

# 피욘: 친구 감시자

덜게 귀네이 지음 | 이난아 옮김

\* 이 지도안은 안녕로빈 블로그(blog.naver.com/robinbooks > 도서목록 독후활동지)에서 내려 받을 수 있습니다.



주제	AI 디지털 사회에서 사회적 불평등 탐구 윤리적 선택 디지털 감시 사회를 이해하고 인권과 평등의 가치 탐구하기
권장 차시	10차시
대상 학년	중학교 1~3학년
관련 주제어	디지털 사회, 윤리적 선택, 사회적 불평등, 난민, 청소년 권리
교육 과정 연계	[9국05-05] 작품에 반영된 사회·문화적 상황을 이해하며 작품을 감상한다. [9국05-09] 문학을 통해 타자를 이해하고 공동체의 문제에 참여하는 태도를 지닌다. [9도03-02] 외집단에 대한 편견을 비판적으로 분석하고, 타문화·타종교·타인종을 존중해야 하는 이유에 근거하여 차이와 다양성에 대한 열린 마음을 기른다. [9도03-07] 현대 과학기술과 관련된 윤리적 쟁점의 분석을 통해 과학기술의 유용성과 한계를 인식하고, 과학기술의 바람직한 활용에 관한 관심과 책임 의식을 기른다. [9사(일사)12-02] 오늘날의 주요한 사회문제를 조사하고, 이러한 사회문제가 우리 생활에 미치는 영향에 대해 토의한다.

---

## ● 제일 친한 친구의 비밀을 팔아넘겼다!

도시는 빈민들이 사는 오렌지 구역과 상류층들이 사는 그린 구역으로 철저히 나뉘어 있다. 오렌지 구역에 사는 이주 난민 야세민은 총명하여 그린 구역의 명문 학교에 입학한다. 그리고 어느 날 가장 친한 친구의 엄마에게 뜻밖의 제안을 받는다. 딸의 사생활을 알려 주면 돈을 주겠다는 것. 생활고에서 벗어날 수 있게 된 야세민은 친구를 위하는 일이라고 스스로를 속이고 달콤한 제안을 받아들인다. 계속되는 거짓말에 괴로워하던 야세민은 아빠의 휴대폰에서 자녀 감시 앱 '피온'을 발견하는데….

### 1. 지켜주는 걸까, 감시하는 걸까? (디지털 세상의 빛과 그림자)

인공지능(AI)이 우리 삶의 모든 것을 관리하는 미래 도시가 배경이에요. 주인공 야세민은 가난한 형편 때문에 친구의 비밀을 어른들에게 몰래 알려주고 돈을 받는 잘못된 선택을 하고 말아요. 그리고 친구의 안전을 지키는 일이라고 자신을 합리화하죠. 하지만 부모가 자녀를 몰래 감시하는 앱 '피온'의 진짜 정체를 알게 된 후, 야세민은 깨달아요. "나 역시 감시를 위한 도구였구나!"라고 말이죠. 이 이야기는 우리에게 질문을 던져요. "우리를 안전하게 지켜주는 기술은 동시에 우리를 통제하는 기술이 될 수 있지 않을까?"

### 2. '우리'와 '너희'로 나뉜 세상에서 용기 내기 (불평등과 인권)

야세민이 사는 도시는 부자들이 사는 화려한 '그린 구역'과 가난한 난민들이 모여 사는 '오렌지 구역'으로 철저히 나뉘어 있어요. 야세민은 전쟁을 피해 온 난민이라는 이유만으로 총명한 재능을 가졌는데도 차별과 편견에 부딪혀 상처를 받곤 하죠. 하지만 야세민은 자신의 불행에만 갇혀 있지 않아요. 잘못된 선택을 반성하고, 불의를 세상에 알리는 용감한 목소리를 내기 시작합니다. 두려움을 이겨내고 책임감 있는 어른으로 성장하는 야세민의 멋진 모습을 만나보세요!

