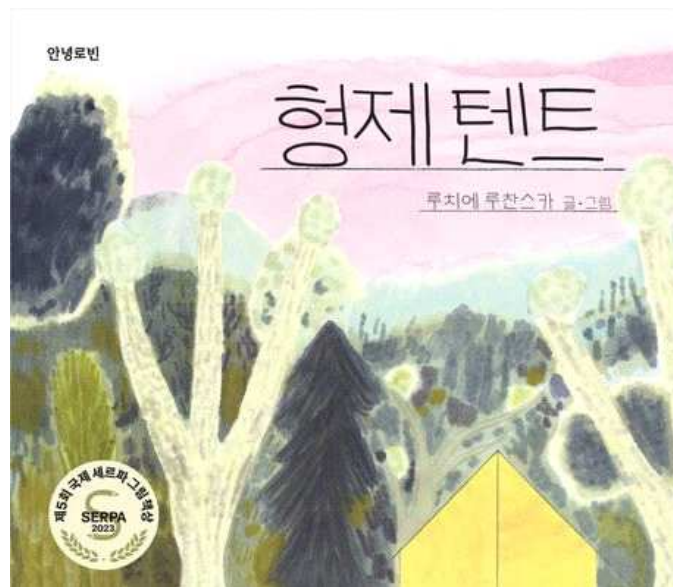


# 형제 텐트

루치에 루찬스카 지음

※ 이 지도안은 안녕로빈 블로그(blog.naver.com/robinbooks > 자료실)에서 내려받을 수 있습니다.



주제	소중한 사람과 자연의 아름다움을 느끼며 즐거운 모험 놀이하기
권장 차시	6차시
대상 학년	1~2학년
관련 주제어	형제애, 가족, 캠핑, 모험, 자연, 상상력, 용기, 독립심, 자립심
교육 과정 연계	<p>국어</p> <p>[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.</p> <p>[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.</p> <p>[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.</p> <p>통합</p> <p>[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.</p> <p>[2즐01-04] 우리를 둘러싼 자연의 아름다움을 감상한다.</p> <p>[2즐04-02] 자유롭게 상상하며 놀이한다.</p>
작성	창원 도계초등학교 신동영 선생님

형제는 오랫동안 숲길을 걸어왔습니다. 함께 힘든 과정을 이기며, 자연의 아름다움에 경탄했어요. 드디어 100일째 되는 날, 마침내 형제는 새로운 땅에 도착했습니다. 해가 저물고 숲은 이내 칙고 어두워졌어요. 형제는 숲의 마녀와 정령의 이야기를 떠올리며 무서워합니다. 텐트 밖에서 들려오는 바람 소리, 날 짐승의 기척. 형은 자신도 서툰 무섭지만 의젓하게 무서워서 훌쩍이는 동생을 어르고 달래 줍니다. 자연 속에서의 모험, 둘만의 밤, 상상력이 더해진 반전의 재미까지 더한 사랑스러운 형제애가 담긴 그림책입니다. 텐트라는 둘만의 공간에서 놀이를 통해 밤을 보내는 형제의 이야기는 상상력과 모험심을 키워 주고 협력과 소통의 중요성을 알려줍니다. 미지의 존재에 대한 두려움을 극복하는 형제들의 우애와 용기는 부모와 독립하여 형제만의 활동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있습니다. 이 그림책의 가장 큰 장점은 마지막에 등장하는 엄마와 아빠입니다. 안전한 집과 부모로부터 자녀들을 떨어뜨려 놓아 염려하는 마음이지만, 아이들을 믿고 그들만의 경험을 만들도록 기다려 줍니다. 스스로 성장할 수 있도록 기회를 주고 돕는 것이지요.

- 인물의 마음을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽을 수 있다.
- 작품을 읽고 일상의 경험과 관련지어 생각과 느낌을 그림으로 표현할 수 있다.
- 자연의 아름다움을 느끼며 가족이나 주변 사람과 서로 소통하며 어울릴 수 있다.
- 친구와 함께 자유롭게 상상하며 즐겁게 놀이할 수 있다.

