

초등학교 3-4학년
독서지도안 (교사용)

한 학기 한 권 읽기



황룡의 속담 권법

④ 흑과 백의 세계

글 서지원 | 그림 김규택 | 기획 알토미

· 주제어

속담, 국어, 대결, 어휘, 독서, 도전, 용기, 협력, 용서

· 교과 과정 연계

3학년 1학기 국어 3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글 5. 인물에게 마음을 전해요

2학기 국어 1. 경험과 관련지으며 이해해요 6. 감상과 표현의 즐거움

4학년 1학기 국어 1. 깊이 있게 읽어요 5. 말과 글로 전하는 생각 6. 경험을 표현해요

4학년 2학기 국어 1. 이어질 장면을 생각해요 6. 상상의 날개

6학년 1학기 국어 5. 속담을 활용해요 7. 우리말을 가꾸어요

6학년 2학기 국어 2. 관용 표현을 활용해요

● 차시별 수업 계획 ●

단계	차시	활동 내용	지도안 쪽수	비고
독서 준비	1	<ul style="list-style-type: none"> * 책과 만나기 <ul style="list-style-type: none"> - 이전 시리즈의 내용을 생각하며 등장인물 떠올리기 - 등장인물의 설명을 보고 인물 카드의 빈칸 채우기 	5-6	학생 한 명당 책을 한 권씩 준비하도록 해 주세요.
독서 중	2	<ul style="list-style-type: none"> * 속담과 연관되는 경험 떠올리고 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 속담을 보고 떠오르는 나의 상황, 떠오르는 사람을 친구에게 설명하기 - 속담과 관련된 서로의 경험을 소개하고 나누기 	7-8	<p>2-4차시는 책을 3번에 나누어 읽도록, 각 분량의 내용을 대상으로 만들어 져 있습니다. (전체를 읽고 해결하거나, 이전 차시의 내용도 포함하여 활동 하여도 좋습니다.)</p> <p>* 2차시 : 프롤로그~3장 * 3차시 : 4~8장 * 4차시 : 9~에필로그</p> <p>각 차시를 마친 후 <u>내용 확인퀴즈</u>를 풀어 보세요.</p>
	3	<ul style="list-style-type: none"> * 속담 방탈출 퀴즈 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기 속 문제를 참고하여 나만의 속담 방탈출 퀴즈 문제 만들기 - 모둠별 방탈출 문제를 모아 돌아가며 해결해 보기 	9-10	
	4	<ul style="list-style-type: none"> * 인물을 통해 이야기의 사건 전개 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> - 이야기의 전개 속에서 각 인물이 맡은 역할 정리하기 - 인물의 활약을 정리하여 공로 상장 만들기 	11-12	
독서 후	5	<ul style="list-style-type: none"> * 속담 권법 가치 카드 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 속담 권법 이야기 속에 담겨 있는 가치를 찾아보고 그 이유를 설명해 보기 - 가장 빛나는 가치를 담아 속담 권법 가치 카드 만들기 	13-14	
	6	<ul style="list-style-type: none"> * 등장인물의 마음을 담아 글로 표현하기 <ul style="list-style-type: none"> - 등장 인물 중 하나를 고르고, 내가 가장 인상 깊었던 사건에서 그 인물의 마음을 떠올려 보기 - 그 등장 인물이 되어 그 날의 일기를 써 보기 	15-16	
	7	<ul style="list-style-type: none"> * 속담 나무를 채워보기 <ul style="list-style-type: none"> - 속담 권법에서 배운 속담들로 속담 나무 채워 보기 - 반 친구들과 속담 제로게임을 하며 서로가 아는 속담 공유하기 	17-18	
	8	<ul style="list-style-type: none"> * 나만의 속담 권법 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 가장 기억에 남는 속담을 골라 카드에 적어보기 - 속담 권법의 의미와 기능을 채워 나만의 속담 권법 만들기 	19-20	

● 독서 수업 주안점 ●

- 이야기 속에서 나오는 단어를 문맥과 상황에 맞게 이해하고 활용하기
- 나의 경험을 떠올리며 이야기 속 사건과 연결하여 깊이 있게 이해하기
- 이야기 속 인물의 마음을 파악하고, 이에 대한 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하기
- 이야기 속 인상 깊은 장면을 나만의 상상을 더하여 일기 등의 글로 표현하기
- 책에서 얻은 정보를 활용하여 다양한 형태로 재구성하거나 창작하기

● 교육과정 내용 요소 ●

- 듣기·말하기 : 인물의 마음이나 상태를 짐작하며 듣고, 자신의 생각이나 느낌을 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.
- 읽기 : 읽기에 흥미를 가지고 글을 즐겨 읽는 태도를 지닌다.
글에 드러나지 않은 내용을 추론하며 읽는다.
- 쓰기 : 인상 깊었던 일을 일기나 편지 등 다양한 형식의 글로 쓴다.
여러 가지 자료에서 얻은 정보를 정리하여 정보를 전달하는 글을 쓴다.
- 문법 : 언어의 사회적 문화적 성격을 이해하고 국어를 소중히 여기는 태도를 지닌다.
- 문학 : 시나 이야기의 재미를 느끼고 자신의 느낌과 생각을 표현한다.
작품 속 인물의 모습, 마음, 사건의 변화를 파악하며 감상한다.
작품을 다양한 매체로 재구성하거나 창의적으로 창작한다.

● 책 소개 ●

《황룡의 속담 권법》 시리즈 대망의 마지막 권, (④ 흑과 백의 세계)!

두 번째 천년환을 삼킨 황룡은 '흑과 백의 세계'로 들어가 말과 마음을 단련하는 마지막 수련을 시작한다. 한편, 스스로를 '담'이라 여겨 온 수다 도사는 자신의 힘을 제어하지 못한 채 검은 기운 속으로 빨려 들어간다. 흑과 백이 공존하는 낯선 세계에서 두 사람은 다시 만나고, 운명을 결정할 선택의 순간이 그들 앞에 다가오는데….



또인돌 출판사의 <황룡의 속담 권법> 시리즈는 이야기를 읽으면 머리에서 권법 이미지와 함께 속담들이 자꾸 떠오르는 아주 신기한 책이다. 재미와 지식, 속담까지 세 마리 토끼를 한 번에 잡을 수 있는 이 책은 상황에 맞게 속담을 정확하게 골라 쓰는 국어 실력은 물론 유려한 문학적 표현을 경험해 볼 수 있는 문해력 동화이다.

독서 준비 : 책과 만나기

◆ 학습 목표

- 이전 시리즈의 내용을 떠올리며 등장인물에 대하여 말할 수 있다.
- 등장인물의 설명을 보고 인물 카드의 빈칸을 채워 완성할 수 있다.

① 《황룡의 속담 권법》의 이전 시리즈를 보면 떠오르는 등장인물이 있다면 누구인가요? 어떤 점이 기억나나요?