### 3. 변호사 작가가 쓴 진짜 같은 가짜 이야기 (몰입감 넘치는 미스터리)

이 책을 쓴 달게 귀네이 작가님의 직업은 변호사예요. 그래서인지 기술이 우리 권리를 어떻게 침해하는지, 우리가 어떤 선택을 해야 하는지 아주 날카롭고 생생하게 그려내고 있어요. 마치 퍼즐 조각을 하나씩 맞춰가듯 주인공의 운명을 따라가다 보면, 어느새 이야기 속에 푹 빠져들게 될 거예요. 마지막 페이지를 덮을 때쯤이면 여러분도 "진짜 정의로운 건 무엇일까?"라는 질문을 품고 자신만의 답을 찾아 나설 거예요.

- 작품에 반영된 디지털 감시 사회를 통해 기술 발전과 인권에 대해 토론할 수 있다.
- 사회적 불평등에 주목하여 작품을 이해하고 작품 속 인물의 윤리적 갈등에 공감 한다.
- 난민과 소외 계층에 대한 편견을 바로보고, 공동체의 문제를 해결하려는 주체적인 태도를 기를 수 있다.

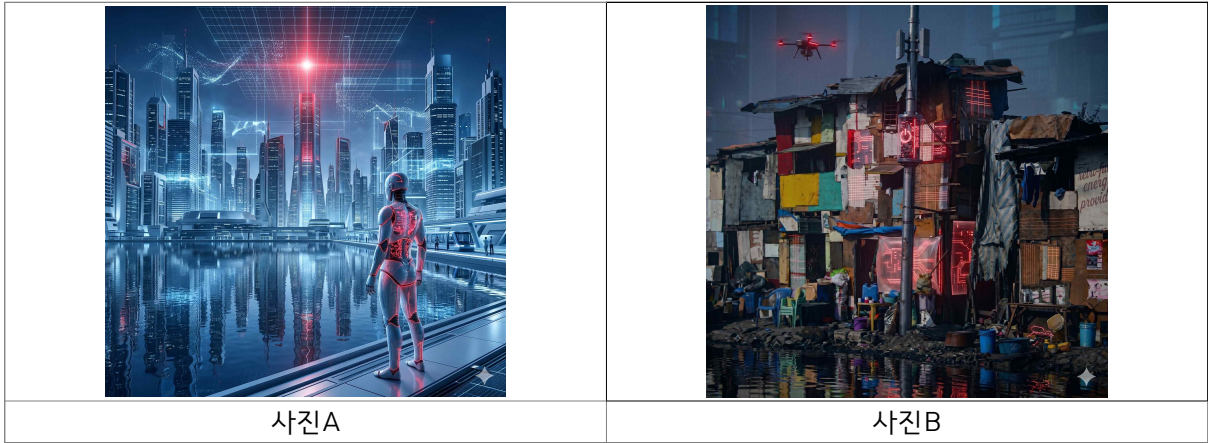
읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	<b>생각 열기 [모둠 활동]</b> - 사진 살펴보기 - 생각그물 그리기 <b>내용 예측하기 [개별 활동]</b> - 제목과 표지 보고 내용 예상하기	1
	<b>책 읽기 [개별 활동]</b> - 독서 계획 수립하기 - 포트폴리오 작성하며 읽기	4
읽는 중	<b>독서 소감 공유하기 [개별 활동]</b> - 포트폴리오 정리하기 - 한 줄 감상 작성하고 발표하기 - 인상적인 장면 고르고 발표하기	1
	<b>질문하고 토론하기 [모둠 활동]</b> - 질문하기 - 모둠 질문을 뽑아 토론하기 - 전체 공유하기	2
읽은 후	<b>인물 탐구하기 [모둠 활동]</b> - 인물 탐색하기 - 인물 탐구 모임하기 - 인물 탐구 결과 공유하기	1
	<b>인물에게 편지쓰기 [개별 활동]</b> - 인상적이거나 대화하고 싶은 인물을 정해 편지쓰기	1

## 읽기 전

### 1. 생각 열기

① 사진 살펴보기: 내가 더 중요하게 생각하는 가치는?

