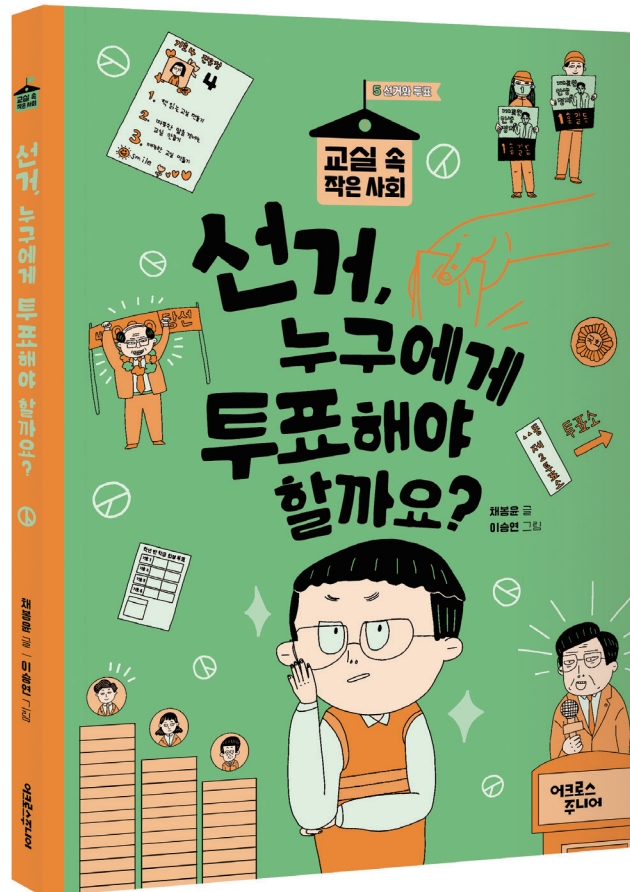


## 독서활동지

# 교실 속 작은 사회 5 선거와 투표 선거, 누구에게 투표해야 할까요?



채봉윤 글 | 이승연 그림

### 주제어

#선거 #투표 #사회 #민주주의 #회장 #교실 #친구

### 교과연계

3-2 국어 1. 경험과 관련지으며 이해해요

4-1 국어 1. 깊이 있게 읽어요

4-1 사회 1. 민주주의와 자치

5-1 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회

6-1 사회 2. 우리나라의 정치 발전

## 도서 소개

평소 소극적인 유정이는 어디서 그런 용기가 났을까? 처음으로 학급 회장 선거에 출마한다. 하지만 함께 후보자로 나온 아이들이 꽤 쟁쟁해서 기가 죽고 만다. 게다가 공약이 적힌 벽보를 보니 자신의 공약은 초라하기만 하다. “독서 퀴즈? 뭐야, 시시해.”라는 소리가 들리자 더 움츠러들고 만다.

투표 당일에도 마찬가지였다. 유정이는 어떻게 연설했는지 생각도 나지 않을 정도로 덜덜 떨었다. 그에 반해 논리적인 말투로 연설한 배도리, 춤 동작으로 마무리해서 강렬한 인상을 남긴 문예승, 재치 있는 연설로 웃음을 자아낸 오재호까지. 긴장감이 감도는 가운데 과연 4학년 3반의 회장은 누가 될까? 반 아이들이 뽑은 회장은 한 학기를 잘 이끌어 나갈 수 있을까?

아이들이 한 교실 안에서 경쟁하고, 흔들리고, 때로는 충돌하는 모습을 통해 우리는 선거와 투표의 전반적인 과정을 배운다. 더불어 민주주의 사회에 대해 생각해 보는 계기가 된다.

## 독서 계획

단계	활동 내용
읽기 전 활동	<ul style="list-style-type: none"><li>• 책 표지 살펴보고 이야기 나누기</li><li>• 차례 살펴보고 이야기 상상하기</li></ul>
읽는 중 활동	<ul style="list-style-type: none"><li>• 내용 떠올리며 확인하기</li><li>• 주인공이 되어 상상하기</li></ul>
읽은 후 활동	<ul style="list-style-type: none"><li>• 나만의 표지 만들기</li><li>• 인물에 대한 정보 정리하기</li></ul>

• 활동 내용 책 표지 살펴보고 이야기 나누기

1. 《선거, 누구에게 투표해야 할까요?》 표지를 보고 어떤 이야기가 담겨 있을지 상상해 보세요. 떠오르는 생각이나 느낌을 모두 아래에 써 보세요.




