

# 초등학생을 위한 교과서 위인 읽기

한국을 빛낸 위인들을 만나는 국어 탐구활동 교과서

## ★ 초등 교과 연계 ★

- **단군왕검**  
[사회 5-2] 1. 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활
- **박혁거세**  
[사회 4-1] 2. 우리 지역의 국가유산  
[사회 5-2] 1. 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활
- **주몽**  
[사회 5-2] 1. 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활
- **온조왕**  
[사회 5-2] 1. 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활
- **김수로왕**  
[사회 3-2] 2. 옛날과 오늘날의 생활 모습  
[사회 5-2] 1. 유적과 유물로 살펴본 옛사람들의 생활
- **태조 왕건**  
[사회 3-2] 2. 옛날과 오늘날의 생활 모습
- **이순신**  
[사회 5-2] 2. 달라지는 시대, 변화하는 생활 모습  
[국어 6-1] 1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요
- **허균**  
[국어 6-1] 1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요
- **김만덕**  
[사회 5-2] 2. 달라지는 시대, 변화하는 생활 모습  
[국어 6-1] 1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요
- **세종 대왕**  
[국어 4-1] 9. 자랑스러운 한글  
[국어 4-2] 2. 우리말 우리글
- **전봉준**  
[사회 5-2] 2. 달라지는 시대, 변화하는 생활 모습
- **김구**  
[사회 5-2] 2. 달라지는 시대, 변화하는 생활 모습  
[국어 6-2] 5. 글에 담긴 생각과 비교해요
- **안중근**  
[사회 5-2] 3. 식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활
- **유관순**  
[사회 5-2] 3. 식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활
- **윤봉길**  
[사회 5-2] 3. 식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활
- **이육사**  
[사회 5-2] 3. 식민 통치와 저항, 전쟁이 바꾼 사회와 생활
- **장기려**  
[국어 2-1] 8. 다양한 작품을 감상해요  
[도덕 5] 3. 함께 사는 세상, 봉사하는 우리
- **전태일**  
[사회 6-1] 1. 평화 통일을 위한 노력, 민주화와 산업화  
[사회 6-2] 2. 시장경제와 국가 간 거래



## 알맞은 사자성어를 찾아라!

아래는 친구들이 정몽주의 이야기를 읽고 나눈 대화입니다. 빈칸에 알맞은 말을 보기에서 찾아 기호를 써 보세요.

### 보기

㉠ **초지일관**(初志一貫)

‘처음의 뜻을 하나로 꿰다.’라는 의미로, 처음에 세운 뜻을 끝까지 밀고 나간다는 뜻이에요.

㉡ **파죽지세**(破竹之勢)

‘대나무를 쪼개는 맹렬한 기세’라는 뜻으로, 세력이 매우 강하다는 뜻을 지녔어요.

㉢ **분골쇄신**(粉骨碎身)

‘뼈를 가루로 만들고 몸을 부순다.’라는 뜻으로, 죽을 수도 있을 만큼 위험한 일에 힘을 다해노력하거나 남을 위해 수고를 마다하지 않음을 이르는 말이에요.

㉣ **갑론을박**(甲論乙駁)

‘갑이 논하면 을이 논박한다.’라는 뜻으로, 서로 자기 의견을 내세우고 다른 사람의 의견을 반박하는 모습을 이르는 말이에요.

이성계는 위화도에서 군사를 돌려 ( )로 고려의 수도 개경으로 진격했어.  
그는 우왕을 끌어내리고, 최영 장군을 귀양보냈지.

이방원과 정몽주는 고려 개혁과 조선 건국을 두고 ( )하며 서로에게 시조를 지어 보냈어.

이방원의 회유와 설득에도 정몽주는 ( )의 자세로 대응했어.

정몽주는 ( )의 마음으로 고려를 위해 충성을 다하겠다는 의지를 보여 주었어.

㉠ ㉡ ㉢ ㉣ : 4점



# 글을 읽고 내용 이해하기

다음은 일본이 조선을 침략한 임진왜란 당시, 이순신 장군이 7년 동안 쓴 《난중일기》의 일부 내용이에요. 글을 자세히 읽은 다음, 아래 물음에 답해 보세요.