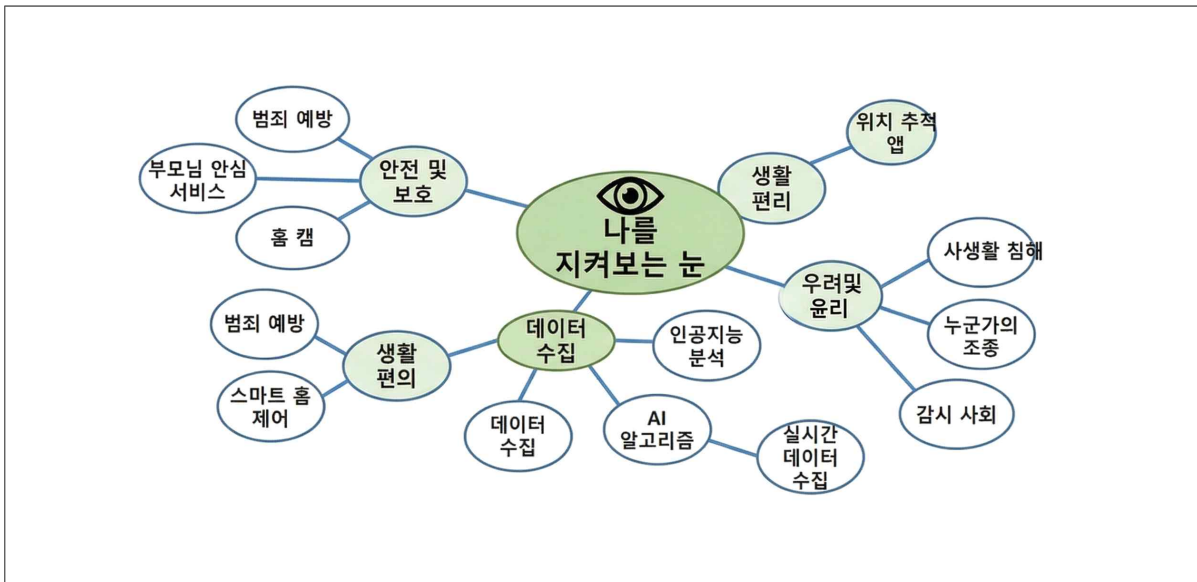
- 사진 A의 도시는 완벽하게 안전하지만, 여러분이 친구와 나누는 모든 비밀 메시지와 오늘의 기분까지 AI가 분석하여 부모님께 보고합니다. 사진 B는 위험하지만, 누구도 여러분의 일상에 간섭하지 않습니다. 여러분은 '안전한 감옥'과 '위험한 자유' 중 어디를 선택하겠습니까?



Tip. 사진 A(그린 구역)와 사진 B(오렌지 구역)의 시각적 차이를 통해 \*\*'보호'라는 명목으로 행해지는 '감시'가 적당한지 의문을 갖게 합니다. 단순히 거주지를 고르는 것이 아니라, 기술이 인간의 자유를 어디까지 침해해도 되는지에 대해 학생들이 비판적으로 사고하도록 유도합니다.

## ② 생각그물 그리기: 나를 지켜보는 눈

- 인공지능 빅데이터 등 현대 과학기술이 나를 지켜보고 있다는 생각을 해 본 적 있나요? 생각그물로 자유롭게 표현해 봅시다.



## 2. 내용 예측하기

### ① 제목과 표지 보고 내용 예상하기

- 표지의 초록색과 주황색의 극명한 대비는 무엇을 상징할까요?

