

괴상한 내 친구를 소개합니다



어떤 내용인가요?

전학생 토마소가 새 학교에서 겪는 외로움과 불안을 그린 이야기. 친구가 없는 토마소는 운동장에서 주운 낡은 배구공과 작은 공, 우유갑에 얼굴을 그리고 이름을 붙이며 ‘괴상한 친구들’을 만들어 냅니다. 로렌드, 배리, 코코 그리고 점점 늘어나는 친구들은 토마소의 하루를 함께해 줍니다. 매일 밤 아버지의 “새 친구는 좀 사귀었니?”라는 질문에 토마소는 차마 진실을 말하지 못합니다. 그러던 어느 날, 아버지는 친구들을 집으로 초대하자고 합니다. 식탁 위에 늘어선 상상 속 친구들 앞에서 긴장하던 순간, 아버지는 토마소를 따뜻하게 안아 줍니다. 그 포옹을 통해 토마소는 자신의 마음을 인정받고, 스스로 친구를 사귄 수 있는 용기를 얻습니다.

기본 정보



조슈아 데이비드 스테인 글
마리아키아라 디 조르조 그림
정재원 옮김
14,000원, 40쪽
2026년 03월 30일



국내도서 > 어린이 > 그림책
국내도서 > 어린이 > 1-2학년
그림책
국내도서 > 어린이 > 초등 전학
년 > 그림책



#친구 #친구사귀기 #전학
#학교 #우정 #자존감 #사
랑 #믿음



1-2 국어 1. 소중한 책을 소
개해요
1-2 국어 9. 겪은 일을 글로
써요

선생님 도움말

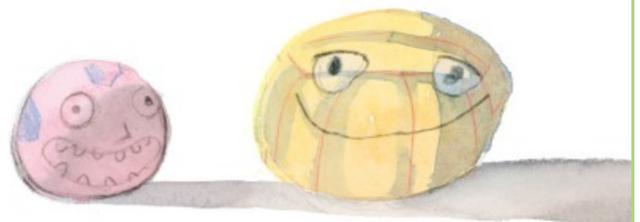
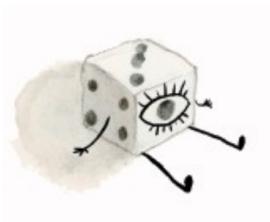
이 책을 읽기 전, 아이에게 “새 친구를 사귀는 게 쉬운 일일까?” 하고 가볍게 질문해 보세요. 이야기 속 토마소의 마음을 따라가며, 외로움·긴장·설렘 같은 감정을 함께 짚어 보는 것이 좋습니다. 읽는 동안에는 토마소가 왜 상상 속 친구를 만들었는지, 그 시간이 어떤 도움이 되었는지 생각해 보게 해 주세요. 상상이 도망이 아니라 ‘연습’이 될 수 있다는 점을 자연스럽게 나눌 수 있습니다. 마지막 장면에서는 아버지의 태도에 주목해 보세요. 아이에게 “아버지는 왜 그렇게 행동했을까?”를 묻고, 서로의 마음을 있는 그대로 받아 주는 경험의 의미를 이야기해 보세요. 책을 덮은 뒤에는 아이가 긴장했던 경험이나 새로운 환경에 적응했던 순간을 떠올려 보게 하며, 스스로를 칭찬하는 시간을 가져 보세요.

목표 책의 내용을 예측하며 흥미를 유발한다.

표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 이야기해 보세요.

- * 제목에 나온 '괴상한 내 친구'는 왜 괴상하다고 표현했을까요? 정말 이상한 친구일까요, 아니면 다른 이유가 있을까요?
- * 낡은 공, 빵봉투, 우유곽에는 왜 얼굴이 그려져 있을까요? 그리고 왜 주인공의 식탁에 올라와 있을까요?

나에게 어떤 '괴상한 친구'가 생겼으면 좋을지 생각하고 그려 보세요.



목표 이야기의 흐름을 이해하고 감정을 표현한다.

그림책을 읽으면서 다음 질문에 대한 생각을 이야기해 보세요.

- * 아빠가 매일 밤 토마소에게 한 질문은 무엇이었나요?
- * 토마소가 가장 처음 만든 친구의 이름은 무엇이었나요?
- * 코코는 어떤 물건이었나요?
- * 토마소는 왜 상상 속 친구들을 아빠에게 바로 말하지 못했을까요?
- * 아빠는 토마소의 친구들을 보고 어떻게 행동했나요?
- * 이야기의 마지막에서 토마소는 무엇을 깨닫게 되었나요?

1. 토마소는 왜 공과 우유갑에 얼굴을 그리고 이름을 붙였을까요?
그 행동이 토마소에게 어떤 도움이 되었는지 자신을 생각을 써 보세요.



2. 아빠가 친구들을 본 순간, 토마소는 왜 숨이 막힌 것처럼 긴장했을까요?
그 장면에서 토마소의 마음이 어땠는지 생각해 보고 써 보세요.



목표 창의적인 스토리텔링 능력을 기른다.

나만의 '괴상한 친구' 만들기

1. 내가 외로울 때 힘이 되어 줄 물건을 하나 떠올려 보세요.
그 물건에 이름을 지어 주고, 성격과 특징을 정해 보세요.

* 이름 :

* 성격 :

* 특징 :

2. 나만의 괴상한 친구를 소개하는 글을 간단하게 써 보세요.