

만  
년  
지  
대  
아  
이  
들

독후활동지  
교사용

#생쥐 #땃쥐 #용기 #강함  
#우정 #성장 #공존 #이별 #상실  
#재난 #공동체 #모성 #부성



김태호 지음 | 오승민 그림

# 식파주는 생쥐

## 교과연계

### 초등학교 5학년

- 국어 5-1 1. 대화를 나누어요
- 국어 5-1 2. 체험한 일을 글로 써요
- 국어 5-1 10. 주인공이 되어
- 국어 5-2 1. 마음을 나누며 대화해요
- 국어 5-2. 2. 지식이나 경험을 활용해요
- 국어 5-2. 4. 겪은 일을 써요

### 초등학교 6학년

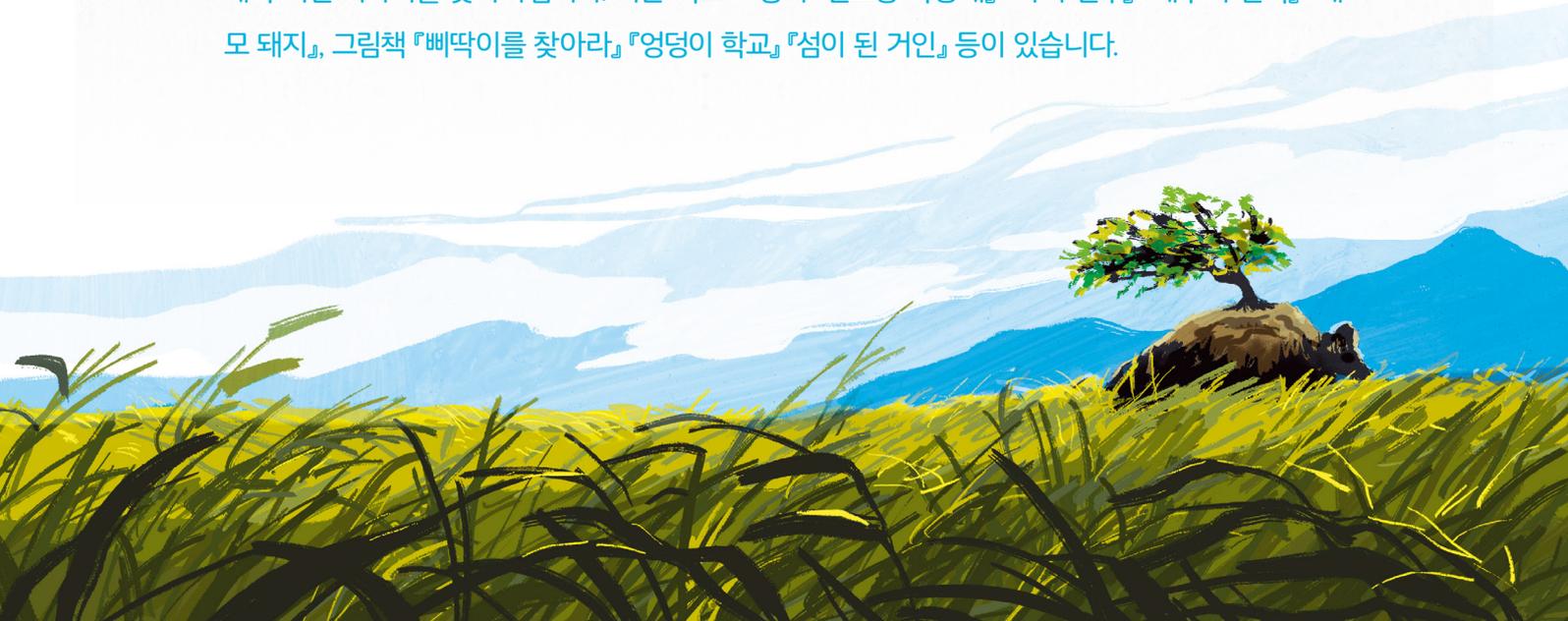
- 국어 6-1 1. 자신의 삶과 관련지어 읽어요
- 국어 6-1 5. 자시의 글쓰기 과정을 살펴봐요
- 국어 6-2 5. 글에 담긴 생각과 비교해요
- 국어 6-2 8. 작품으로 경험하기