두 손을 꼭 잡고 산을 오르는 형제의 모습에서 서로를 아끼는 마음이 느껴진다. 소중한 사람과 떠나는 모험은 언제나 즐겁고 어떠한 두려움도 이겨낼 수 있다는 것을 보여주는 따뜻한 그림책이다. 아이들은 형제자매와 함께 텐트에서 하룻밤을 지낸다는 상상만으로도 설렐 것이다. 캠핑이나 텐트와 관련된 경험을 떠올리며 어떤 이야기일지 예상해 보고 형제가 겪은 일에 따라 형제의 마음을 짐작하고 나라면 어땠을지 자신과 비교하며 글을 읽어본다. 그림책 속 인물처럼 새로운 땅의 이름도 짓고 낮선 소리에 귀 기울여 보며 여러 가지 물건을 활용하여 변신하면서 이야기에 흠뻑 빠져보는 시간을 갖도록 한다. 이야기에 빠져든 아이들은 ‘핫시팅’ 활동을 통해 인물에게 궁금한 것을 묻고 답하는 활동에 흥미 있게 참여할 것이다. 이 책은 낮과 밤의 모습이 색의 변화로 잘 느껴지며 자연의 아름다움도 느낄 수 있다. 낮과 밤에 볼 수 있는 색을 생각하며 낮과 밤의 모습을 표현해 보고 가족과 함께 자연에서 함께 보냈던 소중한 경험을 떠올리며 가족에 대한 사랑을 느껴볼 수 있을 것이다. 앞으로 새로운 환경과 낮선 경험을 마주할 아이들이 주인공처럼 독립심과 모험심을 가지고 용기 있게 앞으로 나아가길 바란다.

#### 수업 준비물

《형제 텐트》 그림책, 활동지, 색연필, 사인펜 등

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	<b>마음 열기 [전체 활동]</b> - 경험 나누기 - ‘캠핑하면’ 놀이하기 <b>이야기 상상하기 [전체 활동]</b> - 표지 보고 이야기 상상하기	1
읽는 중	<b>《형제 텐트》 함께 읽기 [전체 활동]</b> - 내용 확인하기 <b>마음 짐작하기 [개별 활동]</b> - 형제가 겪은 일 알기 - 형제의 마음과 내 마음 짐작하기	1
	<b>주인공 되어 보기 [전체 활동]</b> - 형과 동생이 되었어요. - 어떤 소리일까요? <b>연극 놀이 하기 [전체 활동]</b> - 변신은 자유	1
읽은 후	<b>등장인물 초대하기 [전체 활동]</b> - 핫시팅	1
	<b>그림책에서 만나는 낮과 밤 [개별 활동]</b> - 낮과 밤의 모습 알아보기 - 낮과 밤의 모습 표현하기	1
	<b>추억 나누고 모험 떠나기 [개별 활동]</b> - 추억 나누기 - 모험 떠나기	1

# 읽기 전

## 1. 마음 열기

### ① 경험 나누기

- 다음 사진을 보고 공통된 낱말을 떠올려 봅시다.

출처 : <a href="https://www.pexels.com/">https://www.pexels.com/</a>		도서 <가을캠핑 강원>

Tip. '캠핑'이나 '텐트' 연상할 수 있는 그림, 사진, 영상 등을 준비한다. 학생들의 경험과 이해 정도에 따라 교사가 다양하게 제시할 수 있다. 이 활동은 책에 관한 관심과 흥미를 유발하는 활동으로 자유롭게 허용적인 분위기에서 이루어지도록 한다.

- '캠핑'을 해 본 경험이나 '캠핑'이나 '텐트' 하면 생각나는 것을 이야기 나눠봅시다.

예) 가족과 함께 캠핑했어요. 마시멜로를 구워 먹었는데 정말 맛있었어요.  
친구 가족과 함께 캠핑하러 갔어요. 친구와 축구도 하고 냇가에서 고기도 잡았어요.  
TV에서 캠핑하면서 텐트에서 자는 것을 보았어요. 저도 가족과 텐트에서 자보고 싶어요.

