

해바라기 마을 아이

김정민 글 토티 그림



독서
지도안



『해바라기 마을 아이』의 책 표지에는 두 아이가 어딘가로 뛰어나가는 모습이 그려져 있습니다. 책의 내용을 상상하며 다음 질문에 답해 보세요.



두 아이는 어떤 사이일까요?

.....

두 아이는 지금 어디로 가고 있을까요?

.....

두 아이의 표정이 어때 보이나요?

.....

두 아이는 무슨 생각을 하고 있을까요?

.....



책의 차례를 보며 이야기가 어떻게 펼쳐질지 상상해 보세요.

해바라기 마을:

그날 속 아이:

그림자가 없는 아이:

귀신이 있다:

승훈이의 그날:

해를 뚫을 수 있다면:

왜 내가:

별리의 그날:

작별:

구해 줘:

귀신이 아니라 천사야:

마지막 안녕:



해바라기를 실제로 본 적이 있나요? 본 적이 있다면, 그때 어떤 느낌이 들었나요?



밝은 노란색 꽃을 피우는 해바라기의 꽃말은 ‘긍정’, ‘희망’, ‘기다림’입니다. 해바라기라는 이름에는 ‘해가 이동하는 방향에 따라 꽃이 움직인다.’라는 의미도 들어 있지요. 이러한 특징을 생각하며 해바라기 꽃을 그려 보고, 『해바라기 마을 아이』에 어떤 단어들이 나올지 추측하여 적어 보세요.



『해바라기 마을 아이』를 읽고, 해바라기 마을의 특징을 정리해 보세요.

마을버스가 정류장에 서면 해바라기 마을에 들어갈 수 있어요.

마을에는 마을을 지키는 이(가) 있고,

..... 아줌마와 아줌마가 정류장 앞에 서 있어요.

마을에서는 마을 주민들의 을(를) 가장 먼저 생각해요.



해바라기 마을의 모습을 생각하며 내가 사는 ‘우리 마을’의 모습을 함께 떠올려 보세요.

우리 마을은 한마디로 표현하자면 마을이에요.

우리 마을의 이미지는

우리 마을 사람들은

우리 마을에서 가장 유명한 것은 입니다.

나는 이 마을에 부터 살고 있어요. 내가 우리 마을에서 가장 좋아하는 장소는 이에요(예요)! 내가 이곳을 가장 좋아하는 이유는 때문이에요.



해바라기 마을에는 귀신이 산다는 소문이 있어요. 길을 지나가던 아주머니의 쇼핑백이 찢어졌다니 오싹하고 소름이 돋기도 해요. 여러분은 귀신을 본 적이 있나요? 귀신의 존재를 믿는지 또는 믿지 않는지 써 보고, 그렇게 생각하는 이유를 함께 적어 보세요.



『해바라기 마을 아이』에 등장하는 별리와 승훈이는 귀신일까요? 근거와 함께 답을 적어 보세요.



해바라기 마을에 나타난 귀신은 어떤 일을 했나요?

승민이가 아팠을 때는 _____.

나린이네 집에 불이 났을 때는 _____.



『해바라기 마을 아이』를 읽고 나서 귀신에 대한 생각이 어떻게 바뀌었나요?



『해바라기 마을 아이』에는 다양한 형태의 가족이 나옵니다. 주인공 별리와 승훈이를 중심으로, 작품 속 가족의 형태를 정리해 보세요.

별리네 가족은 _____, _____, _____ 까지 세 식구예요.

별리는 _____ 학교 _____ 학년이에요.

별리네 아빠는 다니던 _____ 가 망하며 _____ 을 잃었어요.

그래서 _____ 을 차렸지요.



승훈이네 가족은 _____, _____, _____ 까지 네 식구예요.

승훈이는 초등학교 _____ 학년이고, 승훈이의 동생인 _____ 이는 _____ 살이에요.

승훈이네 아빠는 _____ 으로 일을 하러 갔고 엄마는 집을 나갔어요.



여러분의 가족 구성원을 소개해 주세요. 가족의 모습을 그림으로 그려 보고, 가족의 이름, 나이, 직업, 성격, 취미 등 소개하고 싶은 내용을 자유롭게 써 보세요.



별리와 승훈이는 안타까운 사고로 죽었어요. 홍수와 교통사고는 모두 막을 수 없는 일이었지요. 여러분이 별리와 승훈이라면 어떤 마음이 들 것 같은가요? 또는 별리와 승훈이의 가족처럼, 가까운 사람을 떠나보낸다면 어떤 마음이 들까요?



작품 속 인물들이 사랑하는 사람들과 작별하는 과정을 정리해 보세요.



