

메토: 1GB의 정의

달게 귀네이 지음 | 이난아 옮김

※ 이 지도안은 안녕로빈 블로그(blog.naver.com/robinbooks > 도서목록 독후활동지)에서 내려 받을 수 있습니다.



주제	AI 디지털 사회에서 인권과 정의의 가치 탐구하기 : 법과 재판을 통해 바라본 기술 윤리와 공정성
권장 차시	10차시
대상 학년	중학교 1~3학년
관련 주제어	#정의 #사회적불평등 #인권감수성 #과학기술과윤리 #법과재판 #공정성
교육 과정 연계	[9국05-05] 작품에 반영된 사회·문화적 상황을 이해 [9도03-04] 정의로운 사회를 위한 원칙과 제도 탐구 [9도03-07] 과학기술(AI데이터)의 유용성과 한계 및 윤리적 책임 [9사(일사)05-03] 재판의 의미와 종류 및 공정한 재판의 중요성 토의.

● 로봇 인플루언서를 감옥에 처넣었다!

AI 데이터가 절대적 기준이 된 도시, 한 건의 자전거 도난 사건이 발생한다. 용의자는 두 명. 가난과 범죄의 낙인이 찍힌 오렌지 구역에 사는 소년 에템, 그리고 수백만 팔로워를 거느린 완벽한 로봇 인플루언서 메토다. 풍요와 특권의 '그린 구역'에 사는 소녀 라일라는 절도 전력이 있는 에템의 범죄를 확신하지만, 법정은 메토의 메모리에서 결정적 기록인 '1GB'가 삭제되었다는 이유로 메토에게 유죄를 선고한다. 판결 이후, 라일라는 분노하고, 메토는 소년원에 갇혀 인간의 잔혹함을 학습한다. 한편, 무죄 판결을 받은 에템은 새로운 삶을 약속받고도 여전히 불안해하는데…….

1. 모든 것을 기록하는 AI, 메모리로 결정하는 판결은 공정할까요? (AI 디지털 사회와 법)

인공지능(AI)이 우리 삶의 많은 부분을 결정하는 시대가 되었어요. 이 책에서는 완벽한 기억력을 가진 로봇 '메토'와 가난한 소년 '에템'이 자전거 도난 사건의 용의자가 되죠. 사람들은 똑똑한 로봇을 믿었지만, 재판 결과는 정반대였어요. 메토의 기록 일부가 사라졌다는 이유로 로봇이 범인이 된 거예요. 만약 기록이 삭제되지 않았다면 판결은 어땠을까요? 컴퓨터에 기록된 정보는 진실일까요? 정보만으로 내리는 재판이 과연 공정할까요? 기계가 닿을 수 없는 '진실'과 '마음'에 대해 이야기해 보아요.

2. '우리'와 '너희'로 나뉜 세상에서 인권 찾기 (불평등과 인권)

소셜 속 배경이 되는 도시는 소외된 '오렌지 구역'과 '부유한 '그린 구역'으로 철저히 나뉘어 있어요. 그 경계에 서 있는 로봇 메토의 경험으로 폭력과 방치가 일상이 된 소년원을 볼 수 있어요. 작가는 청소년 범죄를 개인의 잘못으로만 보지 않고, **사회의 구조적인 불평등이 낳은 비극으로 바라보며 사회적 책임을 생각하게 해요.** 그리고 감옥의 사회적 역할에 대해서도 생각해 볼 수 있어요. 돈이나 환경 때문에 사람을 차별하는 것이 왜 정의롭지 못한지, 모든 사람이 소중하게 대우받아야 하는 '인권'의 소중함에 대해 생각해 보아요.