### ② '캠핑하면' 놀이기

- 캠핑하면 볼 수 있거나 일어날 수 있는 상황을 앞서 사람이 말하면 연결하여 계속 말하는 놀이를 봅시다.

예) 캠핑하면 텐트를 치고  
캠핑하면 텐트를 치고 마시멜로를 먹고  
캠핑하면 텐트를 치고 마시멜로를 먹고 고기도 굽고  
캠핑하면 텐트를 치고 마시멜로를 먹고 고기도 굽고 수영도 하고

Tip. '시장에 가면'놀이를 변형한 것으로 연결하여 계속 말하기만 할 수도 있고, 박자에 맞춰 동작하며 노래를 부르듯 할 수도 있다.

## 2. 이야기 상상하기

### • 표지 보고 이야기 상상하기

- 표지를 보고 이곳이 어디인지 생각해 봅시다.

예) 산, 숲, 언덕, 동산 등

- 무엇이 보이나요?

예) 하늘, 산, 나무, 텐트 등

- 무슨 소리가 날 것 같나요? 소리 내 흉내를 내봅시다.

예) 새 소리, 바람 소리, 낙엽 소리, 나무 흔들리는 소리, 텐트에서 사람들이 이야기하는 소리 등

- 어떤 일이 일어날까요?

예) 산에서 무서운 동물이 나타나 사람들이 텐트로 도망칠 것 같아요.

캠핑을 간 사람들이 텐트를 치고 재미있게 놀 것 같아요.

캠핑하러 갔는데 갑자기 비가 와서 텐트가 다 젖을 것 같아요. 등

- 제목을 예상해 봅시다.

예) 숲에서 만난 동물, 산속에서, 캠핑을 떠나요, 텐트에서 일어난 일 등

- 표지, 면지를 보고 어떤 이야기가 일어날지 상상해 봅시다.

예) 형제가 캠핑하면서 재미있는 놀이를 하는 이야기일 것 같아요.

산으로 캠핑을 하러 간 형제가 텐트에서 하룻밤 자는 이야기일 것 같아요.

캠핑하고 싶은 형제가 꿈에서 캠핑하는 이야기일 것 같아요.

*Tip. 제목을 가린 채 표지를 자세히 보게 한다. 학생이 표지를 더욱 자세히 보면서 자연스럽게 이야기를 상상할 수 있는 질문을 하도록 한다. 제목을 보여준 뒤에는 표지, 면지를 살펴보면서 이야기를 자유롭게 상상할 수 있도록 한다.*

## 읽는 중

### 1. 《형제 텐트》 함께 읽기

#### • 내용 확인하기

- 무엇이 보이나요?

예) 하늘, 나무, 꽃, 새, 웅덩이, 바위, 사람의 다리 등

- (오른쪽 다리를 가리키며) 이 사람은 누구일까요?

예) 형제 텐트의 주인, 형제 중 한 사람, 등산하는 사람, 산책하는 사람 등

- 이 사람은 어디로 가는 걸까요?

예) 캠핑하러 가요, 텐트에 쉬러 가요, 등산하러 가요, 산책하러 가요. 등

- 두 사람은 어떤 사이일까요?

예) 형제일 것 같아요. 제목이 형제 텐트잖아요.

아빠와 아들 같아요. 한 명은 키가 크고 한 명은 키가 작아요.

- 두 사람은 왜 손을 잡았을까요?

예) 가족이니까요. 가족끼리는 손을 잘 잡잖아요.

등산은 힘들니까 힘을 내자고 서로 손을 잡았을 것 같아요.

- 다음 장면에서 두 사람이 어떤 이야기를 하고 있을지 짝과 함께 이야기 나누며 상상해 봅시다. 상상한 내용으로 짝과 역할 놀이를 해봅시다.
- 두 사람은 저녁노을을 보고 '솜사탕' 같다고 했어요.
- 여러분이 저녁노을을 보았다면 뭐라고 이야기했을 것 같나요?

예) 저녁노을이 풍선 같아.

저녁노을이 파스텔 구름 같아.