형과 함께 찍은 사진을 _____ 속에 넣어 간직하던 승민이는 “형, 나 _____ . 나도 형 _____ .”라고 작별 인사를 건넵니다. 그러고는 사진을 소중히 가방 속에 넣고 집을 떠납니다.



별리의 친구 민지는 자신이 _____ 기 때문에 별리가 사고를 당했다고 생각하며 스스로를 탓합니다. 그러나 별리는 “민지야, _____ .”라는 말을 모래 위에 남기며 작별 인사를 합니다.



천사의 나팔꽃을 보며 별리를 그리워하던 별리의 부모님은 가슴에 생긴 별리의 _____ 을 보고 별리가 찾아왔음을 압니다. 그러고는 “사랑해, 별리야!”, “우리 꼭 _____ , 별리야.”라고 작별 인사를 합니다.



별리가 나린이를 구하게 된 과정을 정리해 보고, 질문에 답해 보세요.

자신이 죽었다는 사실을 알고 충격과 슬픔에 빠진 별리는 어느 날 이상한 기척을 느꼈다. 아주 희미하게 무언가 _____ 냄새가 나고, 누군가 “_____.”라고 말하는 소리가 들렸다. 그 목소리는 _____의 목소리였다. 별리는 _____을 두드릴 수도 없고, 나린이에게 문을 열라고 _____수도 없었다. 그 대신 눈을 질끈 감고 _____과 창문을 통과해 나린이의 집 안으로 들어갔다. 그러고는 나린이를 달래며 등으로 _____을 막아 주었다. 그리고 나린이가 창문과 _____을 열 수 있도록 _____를 가져오게 했다. 별리 덕분에 나린이는 바깥으로 무사히 빠져나갈 수 있었다.

별리는 나린이를 구하면서 무슨 생각을 했을까요?

나린이는 별리의 존재를 무엇이라고 생각했나요? 나린이가 그렇게 생각한 이유는 무엇일까요?

나린이가 방 안에서 방범창을 열 수 있었던 것은 별리의 엄마가 나린이의 엄마에게 무언가를 당부했기 때문입니다. 별리 엄마는 무엇을 당부했고, 왜 그런 행동을 했을까요?



누군가를 도와준 경험을 떠올려 보고, 그때 기분이 어땠는지 써 보세요. 누군가의 목숨을 구하는 일이 아니어도 좋습니다. 친구의 집을 들어 주는 일처럼 작은 선행을 실천했던 경험을 생각해 보세요.

나는 _____

_____적이 있다. 그때 내 기분은 _____



『해바라기 마을 아이』에서 가장 마음에 들었던 세 문장을 적어 보세요.

1.

2.

3.



작품 속 인물 중 세 명을 골라 각 인물의 행동을 구체적으로 칭찬해 주세요.

보기

별리, 승훈, 승민, 나린, 민지, 별리 엄마, 안녕 아줌마, 스피커 아줌마



작품 속 ‘귀신’인 별리와 승훈이는 자신의 주변 사람들을 돕고, 작별 인사를 한 뒤 하늘로 떠납니다. 우리가 사는 세상에 귀신이 있다면 어떤 모습일지 상상하여 ‘귀신 이야기’를 만들어 보세요.



다음은 작품 속에 나오는 단어들입니다. 이 단어들을 아래의 표에서 찾아 보세요.

보기

해바라기, 귀신, 창문, 떡볶이, 생명, 우렁우렁, 천사, 나팔꽃, 가로등, 구급차,
거울, 골목, 전봇대, 그림자, 친구, 횡단보도, 마을버스, 가족, 뭉게뭉게, 물방울, 사랑해

가	로	등	산	기	교	면	집	절	친	사	이
기	로	세	로	라	떡	볶	이	구	나	팔	꽃
방	범	창	살	뭉	텅	이	가	가	호	호	망
수	학	문	게	게	구	급	차	효	해	자	울
박	사	뭉	게	구	름	골	상	마	바	나	라
수	게	장	명	름	사	목	을	왕	라	디	오
가	횡	단	보	도	종	버	스	표	기	시	간
천	사	진	사	수	스	이	좌	지	우	지	우
사	자	수	귀	랑	데	뷰	가	족	유	렁	렁
기	전	신	발	판	해	병	대	방	우	리	각
열	거	리	겨	교	그	림	자	렁	유	시	시
전	신	울	면	물	방	울	렁	대	전	봇	대



책을 읽기 전에 제목을 바탕으로 작품의 내용을 상상해 보았지요? 내가 상상했던 이야기와 이 동화의 내용이 어떻게 비슷하고 다른지 적어 보세요.