## 1592년 6월 2일

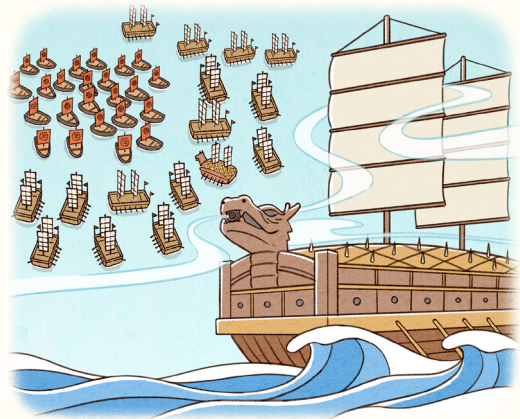
당포 앞에 왜적의 배 20여 척이 줄지어 있었다. 왜적의 배는 우리나라 관옥선만큼 컸다. 우리 군사들이 불화살과 총통으로 어지러이 쏘아 대니 적의 우두머리가 화살에 맞았다. 우리의 화살에 맞고 쓰러지는 적의 수를 헤아릴 수 없었다.

## 1592년 7월 8일

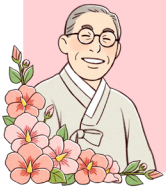
견내량 바다에서 왜적의 배 수십 척을 발견했다. 견내량은 지형이 좁고 바다 곳곳에 암초가 많아서 관옥선이 들어갈 수 없었다. 그래서 관옥선으로 맨 앞에 있는 적의 배를 기습 공격했다. 그러자 왜선들이 일시에 돛을 잡아 올려 퍼서 뒤쫓아 나왔다. 우리는 물러나는 척하면서 적을 한산도로 유인했다. 그리고 학익진 전술을 펼쳐 불화살과 총통을 쏘았다. 그렇게 순식간에 왜적을 물리쳤다.

## 1597년 9월 16일

헤아릴 수 없이 많은 왜선이 명량을 거쳐 오고 있다는 보고를 받고 급히 돛을 감아 올려 바다로 나갔다. 순식간에 왜선 130척이 우리 배를 둘러쌌다. 배를 몰아 적진 속으로 들어가서 화살과 포탄을 쏘아 댔다. 하지만 적의 수가 워낙 많아 승리를 자신할 수 없는 상황이었다. 나는 군사들의 사기를 높이기 위해 말했다. “적의 배가 1,000척이 넘어도 우리 배에는 감히 덤벼들지 못할 것이다. 그러니 흔들리지 말고 힘을 다해 싸워라!” 그러자 겁을 먹고 뒤로 물러나 있던 장수들도 맹렬히 나섰고, 그 결과 왜적을 모두 물리칠 수 있었다.



1. 견내량에 관옥선이 들어갈 수 없었던 이유는 무엇인가요?  
\_\_\_\_\_
2. 이순신 장군이 군사들에게 “적의 배가 1,000척이 넘어도 우리 배에는 감히 덤벼들지 못할 것이다. 그러니 흔들리지 말고 힘을 다해 싸워라!”라고 말한 이유는 무엇일까요?  
\_\_\_\_\_
3. 1597년 9월 16일에 일어난 전투의 이름은 무엇일까요?  
\_\_\_\_\_



# 인물의 삶에 대한 자신의 생각 쓰기



## 쓰기 전략

- ① 인물의 성품이나 태도 등을 평가하여 씁니다.
- ② 인물의 삶과 자신의 생활을 비교하여 본받을 점이나 반성할 점을 찾아 씁니다.

## 예시 문장과 같이 평가 기준을 만들어 인물을 평가해 보세요.

김구는 우리나라가 일본의 식민지가 되었을 때 조국의 독립을 위해 싸운 독립 운동가이자 정치가예요. 그는 대한민국 임시 정부의 주석으로 항일 투쟁을 펼쳤고, 한인 애국단을 만들어 이봉창, 윤봉길 의사의 의거를 진두지휘했어요. 이러한 활동으로 임시 정부의 존재와 우리 민족의 독립 의지를 세계 곳곳에 알렸어요.