저녁노을이 빨간 물감을 풀어놓을 것 같아. 등

- 100일째 되는 날, 마침내 형제는 새로운 땅에 도착했습니다. 새로운 땅 이름을 무엇이라고 했나요?

예) 파레소포타미아

- 텐트로 들어간 두 사람은 숲의 마녀와 정령의 이야기를 떠올리며 무서워했어요. 형은 무서워하는 동생을 달래기 위해 어떻게 했나요?

예) 노래를 불러줬어요. 초콜릿을 줬어요.

- 잘 시간이 된 형과 동생은 무엇으로 변신했나요?

예) 뱀, 애벌레, 인어, 핫도그

- 형은 동생을 위해 옛날이야기를 해 줘요. 무엇에 관한 이야기였나요?

예) 텐트

- 텐트는 아주 오래전에 누가 졸업 선물로 받았나요?

예) 할머니

- 동생이 잠이 들자, 형은 무엇을 했나요?

예) 책을 읽었어요.

- 아침이 되자 형제를 찾아온 사람은 누구였나요?

예) 요정들의 여왕, 엄마

## 2. 마음 짐작하기

### ① 형제가 겪은 일 알기

- 이 책은 형제가 새로운 땅에 도착하여 텐트에서 하룻밤을 지내는 여정이 그려져 있습니다. 형제가 겪은 일을 차례대로 이야기해 봅시다.

### ② 형제의 마음과 내 마음 짐작하기

- 형제가 겪은 일에 따라 형제가 어떤 마음이었는지 짐작해 봅시다. 만약 내가 비슷한 일을 겪는다면 어떤 마음이었는지 생각해 봅시다. **【활동지 1】 활용**

### [활동지 예시]

인물이 겪은 일	형제의 마음	내 마음
형제가 등산할 때	힘들다 피곤하다	상쾌하다 활기차다
형제가 마침내 도착하여 저녁노을을 봤을 때	뿌듯하다 아름답다	기쁘다 예쁘다
형이 새로운 땅의 이름을 말했을 때	신나다 멋지다	재미있다 멋지다
점점 날이 어두워졌을 때	무섭다 불안하다	걱정된다 초조하다
텐트 밖에서 무슨 소리가 들렸을 때	오싹하다 불안하다	궁금하다 긴장한다
작은 고슴도치 소리라는 것을 알았을 때	안심하다 놀라다	부끄럽다 황당하다
텐트에서 변신 놀이를 할 때	재미있다 신난다	행복하다 유쾌하다
형제가 오줌싸러 텐트 밖으로 나왔을 때	불안하다 두렵다	부끄럽다 조마조마하다
형이 동생에게 옛날이야기를 들려줬을 때	편안하다 재미있다	좋다 행복하다
형이 책을 읽을 때	편안하다 재미있다	궁금하다 행복하다
아침이 되어 요정들의 여왕, 엄마가 나타났을 때	반갑다 기쁘다	다행스럽다 반갑다

*Tip. 학생이 감정 카드를 만들어 사용하거나 시중에 판매되는 감정 카드를 활용하도록 한다. 칠판이나 TV 화면에 다양한 감정을 제시하거나, 모둠별로 감정 카드를 보며 형제의 감정을 찾아보도록 한다. 이 활동은 개인으로 할 수 있지만, 짝이나 모둠끼리 이야기를 나누면 더욱 섬세하고 풍부한 감정을 찾을 수 있다.*

### 3. 주인공 되어 보기

#### ① 형과 동생이 되었어요.

- 새로운 땅에 도착했다고 상상해 봅시다. 땅의 이름을 짓고 형제처럼 땅의 이름을 외쳐 봅시다.
- 어둡고 무서운 밤을 보내는 방법을 친구들과 이야기 나눠봅시다.

예) 신나는 노래 부르기, 웃긴 춤 추기, 맛있는 간식 먹기, 게임 하기, 인형 만지기, 눈 감고 있기 등

- 형제자매와 함께 텐트에서 하룻밤을 지낸다면 무엇을 하고 싶나요?