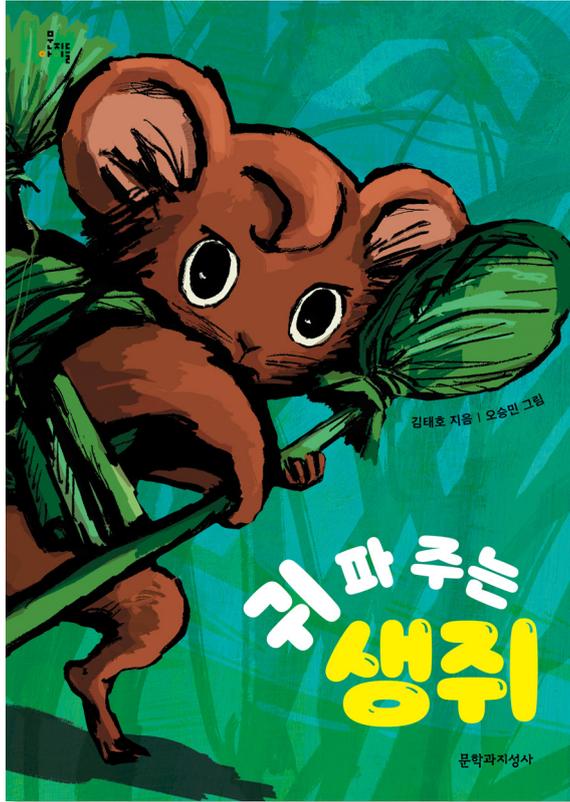
## 책소개

강한 자만이 살아남는 약육강식의 세계에서 작고 보잘것없는 존재들의 투지와 모험을 그린 『귀 파주는 생쥐』는 가족의 사랑과 함께 진정한 성장의 의미를 담고 있습니다. 늘 작고 약한 존재들에게 따뜻한 시선을 두고, 모든 생명 있는 존재들과의 공생을 모색하는 이야기를 통해 마음의 지경을 넓혀 주는 김태호 작가가 이번에는 야생 동물들의 삶의 터전인 대초원으로 독자들을 이끕니다. 서벌캣의 공격으로 엄마와 헤어진 생쥐 발달가, 엄마를 잃은 상실의 아픔으로 땅속에 숨어든 땃쥐 두디, 그리고 이들을 사랑하는 생쥐 엄마 이플과 땃쥐 아빠. 이들의 운명은 백 년 전의 비극을 되풀이하지 않으려는 초원의 수호신 만근이와 얽히며 거대한 소용돌이에 휘말립니다. 약육강식의 논리를 넘어 대자연의 재앙 앞에서 서로를 지키려는 작은 존재들의 모험이 광활한 초원 위에서 숨 가쁘게 펼쳐집니다. 자식들과 헤어지게 된 후 위험을 무릅쓰고 맹수들의 귀를 파 주며 발달가의 흔적을 좇는 엄마 이플과, 땅속 세상이 전부인 두디를 위해 아침 햇살과 바다를 땅속으로 옮겨 온 두디 아빠의 사랑과 헌신은 발달가와 두디를 더욱 단단하게 성장시킵니다.

## 지은이 김태호

작가에게 나눌 수 있는 힘이 있다면, 그건 재밌는 이야기를 찾아내는 힘입니다. 늘 게으름 없이 세상에 뿌려진 이야기를 찾아다닙니다. 지은 책으로 동화 『신호등 특공대』 『파리 신부』 『제후의 선택』 『네모 돼지』, 그림책 『삐딱이를 찾아라』 『엉덩이 학교』 『섬이 된 거인』 등이 있습니다.





1. 표지와 제목을 보고 앞으로 펼쳐질 내용을 상상해서 부제를 지어 보고 그렇게 생각한 이유를 적어 보세요.

귀 파 주는 생쥐 「귀 파 주는 생쥐 - \_\_\_\_\_ 에 대한 이야기」

Blank area for writing the subtitle and reasons.