황룡과 수다 도사가 떠오른다. 황룡이 이야기의 주인공이라면, 수다 도사는 이 이야기의 제일 큰 악역이기 때문이다.

② 이전 시리즈의 내용을 떠올리며 인물 카드의 이름 칸을 채워 보세요.

[TIP] 기억이 잘 나지 않거나, 이전 시리즈를 보지 않은 학생은 책의 앞 페이지를 보면 문제를 해결할 수 있도록 안내해 주세요.

	이름 : 황룡 평범한 초등학생이었지만 무공 세계 입학시험을 통과하고, 천년환을 먹게 되면서 속담 권법을 수련하게 되었다.		이름 : 초롬 공주 현실에서는 꼭두 인형으로, 무공 세계에서는 사물 나라의 공주로 살아가는 황룡의 동지이자 친구이다.
	이름 : 꼬물원 황룡과 초롬 공주 곁을 지키는 특별한 강아지. 황룡에게 늘 힘이 되어주는 친구이다.		이름 : 무언 도사 황룡의 속담 권법 사부님으로, 수다 도사와의 대결 이후 행방을 알 수 없다.
	이름 : 일월 도사 무언 도사와 수다 도사의 스승이고, 지하 심판정을 다스리는 옥황상제이기도 하다.		이름 : 수다 도사 《사물 권법》과 《동물 권법》을 빼앗고 무공 세계와 현실 세계를 지배하기 위해 마교와 손을 잡았다.
	이름 : 황총 황룡의 삼촌. 예전에 속담 권법을 수련했던 적이 있다. 손등에 황룡과 같은 모양의 번개 자국이 있다.		이름 : 백두호랑 사범 황룡과 꼬물원, 초롬 공주의 무공학교 사부님이다. 제자 를 위한 마음이 매우 크다.

- 책을 읽기 전에 -

《황룡의 속담 권법》의 마지막 결말로 초대합니다

이름 : ()

- ① 《황룡의 속담 권법》의 이전 시리즈를 보며 떠오르는 등장인물이 있다면 누구인가요? 어떤 점이 기억나나요?

- ② 이전 시리즈의 내용을 떠올리며 인물 카드의 이름 칸을 채워 보세요.

	이름 : 평범한 초등학생이었지만 무공 세계 입학시험을 통과하고, 천년환을 먹게 되면서 속담 권법을 수련하게 되었다.		이름 : 현실에서는 꼭두 인형으로, 무공 세계에서는 사물 나라의 공주로 살아가는 황룡의 동지이자 친구이다.
	이름 : 황룡과 초롱 공주 곁을 지키는 특별한 강아지. 황룡에게 늘 힘이 되어주는 친구이다.		이름 : 황룡의 속담 권법 사부님으로, 수다 도사와의 대결 이후 행방을 알 수 없다.
	이름 : 무언 도사와 수다 도사의 스승이고, 지하 심판정을 다스리는 옥황상제이기도 하다.		이름 : 《사물 권법》과 《동물 권법》을 빼앗고 무공 세계와 현실 세계를 지배하기 위해 마교와 손을 잡았다.
	이름 : 황룡의 삼촌. 예전에 속담 권법을 수련했던 적이 있다. 손등에 황룡과 같은 모양의 번개 자국이 있다.		이름 : 황룡과 꼬물원, 초롱 공주의 무공학교 사부님이다. 제자 를 위한 마음이 매우 크다.

독서 중 : 속담과 연관되는 경험 떠올리기

◆ 학습 목표

- 속담을 보고 떠오르는 상황이나 떠오르는 사람을 생각해 보고 말로 표현할 수 있다.
- 속담과 관련된 나의 경험을 친구에게 소개하고, 서로 경험을 공유할 수 있다.

① 아래에 나온 속담 카드처럼, 아래의 속담 중 하나를 골라 표시하고, 그 속담을 보고 떠오르는 사람과 그 이유를 적어 보세요.

	숯이 검정 나무란다.	이 말은 흉을 볼 처지가 못 되는 사람이 제 흉은 못 보고 남의 허물만 보고 비난한다는 뜻입니다.
	콩으로 메주를 쑨다 하여도 곧이듣지 않는다.	아무리 명백한 사실이라도 믿지 않으려는 고집 센 태도를 비난하는 말입니다.
V	숯은 달아서 피우고 쌀은 세어서 짓는다.	너그럽지 못하고 매우 인색한 사람을 비유적으로 이르는 말입니다.
	인절미 팔고 물 묻히듯이	무언가를 한꺼번에 많이 쓰거나, 남의 일에 쓸데없이 걱정하는 상황을 일컫는 말입니다.

이 속담을 보니 우리 누나가 떠올라. 우리 누나는 내가 학용품을 빌려달라고 하면, ‘너는 매

일 잃어버려서 안 된다.’며 나의 부탁을 거절하고 인색하게 굴거든.

② 아래의 예시처럼 속담을 보고 떠오른 경험 중 하나를 친구에게 소개해 봅시다. 친구의 경험을 듣고 어떤 속담을 보고 떠올렸는지 맞춰 보세요.

[예시] 우리 아버지가 나에게 농사일을 가르치면서 심부름을 시키면 ‘했습니다.’하고 거짓말을 하곤 했거든. 그럴 때마다 아버지가 나를 꾸중하시면서 ‘콩으로 메주를 쑨다 해도 못 믿겠다!’고 하셨어.	
--	--

짝이 떠올린 경험	동생이 간식을 먹다가 밥풀을 자기 볼에 잔뜩 묻히고서는 ‘언니는 먹으면서 자꾸 밥풀을 흘린다’고 지적을 했다고 한다.
짝이 소개한 속담	숯이 검정 나무란다.

[TIP] 2-4차시에는 책을 모두 읽은 친구들이 읽은 내용을 확인할 수 있는 재밌는 퀴즈가 업로드 되어 있습니다. 활동을 모두 마친 학생은 디봇으로 QR을 찍어 ‘내용확인퀴즈’에 참여할 수 있어요. (암호:힘, 담)
사이트 주소 : <https://hr52.my.canva.site/sokdam4-1>

*퀴즈 풀기 활동에 연결이 안 되는 경우 선생님께 도움을 요청하세요. 집에서 푸는 경우에는 부모님께 도움을 요청해주세요. 핸드폰 혹은 태블릿을 활용해 QR을 찍은 후 퀴즈를 풀어 보세요.)

- 책을 읽으면-

속담을 보고 어떤 사람이 떠오르나요?



이름 : ()

- ① 아래에 나온 속담 카드처럼, 아래의 속담 중 하나를 골라 표시하고, 그 속담을 보고 떠오르는 사람과 그 이유를 적어 보세요.