Tip. 그린(초록)은 대개 '안전'과 '통과'를 뜻하고, 오렌지(주황)는 '주의'와 '경고'를 뜻합니다. 그린은 흔히 '매트릭스'나 '디지털 코드' 같은 차가운 인공 지능을 상징할 때가 많고, 오렌지는 사람의 체온이나 태양 같은 생명력을 상징합니다.

- 스마트 폰을 꼭 켜 채 서있는 표지 속 주인공은 무엇을 생각하고 있을까요?

- 제목과 부제목을 살펴보면 제목을 지은 이유를 예상해 봅시다.

예) '피온(Piyon)'은 체스에서 가장 힘이 약하고 보잘것없는 말(폰)을 뜻합니다.  
피온처럼 힘없는 처지에 있는 주인공이 친구를 감시할 수밖에 없는 상황에 놓인 게 아닐까요?

*Tip. 호기심 유발 한 마디 (Hook): "여러분, 만약 가장 친한 친구의 비밀을 딱 한 번만 어른들에게 알려주면, 여러분이 평소 갖고 싶었던 걸 살 수 있는 큰돈을 준다고 한다면 어떻게 할 건가요? 이 책의 주인공 야세민은 바로 그 선택의 갈림길에 서게 됩니다. 야세민의 선택이 어떤 폭풍을 몰고 올지 함께 확인해 볼까요?"*

## ② 차례 보고 내용 예측하기

- 차례를 살펴보며 어떤 내용일지 예상해 봅시다.

예) 주인공이 친구를 감시하고 비밀을 넘겨주는 서비스를 해서 돈을 벌게 될 것 같아요.  
감시 앱 '피온'의 실체가 드러나고 진실을 폭로하려는 사람들의 본격적인 대결이 시작될 것  
같아요. 체스에서 승부가 결정되는 '체크메이트'처럼, 주인공의 반격이 성공할 것 같아요.

*Tip. 책의 일러두기에 '피온Piyon'과 '피요니프사Piyonifş'의 의미를 확인합니다. '피온Piyon'은 체스 말 중 가장 약한 말인 '폰pawn'을 뜻하며, '피요니프사Piyonifş'는 '피온 서비스의 폭로'라는 의미입니다.*

# 읽는 중

## 1. 책 읽기

### ① 독서 계획 수립하기

- 자신의 읽기 속도에 맞게 독서 계획표를 작성하여 정해진 시간 동안 책을 어떻게 읽을지 계획을 수립해 봅시다.

*Tip. 학생들의 읽기 속도가 저마다 다르므로 읽기 첫 시간에 집중하여 어느 정도 읽는지 분량을 파악하고 수업 종료 10분 전에 자신의 속도에 맞게 독서 계획을 세우도록 한다. 평가 없이 수업만 하면 속도가 달라도 각자의 속도에 맞는 활동을 하도록 유도하기 쉽다. 그러나 수행평가를 실시할 경우 독서 속도가 많이 느린 학생들은 도서관 대여 등을 통해 정해진 기간 내에 정해진 분량을 읽을 수 있도록 방법을 안내해 주는 것이 필요하다.*

[독서 계획 수립 예시 자료]

책 이름	피온: 친구 감시자		지은이	딜게 귀네이
주요 등장인물	야세민, ~~~~~			
순서	독서 및 활동 내용		쪽수	활동 날짜
1	- 소설 감상 활동 안내		처음~64쪽	/
		1부 감시서비스		
2	독서 및 소감 기록	2부 피온 vs 피요니프샤	65쪽~128쪽	/
3		3부 체크메이트	129쪽~169쪽	/
4		3부 체크메이트	170쪽~214쪽	/
5	- 활동지 정리 및 독서 소감 공유		.	/

② 포트폴리오 작성하며 읽기

- 오늘부터 4시간 동안 독서 시간입니다. 계획에 따라 책을 읽으며 포트폴리오를 작성하고 기록합니다. 포트폴리오에는 인상 깊은 구절과 그 이유, 새롭게 알게 된 사실, 이해되지 않는 부분, 책을 읽으면서 생각하고 느낀 것 등을 쓰면 됩니다.