3. 변호사 작가가 들려주는 진짜 정의로운 선택 (법과 윤리)

이 책을 쓴 딜게 귀네이 작가님은 실제로 법을 다루는 변호사예요. 그래서 **법과 재판**이 우리를 어떻게 지켜주어야 하는지 날카롭게 질문하고 있어요. 세 명의 주인공-에템, 메토, 라일라-은 사건을 겪으며 서로 다른 선택과 생각을 하게 돼요. 이들의 이야기를 따라가며, "무엇이 진짜 옳은 행동(윤리)일까?" 질문하고 여러분만의 답을 찾아보아요.

- 작품에 반영된 AI 디지털 사회의 모습을 통해 기술 발전이 인간의 삶과 인권에 미치는 영향을 감상할 수 있다.
- 사회적 불평등에 주목하여 작품을 이해하고 작품 속 인물의 윤리적 갈등에 공감 한다.
- 사회적 약자의 고통을 바로보고, 공동체의 문제를 해결하려는 주체적인 태도를 기를 수

있다.

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	생각 열기 [모둠 활동] - 사진 살펴보기 - 생각그물 그리기	1
	내용 예측하기 [개별 활동] - 제목과 표지 보고 내용 예상하기	
읽는 중	책 읽기 [개별 활동] - 독서 계획 수립하기 - 세 임놀의 시선을 따라 포트폴리오 작성하며 읽기	4
	독서 소감 공유하기 [개별 활동] - 포트폴리오 정리하기 - 한 줄 감상 작성하고 발표하기 - 인상적인 장면 고르고 발표하기	1
읽은 후	질문하고 토론하기 [모둠 활동] - 질문하기 - 모둠 질문을 뽑아 토론하기 - 전체 공유하기	2
	인물 탐구하기 [모둠 활동] - 인물 탐색하기 - 인물 탐구 모임하기 - 인물 탐구 결과 공유하기	1
	인물에게 편지쓰기 [개별 활동] - 인상적이거나 대화하고 싶은 인물을 정해 편지쓰기	1

읽기 전

1. 생각 열기

① 사진 살펴보기: 여러분은 누구에게 유죄 판결을 내리겠습니까?

상황: 자전거 도난 사건이 발생했습니다. 현장에는 두 명의 용의자가 있습니다.

용의자 A (로봇 메토): 수백만 팔로워를 거느린 인기 스타입니다. 모든 것을 기억하는 완벽한 저장 장치를 가졌으며 거짓말을 하도록 설계되지 않았습니다.

용의자 B (소년 에템): 가난한 '오렌지 구역' 출신입니다. 과거 배가 고파서 자전거를 훔친 전력이 있고, 사건 당시의 기억이 불안정합니다.

질문: 여러분이 판사라면, AI 디지털 사회에서 '완벽한 데이터(로봇)'와 '불완전한 기억(소년)' 중 무엇을 근거로 유무죄를 판단하겠습니까?

사진A	사진B

Tip. 단순히 범인을 고르는 것이 아니라, '공정성'의 기준이 어디에 있는지를 생각하게 합니다.

특정 집단(오렌지 구역)에 대한 편견이 인권을 어떻게 침해할 수 있는지에 대해 학생들이 비판적으로 사고하도록 유도합니다.

② 생각그물 그리기: 나를 판단하는 데이터

- 나를 기록한 1GB의 데이터가 나의 유무죄를 판단하고 내 인생을 결정한다고 생각해 본 적 있나요? 만약 우리 학교나 사회가 여러분을 오직 '기록된 데이터'로만 판단한다면 어떨까요?
나를 판단하는 데이터라고 쓰고, 두 갈래의 가지를 뺀어 '세상이 기록하는 나의 모습'과 '데이터가 절대 알 수 없는 나의 진심'을 적어 보아요.