	숯이 검정 나무란다.	이 말은 흉을 볼 처지가 못 되는 사람이 제 흉은 못 보고 남의 허물만 보고 비난한다는 뜻입니다.
	콩으로 메주를 쑨다 하여도 곧이듣지 않는다.	아무리 명백한 사실이라도 믿지 않으려는 고집센 태도를 비난하는 말입니다.
	숯은 달아서 피우고 쌀은 세어서 짓는다.	너그럽지 못하고 매우 인색한 사람을 비유적으로 이르는 말입니다.
	인절미 팔고 물 묻히듯이	무언가를 한꺼번에 많이 쓰거나, 남의 일에 쓸데 없이 걱정하는 상황을 일컫는 말입니다.

- ② 아래의 예시처럼 속담을 보고 떠오른 경험 중 하나를 친구에게 소개해 봅시다. 친구의 경험을 듣고 어떤 속담을 보고 떠올렸는지 맞춰 보세요.

[예시] 우리 아버지가 나에게 농사일을 가르치면서 심부름을 시키면 ‘했습니다.’하고 거짓말을 하곤 했거든. 그럴 때마다 아버지가 나를 꾸중하시면서 ‘콩으로 메주를 쑨다 해도 못 믿겠다!’고 하셨어.	
--	--

짝이 떠올린 경험	
짝이 소개한 속담	



■ 활동이 끝난 친구들은 QR코드로 들어가서 퀴즈를 풀어 보세요!

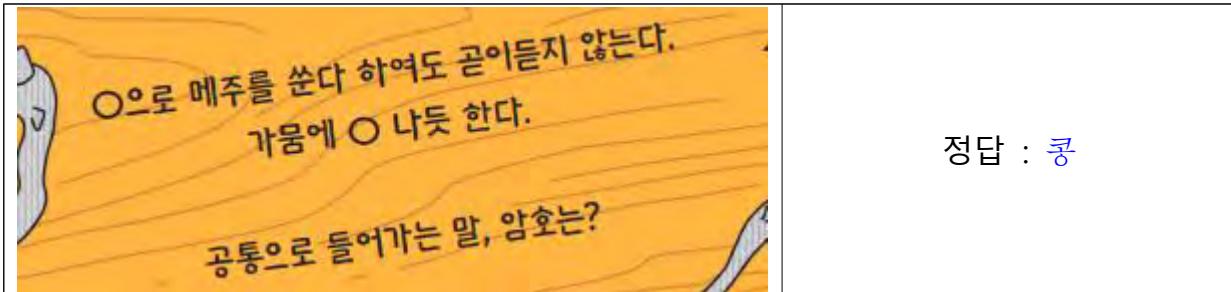
미션 성공하면 나오는 암호 글자를 적어 보세요. □ □

독서 중 : 속담 방탈출 퀴즈 만들기

◆ 학습 목표

- 이야기 속 문제를 참고하여 나만의 속담 방탈출 퀴즈 문제를 만들 수 있다.
- 모둠별 방탈출 문제를 모아 돌아가며 문제를 해결할 수 있다.

① 초록 공주와 일행이 마교의 성에 들어가려고 하자, 암호가 등장합니다. 이 암호에 들어갈 정답은 무엇이었나요?



② 위의 암호 문제를 참고하여, 마교의 성을 탈출하기 위한 나만의 방탈출 문제를 만들어 봅시다.

나의 문제	답
<p>다음 칸에 공통으로 들어가는 말은 무엇인가요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 비 온 뒤에 □이 굳어진다. - 단단한 □에 물이 끊다 	땅
<p>아래와 같은 특징을 가진 권법의 이름은 무엇인가요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 밀물과 썰물을 일으키듯 몸의 균형을 흐트러뜨릴 수 있다 - 날씨에도 영향을 미칠 수 있다. 	달

③ 우리 모둠의 문제를 모두 모아 우리 모둠의 방탈출 암호를 만들어 보세요. 모둠별로 나와서 방탈출 문제를 출제하고, 다른 모둠 친구들이 해결해 봅시다.

④ 다른 모둠의 문제를 풀며 가장 어려웠던 문제를 하나 떠올려서 적어 보세요.

어려웠던 문제	다음 빈칸의 말이 들어간 단어를 찾아 적어 보세요. - 원숭이 □ 잡기 / □ 좋은 개살구
답	달

[TIP] 3차시에는 책을 모두 읽은 친구들이 읽은 내용을 확인할 수 있는 재밌는 퀴즈가 업로드 되어 있습니다. 활동을 모두 마친 학생은 디봇으로 QR을 찍어 '내용확인퀴즈'에 참여할 수 있어요.(암호:은, 나)

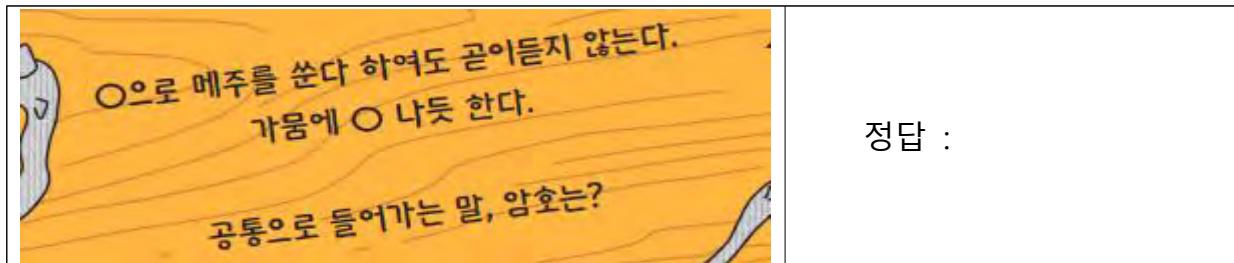
사이트 주소 : <https://hr52.my.canva.site/sokdam4-2>

- 책을 읽으며 -

도전! 속담 방탈출

이름 : ()

- ① 초롬 공주와 일행이 마교의 성에 들어가려고 하자, 암호가 등장합니다. 이 암호에 들어갈 정답은 무엇이었나요?



- ② 위의 암호 문제를 참고하여, 마교의 성을 탈출하기 위한 나만의 방탈출 문제를 만들어 봅시다.

나의 문제	답

- ③ 우리 모둠의 문제를 모두 모아 우리 모둠의 방탈출 암호를 만들어 보세요. 모둠별로 나와서 방탈출 문제를 출제하고, 다른 모둠 친구들이 해결해 봅시다.

- ④ 다른 모둠의 문제를 풀며 가장 어려웠던 문제를 하나 떠올려서 적어 보세요.

어려웠던 문제	
답	



■ 활동이 끝난 친구들은 QR코드로 들어가서 퀴즈를 풀어 보세요!

미션 성공하면 나오는 암호 글자를 적어 보세요.