Tip. 학생들이 35~40분 정도 책을 읽고 5~10분 정도 기록할 수 있도록 유도한다. 책을 읽은 후 바로 내용과 관련하여 생각이나 느낌을 기록해 두는 것이 집중하여 읽는 데 도움 될 뿐만 아니라 독후 활동을 원활하게 할 수 있다. 포트폴리오 작성을 과정형 수행평가로 진행할 수도 있다.

[포트폴리오 작성 예시]

책이름	피온: 친구 감시자		작가	딜게 귀네이	자기평가	★★☆
읽은 날짜	년	월	일	읽은 부분	처음 ~ 60쪽	확인
<input checked="" type="checkbox"/> 인상 깊은 구절과 그 이유		<input type="checkbox"/> 새롭게 알게 된 사실				
<input checked="" type="checkbox"/> 더 알아보고 싶은 내용		<input type="checkbox"/> 궁금하거나 이해되지 않는 부분 질문				
<input checked="" type="checkbox"/> 책을 읽으면서 생각하고 느낀 것						
<p>■ 13쪽 "오렌지 구역에 산다는 사실은 마치 이마에 새겨진 듯하다. 아니면 피부에 새겨져 있는지도 모른다. 어디를 가든 우리는 오렌지색 네온 불빛처럼 빛난다." 전쟁을 피해 온 난민이라는 이유로 화려한 '그린 구역' 아이들 사이에서 지워지지 않는 낙인을 안고 살아가는 야세민의 서글픈 마음이 느껴져서 마음이 아팠다. 우리 사회에도 눈에 보이지 않는 구역 나누기와 편견이 야세민 같은 친구들에게 상처를 주고 있는 건 아닐까 생각하게 되었다.</p> <p>■ 야세민이 생활고 때문에 가장 친한 친구의 비밀을 팔아넘기는 장면을 보며 몹시 충격을 받았다.</p>						

처음엔 야세민이 나쁘다고만 생각했는데, 냉장고를 채우고 새 교복을 사야 하는 절박한 상황을 보니 "내가 야세민이었다면 끝까지 거절할 수 있었을까?"라는 질문이 머릿속을 떠나지 않았다. 돈과 우정 사이에서 흔들리는 야세민의 갈등이 남의 일 같지 않아 읽는 내내 긴장됐다.

■ 부모가 자녀를 감시하는 앱 이름이 '피온(Piyon)'이라는 점이 인상적이다.

체스에서 가장 약하지만 판을 바꾸기도 하는 '피온'처럼, 어른들의 도구로 이용당하던 야세민이 어떻게 시스템에 반격하게 될지 정말 궁금하다. "안전을 위해 감시한다."는 어른들의 말이 과연 정당한 것인지, 보호와 감시의 진짜 경계가 어디인지 더 고민해보고 싶다.

## 2. 독서 소감 공유하기

### ① 포트폴리오 정리하기

- 책을 읽으며 작성한 포트폴리오를 확인하고 정리해 봅시다.

### ② 한 줄 감상 작성하고 발표하기

- 책을 다 읽고 느낀 점을 한 줄로 정리하고 발표해 봅시다.

예) 시가 모든 것을 감시하는 숨 막히는 긴장감 속에서, 기술이 인간의 사생활과 자유를 어떻게 침해할 수 있는지 생생하게 보여주어 마지막까지 몰입하며 읽을 수 있었다.

예) 차별과 가난이라는 가혹한 현실 앞에서도 자신의 잘못을 마주하고 진실을 폭로하는 용기를 낸 야세민의 성장이 우리 나이 또래로서 깊은 울림과 감동을 주었다.

예) 감시를 '안전'이라 부르는 사회의 모순을 날카롭게 꼬집으며, 디지털 시대에 우리가 지켜나가야 할 진정한 권리와 정의가 무엇인지 생각해 볼 기회가 되었다.