예) 베개 싸움하고 싶어요.

밤을 새우면서 놀고 싶어요.

그림자놀이를 하고 싶어요.

간식을 먹으며 재미있는 이야기를 하고 싶어요. 등

## ② 어떤 소리일까요?

- 텐트 밖에서 들린 소리는 작은 고슴도치의 소리였어요. 여러분이 형제가 되어 텐트 안에 있다고 상상합니다. 선생님이 들려주는 소리는 텐트 밖에서 들리는 소리입니다. 어떤 소리인지 알아맞혀 봅시다.

예)

		
자연의 소리	생활 속 소리	동물 소리

## 4. 연극 놀이하기

### • 변신은 자유

- 형제는 텐트에서 침낭을 이용하여 뱀, 애벌레, 인어, 핫도그로 변신했어요. 상상력을 발휘하여 여러 가지 물건을 활용해 자유롭게 창의적으로 변신해 봅시다.

#### < 활동 방법 >

1. 교실에 공간을 확보하고 동그랗게 앉는다.
2. 가운데에 여러 가지 물건을 놓는다.
3. 물건을 이용하여 변신할 방법을 생각한다.
4. 원 가운데에서 혼자 또는 친구와 함께 변신한 모습을 보여준다.
5. 앉아있는 친구들은 친구(들)가 무엇으로 변신했는지 맞힌다.



*Tip.* 학생들이 변신 놀이 전 몸을 활용한 간단한 동작과 놀이를 하면서 연극 놀이에 즐겁게 참여할 수 있는 분위기를 만든다. 여러 가지 물건을 교사가 준비하거나 학생과 함께 준비할 수 있다. 가운데에 둔 물건이 아니라도 즉흥적으로 교실에 있는 물건을 활용할 수도 있다. 개인-모듬-전체로 변신 놀이를 확장해 갈 수 있다.

## 읽은 후

### 1. 등장인물 초대하기

#### ① 핫시팅

- 등장 인물에게 하고 싶은 말, 궁금한 것을 떠올려 써 봅시다.
- 등장인물을 초대하여 궁금한 것을 질문해 봅시다.

- 내가 등장인물이라면 어떻게 대답할까요? 초대된 사람은 그 등장인물이 되어 어울리는 답을 해 봅시다.

예)

등장인물	궁금한 것	예상되는 대답
형	동생이 무섭다고 울었을 때 기분이 어땠어요? 무섭지 않았나요?	동생이 울어서 당황했지만, 노래를 불러주고 초콜릿을 주니 울음을 그쳐서 안심되었어요. 저도 무서웠지만, 동생에게 그런 모습을 보이고 싶지 않았어요.
동생	형과 텐트에서 하룻밤을 보내서 좋았던 점은 무엇인가요?	형이 저를 지켜준다는 느낌이 들어서 좋았어요. 형과 더욱 친해진 것 같아요.
엄마 아빠	형제끼리 텐트에서 하룻밤을 자는 동안 집에서 무엇을 하셨나요?	걱정되어 창밖으로 계속 텐트를 쳐다봤어요. 빨리 아침이 되길 바랐어요.

## 2. 그림책에서 만나는 낮과 밤

### ① 낮과 밤의 모습 알아보기

- 그림책을 다시 보며 낮과 밤의 모습을 살펴봅시다.

예)

낮	밤
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 하늘이 파랗다.</li> <li>- 뭉게뭉게 흰 구름이 떠 있다.</li> <li>- 넓은 초록 들판이 보인다.</li> <li>- 푸른 산과 나무, 꽃이 보인다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 어둡다.</li> <li>- 깜깜해서 잘 보이지 않는다.</li> <li>- 박쥐, 올빼미, 나방, 쥐가 나타난다.</li> <li>- 풀과 나무가 아주 커 보인다.</li> </ul>

- 낮에는 어떤 색을 볼 수 있을까요?

예) 하늘색, 파란색, 초록색, 흰색, 빨간색, 노란색 등

- 밤에는 어떤 색을 볼 수 있을까요?