---



---

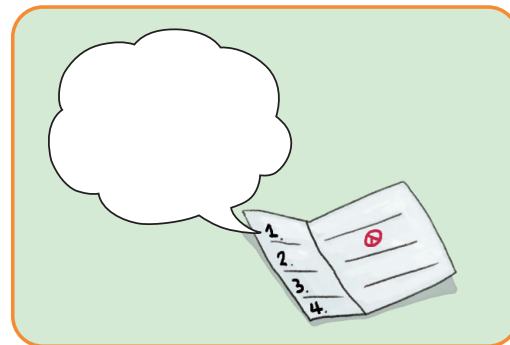


---



---

2. 뒤표지를 보면 선거와 투표에 대한 궁금증이 말풍선 안에 들어가 있어요. 빈 말풍선에 들어갈 말이 무엇일지 상상해서 써 보세요.



### • 활동 내용 차례 살펴보고 이야기 상상하기

3. 본문 10~11쪽에 있는 차례를 살펴봅시다. '교실 속 이야기'는 우리가 교실에서 직접 겪을 만한 이야기로 구성되어 있어요. 제목을 훑어보고 어떤 이야기가 전개될지 상상해서 아래 줄에 마음껏 써 보아요.

#### 교실 속 이야기

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ① 두근두근 선거      | ⑤ 회장에 당선되다    |
| ② 어쩌면 나도?      | ⑥ 반 아이들의 선택은? |
| ③ 공약 전쟁        | ⑦ 위기 또는 기회    |
| ④ 원칙을 어기면 안 돼! | ⑧ 재호가 달라졌어요   |

## 읽는 중 활동

### • 활동 내용 내용 떠올리며 확인하기

1. 다음은 선거의 일반적인 절차입니다. 단계에 맞게 나열해 보세요.

- |              |         |         |          |
|--------------|---------|---------|----------|
| ① 선거일 결정과 공고 | ② 투표    | ③ 당선 발표 | ④ 후보자 등록 |
| ⑤ 개표         | ⑥ 사전 투표 | ⑦ 선거 운동 | ⑧ 임기 시작  |

① → (        ) → (        ) → (        ) → (        ) → (        ) → (        ) → ⑧

2. 유정이는 공약을 세 가지 준비했습니다. 어떤 공약이었는지 그림 속 빈칸에 적어 보세요.



.....

.....

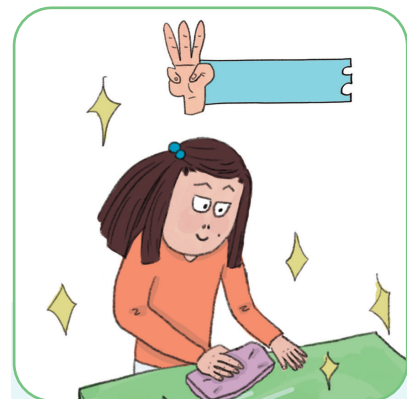
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

3. 누가 후보자가 될 수 있을까요? 우리나라 선거의 경우는 어떤지, 맞는 설명을 고르세요.



- ① 대통령은 만 40세 이상이어야 한다.
- ② 국회 의원은 만 30세 이상이어야 한다.
- ③ 우리나라 국적과는 상관없이 우리나라에 거주하고 있으면 된다.
- ④ 벌금 100만 원 이상을 선고받은 경우 영영 선거에 입후보할 수 없다.

4. 선거 운동을 할 때는 지켜야 하는 원칙이 있어요. 다음은 선거법 위반에 해당됩니다. 설명을 읽고 어떤 경우인지 찾아보세요.



어떤 후보자가 자신을 뽑아 주는 대가로 돈, 음식, 물건을 나눠 주는 건 불법이에요.  
선거는 정직한 약속과 정책으로 승부해야지, 물질적인 것으로 사람의 마음을 사면 안 됩니다.

- ① 비방하거나 욕하는 경우
- ② 돈이나 선물을 주고 표를 부탁하는 경우
- ③ 허위 사실을 퍼뜨리는 경우
- ④ 인터넷이나 문자로 불법 선거 운동을 하는 경우

5. 다음은 선거의 4대 원칙 중 어떤 것에 해당할까요? 맞는 것에 동그라미 하세요.