### ③ 인상적인 장면 고르고 발표하기

- 모든 이야기 중에서 가장 인상적인 이야기를 고르고, 선택한 이유를 발표해 봅시다.

예) 야세민이 생활고 때문에 고민하다가 결국 친구 외위르의 비밀을 팔아넘기기로 결정하고 돈을 받는 장면이 가장 기억에 남는다. 야세민은 오렌지 구역에 사는 가난한 난민 소녀로서 새 교복을 사고 냉장고를 채우기 위해 절박한 선택을 해야만 했다. "오렌지 구역에 산다는 사실은 마치 이마에 새겨진 듯하다"라는 말처럼, 가난과 차별이 한 사람의 양심을 얼마나 힘들게 몰아세울 수 있는지 보여주는 것 같아 안타까웠다.

예) 야세민이 부모가 자녀를 감시하는 앱인 '피온'의 실체를 알게 된 후, "이제 난 당신들의 피온이 아니야!"라고 외치며 반격하는 장면이 인상적이다. 처음에는 돈 때문에 친구를 배신하는 가해자였지만, 스스로의 잘못을 깨닫고 진실을 폭로하는 용감한 목소리로 성장하는 모습이 멋있었다. 누군가의 도구가 되기를 거부하고 자신의 권리를 지키려는 야세민의 여정은 우리 청소년들에게도 큰 용기를 주는 것 같다.

*Tip. 심리적 갈등 강조: 야세민이 친구를 배신하고 난 후의 감정 변화, 야세민의 두려움과 책임 사이의 감정 변화를 잘 보여주는 장면들을 예시로 활용하세요.*

*사회적 메시지: '그린 구역'과 '오렌지 구역'으로 나뉜 불평등한 사회 구조가 인물에게 미친 영향을 언급한 장면을 포함하면 교과 연계 효과가 커집니다.*

## 읽은 후

### 1. 질문하고 토론하기

#### ① 나만의 질문 만들기

- 책을 읽으며 궁금한 것을 질문하거나 친구들과 함께 토론해 보고 싶은 주제를 찾아 써 봅시다.
- 질문과 토론 주제를 만들어 모둠판에 붙여봅시다.

예) - 야세민은 오렌지 구역에 산다는 사실이 이마에 새겨진 낙인 같다고 했습니다. 우리 사회에서 거주 지역이나 출신이 개인의 이미지를 결정짓는 현상에 대해 어떻게 생각하나요?  
- 딸의 사생활을 알려주면 돈을 주겠다고 친구의 엄마가 제안합니다. 야세민은 생활고를 해결할 수 있는 선택을 합니다. '의리'와 '생존' 중 무엇이 더 우선되어야 할까요?  
- 부모가 자녀를 감시하는 앱인 '피온'은 '보호'를 명분으로 내세웁니다. 보호를 위한 감시는 어디까지 정당화될 수 있을까요? 감시와 보호의 경계는 무엇일까요?  
- 체스에서 가장 약한 말인 '피온'이 결국 판을 바꾸는 주인공이 된다는 설정은 우리 사회의 청소년들에게 어떤 메시지를 준다고 생각하나요?

#### ② 모둠의 공통 질문 만들기

- 만들어진 질문 중 모둠 친구들과 이야기 나눠보고 싶은 주제를 골라 토론해 봅시다.

#### ③ 전체 공유하기

- 모둠에서 선택한 주제와 나눈 이야기를 요약하여 반 전체에 공유해 봅시다.

*Tip. 학생들이 생성한 질문과 토의·토론 주제에 따라 피라미드 토론(개인→모둠→전체), 가치수직선 토론(감시와 보호의 정도 표시), 월드 카페(다양한 관점 공유) 등 다양한 토론 방식을 안내하고 활용할 수 있습니다.*

### 2. 인물 탐구하기

#### ① 인물 탐색하기

- 등장인물 중 가장 인상 깊은 인물은 누구인가요? 왜 그렇게 생각했나요?

