어요.	<input checked="" type="checkbox"/> 웃는 얼굴이에요.
<input checked="" type="checkbox"/> 꽃이 있어요.	<input checked="" type="checkbox"/> 초록색이 보여요.
<input checked="" type="checkbox"/> 여자아이가 있어요.	<input type="checkbox"/> 비 오는 날씨예요.

- 책 제목 맞춰 보기
 - 책 표지를 보고 책 제목을 예상해 빈칸을 채워 봅시다. 그리고 어떤 이야기가 나올 것 같은지 한 문장으로 간단히 적어 봅시다.
예)

	<p>여자아이가와 나비가 진정한 친구가 되는 내용일 것 같다.</p> <p>아이와 나비가 너무 행복한 표정으로 함께 있기 때문이다.</p>
---	---

3. 곤충 박사 되어 보기

- 그림을 보고 곤충이나 동물 이름 알아보기
 - 아래는 『꿈틀꿈틀 숲』에 등장하는 곤충과 동물들입니다. 보기에 있는 낱말을 골라 이름에 맞게 적어 봅시다.

곤충				
이름	거미	개구리	무당벌레	매미
곤충				
이름	반딧불이	귀뚜라미	메뚜기	대벌레

■ 곤충 소리 맞춰 보기

- 선생님이 들려주는 소리를 듣고 어느 곤충의 소리인지 적고, 정답을 확인해 봅시다.

1번 소리	2번 소리	3번 소리
매미	귀뚜라미	벌

【Tip】 <보기>에 나오지 않은 곤충의 소리도 나올 수 있음을 알려 주고 어떤 곤충의 소리 일지 눈을 감고 들어 보도록 한다.

읽는 중

1. 내용 파악하기

■ 함께 읽으며 내용 확인하기

- 등장인물, 배경, 일어난 일을 이야기해 봅시다.
- 등장인물의 특징에 집중하며 읽어 보도록 합시다.
- 거미는 어떤 특징이 있나요?

예) 거미 다리가 8개예요. 거미줄을 만들어요.

- 거미가 사람이라면 어떤 직업이 잘 어울릴까요?

예) 수학 계산을 잘하는 걸 보니 수학자가 어울립니다.

- 메뚜기는 어떤 특징이 있나요?

예) 점프를 아주 잘합니다.

- 메뚜기가 사람이라면 어떤 직업이 잘 어울릴까요?

예) 점프를 잘해서 여행을 다니는 여행가가 어울릴 것 같아요.

【Tip】 그림책에 등장하는 여러 가지 곤충에게 어떤 특징이 있는지, 글과 그림을 잘 살펴보며 읽어 보도록 지도한다.

- 주인공은 결국 잡은 곤충들을 어떻게 했나요?

예) 각자 꿈이 있는 곤충들이 꿈을 펼칠 수 있도록 채집통에서 풀어 주었어요.

- 주인공은 마지막에 무슨 생각을 했나요?

예) 자신의 꿈을 생각하며 무엇이 되고 싶은지 떠올려 보았어요.

■ 함께 읽으며 그림 살펴보기

- 그림책 속의 배경이 어떤 계절인지 책을 살펴보며 이야기해 봅시다.

예) 여름 방학이 곧 다가오고, 숲의 나무들이 푸릇푸릇해요. 무더운 여름입니다.

- 그림책에서 다양한 곤충과 동물들을 무엇에 비유했나요?

예) 곤충과 동물을 사람처럼 표현했어요. 나비는 발레리나, 대벌레는 배우, 개미는 운동선수같이 그림으로 나타냈어요.

2. 몸으로 표현하기

■ 몸으로 말해요 놀이하기

- 주어진 낱말 카드를 잘라 친구들과 '몸으로 말해요' 놀이를 해 봅시다.

【Tip】 학생들이 2분 이상 몸으로 표현하기 어려워할 경우에는 입으로 의성어나 의태어 정도는 표현할 수 있도록 한다. 정답을 꼭 맞히기보다 학생들이 흥미 있게 표현하고 참여하는 것에 중점을 둔다.

< 놀이 방법 >

- 모둠 또는 전체 친구와 함께 원을 만들어 앉습니다.
- 한 명이 앞으로 나와 곤충 이름 카드 1장을 뽑습니다.
- 카드를 뽑은 친구는 말하지 않고 몸짓과 움직임으로만 곤충의 특징을 표현합니다.
예) 나비 : 팔을 흔들며 날아다니기
- 다른 친구들은 어떤 곤충인지 맞춰 봅니다.
- 가장 먼저 맞힌 친구가 다음 차례가 되어 새로운 곤충을 표현합니다.



3. 숲속 인터뷰

- 숲속 곤충 기자가 되어 친구와 서로 인터뷰하기
- 숲속 곤충 기자가 되어 질문을 적고, 친구에게 인터뷰를 해 봅시다.

만나고 싶은 곤충		메뚜기
만나고 싶은 이유		그렇게 점프를 열심히해서 어디를 가고 싶은지 물어보고 싶다.
인터뷰하기	질문①	점프를 열심히 연습하는 이유가 무엇인가요?
	대답①	저는 점프를 열심히 연습해서 멀리멀리 여행을 떠나고 싶습니다.
	질문②	어디로 여행을 다니고 싶나요?
	대답②	옆 동네 메뚜기 친구도 만나고 싶고요, 다른 나라에 있는 메뚜기 친구는 어떻게 살고 있는지 보고 싶어요.

- 곤충이 되어 인터뷰 응하기
- 친구와 역할을 바꿔 내가 곤충이 되어 대답해 봅시다.