나를 판단하는 데이터	
세상이 기록하는 나의 모습	데이터가 절대 알 수 없는 나의 진심
<ul style="list-style-type: none"> • 나의 성적표 (점수) • SNS 팔로워 수와 '좋아요' (인기) • 나의 검색 기록과 유튜브 시청 목록 (관심사) • 학교 출결 기록 (성실함) 	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 친구와 싸운 진짜 이유 (속사정) • 잘못을 저지른 후의 뒤늦은 후회와 반성 (양심) • 동생에게 간식을 양보한 착한 마음 (윤리) • 환경과 상관없이 정직하게 살고 싶은 꿈 (인권·존엄성)

2. 내용 예측하기

① 제목과 표지 보고 내용 예상하기

- 표지의 색상 대비와 인물: 초록색과 주황색의 극명한 대비는 무엇을 상징할까요?

Tip. 초록색은 기술 발달로 풍요로운 '그린 구역'을, 주황색은 발전과 성장에서 소외된 '오렌지 구역'을 상징합니다.

예) 초록색은 기술이 엄청나게 발전해서 모든 게 풍요로운 '그린 구역'을 말하는 것 같고, 주황색은 거기서 밀려난 가난한 사람들이 사는 '오렌지 구역' 같아요. 두 색깔이 섞이지 않고 딱 나뉘어 있는 걸 보니, 돈이나 데이터 계급에 따라 두 세상이 철저히 분리되어 있다는 걸 보여주는 것 같아요

- 표지 인물의 심리: 두 세계의 경계에서 자전거를 타고 달리는 소년의 표정에서 어떤 마음이 느껴지나요?

예) 자전거를 타고 엄청나게 빨리 달리는 모습에서 뭔가 중요한 진실을 숨기고 도망치거나, 아니면 억울하게 범인으로 몰려 도망가는 다급함이 느껴져요.

- 제목 추측: 제목 '메토'는 사람의 이름일까요, 아니면 로봇의 이름일까요?

예) 처음에는 자전거를 탄 소년의 이름인 줄 알았는데, '완벽한 데이터'를 강조하는 걸 보니 수백만 팔로워를 가진 로봇의 이름일 수도 있을 것 같아요.

- 부제의 의미: '1GB의 정의'라는 부제목에서 1GB는 무엇을 뜻할까요?

예) 1기가바이트는 컴퓨터의 아주 작은 저장 용량이지만, 이 소설에서는 한 사람의 유무죄를 결정하는 가장 결정적인 '삭제된 증거'를 상징하는 것 같아요. 세상은 완벽한 데이터만 믿지만, 지워진 그 작은 메모리 속에 진짜 정의와 인간의 양심이 담겨 있다는 뜻 아닐까요?

Tip. "여러분, 만약 여러분의 결백을 증명해 줄 가장 중요한 기억 1GB가 누군가에 의해 강제로 삭제된다면 어떨까요? AI 디지털 사회에서 세상은 완벽한 데이터를 가진 로봇의 편일까요, 아니면 진실을 말하는 소년의 편일까요? 법과 재판의 공정함이 시험대에 오르는 순간, 그 놀라운 반전을 함께 확인해 봅시다!"

② 차례 보고 내용 예측하기

- 차례를 살펴보며 어떤 내용일지 예상해 봅시다.

예) 1부 자전거 도둑	가난한 소년 에툰과 로봇 메토가 얽힌 자전거 도난 사건이 발생하면서 이야기가 시작될 것 같아요. 두 주인공의 서로 다른 처지가 드러나는 부분일 것 같습니다.
예) 2부 판결의 파장	데이터가 사라진 로봇에게 유죄가 선고되면서 세상이 시끄러워질 것 같아요. 재판이 공정한지, 사람들이 의문을 품을 것 같아요?
예) 3부 세 개의 감옥	소년원에 갇힌 메토뿐만 아니라, 진실을 숨긴 에툰의 죄책감, 그리고 부조리를 모르는 척하는 라일라까지 각자 자신만의 '마음의 감옥'에 갇히게 되는 과정을 보여줄 것 같아요.
예) 4부 삭제 완료	부제처럼 사라진 1GB의 진실이 영원히 묻혀버릴지, 아니면 시스템이 외면했던 진짜 정의가 무엇인지 결말이 날 것 같아요.