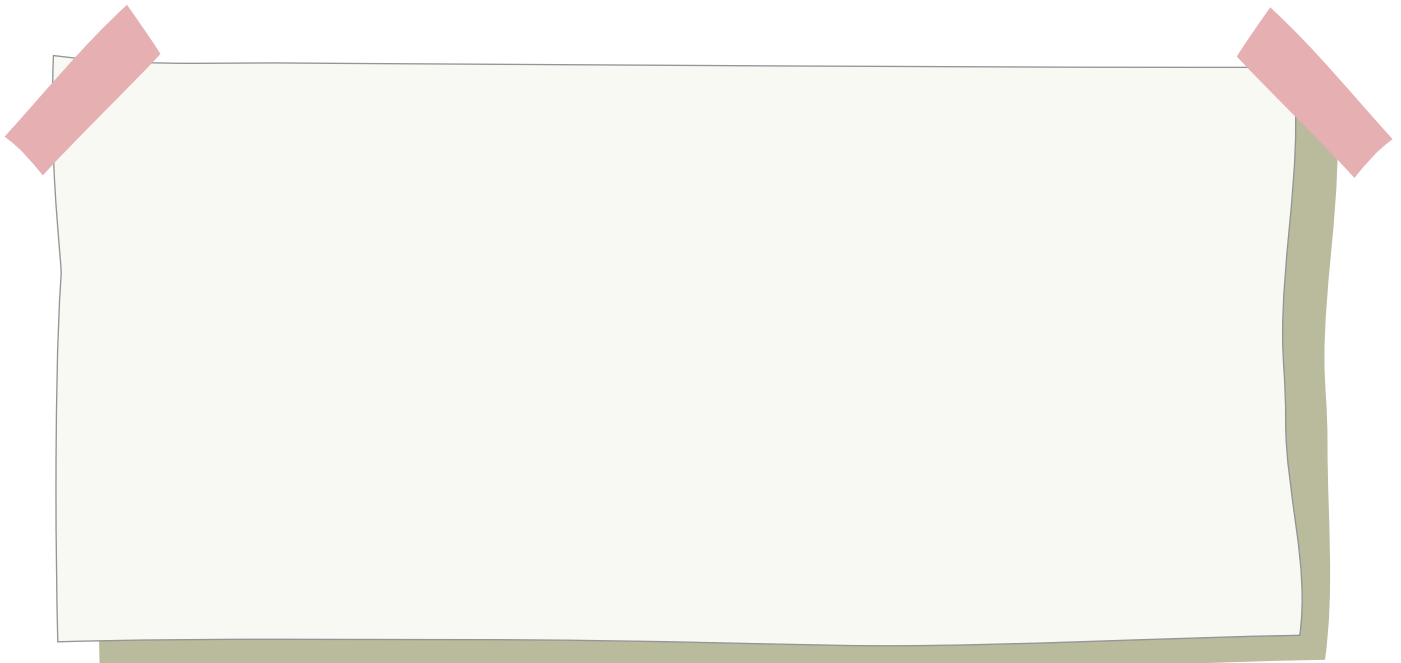


① **(보통 / 평등)** 선거는 한 사람당 한 표씩만 행사할 수 있다는 의미예요. 나이, 성별, 직업, 사는 곳 등에 관계 없이 모두 한 표씩만 투표할 수 있어요.

② **(직접 / 비밀)** 선거는 선거권을 가진 사람이 직접 자신이 원하는 후보자에게 투표한다는 뜻입니다. 본인이 직접 투표소에 가서 신분 확인 절차를 거친 다음, 투표용지를 받아서 원하는 후보자에게 기표해야 합니다.

### • 활동 내용 주인공이 되어 상상하기

6. 유정이가 내세운 공약에 누군가 “독서 퀴즈? 뭐야, 시시해.”라는 말을 했어요. 내가 유정이라면 어떤 공약을 내세우고 싶나요? 공약이 쓰인 벽보를 만들어 봅시다.





7. 재호가 회장이 된 뒤 제대로 회장 역할을 하지 못하자, 반 아이들은 여기저기서 불만을 표출해요. 재호를 괜히 뽑은 것 같다는 아이도 있고 선거를 다시 하자는 아이도 있죠. 그러던 중 선생님은 유정에게 의견을 물어요. 내가 유정이라면 어떻게 대답할까요?

**선택 1.** 회장 선거를 다시 하자고 제안한다.

이유:

**선택 2.** 회장 선거 결과를 존중하고 재호가 회장 역할을 잘해 내기를 바란다.

이유:

**선택 3.**

이유:





## 읽은 후 활동

### • 활동 내용 나만의 표지 만들기

1. 우리도 학교에서 선거와 투표를 하고 있어요. 내 경험을 떠올리며 나만의 표지를 만들어 볼까요?

## • 활동 내용 인물에 대한 정보 정리하기

2. 이 책에 등장했던 다섯 아이들의 성격을 정리해 볼까요? 맞는 정보에 선을 이어 보세요.

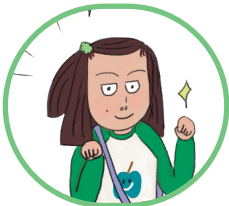


① 진유정

㉠

**성격:** 자신감이 넘치고 재미있다.

**특징:** 뛰어난 개그감으로 인기를 얻는다.



② 나수현

㉡

**성격:** 적극적이고 활발하다.

**특징:** 시든 식물에 물을 주듯 용기가 없는 친구를 격려한다.



③ 오재호

㉢

**성격:** 시원시원한 성격이다.

**특징:** 장래 희망이 아이돌이라 춤과 패션에 관심이 많다.



④ 배도리

㉣

**성격:** 소극적이고 자신감이 없다.

**특징:** 처음으로 학급 회장 선거에 출마한다.



⑤ 문예승

㉤

**성격:** 할 말은 참지 않고 꼭 하며 논리적이고 똑 부러진다.

**특징:** 사람의 도리를 지키라는 뜻으로 지은 이름이 특이하다.