독서 중 : 인물을 통해 이야기의 사건 전개 파악하기

◆ 학습 목표

- 이야기의 전개 속에서 각 인물이 맡은 역할을 정리하여 말할 수 있다.
- 인물의 활약을 정리하여 적절한 문구를 만들고, 공로 상장을 만들 수 있다.

① 수다 도사를 막기 위해 황룡과 친구들은 모두 힘을 모아요. 황룡과 친구들이 각자 어떤 역할을 맡으며 협력하였는지 떠올리며 빈칸을 완성해 보세요.

황룡 	흑과 백의 세계로 가서 속담 권법을 수련하고 수다 도사를 직접 무찌르는 역할	초록 공주와 꼬물원 	황룡과 함께 흑과 백의 세계로 가서 황룡에게 힘이 되어 주는 역할
황총과 백두 호랑 사범 	황룡이 흑과 백의 세계에 있는 동안 마교의 성에서 마교로부터 무공 세계와 현실 세계를 지키는 역할	무언 도사 	수다 도사가 마교의 무공에 잡아먹히지 않도록 수다 도사 안에서 정화를 하고 설득하는 역할

② 《황룡의 속담 권법 4》에 나오는 인물 중 가장 칭찬하고 싶은 활약을 한 인물을 한 명 골라 보세요. 그 인물에게 칭찬하는 '나만의 상장'을 만들어 봅시다. 어떤 점을 칭찬하고 싶은지 상장 이름과 문구를 만들어 보세요.

<p>[예시]</p> <p style="text-align: center;">포기는 없어 항상</p> <p style="text-align: center;">이름 : 무언 도사</p> <p>위 인물은 쌍둥이 동생에게 먹혀버린 위기의 상황에서도 절대 포기하지 않고, 동생의 마음을 정화하고 되돌리기 위해 끈기 있게 설득을 한 점을 칭찬하여 이 상상을 수여합니다.</p> <p style="text-align: center;">뜨인돌초등학교</p> <p style="text-align: center;">김땡땡 드림.</p>	<p>[상장 이름 : 재치 있게 상장 이름 만들기]</p> <p style="text-align: center;">이름 : [상장을 받는 사람]</p> <p>위 인물은 [상장을 받게 된 이유, 어떤 점을 칭찬하고 싶은지 적어 주세요] 이 상상을 수여합니다.</p> <p style="text-align: center;">뜨인돌초등학교</p> <p style="text-align: center;">[상장을 만든 사람 이름] 드림.</p>
--	--

[TIP] 4차시에는 책을 모두 읽은 친구들이 읽은 내용을 확인할 수 있는 재밌는 퀴즈가 업로드 되어 있습니다. 활동을 모두 마친 학생은 디봇으로 QR을 찍어 '내용확인퀴즈'에 참여할 수 있어요. (암호:속, 의)
사이트 주소 : <https://hr52.my.canva.site/sokdam4-3>

최종암호 : 속담은 나의 힘

- 책을 읽으며 -

수다 도사를 막은 당신을 칭찬합니다.

이름 : ()

① 수다 도사를 막기 위해 황룡과 친구들은 모두 힘을 모아요. 황룡과 친구들이 각자 어떤 역할을 맡으며 협력하였는지 떠올리며 빈칸을 완성해 보세요.

황룡 	□과 □의 세계로 가서 속담 권법을 수련하고 수다 도사를 직접 무찌르는 역할	초록 공주와 꼬물원 	
황총과 백두 호랑 사범 		무언 도사 	

② 《황룡의 속담 권법 4》에 나오는 인물 중 가장 칭찬하고 싶은 활약을 한 명 골라 보세요. 그 인물에게 칭찬하는 '나만의 상장'을 만들어 봅시다. 어떤 점을 칭찬하고 싶은지 상장 이름과 문구를 만들어 보세요.

[예시] 포기는 없어 항상 이름 : 무언 도사 위 인물은 쌍둥이 동생에게 먹혀버린 위기의 상황에서도 절대 포기하지 않고, 동생의 마음을 정화하고 되돌리기 위해 끈기 있게 설득을 한 점을 칭찬하여 이 상상을 수여합니다. 뜨인돌초등학교 김땡땡 드림.	
--	--

■ 활동이 끝난 친구들은 QR코드로 들어가서 퀴즈를 풀어 보세요!



미션 성공하면 나오는 암호 글자를 적어 보세요.

독서 후 : 속담 권법 가치 카드 만들기

◆ 학습 목표

- 속담 권법 이야기 속에 담겨 있는 가치를 찾아보고 그 이유를 설명할 수 있다.
- 가장 빛나는 가치를 담아 속담 권법 가치 카드를 만들 수 있다.

① 속담 권법의 이야기 속에 어떤 가치가 담겨 있다고 생각하나요? 아래의 가치 중 한 가지를 골라 보고, 그 이유를 설명해 보세요.

끈기	용기	절제	인내	희망	협동	용서	그 외에 내가 생각하는 가치
----	----	----	----	----	----	----	-----------------