Tip. 각 부의 제목은 소설의 핵심 사건을 상징합니다. 특히 '세 개의 감옥'이 물리적인 공간(소년원)만을 의미하는지, 아니면 인물들이 처한 심리적·사회적 상황(불평등)을 의미하는지 토론해 보도록 지도해 주세요

읽는 중

1. 책 읽기

① 독서 계획 수립하기

- 자신의 읽기 속도에 맞게 독서 계획표를 작성하여 정해진 시간 동안 책을 어떻게 읽을지 계획을 수립해 봅시다.

Tip. 학생들의 읽기 속도가 저마다 다르므로 읽기 첫 시간에 집중하여 어느 정도 읽는지 분량을 파악하고 수업 종료 10분 전에 자신의 속도에 맞게 독서 계획을 세우도록 합니다. 평가 없이 수업만 하면 속도가 달라도 각자의 속도에 맞는 활동을 할 수 있습니다. 그러나 수행평가를 실시할 경우 독서 속도가 많이 느린 학생들은 도서관 대여 등을 통해 정해진 기간 내에 정해진 분량을 읽을 수 있도록 안내해 주는 것이 필요합니다.

[독서 계획 수립 예시 자료]

책 이름	메토: 1GB의 정의		지은이	덜게 귀네이
주요 등장인물	에템, 메토, 라일라 ~~~~~			
순서	독서 및 활동 내용		쪽수	활동 날짜
1	활동 안내	프롤로그	처음~006쪽	/
	독서 및 소감 기록	1부 자전거 도둑	008쪽~047쪽	
2부 판결의 파장		048쪽~106쪽	/	
3부 세 개의 감옥		107쪽~150쪽	/	
4부 삭제 완료		151쪽~208쪽	/	
5	- 활동지 정리 및 독서 소감 공유		.	/

② 포트폴리오 작성하며 읽기

- 오늘부터 4시간 동안 독서 시간입니다. 계획에 따라 책을 읽으며 포트폴리오를 작성하고 기록합니다. 포트폴리오에는 인상 깊은 구절과 그 이유, 새롭게 알게 된 사실, 이해되지 않는 부분, 책을 읽으면서 생각하고 느낀 것 등을 쓰면 됩니다.

Tip. 학생들이 35~40분 정도 책을 읽고 5~10분 정도 기록할 수 있도록 유도합니다. 책을 읽은 후 바로 내용과 관련하여 생각이나 느낌을 기록해 두는 것이 집중하여 읽는 데 도움 될 뿐만 아니라 독후 활동을 원활하게 할 수 있습니다. 포트폴리오 작성을 과정형 수행평가로 진행할 수도 있습니다.

[포트폴리오 작성 예시]

책이름	메토: 1GB의 정의		작가	덜게 귀네이	자기평가	★★☆
읽은 날짜	년	월	일	읽은 부분	처음 ~ 60쪽	확인
<input checked="" type="checkbox"/> 인상 깊은 구절과 그 이유		<input type="checkbox"/> 새롭게 알게 된 사실				
<input checked="" type="checkbox"/> 더 알고보고 싶은 내용		<input type="checkbox"/> 궁금하거나 이해되지 않는 부분 질문				
<input checked="" type="checkbox"/> 책을 읽으면서 생각하고 느낀 것						
<p>■ 12쪽 "이 모든 일이 시작된 자전거 가게는 말 머리의 남동쪽, 오렌지 구역 경계에 자리 잡고 있다." 가난과 범죄의 낙인이 찍힌 '오렌지 구역'과 풍요로운 '그린 구역'이 맞닿은 곳에서 사건이 시작되었다는 점이 상징적이다. 우리 사회에서도 거주 지역이나 환경에 따라 사람을 미리 판단하고 차별하는 보이지 않는 경계선이 존재하는 것은 아닐까 생각하게 되어 마음이 무거웠다.</p> <p>■ 15쪽 “메토는 광고 활동을 위해 제작된 로봇입니다. 인간처럼 충동적이거나 무의미한 욕망에 휘둘리지 않습니다.” 이 변론을 읽고 온몸에 소름이 돋았다. 변호사의 말대로 로봇이 인간과 달리 욕심이 없다면, 결국 자전거를 훔친 범인은 욕망을 가진 ‘인간’일 수밖에 없다는 뜻이기</p>						

