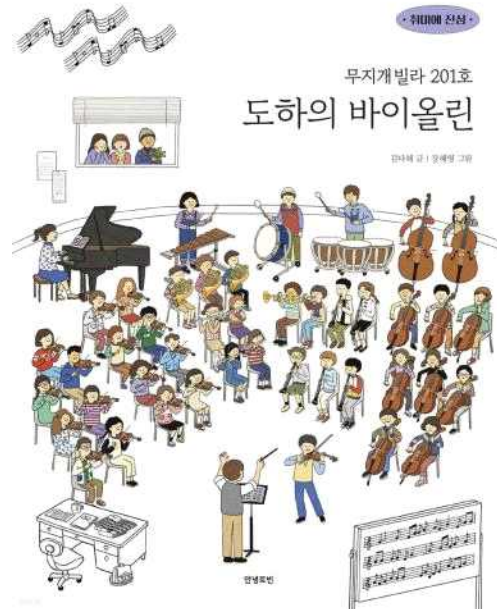


무지개빌라 201호 도하의 바이올린

김다해 글 | 강혜영 그림

※ 이 지도안은 안녕로빈 블로그(blog.naver.com/robinbooks > 자료실)에서 내려받을 수 있습니다.



주제	인물의 삶을 이해하고, 자기 이해를 바탕으로 취미를 탐색하여 표현하기
권장 차시	14차시
대상 학년	3~4학년
관련 주제어	취미, 도전, 음악, 공연, 악기, 연습, 친구, 우정, 자기 이해
교육 과정 연계	<p>국어</p> <p>[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다. [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다. [4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.</p> <p>음악</p> <p>[4음02-04] 생활 속에서 음악을 들으며 느낌과 호기심을 갖고 즐긴다. [4음01-04] 생활 속에서 음악을 경험하며 연주에 관심을 가지고 참여한다.</p>
작성	창원 현동초등학교 남하나 선생님

거대한 파도가 일렁이는 듯한 오케스트라의 연주에 감동받은 도하는 어릴 적 배웠던 바이올린을 다시 시작합니다. 공부할 시기에 뒤늦은 바이올린이라니! 엄마의 반대에도 마음을 접을 수 없었어요. 그리고 운 좋게 오케스트라 입단 시험까지 통과했지요. 하지만 기쁨은 오래가지 못했어요. 제1바이올린 주자가 되고 싶어서 잘하려는 욕심이 앞설 때마다 실수를 연발하는 자신이 초라하게 느껴졌지요. ‘소질이 없어.’ ‘그만둬야겠어’라는 생각이 불쑥불쑥 올라오다가도, ‘누구나 꽃내기 시절이 있는 거잖아!’ ‘과정을 건너뛰고 결실을 바랄 수는 없잖아!’라며 마음을 다잡기도 합니다. 그렇게 시간이 지나는 동안 도하의 마음에 음악가가 되고 싶다는 바람이 조용히 스며듭니다. 어떤 일들이 있었을까요? 어떻게 마음이 움직였을까요? 도하의 바이올린 연주가 흐르는 무지개빌라에서 만나요.

취미에 진심

자기 방을 꾸미는 효미, 반려견을 돌보는 은재, 음악에 푹 빠진 도하, 정원을 가꾸는 해찬이. 무지개빌라에 사는 네 명의 6학년 어린이가 기록한 1년 동안의 취미 생활 이야기에는 좋아하는 일을 하며 겪는 행복하고도 수고로운 일상이 담겨 있습니다. 책의 주인공들은 무지개빌라에 이웃해 사는 또래 친구예요. 시리즈의 책들은 각각 독립적인 이야기지만, 한 어린이의 이야기가 다른 네 권의 주인공들과 겹치며 더욱 풍성하게 전개됩니다.

- 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상하고 중요한 내용을 정리할 수 있다.
- 친구들과 다양한 질문과 답을 주고받으며 깊이 있는 독서 활동을 할 수 있다.
- 음악을 감상하고 한 문장으로 느낌을 표현할 수 있다.
- 자신의 취미를 소개하는 수첩을 만들고 취미 수첩 전시회에 참여할 수 있다.

『도하의 바이올린』은 꿈을 향한 용기와 성장을 그린 이야기로, 학생들이 자신의 경험과 연결해 깊이 있게 감상할 수 있는 작품입니다. 이번 수업에서는 책의 제목, 표지, 인물 소개를 바탕으로 이야기의 전개와 인물의 성격을 예측하고, 자신을 소개하는 글을 써 봅니다. 책을 읽는 과정에서는 다양한 방법으로 소리 내어 읽어보며 작품을 접해 봅니다. 봄에서 겨울로 이어지며 인물이 어떻게 성장하는지를 살펴보고, 나의 일 년을 돌아보는 시간을 가집니다. 클래식과 오케스트라에 대한 자세한 설명이 돋보이는 이 책을 읽은 후에는 작품에 등장하는 음악을 감상하고, 그 느낌을 문장으로 표현해 봅니다. 또한, 각자가 가진 취미에 대해 ‘작은 전문가’가 되어 나만의 취미 수첩을 만들고, 이를 전시하는 ‘취미 수첩 전시회’를 열어 다른 사람들의 취향과 관심, 생각을 나누는 시간을 가져 봅니다.