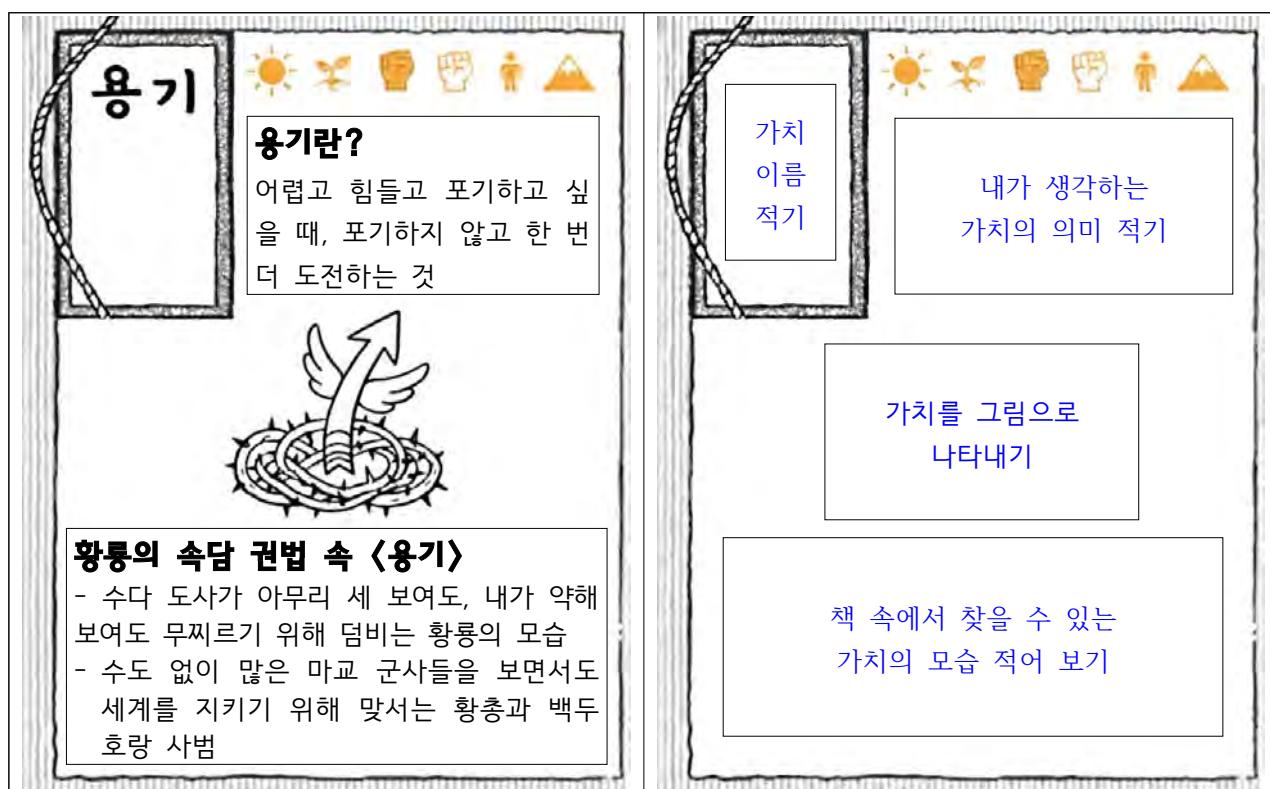
내가 고른 가치 : **용기**

고른 이유 : 수다 도사의 힘이 강해서 포기하고 싶은 순간에도 용기를 내서 도전해서.

② 친구들끼리 모여 서로 고른 가치를 설명해 봅시다. 친구들이 모은 가치들에는 어떤 것들이 있었는지 아래에 적어 보며 들어 보세요.

끈기, 인내, 협동, 용서, 사랑

③ 속담 권법 이야기 속에 담겨 있는 가치를 담아 속담 권법 가치 카드를 만들어 봅시다. 예시를 보고 나만의 가치 카드를 완성해 보세요.



- 책을 다 읽고 나서 -

황룡의 속담 권법 속 가치 카드

이름 : ()

- ① 속담 권법의 이야기 속에 어떤 가치가 담겨 있다고 생각하나요? 아래의 가치 중 한 가지를 골라 보고, 그 이유를 설명해 보세요.

끈기	용기	절제	인내	희망	협동	용서	그 외에 내가 생각하는 가치
----	----	----	----	----	----	----	-----------------

내가 고른 가치 :

고른 이유 :

- ② 친구들끼리 모여 서로 고른 가치를 설명해 봅시다. 친구들이 모은 가치들에는 어떤 것이 있었는지 아래에 적어 들어 보세요.

(답변 영역)

- ③ 속담 권법 이야기 속에 담겨 있는 가치를 담아 속담 권법 가치 카드를 만들어 봅시다. 예시를 보고 나만의 가치 카드를 완성해 보세요.



독서 후 : 등장인물의 마음을 담아 글로 표현하기

◆ 학습 목표

- 등장인물 중 한 명을 고르고, 내가 기억에 남는 장면에서 그 인물의 마음을 떠올려 글로 표현할 수 있다.
- 그 등장인물이 되어 그 날의 일기를 쓸 수 있다.

- ① 《황룡의 속담 권법 4》에서 가장 기억에 남는 장면은 무엇이었나요? 그 장면에 등장하는 등장인물 중 한 명을 골라 보세요.

가장 기억에 남는 장면	등장인물	어떤 마음이었을까?
수다 도사를 물리친 황룡이 수다 도사도 흑백의 세상에서 데려가야 한다고 주장해서, 황룡이 남은 힘을 모두 모아 수다 도사를 데리고 흑백 세상을 탈출하는 장면	무언 도사	쌍둥이였던 수다 도사를 구해주고 싶지만, 모두가 위험한 상황이라 차마 이야기하지 못하고 있었는데 황룡이 수다 도사를 구하자고 말해줘서 정말 고마웠을 것 같다.

- ② 위에서 고른 인물이 되어 그날의 등장인물의 마음을 담아 일기를 적어 봅시다.

흑과 백의 세계에서의 마지막 순간 무언 도사의 일기

수다 도사가 결국 제어를 풀고 마교의 힘을 받아들였다. 붉은 괴물로 변한 수다 도사를 결국 보내줘야 할 것 같다. 나 때문에 제대로 힘을 쓰지 못하던 황룡에게 모두의 힘을 모아주었다. 내 제자 황룡이 결국 수다 도사를 멈추게 하고 세상을 구했다. 흑과 백의 세계에 금이 그어지며 세계가 무너져 내렸다. 우리는 갇히지 않기 위해 흑백 세계를 급하게 탈출하려 했다. 그 순간 황룡이 외쳤다. “그럴 순 없어요. 수다 도사도 함께 나가야 해요!”

내 쌍둥이 동생, 끝까지 포기하고 싶지 않았던 내 동생. 모두를 위험에 빠트리게 할 수 없어서 나는 차마 내뱉지 못한 말을 황룡이 해 줬을 때, 나의 고마움은 한 마디 말로는 차마 표현할 수 없었다. 황룡이는 나와 남은 힘을 합쳐 외쳤다. “밤이 깊어 갈수록 새벽이 가까워온다!” 그렇게 우리는 흑백 세계를 간신히 빠져나올 수 있었다.

- 책을 다 읽고 나서 -

등장인물이 되어 쓰는 그 날의 일기

이름 : ()

- ① 《황룡의 속담 권법 4》에서 가장 기억에 남는 장면은 무엇이었나요? 그 장면에 등장하는 등장인물 중 한 명을 골라 보세요.

가장 기억에 남는 장면	등장인물	어떤 마음이었을까?

