

# 교실에 떨어진 폭탄



## 어떤 내용인가요?

평범한 봄날, 역사 수업이 한창이던 교실에 갑자기 정체 모를 폭탄 하나가 떨어집니다. "실수로 떨어뜨렸다"며 찾아온 장군은 폭발 위험을 핑계로 폭탄을 수거하지 않은 채 무책임하게 떠나 버립니다. 그날 이후, 아이들은 폭탄이 터지지 않도록 소리치거나 뛰지도 못하며 위험한 존재를 '새 친구'로 받아들이는 법을 배웁니다. 폭탄은 어느덧 교실의 옷걸이가 되거나 시험을 도와주는 등 일상의 일부가 되어 기묘한 공존을 이어 갑니다. 시간이 흘러 졸업식 날, 아이들은 정들었던 폭탄과 아쉬운 작별 인사를 나누며 정든 학교를 떠나갑니다. 이 작품은 폭력이 일상이 된 부조리한 현실 속에서, 마음이 부서진 채 홀로 남겨진 폭탄의 모습을 통해 전쟁의 비극을 강렬하게 시사합니다.

## 기본 정보



파얌 에브라히미 글  
하디 바그다디 그림  
제님 율김  
14,000원, 48쪽  
2026년 05월 20일



국내도서 > 어린이 > 그림책  
국내도서 > 어린이 > 1-2학년  
그림책  
국내도서 > 어린이 > 초등 전학년 > 그림책



#폭탄 #교실 #학교 #전쟁  
#반전 #평화 #전쟁의비극  
#폭력 #부조리



1-2 국어 1. 소중한 책을 소개해요  
1-2 국어 9. 겪은 일을 글로 써요

## 선생님 도움말

이 책은 전쟁이라는 무거운 주제를 아이들의 눈높이에서 우화적으로 풀어내어, 부모님과 아이가 함께 평화의 가치를 되새기기에 좋습니다. 아이들이 폭탄을 옷걸이나 그림판으로 활용하며 '위험'에 익숙해지는 모습은 역설적으로 전쟁이 일상을 어떻게 파괴하는지 보여줍니다. 어른들의 무책임한 방관 속에서 폭탄과 친구가 되어야만 했던 아이들의 마음을 헤아려 보며 읽어 보세요. 책을 읽은 뒤에는 "만약 우리 교실에 폭탄이 떨어진다면?" 혹은 "폭탄의 마음은 왜 부서졌을까?"라는 질문을 통해 폭력에 무감각해지지 않는 마음을 나누어 보시길 권합니다. 단순히 전쟁의 공포를 느끼는 것을 넘어, 모든 아이가 폭탄이 아닌 웃음소리 가득한 교실에서 자라야 한다는 당연한 권리를 함께 공감해 주세요.

**목표** 책의 내용을 예측하여 흥미를 유발한다.

표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 이야기해 보세요.

- \* 표지 속 건물 중 가장 먼저 눈에 들어오는 곳은 어디인가요? 왜 그렇게 느꼈는지도 함께 이야기해 보세요.
- \* 내가 표지 그림 속 학교에 다니는 학생이라면, 지금 어떤 기분일 것 같나요? 표정과 마음을 상상해 보세요.
- \* 만약 이 책의 다음 장면을 이어서 그린다면 어떤 모습일까요? 교실 안에서 어떤 일이 벌어질지 상상해 보세요.
- \* 제목만 보고 이 책의 결말을 예상해 보세요. 마지막에는 모두가 행복해질까요? 아니면 큰 사건이 생길까요? 이유도 함께 이야기해 보세요.

교실에 폭탄 대신 무엇이 떨어지면 좋을지 생각해 보고 그려 보세요.

**목표** 이야기의 흐름을 이해하고 감정을 표현한다.

그림책을 읽으면서 다음 질문에 대한 생각을 이야기해 보세요.

- \* 어느 봄날, 수업 중에 교실에 떨어진 것은 무엇인가요?
- \* 장군은 왜 폭탄을 다시 가져가 않았나요?
- \* 폭탄이 떨어진 뒤로 아이들의 행동은 어떻게 달라졌나요?
- \* 위험한 폭탄이 교실 안에서 어떤 용도로 쓰에게 되었나요?
- \* 아이들이 졸업하고 떠난 뒤, 홀로 남겨진 폭탄의 상태는 어떠했나요?

교실에 폭탄 대신 무엇이 떨어지면 좋을지 3가지를 생각해 보고 그려 보세요.

**목표** 창의적인 스토리텔링 능력을 기른다.

### 폭탄의 변신 "무엇이든 될 수 있어요!"

\* 폭탄은 교실에서 옷걸이가 되기도 하고, 그림판이 되기도 했습니다. 만약 우리 교실에 폭탄이 있다면 여러분은 폭탄을 어떻게 사용하고 싶나요? 폭탄의 새로운 모습을 그려 보세요.

### 마음의 소리 "폭탄의 일기"

\* 아이들이 졸업하고 떠난 뒤, 홀로 남겨진 폭탄은 마음이 부서졌습니다. 그날 밤, 텅 빈 교실에서 폭탄이 쓴 일기에는 어떤 내용이 담겨 있을까요? 폭탄이 되어 일기를 써 보세요.



---

---

---

---

---

---

---