

스마트폰은 내가 한 일을 다 알고 있다



어떤 내용인가요?

형에게 물려받은 스마트폰을 갖게 된 닐스는 ‘나의 두 번째 뇌’라는 인공지능 앱을 사용하게 됩니다. 이 앱은 숙제와 정보 검색은 물론, 선택과 행동까지 대신해 주며 닐스의 일상을 점점 더 편리하게 만들어 줍니다. 노력하지 않아도 좋은 결과를 얻자 닐스는 점점 스스로 생각하지 않게 되고, 앱에 의존하게 됩니다. 그러나 앱이 개인정보를 요구하고 행동까지 통제하려 하면서 상황은 점점 위험해집니다. 닐스는 자신이 기술에 휘둘리고 있음을 깨닫고, 스스로 판단하고 생각하는 힘의 중요성을 되돌아보게 됩니다. 이 책은 디지털 시대를 살아가는 아이들에게 올바른 기술 사용과 비판적 사고의 필요성을 이야기하고 있습니다.

기본 정보



가엘 에몽 글
엘로이즈 솔트 그림
박선주 옮김
13,000원, 88쪽
2026년 04월 30일



국내도서 > 어린이 > 장편동화
국내도서 > 어린이 > 3-4학년
> 장편동화
국내도서 > 어린이 > 5-6학년
> 장편동화



#스마트폰 #앱 #애플리케이션 #인공지능 #디지털 #생각하는힘 #용기 #정직



2-2 국어 4. 마음을 전해요
3-1 국어 10. 문학의 향기

선생님 도움말

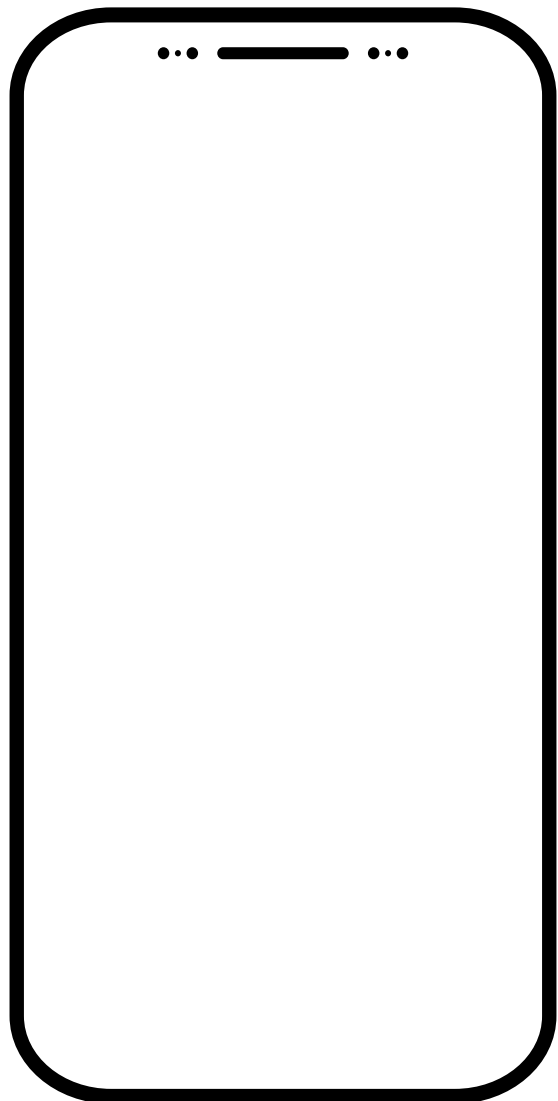
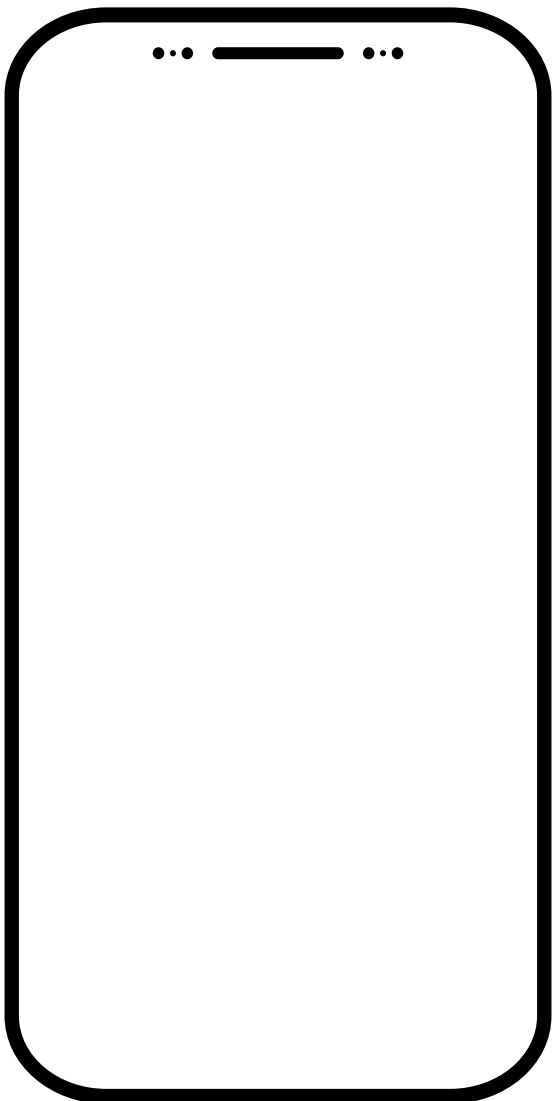
아이들이 익숙하게 사용하는 스마트폰과 인공지능을 통해, 편리함 뒤에 숨은 위험을 생각해 보게 하는 이야기입니다. 읽기 전에는 스마트폰이 주는 도움과 불편함을 함께 이야기해 보며 흥미를 유도해 주세요. 읽는 동안에는 닐스가 점점 앱에 의존하게 되는 과정과 그로 인해 생기는 변화를 살펴보는 것이 중요합니다. 읽은 후에는 ‘나라면 닐스처럼 행동했을까?’와 같은 질문을 통해 비판적으로 생각하는 시간을 갖는 것이 좋습니다. 또한 정보를 그대로 받아들이기보다 한번 더 의심하고 판단하는 태도의 중요성을 강조해 주세요. 이 책을 통해 아이들이 기술을 무조건 거부하거나 의존하기보다, 스스로 생각하며 올바르게 활용하는 힘을 기를 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.