2. 책을 읽기 전 내가 생각하는 '강함'의 의미를 적어 보세요.

Blank area for writing the meaning of 'strength'.

## 독서 능력 평가

### 1. 생쥐 바달가가 '강한 존재'가 되고 싶은 이유와 가장 거리가 먼 것은 무엇일까요? 4번

- ① 초원에서 살아남기 위해 힘이 필요하다고 느꼈기 때문에
- ② 자신보다 강한 존재들에게 위협받았기 때문에
- ③ 더 이상 쫓기면서 살고 싶지 않았기 때문에
- ④ 친구를 지키기 위해서 강해야 한다는 걸 깨달았기 때문에



### 2. 땃쥐 두디에 관한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇일까요? 3번

- ① 어릴 적 엄마를 잃은 기억 때문에 땅속에 숨어 지내는 생활에 익숙해졌다.
- ② 아빠를 찾기 위해 위험을 무릅쓰고 땅속을 헤매기도 한다.
- ③ 초원에서 힘을 키우기 위해 맹수들에게 도전하며 변신을 거듭했다.
- ④ 겁이 많지만, 도움이 필요할 때는 혼자서라도 행동에 나선다.

### 3. 만근이가 동물들을 돌로 만든 이유를 가장 잘 설명한 것은 무엇일까요? 3번

- ① 힘이 약한 동물들을 괴롭히려고
- ② 초원을 지배하고자 자신의 강함을 과시하기 위해서
- ③ 백 년 전의 재앙을 기억해서 동물들을 지키기 위해서
- ④ 바달가를 시험하기 위해서

### 4. 산불이 초원을 덮쳤을 때, 동물들이 위기를 넘길 수 있었던 가장 중요한 이유는 무엇일까요? 1번

- ① 두디의 외침을 계기로 여러 동물이 힘을 모아 물길을 만들었기 때문에
- ② 만근이가 모든 동물을 돌로 만들어 불을 피하게 했기 때문에
- ③ 가장 힘센 동물이 앞장서 불을 막았기 때문에
- ④ 비가 내려 우연히 산불이 꺼졌기 때문에

### 5. 이 책이 말하는 '진짜 강함'의 의미와 가장 거리가 먼 것은 무엇일까요? 2번

- ① 두려움 속에서도 누군가를 돕는 선택
- ② 다른 존재를 지배할 힘
- ③ 타인과 함께 살아가기 위해 손을 내미는 용기
- ④ 자신이 약하다는 사실을 있는 그대로 인정하는 태도



**1. 바달가가 점점 강해질수록 무엇을 잃어버리게 되었을까요? 바달가가 놓쳤던 것들을 적어 보세요.**

과거의 기억과 엄마 이플과의 소중한 관계, 자신의 정체성을 잃어버렸다.

**2. 바달가와 두디는 모두 두려움을 갖고 있지만 그것을 대하는 방식이 다릅니다. 두 동물의 태도를 비교해 보면 어떤 차이가 있을까요?**

바달가는 두려움을 없애기 위해 강한 존재가 되는 것을 선택한다. 약한 자신을 부정하고 힘을 키워 두려움을 이기려고 한다. 두디는 두려움을 완전히 없애기보단 두려운 마음을 안은 채로도 누군가를 돕는 선택을 한다. 두디는 두려움을 힘으로 누르기보다는 함께 나누며 견디며 극복한다.

**3. 이플이 다른 동물들의 귀를 파 주는 행동은 단순한 치료 이상의 의미가 있다고 볼 수 있습니다. 귀를 파 주는 행동이 상징하는 것을 적어 보세요.**

'귀를 파 준다'라는 것은 상처를 고쳐 주는 것뿐만 아니라, 상대의 아픔을 알아주고 돌봐주는 마음을 뜻한다. 힘으로 이기는 것이 아니라, 서로 도우며 살아가는 것이 진짜 강함이라는 뜻을 담고 있다.