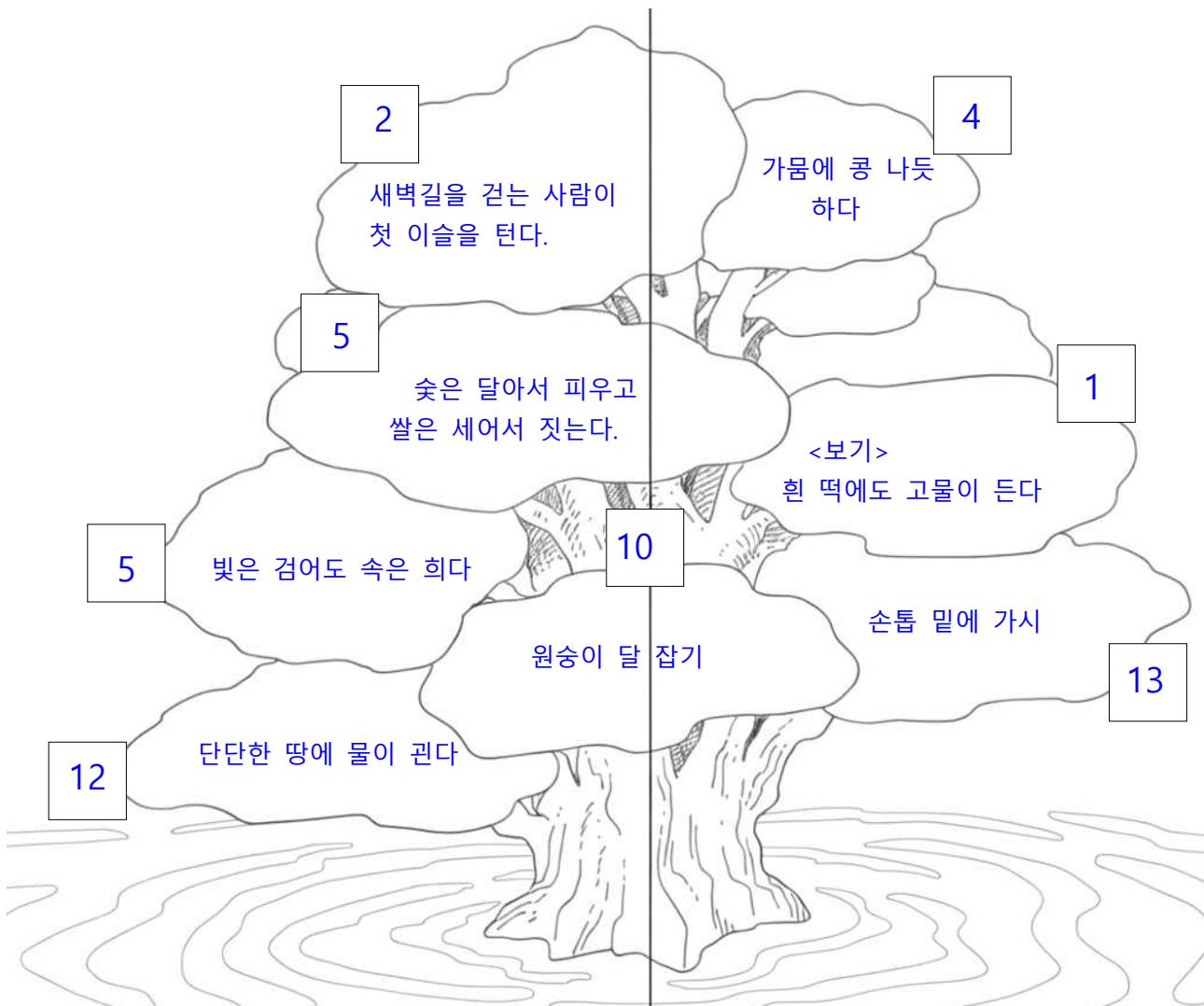
- ② 위에서 고른 인물이 되어 그날의 등장인물의 마음을 담아 일기를 적어 봅시다.

독서 후 : 나만의 속담 나무 채우기

◆ 학습 목표

- 속담 권법에서 배운 속담들로 속담 나무를 채울 수 있다.
- 속담 제로 게임을 하며 학급의 친구들과 서로가 아는 속담을 함께 공유할 수 있다.

① 아래의 속담 나무가 보이나요? 《황룡의 속담 권법》 1-4권 중에서 기억나는 속담을 되새기면서 <보기>처럼 빈칸을 채워 봅시다.



② 나의 속담 나무를 이용하여 <속담 제로 게임>을 해 봅시다. 한 명씩 번갈아가며 한 개의 속담을 말하고, 같은 속담을 적은 친구들이 일어나세요. 아래의 점수표를 보고 각 속담 별 점수를 적어 네모 칸에 적어 보세요.

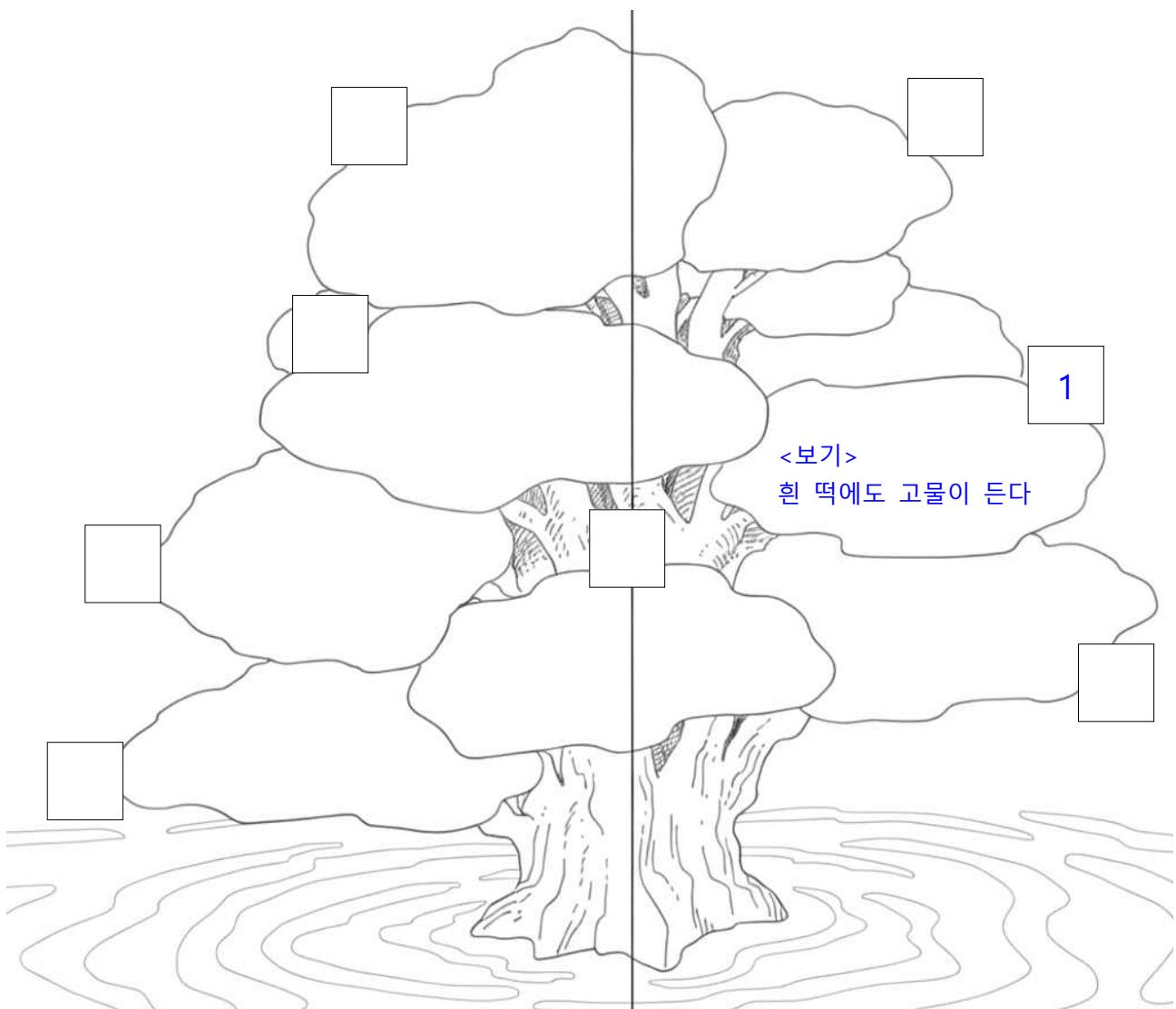
- 나와 같은 속담을 적은 친구가 한 명도 없다면 나는 '전체 인원 수+1'의 점수를 받습니다.
- 나와 같은 속담을 적은 친구가 있다면 그 인원 수 만큼(나 포함)의 점수를 받습니다.
- 전원이 한 바퀴를 돌 때까지 아무도 말하지 않은 속담은 0점입니다.