예) 야세민: 어려운 환경에 놓였지만 자신의 존재를 쓰레기통에서 건져내려는 용기 잘못된 선택을 뉘우치고 불법에 대항하는 모습이 용기 있게 느껴졌다.  
외워르의 엄마: 자녀를 보호한다는 명분으로 딸의 친구를 매수하는 모습이 사랑으로 포장한 집착과 이기주의를 보는 것 같아 씁쓸하다.  
외워르: 야세민의 폭로를 '동정을 얻으려는 거짓말'이라 비난하며 진실을 외면하고 안락한 현실 속에 머물고자 하는 나약하고 방어적인 인물입니다.

#### ② 인물 탐구 모임하기

- 가장 인상 깊은 인물로 같은 사람을 뽑은 학생들끼리 모여 인물 탐구 모임을 해 봅시다.
- 인물 탐구 모둠 친구들과 함께 그 인물이 겪은 일을 정리해 봅시다.

- 인물이 했던 말과 행동으로 인물의 성격을 분석하고 인물이 추구하는 가치에 대해 이야기해 봅시다.

예) 네바: '피온' 앱을 개발한 회사의 대표이자 잃어버린 딸을 그리워하는 어머니입니다. 데이터 기술로 딸을 찾고 더 나아가 아이들을 지킬 수 있다고 믿으며 감시 앱을 개발하여 이익을 얻습니다. 불법을 폭로하려는 야세민을 협박하지만, 결국 자신의 모순된 욕망 때문에 파멸을 맞는 복합적인 인물입니다.

- 인물에게 궁금한 것을 질문하고 모둠 친구들과 답을 주고받아 봅시다.

### ③ 인물 탐구 결과 공유하기

- 각 인물 탐구 모둠에서 이야기 나눈 것을 발표해 봅시다.

*Tip. 인물 탐구하기 활동은 가장 인상 깊은 인물이 같은 학생들끼리 모여 인물에 대해 이야기를 나누며 깊이 있고 입체적으로 인물을 이해한다. 다른 인물을 탐구한 모둠의 발표를 들으며 인물에 대한 이해의 폭이 넓어진다. 인물 탐구 모임에 이어 인물 초대하여 인터뷰하기(핫시팅), 인물에게 편지쓰기를 연결해도 좋다.*

## 3. 인물에게 편지쓰기

### ① 인물에게 마음을 담아 편지쓰기

- 작품 속 인물 중 가장 마음이 쓰이거나 대화하고 싶은 인물을 한 명 정해 편지를 써 봅시다.
- 인물의 행동에 대한 자신의 생각이나 궁금한 점, 혹은 인물에게 전하고 싶은 응원의 메시지를 편지에 자유롭게 담아 봅시다.

예)\* 야세민에게: "친구의 비밀을 팔 때 어떤 기분이었니? 너의 용기 있는 폭로가 세상을 어떻게 바꾸었는지 말해주고 싶어."  
 \* 외위르에게: "엄마가 너를 감시했다는 사실을 알았을 때 얼마나 배신감이 컸니? 야세민과의 우정을 다시 회복할 수 있을까?"  
 \* 네바에게: "당신이 잃어버린 딸을 그리워하는 마음은 이해하지만, 다른 아이들의 사생활을 이용한 것은 잘못된 선택이었어요."

*Tip. 인물에게 편지쓰기 활동은 학생들이 작품 속 인물의 삶에 깊이 공감하고, 자신의 가치관을 투영해 볼 수 있는 훌륭한 '내면화' 과정입니다. 단순한 안부 인사를 넘어 소설 속 핵심 사건(비밀 폭로, 감시 등)과 연결된 질문을 던질 수 있도록 발문해 주세요*

- \* 본 교안에 사용된 도서 관련 이미지(표지, 삽화)의 저작권은 출판사 안녕로빈에 있습니다.
- \* 배경 사진은 저작권 프리 이미지 또는 수업 목적으로 허용된 자료를 활용하였습니다.
- \* 본 자료는 교육 목적으로만 사용 가능하며, 무단 복제 및 상업적 배포를 금합니다.