**4. 만근이는 백 년 전, 큰 재앙을 겪었습니다. 이 경험은 지금의 만근이가 동물들에게 행동하는 방식에 어떤 영향을 주었을까요? 만근이의 마음을 중심으로 적어 보세요.**

백 년 전 산불을 겪은 만근이는 재앙으로 다시 동물들을 잃게 될까 봐 무서워한다. 자신이 지키지 못했다는 죄책감이 있었고 이 과거의 경험으로 모두의 생명을 지키고 싶어서 돌로 만들어 버리는 잘못된 선택을 한다.

5. 강해지고 싶었던 발달가처럼 최근에 '강해 보이려고' 한 적이 있다면, 그때 어떤 마음이었나요?  
왜 그런 생각이 들었나요?

교사용 TIP) '강해 보이는 것'과 진짜 강함의 차이를 한 번 짚어 주시면 좋습니다.

6. 바다를 만들어 준 두디의 아버처럼 누군가를 지켜 주려고 하다가 오히려 그 사람의 선택을 막은 적은 없었나요? 그때의 행동을 다시 생각해 보면 어떻게 바꾸고 싶나요?

교사용 TIP) '보호'와 '통제'의 차이를 짚어 주시고 후회보다는 개선과 변화에 초점을 맞추어 주세요.

7. 실수하거나 실패했을 때, 나 자신에게 너무 엄격했던 적은 없나요? 과거의 경험을 떠올려 보며 발달가와 두디 중 누구의 태도가 더 도움이 되었는지 적어 보세요.

교사용 TIP) 먼저 발달가와 두디를 비교하게 한 뒤 자연스럽게 자기 경험으로 연결할 수 있게 해주세요.

8. 누군가를 돕고 싶은데 두려워서 피하고 있는 일이 있나요? 두디처럼 아주 작은 한 걸음으로 시작한다면 어떤 행동을 할 수 있을까요?

교사용 TIP) 두려움의 원인을 먼저 생각해 보게 해 주시고 아주 작지만 바로 실천할 수 있는 행동 1가지로 좁혀 주세요.



## 가치 탐구 토론



### 1. 바달가의 엄마 이플과 두디의 아빠는 모두 자식을 사랑하지만, 한쪽은 “떠나보내는 선택”, 다른 한쪽은 “곁에 두려는 선택”을 합니다. 어떤 선택이 자식을 위해서 더 바람직한 선택일까요?

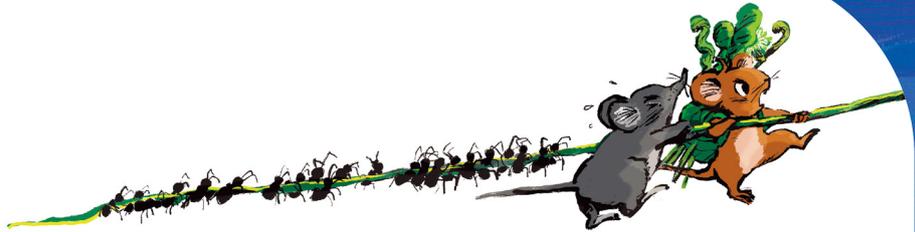
아래 비교표를 정리해 보고 자율 토론을 진행해 보세요.

구분	이플(바달가 엄마)	두디 아빠
선택	위험한 초원에서 바달가를 떠나 보냄	두디를 곁에 두며 보호하려 함
선택의 이유	스스로 살아갈 힘을 기르기 위해, 더 큰 위험에서 벗어나게 하려고	바깥세상을 두려워하는 두디를 지켜주고 보호해 주고 싶어서
장점	아이가 부모에게 의존하지 않고 자립심을 길러 독립과 성장을 도모함	아이가 안전하고 편안하다고 느끼며 보호받는 경험을 할 수 있음
단점	아이가 혼자 위기를 겪으며 상처받을 수 있다.	과잉보호로 인해 독립과 성장이 늦어질 수 있다.

### 2. 바달가는 혼자 강해지려는 길을, 두디는 함께하려는 길을 선택했습니다. 어떤 선택이 ‘진짜 강함’에 더 가까울까요?

아래 비교표를 정리해 보고 자율 토론을 진행해 보세요.