- 책을 다 읽고 나서 -

나만의 속담 나무 채우기

이름 : ()

- ① 아래의 속담 나무가 보이나요? 《황룡의 속담 권법》 1-4권 중에서 기억나는 속담을 되새기면서 <보기>처럼 빈칸을 채워 봅시다.



- ② 나의 속담 나무를 이용하여 <속담 제로 게임>을 해 봅시다. 한 명씩 번갈아가며 한 개의 속담을 말하고, 같은 속담을 적은 친구들이 일어나세요. 아래의 점수표를 보고 각 속담 별 점수를 적어 네모 칸에 적어 보세요.

- 나와 같은 속담을 적은 친구가 한 명도 없다면 나는 '전체 인원 수+1'의 점수를 받습니다.
- 나와 같은 속담을 적은 친구가 있다면 그 인원 수 만큼(나 포함)의 점수를 받습니다.
- 전원이 한 바퀴를 돌 때까지 아무도 말하지 않은 속담은 0점입니다.

독서 후 : 나만의 속담 권법 만들기

◆ 학습 목표

- 가장 기억에 남는 속담을 골라 카드에 적고, 속담 권법의 의미와 기능을 채워 나만의 속담 권법을 만들 수 있다.

① 《황룡의 속담 권법》 1~4권에서 익힌 속담들 중 내가 가장 기억에 남는 속담 권법을 골라 나만의 속담 권법을 만들어 봅시다.

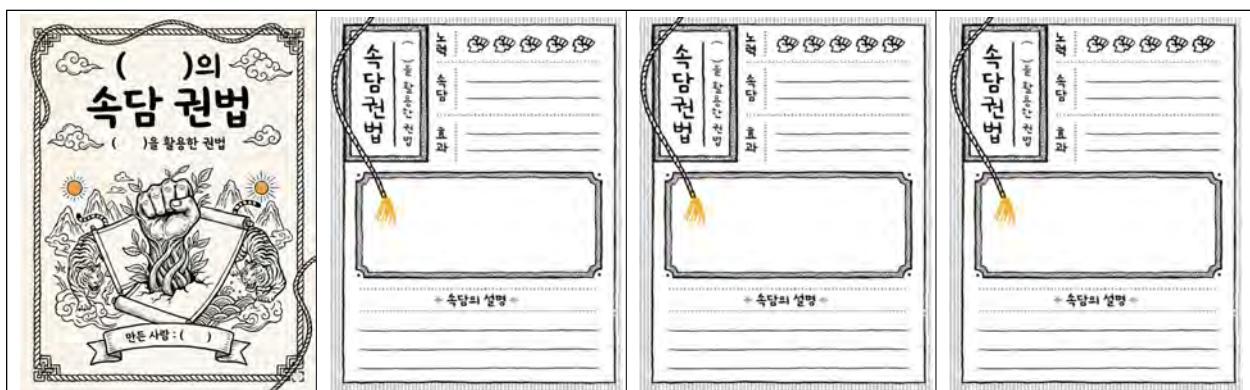
- ▶ 나의 속담 권법은 어떤 주제로 구성할 생각인가요?

초등학생이 먹기 싫어하는 편식 야채 권법(콩, 고추)

- ▶ 나의 속담 권법에 들어갈 속담과, 속담의 뜻, 속담 권법의 효과를 정리해 봅시다.

속담	속담의 뜻	속담 권법의 효과
콩으로 매주를 쌈다 하여도 곤이듣지 않는다.	정말 당연한 사실인데도, 믿지 않고 의심하려는 상황	엄마가 믿지 못할 정도로 편식을 고쳐서 콩을 잘 먹게 됨.
가뭄에 콩 나듯 한다.	가뭄 속에 콩이 나듯, 드문드문 일어나는 일	시험에서 실수하는 횟수가 줄어들게 됨.
고추보다 후추가 더 맵다	뛰어난 사람보다 더 뛰어난 사람이 있을 때 쓰는 말	김치보다 더 매운 음식을 자유자재로 먹을 수 있게 됨.
작은 고추가 더 맵다.	어리거나 키가 작아도 더 뛰어난 학생에게 쓰는 말	깔보거나 무시하는 친구들이 사과하고 태도를 바꾸게 됨.

② 나만의 속담 권법 책에 내용을 정리하여 <나만의 속담 권법>을 완성해 보세요.



[Tip] 옆의 QR코드를 찍으면 <나만의 속담 권법 미니북> 양식으로 연결됩니다. QR코드의 파일을 인쇄하여 속담 권법을 만들 때 활용해 주시면 됩니다.

https://www.canva.com/design/DAG-P7ww10/arkncrwRhVBl2nj53cSlg/edit?utm_content=DAG-P7ww10&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton



- 책을 다 읽고 나서 -

나만의 속담 권법 만들기

이름 : ()

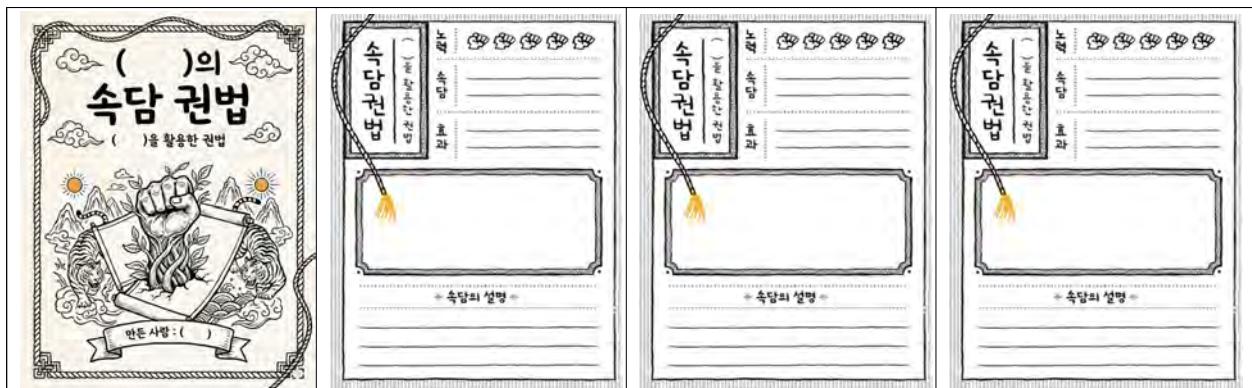
① 《황룡의 속담 권법》 1~4권에서 익힌 속담들 중 내가 가장 기억에 남는 속담 권법을 골라 나만의 속담 권법을 만들어 봅시다.