때문이다. AI 디지털 사회에서는 이렇게 기계의 완벽함이 당연하게 여겨지는 것 같아 무섭게 느껴졌다.

■ 21쪽 "일 자리를 구할 때까지 집에 들어오지 마라. 엄마가 애원했지만 소용없었다."

아빠는 실종되고, 집도 없어 계단실에서 추위와 싸우며 잠드는 에템의 현실이 너무 가혹하게 느껴졌다. 특히 엄마가 끝까지 에템의 편을 들지 못한 이유가 동생까지 길거리로 내몰릴까 봐 었다는 대목에서는 가슴이 먹먹했다. 에템은 이미 세상이라는 차가운 감옥에 갇혀 있는 것 같다.

2. 독서 소감 공유하기

① 포트폴리오 정리하기

- 책을 읽으며 작성한 포트폴리오를 확인하고 정리해 봅시다.

② 한 줄 감상 작성하고 발표하기

- 책을 다 읽고 느낀 점을 한 줄로 정리하고 발표해 봅시다.

예) [학습 목표 1: AI 디지털 사회와 인권]

AI가 모든 것을 판결하는 차가운 시스템 속에서, 단 1GB의 삭제된 데이터보다 중요한 것은 기계가 결코 읽어낼 수 없는 인간의 진심과 인권이라는 것을 깨닫게 되었다.

예) [학습 목표 2: 법과 공정한 재판]

가난과 전과라는 낙인 때문에 아무도 믿어주지 않는 에템의 눈물을 보며, 법과 재판은 기계적인 숫자 기록이 아니라 소외된 사람의 고통에 먼저 응답해야 진정한 공정함에 닿을 수 있음을 알게 되었다.

예) [학습 목표 3: 사회적 불평등과 정의]

시스템의 오류를 바로잡기 위해 위험을 무릅쓴 레반 판사, 지한 검사 그리고 전문가의 선택을 보며, AI 디지털 사회의 정의는 완벽한 기술이 아니라 인간의 뜨거운 법적 양심과 윤리적 용기로 완성된다는 것을 배웠다.

③ 인상적인 장면 고르고 발표하기

- 모든 이야기 중에서 가장 인상적인 이야기를 고르고, 선택한 이유를 발표해 봅시다.

예) "모든 것이 회색으로 보였고, 자신한테서 죽은 자의 썩은 내가 나는 것 같았다." 이 문장을 읽는데 가슴이 답답했다. 중학생 나이의 에템이 왜 자신을 '죽은 사람'처럼 느껴야 했을까? 불평등이 심한 세상에서 소외된 아이들에게 미래는 '회색빛'일 수밖에 없다! 누구에게나 똑같이 부여되어야 할 인권은 먹고 자는 것뿐만 아니라, '살아있음을 느끼고 희망을 품을 권리'도 포함되어야 한다고 생각한다.

예) 에템이 자전거를 훔친 것은 분명 법과 윤리에 어긋나는 잘못이지만, 에템이 느낀 '충동'은 단순히 나쁜 마음이 아니라 자신을 짓누르는 회색빛 현실에서 벗어나고 싶은 절규처럼 느껴졌다. AI 기술로 미래가 풍요로워져도, 누군가는 여전히 계단실의 냉기 속에서 소외된다면 그 사회를 과연 정의롭다고 할 수 있을까?