【Tip】 친구가 열심히 작성한 질문인 만큼, 장난이 아니라 성실하게 대답할 수 있도록 한다. 또, 책에 나오지 않은 부분이어도 대답하는 사람의 상상으로 자유롭게 대답할 수 있도록 지도한다.

4. 곤충 말풍선 꾸미기

- 기억에 남는 곤충을 골라 곤충 말풍선 채우기
- 책을 읽으며 인상 깊은 장면이 있나요?
예) 개구리가 파리를 잡아먹려고 하고 파리를 열심히 피하는 장면이 기억에 남아요.

【Tip】 인상 깊은 장면이나 표현이 재밌었던 곤충이나 동물을 찾아 그림을 그리고 인물의 생각을 말풍선에 자유롭게 채워 넣도록 한다.

- 그림책 속에서 가장 기억에 남는 곤충을 고르고, 곤충의 마음을 상상하며 말풍선을 채워 봅시다.
예)

내가 고른 곤충 : (**애벌레**)

나는 음식을 맛있게
잘 먹어! 손이 여러 개라
음식도 한번에
많이 집을 수 있어.

내 꿈은...
절대미각을 가진
유명한 미식가가
되는거야!




읽은 후

1. 곤충 일기 쓰기

- 숲속 곤충이 되어 일기 쓰기

- 책에 등장하는 곤충을 골라 곤충의 하루를 그림일기로 표현해 봅시다.


예)

곤충 이름: (대벌레)	
날짜 20 26 년 6 월 2 일	날씨 맑음
일어난 시간 새벽 5시	어제 잠든 시간 밤 8시
	
제목	오늘도 난 최고의 연기자!
푸룻푸룻한 여름이 왔다. 나는 여름 나뭇가지를 연기하기 위해	
최선을 다했다. 언젠가 더 큰 세상에서 나의 연기를 뽐낼 수	
있겠지? 옆친구 나뭇잎 벌레도 실력이 많이 늘었는데 나도 더	
열심히 해야겠다.	

2. 곤충 관찰 기록장

- 야외에 있는 곤충을 관찰하고 관찰 기록장 쓰기
- 운동장이나 공원으로 나가 밖에 있는 곤충을 관찰하고 곤충 관찰 기록장을 적어 봅시다.

예)

날짜 2026년 6 월 3 일	날씨 흐림	장소 화단
관찰 대상 무당벌레	관찰 시간 오후 2시	기록자
그림		
생김새 및 특징	몸은 둥글고 빨간색이며 검은 점이 있었다.	
	다리는 6개였고 작은 날개로 날아다녔다.	
	풀잎 위를 천천히 걸어 다니며 움직였다.	
새롭게 알게 된 점	무당벌레는 사람에게 좋은 곤충이라고 알고 있었는데	
	비슷하게 생긴 이십팔점박이는 해충이라고 해서 신기했다.	

3. 생명 존중 이야기 나누기

- 책을 읽고, 생명 존중에 관한 이야기 나누기
- 곤충을 함부로 잡아도 될까요?
- 작은 생명도 소중한 이유는 무엇일까요?
- 자연과 함께 살아가는 방법 이야기해 봅시다.

책놀이 활동

1. 나의 꿈 마당

- 나의 꿈을 생각해 보고 꿈 마당 꾸미기

- 내가 잘하는 것이나 좋아하는 것을 생각해 보고, 나의 꿈을 이루겠다는 다짐을 적어 꿈 마당을 완성해 봅시다.

[준비물: 활동지, 채색 도구, 펜, 가위, 풀]

1. 나의 꿈과 어울리는 복장과 모습 그리고 나의 꿈을 적습니다.
2. 내가 좋아하거나 잘하는 것과 나의 다짐을 말풍선 안에 적습니다.
3. 나의 꿈 마당을 꾸미고 나의 모습과 말풍선을 붙여 완성합니다.

[Tip] 학생들이 꿈을 직업 중심으로만 이해하지 않도록 하며, 자신이 바라는 미래의 삶, 이루고 싶은 목표, 중요하게 생각하는 가치 등을 함께 떠올려 표현할 수 있도록 지도한다.

예)



2. 곤충 채집통 만들기

- 숲속 곤충 채집통 만들기

- 곤충 채집통을 만들고, 내가 좋아하는 곤충을 담아 완성해 봅시다.

[준비물: 활동지, 채색 도구, 펜, 가위, 풀]

1. 곤충 채집통 도안을 자르고 접어 입체적으로 만듭니다.
2. 곤충 도안을 활용하거나 직접 그려 채색합니다.
3. 곤충 채집통에 채색한 곤충을 입체적으로 붙입니다.
4. 곤충 채집통을 자유롭게 꾸밈니다.

[Tip] 곤충 채집통을 접는 과정에서 어려움이 있을 수 있으니 천천히 시범을 보여 주고, 친구들끼리 서로 잘 도와줄 수 있도록 한다.

예)



3. 꿈틀꿈틀 곤충 도감 만들기

■ 곤충을 조사하고 곤충 도감 만들기

- 다양한 곤충을 조사해 보고, 곤충 그림과 설명을 적어 곤충 도감을 만들어 봅시다.

[준비물: 활동지, 채색 도구, 펜, 가위]

1. 알아보고 싶은 곤충 여섯 종류를 정해 조사합니다.
2. 곤충 그림을 그리고 특징과 어울리는 직업을 적습니다.
3. 종이의 가운데 선을 잘라 곤충 도감을 완성합니다.

[Tip] 곤충에 어울리는 직업은 정답이 없고, 곤충의 특징을 고려하여 아이들이 자유롭게 적을 수 있도록 한다.

예)