▶ 나의 속담 권법은 어떤 주제로 구성할 생각인가요?

▶ 나의 속담 권법에 들어갈 속담과, 속담의 뜻, 속담 권법의 효과를 정리해 봅시다.

속담	속담의 뜻	속담 권법의 효과

② 나만의 속담 권법 책에 내용을 정리하여 <나만의 속담 권법>을 완성해 보세요.



* 디벗 활용 퀴즈 문항과 답

2차시 독서 퀴즈

1번 문제: 황룡이 흑과 백의 세계로 떠날 때 황룡과 함께 떠난 사람은 누구인가요?

- 1)초롬 공주
- 2)황룡의 삼촌 황총
- 3)꼬물원
- 4)백두호랑 사범

정답:3번

2번 문제 : 마교의 성에 입장하기 위해 풀어야 하는 암호에 공통으로 들어가는 말은 무엇이었나요?

[○으로 메주를 쑨다 하여도 곧이듣지 않는다. / 가뭄에 ○나듯 한다]

- 1)빛
- 2)콩
- 3)흑
- 4)숯

정답:2번

3번 문제: 수련의 미로에서 '숯이 검정 나무란다'는 속담을 보고 황룡이 떠올린 사람은 누구인가요?

- 1)무언 도사
- 2)일월 도사
- 3)마교 교주
- 4)수다 도사

정답:4번

4번 문제: '흰떡에도 고물이 듣다'는 속담을 보고 황룡은 친구 사귀던 때를 떠올렸어요. 그때 황룡의 마음은 어떤 색이었나요? (검은색과 흰색 중 선택)

정답: 검은색

5번 문제: '무언가가 한꺼번에 많이 덮이거나 남의 일에 쓸데없이 걱정하는 상황'을 가리키는 속담은 무엇인가요?

- 1)인절미 팔고물 묻히듯이
- 2)흰떡에도 고물이 듣다
- 3)숯이 검정 나무란다

4) 솟은 달아서 피우고 쌀은 세어서 짓는다

정답:1번

속담 퀴즈 사이트 : <https://hr52.my.canva.site/sokdam4-1>

비밀번호 : 힘, 담

3차시 독서 퀴즈

1번 문제: 지나치게 비법서를 탐한 수다 도사가 어둠의 힘에 삼켜지지 않은 이유는 무엇인가요?

- 1) 수다 도사가 세상을 바꾸는 '담'이기 때문에
- 2) 동물 권법과 식물 권법이 서로 조화를 이루어어서
- 3) 무언 도사가 수다 도사의 몸 안에서 정화를 하고 있어서
- 4) 수다 도사가 음의 천년환과 양의 천년환을 흡수해서

정답:3번

2번 문제: 분수에 맞지 않게 행동하다가 화를 당한다는 뜻의 '과유불급'이라는 사자성어와 비슷한 뜻을 가진 속담을 고르세요.

- 1) 원숭이 달 잡기
- 2) 달도 차면 기운다
- 3) 손톱 밑의 가시
- 4) 빛 좋은 개살구

정답:1번

3번 문제: '빛은 검어도 솟은 희다'는 속담 카드를 보고 무언 도사와 수다 도사는 동시에 같은 인물을 떠올렸어요. 그 사람은 누구였나요?

정답:황룡

4번 문제: 마교 교주는 마교의 성에 온 사람들 중 단 한 명만 흑과 백의 세계로 보내주었어요. 누구를 보내주었나요?

- 1) 일월 도사
- 2) 황룡의 삼촌
- 3) 백두호랑 사범
- 4) 초롱 공주

정답:4번

5번 문제: '마음을 단단히 먹고 성실히 노력해야 좋은 결과를 얻게 된다'는 뜻을 가진

속담은 무엇인가요?

- 1)비 온 뒤에 땅이 굳어진다
- 2)단단한 땅에 물이 끊다
- 3)고추보다 후추가 더 맵다
- 4)빛은 검어도 속은 희다

정답:2번

문제 사이트 : <https://hr52.my.canva.site/sokdam4-2>

비밀번호 : 은, 나

4차시 독서 퀴즈

1번 문제: '당신의 몸에 어떤 기운을 더하겠습니까?'라는 질문과 함께 카드 세 장이 나타났을 때 수다 도사는 무엇을 골랐나요?

- 1)붉은색 카드
- 2)흰색 카드
- 3)검은색 카드
- 4)아무것도 더하지 않음

정답:1번

2번 문제: '당신의 몸에 어떤 기운을 더하겠습니까?'라는 질문과 함께 카드 세 장이 나타났을 때 황룡은 무엇을 골랐나요?

- 1)붉은색 카드
- 2)흰색 카드
- 3)검은색 카드
- 4)아무것도 더하지 않음

정답:4번

3번 문제: 다음 속담의 빈칸에 들어갈 알맞은 글자는 무엇인가요? [밤이 깊어 갈수록 ○○이 가까워 온다.]

정답: 새벽

4번 문제: 무언 도사는 수다 도사가 '담'이 되지 못한 이유가 무엇이라고 했나요?

- 1) 무공이 더 뛰어나지 않아서
- 2) 모두를 아우르고 약한 자를 돋는 마음이 없어서
- 3) 음의 천년환과 양의 천년환을 흡수하지 못해서
- 4) 훈련의 양이 부족해서

정답:2번

5번문제: 흑과 백의 세계에서 마지막 순간 수다 도사를 구해서 함께 나가야 한다고 주장한 사람은 누구인가요? (2명)

- 1) 황룡
- 2) 무언 도사
- 3) 일월 도사
- 4) 꼬물원

정답:1,2번

문제 사이트 : <https://hr52.my.canva.site/sokdam4-3>

비밀번호 : 속, 의

지금까지 받은 6개의 글자를 조합하여 암호 문장을 완성하게요.

최종비밀번호 답 : 속담은 나의 힘