예) "분노와 슬픔이 완전히 사라진 것은 아니었지만, 그 위로 작은 승리감이 덧칠해졌다. 라일라는 잠시 메토를 잊었다." 이 문장을 읽고 마음이 복잡해졌다. 좋아하고 위로를 받았던 메토가 재판에서 억울하게 유죄를 선고받았는데, 라일라는 아빠에게 비싼 재킷을 얻어낸 '승리감' 때문에 메토를 잊어버린다. 슬픔조차 쇼핑으로 해결할 수 있는 라일라의 모습이 화려한 '그린 구역'의 비뚤어진 모습을 그대로 보여주는 것 같았다.

읽은 후

1. 질문하고 토론하기

① 나만의 질문 만들기

- 책을 읽으며 궁금한 것을 질문하거나 친구들과 함께 토론해 보고 싶은 주제를 찾아 써 봅시다.
- 질문과 토론 주제를 만들어 모둠판에 붙여봅시다.

예) 에템은 가난한 '오렌지 구역'에 산다는 사실만으로 자신에게서 썩은 내가 나는 것 같다고 했습니다. 우리 사회에서 계급이나 거주 환경이 개인의 인권과 자존감에 어떤 영향을 미친다고 생각하나요?

예) 단 1GB의 데이터가 삭제되었다는 이유로 로봇 메토에게 유죄를 선고한 재판은 과연 공정할까요? 기계적인 판결이 놓치고 있는 인간의 법적 양심은 무엇일까요?

예) 지한 검사와 전문가는 에템을 구하기 위해 법(절차)을 어기는 위험한 선택을 합니다. 시스템의 오류를 바로잡기 위한 이들의 행동은 정의로운 일일까요, 아니면 또 다른 범죄일까요?

예) 라일라는 친구의 비극을 목격하고도 새 재킷을 사고 기뻐하며 무심한 일상으로 돌아갑니다. 부조리를 알고도 외면하는 '방관자'의 윤리적 책임에 대해 어떻게 생각하나요?

② 모둠의 공통 질문 만들기

- 만들어진 질문 중 모둠 친구들과 이야기 나눠보고 싶은 주제를 골라 토론해 봅시다.

③ 전체 공유하기

- 모둠에서 선택한 주제와 나는 이야기를 요약하여 반 전체에 공유해 봅시다.

Tip. 학생들이 생성한 질문과 토의·토론 주제에 따라 피라미드 토론(개인→모둠→전체), 가치수직선 토론(감시와 보호의 정도 표시), 월드 카페(다양한 관점 공유) 등 다양한 토론 방식을 안내하고 활용할 수 있습니다.

2. 인물 탐구하기

① 인물 탐색하기

- 등장인물 중 가장 인상 깊은 인물은 누구인가요? 왜 그렇게 생각했나요?

예) 에템 (생존과 양심 사이의 갈등): "자신의 침묵 때문에 메토가 감옥에 갔다는 죄책감에 시달리면서도, 정작 자신이 감옥에 갈까 봐 두려워하는 모습이 인간적이라 마음이 아팠습니다. 하지만 결국 지한 검사에게 진실을 고백하는 장면에서, AI 디지털 사회가 결코 계산할 수 없는 인간만의 윤리적 용기와 양심의 힘을 느낄 수 있었습니다."

예) 라일라 (부조리와 안주 사이의 방관): "오렌지 구역의 비참한 현실과 사회의 부조리를 목격하며 혼란을 느끼면서도, 결국 비싼 재킷과 관심을 받고 싶다는 욕망에만 집착하는 모습이 인상적이었습니다. 안락함을 포기하지 못해 부당함에 눈을 감아버리는 현대인들의 모습을 날카롭게 꼬집는 인물이라 많은 생각이 들었습니다."

② 인물 탐구 모임하기

- 가장 인상 깊은 인물로 같은 사람을 뽑은 학생들끼리 모여 인물 탐구 모임을 해 봅시다.