예) 검은색, 회색, 짙은 파란색, 보라색 등

### ② 낮과 밤의 모습 표현하기

- 낮과 밤을 어떤 색으로 표현할지 생각해 봅시다
- 다양한 채색 도구를 사용하여 낮과 밤의 모습을 표현해 봅시다. **【활동지 2】 활용**

예) 면봉으로 물감 찍기, 색종이 찢어 붙이기, 색연필로 칠하기, 스크래치 기법으로 표현하기 등

*Tip.* 그림책을 함께 본 뒤 여러 가지 매체를 활용하여 낮과 밤의 모습을 보여줄 수 있다. '포플러나무가 있는 풀밭', '별이 빛나는 밤에'와 같은 명화는 낮과 밤의 색감 차이를 자세히 볼 수 있다. 작가 및 작품에 대한 설명을 덧붙여 명화에 관한 관심으로 확장할 수 있다.



### 3. 추억 나누고 모험 떠나기

#### ① 추억 나누기

- 형제는 텐트에서 하룻밤을 지내며 즐거운 추억을 만들었어요. 여러분이 가족과 함께 자연에서 무엇을 했을 때 즐겁고 신났는지 떠올려, 그림이나 글로 나타내 봅시다. **【활동지 3】 활용**



바다에 가서 형들이랑 놀았어요.



가족과 함께 캠핑을 했어요.

#### ② 모험 떠나기

- 부모님 또는 어른 없이 형제, 자매, 사촌, 친구와 함께 어디로 모험을 떠나고 싶나요? 모험을 떠날 때 어떤 마음가짐이 필요할까요? 모험을 떠난다면 꼭 필요한 물건은 무엇일까요? **【활동지 4】 활용**

예)

떠나고 싶은 곳	필요한 마음가짐	필요한 물건
우주	용기, 힘들어도 포기하지 않는 마음, 즐거운 마음	우주선, 우주복, 우주식량
바다	용기, 씩씩한 마음, 스스로 할 수 있다는 마음, 신나는 마음	수영복, 튜브, 텐트, 음료수
캠프장	용기, 협동하는 마음, 서로 돕는 마음	텐트, 캠핑 도구, 음식, 간식



## 형제의 마음 짐작하기

이름

◎ 형제가 겪은 일에 따라 형제가 어떤 마음이었는지 짐작해 봅시다. 만약 내가 비슷한 일을 겪는다면 어떤 마음이었는지 생각해 봅시다.

인물이 겪은 일	형제의 마음	내 마음
형제가 등산할 때		
형제가 저녁노을을 봤을 때		
형이 새로운 땅의 이름을 말했을 때		
점점 날이 어두워졌을 때		
텐트 밖에서 무슨 소리가 들렸을 때		
작은 고슴도치 소리라는 것을 알았을 때		
텐트에서 변신 놀이할 때		
형제가 오줌싸러 텐트 밖으로 나왔을 때		
형이 동생에게 옛날이야기를 들려줬을 때		
형이 책을 읽을 때		
아침이 되어 요정들의 여왕, 엄마가 나타났을 때		

【활동지 2】



## 낮과 밤의 모습

이름

낮의 모습	밤의 모습



## 추억 나누기

이름

◎ 형제는 산속 텐트에서 하룻밤을 지내며 즐거운 추억을 만들었어요. 여러분이 형제, 자매, 사촌, 친구와 함께 산이나 강 등 자연에서 무엇을 했을 때 즐겁고 신났는지 떠올려 보고 그림이나 글로 나타내 봅시다.

A large empty rectangular box with a black border, intended for students to draw or write their memories.



## 모험 떠나기

이름

◎ 부모님 또는 어른 없이 형제, 자매, 사촌, 친구와 함께 어디로 모험을 떠나고 싶나요? 모험을 떠날 때 어떤 마음가짐이 필요할까요? 모험을 떠난다면 꼭 필요한 물건은 무엇일까요? (글이나 그림으로 나타내기)

### 1. 모험을 떠나고 싶은 곳

### 2. 필요한 마음가짐

### 3. 필요한 물건