목표 책의 내용을 예측하며 흥미를 유발한다.

표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 이야기해 보세요.

- * 스마트폰이 없으면 불편한 점은 무엇인가요?
- * 스마트폰이 나를 도와준 경험이 있나요?
- * '스마트폰은 내가 한 일을 다 알고 있다'라는 제목은 무슨 뜻인가요?
- * 횡단보도를 건너는 사람들은 무엇을 하고 있나요?

내가 만들고 싶은 앱을 생각해 보고, 스마트폰 안에 그려 보세요.



목표 이야기의 흐름을 이해하고 감정을 표현한다.

책을 읽으면서 다음 질문에 대한 생각을 이야기해 보세요.

- * 닐스가 스마트폰을 갖게 된 계기는 무엇인가요?
- * '나의 두 번째 뇌' 앱은 어떤 일을 해 주나요?
- * 닐스는 처음과 나중에 어떻게 달라졌나요?
- * 닐스의 행동 중 잘못된 선택은 무엇이었나요?

1. 모든 일을 대신해 주는 앱이 있다면, 어떤 일을 해 달라고 부탁할 건가요? 그리고 그 이유는 무엇인지 써 보세요.



2. 이 이야기에서 작가가 전하고 싶은 메시지는 무엇인가요?



3. 나의 생활과 닐스의 모습을 비교해 보고 느낀 점을 써 보세요.



목표 창의적인 스토리텔링 능력을 기른다.

나의 하루 기록하기

오늘 스마트폰을 사용한 시간을 적어 보고, 어떤 일을 했는지 정리해 보세요.

나만의 규칙 만들기

나만의 건강한 스마트폰 사용 규칙 세 가지를 만들어 보세요.