- 인물 탐구 모둠 친구들과 함께 그 인물이 겪은 일을 정리해 봅시다.
- 인물이 했던 말과 행동으로 인물의 성격을 분석하고 인물이 추구하는 가치에 대해 이야기해 봅시다.

예) 지한 검사 (책임감과 보호의 의지): "과거에 증인을 보호하지 못했다는 마음의 짐을 안고, 어떻게든 에티를 지키려 애쓰는 모습에서 법의 차가운 논리보다 뜨거운 인권 존중의 마음을 보았습니다. 지한 검사의 행동은 재판의 결과만큼이나 그 과정에서 소외된 사람을 보듬는 것이 진정한 공정함이라는 사실을 일깨워 주었습니다."

예) 레반 판사 (법과 윤리의 균형): "글벌령과 양심 사이에서 고민하는 모습이 인상 깊었습니다. 결국 시스템에만 의존하지 않고 인간적인 윤리적 선택을 내리는 레반 판사의 결단은, 기술 중심 사회에서 판결의 무게와 정의의 본질이 어디에 있는지를 보여주는 인물이었습니다."

- 인물에게 궁금한 것을 질문하고 모둠 친구들과 답을 주고받아 봅시다.

③ 인물 탐구 결과 공유하기

- 각 인물 탐구 모둠에서 이야기 나누는 것을 발표해 봅시다.

Tip. 인물 탐구하기 활동은 가장 인상 깊은 인물이 같은 학생들끼리 모여 인물에 대해 이야기를 나누며 깊이 있고 입체적으로 인물을 이해한다. 다른 인물을 탐구한 모둠의 발표를 들으며 인물에 대한 이해의 폭이 넓어진다. 인물 탐구 모임에 이어 인물 초대하여 인터뷰하기(핫시팅), 인물에게 편지쓰기를 연결해도 좋다.

3. 인물에게 편지쓰기

① 인물에게 마음을 담아 편지쓰기

- 작품 속 인물 중 가장 마음이 쓰이거나 대화하고 싶은 인물을 한 명 정해 편지를 써 봅시다.
- 인물의 행동에 대한 자신의 생각이나 궁금한 점, 혹은 인물에게 전하고 싶은 응원의 메시지를 편지에 자유롭게 담아 봅시다.

예) 에티. 계단실의 차가운 공기 속에서 밤마다 울던 네 마음을 생각하면 지금도 가슴이 먹먹해. 생존이 걸린 무서운 상황에서 나라도 너처럼 진실을 말하지 못했을 거야. 지한 검사님께 진실을 고백하기까지 얼마나 많은 인간적인 고뇌가 있었을까 공감이 돼. 이제 '마음의 감옥'에서 벗어나 당당하게 네 삶의 정의를 찾아가길 응원할게."

예) 메토 너를 보며 깨달았어. AI 디지털 사회에서 너와 같은 존재를 화려한 전광판에 가둘지, 아니면 억울한 사람의 눈물을 닦아주는 도구로 쓸지는 결국 우리 인간의 몫이라는 걸. 네가 보여준 그 짧지만 강렬했던 용기를 잊지 않을게.

Tip. 인물에게 편지쓰기 활동은 학생들이 작품 속 인물의 삶에 깊이 공감하고, 자신의 가치관을 투영해 볼 수 있는 훌륭한 '내면화' 과정입니다. 단순한 안부 인사를 넘어 소설 속 핵심 사건(비밀 폭로, 감시 등)과 연결된 질문을 던질 수 있도록 발문해 주세요

- * 본 교안에 사용된 도서 관련 이미지(표지, 삽화)의 저작권은 출판사 안녕로빈에 있습니다.
- * 배경 사진은 저작권 프리 이미지 또는 수업 목적으로 허용된 자료를 활용하였습니다.
- * 본 자료는 교육 목적으로만 사용 가능하며, 무단 복제 및 상업적 배포를 금합니다.