# 독후 활동지

- \* 도서명: 피온: 친구 감시자
- \* 주제: AI 디지털 사회의 불평등과 윤리적 선택
- \* 키워드: #디지털사생활 #인공지능윤리 #난민 #청소년권리

-----학년-----반----- 번 이름 -----

- \* 본 교안에 사용된 도서 관련 이미지(표지, 삽화)의 저작권은 출판사 안녕로빈에 있습니다.
- \* 배경 사진은 저작권 프리 이미지 또는 수업 목적으로 허용된 자료를 활용하였습니다.
- \* 본 자료는 교육 목적으로만 사용 가능하며, 무단 복제 및 상업적 배포를 금합니다.



## 내용 예측하기

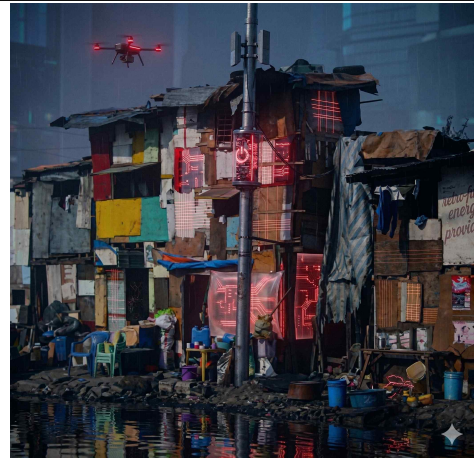
읽기 전

■ 다음 두 장소 (사진 A와 B) 중 내가 더 중요하게 생각하는 가치를 선택하고 이유를 써 봅시다.

- 사진 A (그린 구역): AI가 나를 지켜봐서 ‘완벽하게 안전하지만 사생활은 없는’ 도시
- 사진 B (오렌지 구역): 누구도 나를 지켜주지 않아 ‘위험하지만 누구에게도 간섭받지 않는’ 도시



사진A



사진B

-----

-----

-----

-----

■ 인공지능 빅데이터 등 현대 과학기술이 나를 지켜보고 있다는 생각을 해 본 적 있나요?  
생각그물로 자유롭게 표현해 봅시다.

■ 제목 '피온(폰)'의 의미를 생각하며 주인공에게 어떤 일이 벌어질지 상상해 봅시다.  
체스에서 가장 약한 말인 '\*\*'피온(폰)\*\*이 결국 판을 바꾸는 주인공(퀸)이 될 수 있다는 사실을 알고 있나요? 힘없는 주인공 야세민에게 어떤 반전이 일어날지 상상해 보세요.“

-----

-----

-----

-----



## 독서 계획 수립

읽는 중

- 자신의 읽기 속도에 맞게 독서 계획표를 작성하여 정해진 시간 동안 책을 어떻게 읽을지 계획을 수립해 봅시다.

책 이름	지은이		
주요 등장인물			
순서	독서 및 활동 내용	쪽수	활동 날짜
1	읽기 전 감상 활동		/
2	독서 및 소감 기록		/
3			/
4			/
5	활동지 정리 및 독서 소감 공유	.	/











# 인물 탐구하기

읽은 후

- 등장인물 중 가장 인상 깊은 인물은 누구인가요? 왜 그렇게 생각했나요?

- 인물이 했던 말 중 가장 인상 깊은 부분을 옮겨 적어 봅시다.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 인물이 했던 말과 행동으로 볼 때 인물은 어떤 성격인 것 같나요?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 인물은 어떤 삶을 살길 원했나요? 인물이 추구하는 삶의 가치는 무엇일까요?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 인물에게 궁금한 것을 질문해 봅시다. 또는 인물에게 해주고 싶은 말을 써 봅시다.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