마침내 우리나라는 광복을 맞이했지만, 외세의 개입으로 남과 북이 나뉘어 큰 갈등을 겪어야 했어요. 김구는 “우리는 한민족이니 통일된 하나의 국가를 세워야 한다.”라고 주장하며 통일 정부를 세우는 데 온 힘을 다했지요. 하지만 1949년 6월 26일, 김구는 안두희의 총에 맞아 세상을 떠나고 말았습니다.



© 공공누리, 한국학중앙연구원

### 예시 문장

대한민국 임시 정부의 주석이라면 국외 정세를 잘 파악하여 독립운동 방향을 설정하는 능력이 필요하다고 생각해. 한인 애국단을 만들어 이봉창, 윤봉길 의사의 의거를 적극적으로 지휘한 김구의 책임감 있는 태도가 훌륭한 것 같아. 그 결과 우리 민족의 독립 의지를 전 세계에 알렸으니까.

### 내 생각

---



---



---

## 김구의 생애와 자신의 생활을 비교하여 글을 써 보세요.

나의 생활에서 반성할 점은?

- 
- 

김구의 생애에서 본받고 싶은 점은?

- 
-



# 도전! 가로세로 낱말 퍼즐

			1			3		
2					4			
							5	6
10		11				7		
					8			
13		12						
14					9			

## 정답

		HC	류 <sup>6</sup>			HC	LC <sup>7</sup>
			lo				을
			리		리	ly <sup>21</sup>	LC <sup>8</sup>
	l	lo	lo <sup>8</sup>		봉		
		li <sup>7</sup>			lo <sup>11</sup>	류	류 <sup>10</sup>
류							
LC <sup>9</sup>	lo <sup>5</sup>	리					리
		유	류 <sup>4</sup>		류	류	리 <sup>2</sup>
		lo <sup>3</sup>		을	리 <sup>1</sup>		

## 가로 열쇠

- 1 정조는 모든 일꾼에게 노동의 대가를 정확히 지급하되 나라의 ○○이 아닌 왕실 재산을 쓰도록 했어요.
- 2 외교의 목적을 이루려고 관계국의 대표자가 만나서 의견을 교환하고 그 일치를 꾀하는 일.
- 4 둘 이상의 나라가 외교 문서를 교환하여 어떤 일에 대하여 약속하는 일.
- 5 정의를 위하여 개인이나 집단이 의로운 일을 도모함.
- 8 신사임당은 조선 시대 대표적인 여성 화가이자 율곡 이이의 ○○○다.
- 9 조선 함대는 학이 ○○를 펼친 모양의 학익진 전술을 펼쳤다.
- 10 사람으로서 지니고 있는 품성이나 인격.
- 12 사회적으로 문제를 일으키거나 주목을 받을 만한 뜻밖의 일.
- 14 씩씩한 기상과 굳은 절개.

## 세로 열쇠

- 1 구체적인 소송 사건을 해결하기 위하여 법원 또는 법관이 공권적 판단을 내리는 일.
- 2 장기려는 마침내 경성 의학 전문학교에 입학해 ○○의사의 길을 걷게 되었어요.
- 3 어떤 일을 직접 당하기 전에 미리 생각하여 됨. 또는 그런 내용.
- 4 겁을 주며 압력을 가하여 남에게 억지로 어떤 일을 하도록 함.
- 6 서희의 뛰어난 외교 담판으로 고려는 전쟁을 치르지 않고도 ○○을 물리쳤으며 더불어 나라의 땅도 넓혔어요.
- 7 높이나 경계로 가로막은 사물의 저쪽. 또는 그 공간.
- 8 어린이가 따뜻한 사랑 속에서 바르고 씩씩하게 자랄 수 있는 환경을 만들기 위해 방정환이 선포한 날.
- 11 이원록은 자신의 죄수 번호였던 264, 즉 ○○○로 이름을 바꾸었어요.
- 13 정약용은 무거운 돌을 쉽게 들어 올리는 ○○○를 발명했어요.