구분	바달가	두디
선택	혼자 강해지려는 선택	도움을 주고받으며 함께 위기를 넘기려는 선택
선택의 이유	자신의 약함을 두려워하며 도망 다녔던 경험 때문에	혼자서는 살아남기 어렵고, 타인을 돕는 것이 진짜 강함이라고 생각해서
장점	위기 상황에서 자신을 지킬 힘을 기르려는 독립적인 태도	협력으로 더 큰 문제를 해결할 수 있음, 관계 속에서 성장 가능
단점	혼자가 되며 관계와 기억, 정체성을 잃음. 힘에 집착해 중요한 가치를 놓칠 위험	현실적으로 협력이 쉽지 않음, 타인과 의견이나 생각이 달라 상처 받을 가능성
'강함'의 의미	힘, 능력, 지배, 우월함	공감, 연대, 협력



**토론 TIP**

- ① A팀, B팀으로 모둠을 구성하되, 서로 다른 관점(사례·선택·가치)을 맡아 탐구하도록 역할을 나눕니다.
- ② 자신들이 맡은 관점의 장점과 문제점을 정리해 봅니다.
- ③ 각 팀에서 상대 팀의 관점에서 나올 수 있는 질문이나 비판 등을 생각해 보고 그에 대한 보완 설명과 재반론을 함께 준비합니다.
- ④ A팀, B팀 발표자 3~4명을 정하고 토론을 진행해 보세요.

**교사용 TIP)** 가치 토론은 찬반으로 나누어 상대를 이기는 토론이 아니라, 생각을 분명하게 하고 확장하는 토론이라는 것을 이야기해 주세요.

 **토론 기록지**

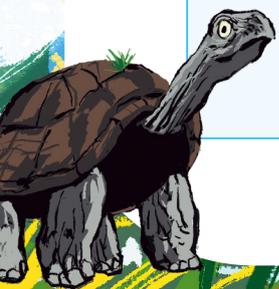
<b>오늘의 토론 주제</b>		
<b>두 관점 요약</b>	<b>관점 A 핵심 주장</b>	<b>관점 B 핵심 주장</b>
	<b>주장에 대한 근거</b>	<b>주장에 대한 근거</b>
<b>장점과 한계</b>	<b>장점과 한계</b>	<b>장점과 한계</b>
<b>토론에서 공감한 점</b>		
<b>토론 전 나의 생각</b>		
<b>토론 후 나의 생각</b>		

## 추상어를 구체화하기



다음 추상어에 대한 장면을 책에서 찾아보고 나만의 정의를 만들어 보세요.

연대	책에서	예) 산불이 났을 때 도망가지 않고 함께 불 끄는 모습
	나의 정의	예) 연대란 위기 상황에서 모두가 힘을 보태 위기를 넘기는 것이다
책임	책에서	독수리 새끼가 위험에 처했을 때 그냥 지나치지 않고 지키려 한 것
	나의 정의	책임이란, 약자를 외면하지 않고 지금 할 수 있는 것으로 돕는 태도이다.
공감	책에서	이플이 귀를 파 주며 상대의 아픔을 돌보는 장면
	나의 정의	공감이란, 상대의 아픔을 모르는 척하지 않고 돌봐주는 행동이다.
독립	책에서	이플이 바달가를 떠나보내며 스스로 살아가게 한 선택
	나의 정의	독립이란, 두려움을 이기고 스스로 한 걸음 내딛는 행동이다.



문지아이들은 1999년 첫걸음을 내딛어  
오늘에 이르기까지 어린이들의 정서와 감각에 맞는  
양질의 아동도서를 활발히 출간하고 있습니다.

국내외의 문학성 높은 작품들을 소개함으로써  
어린이들에게 드넓은 상상의 세계를 선사하고자 합니다.  
또한 '마해송문학상'을 제정하고 역량 있는 동화 작가들을 발굴하여  
아동문학의 새로운 지평을 열어 나가고 있습니다.  
어린이들의 지성에 불을 밝히고 마음에 온기를 더해 줄  
알찬 책들을 한 권 한 권 정성을 다해 만들겠습니다.



문지아이들  
독후활동지

## 문학과 지성사

주소 서울시 마포구 잔다리로 7길 18

전화 02-338-7224

팩스 02-338-7221

홈페이지 <http://moonji.com>