수업 준비물 『도하의 바이올린』, 스마트기기, 칭찬 도장, 취미 수첩

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	내용 예상하기 [전체 활동] - 취미란? - 제목과 표지 보고 내용 예상하기 등장인물 파악하기 [개별 활동] - 등장인물 소개를 읽고 성격 파악하기 - 나와 통하는 인물 찾기	2
	내용 파악하기 [개별-모둠-전체-개별 활동] - 다양한 방법으로 읽기 인물 탐구하기 [개별 활동] - 계절이 바뀔에 따라 주인공에게 일어난 일 정리하기 - 계절이 바뀔에 따라 나에게 일어난 일 정리하기	
읽은 후	묻고 답하기 [짝 활동] - 짝과 묻고 답하기	1
	책 속 음악 같이 듣기 [전체 활동] - 책에 나오는 음악 찾아 같이 듣기 - 음악을 듣고 느낌을 한 문장으로 표현하기	2
	취미 수첩 전시회 열기 [전체 활동] - 나만의 취미 수첩 만들기 - 취미 수첩 전시회 열기 - (선택) 악기 연주 도전하기	5

읽기 전

1. 내용 예상하기

① 취미란?

- 표지의 **취미에 진심** 에서 '에 진심' 부분을 가리고 어떤 낱말이 어울릴지 말해 봅시다.
- 그렇게 생각한 이유를 친구들과 이야기 나누어 봅시다.

Tip. 조사를 '에'에 한정하지 않고 다양하게 바꾸면 더 창의적인 답변을 기대할 수 있습니다.

예) 취미 '취미에 빠지다' - 표지의 인물들의 표정이 모두 진지해 보입니다. '취미는 행복' - 표지의 인물들 모두 웃고 있어요.
--

② 제목과 표지 보고 내용 예상하기

- 오케스트라를 직접 본 적이 있나요? 도하는 어디 있을까요?
- 어떤 내용이 펼쳐질지 예상해 봅시다.

예) 주인공이 오케스트라에 참가할 것 같아요. 오케스트라 단원들과 친구가 되어 이야기가 펼쳐질 것 같아요.

2. 등장인물 파악하기

① 등장인물 소개를 읽고 성격 파악하기

- 등장인물 소개를 읽어봅시다. 인물들이 좋아하는 것은 무엇일까요?
- 인물의 성격을 추측해 봅시다.

② 나와 통하는 인물 찾기 [활동지1]

- 나와 잘 통하거나 비슷한 인물을 선택해 봅시다.
- 나를 잘 나타내는 단어를 골라 내 모습을 그리고 소개를 적어봅시다.

<p>임도하 평소 밴드 음악을 즐겨 들던 도하는 우연히 클래식 공연을 보러 갔다가 바이올린의 매력에 푹 빠지게 돼요. 뒤늦게 바이올린을 배우며 별빛 오케스트라의 신입 단원이 되고, 하루하루 바이올리니스트의 꿈을 키워 나가고 있어요.</p> 	<p>김태원 집에서 마들렌 굽기를 좋아한다. 이쁘게 포장해서 친구들에게 선물하기를 잘한다. 몇 번 태우기도 했지만 90% 이상 성공한다. 같은 학원의 친구들이 인정하는 "파티네"이다.</p> 
--	---

읽는 중

1. 내용 파악하기

• 다양한 방법으로 소리 내어 읽기

- 책을 읽는 다양한 방법을 알아봅시다.

예) 선생님이 읽어주는 방법(일반적으로 발단, 절정, 결말 부분)

짹과 번갈아 읽기(한 문단씩, 한 쪽씩 등)

모듬별로 돌아가며 읽기(한 문장씩, 한 문단씩, 한 쪽씩, 역할 나누어서 등)

전체가 돌아가며 읽기(한 문장씩, 한 문단씩, 한 쪽씩, 읽고 싶은 만큼 등)

- 책을 봄-여름-가을-겨울, 네 부분으로 나누어 다양한 방법으로 같이 읽어봅시다.

봄	선생님이 읽어주고 학생들은 눈으로 따라가기
여름	짹과 함께 한 쪽씩 번갈아 가며 읽기
가을	읽고 싶은 학생이 읽기
겨울	전체가 돌아가며 읽기

2. 인물 탐구하기 [활동지2]

① 계절이 바뀔 때 따라 주인공에게 일어난 일 정리하기

- 도하가 바이올린을 시작하고 겪게 되는 일을 계절의 흐름에 따라 정리해 써 봅시다.

계절	중요한 사건	주요 내용
봄	다시 바이올린 시작!	바이올린을 다시 시작하게 되고 별빛 오케스트라 신입 단원이 되어 열심히 바이올린을 연습한다.
여름	어려워진 바이올린 연습과 작곡	바이올린 연습이 잘되지 않아 힘들어하지만, 생활 속에서 음악을 가까이하며 이겨낸다. 효미를 만나며 작곡도 하게 된다.
가을	음악 멘토를 만나다	음악 멘토를 만나 슬럼프를 극복하며 친구들과 사이가 더 좋아진다.
겨울	크리스마스 파티	무지개 빌라 친구들과 크리스마스 파티를 하며 효미에게 고백한다.

② 계절이 바뀔 때 따라 나에게 일어난 일 정리하기

- 올해나 작년에 나에게 일어난 일 중 무언가를 배웠던 일, 열심히 해본 일을 떠올려보고, 계절의 흐름에 따라 정리해 써 봅시다.

계절	중요한 사건	주요 내용
봄	3학년이 되다	새학년을 맞아 새로운 반 새로운 친구들을 만나게 되었다.
여름	어려운 리코더 연습	음악시간에 처음으로 리코더를 만져보다.
가을	한 곡을 완성하다	겨우 한 곡을 어렵게 완성해서 연주해보았다.
겨울	학예발표회	연주할 수 있는 곡이 늘어나 학예발표회에서 멋진 연주실력을 보여주었다.

읽은 후

1. 묻고 답하기

• 짝과 묻고 답하기

- 질문 카드를 아래와 같이 만듭니다. [활동지3]



- 질문 카드를 만들어 질문이 보이지 않게 놓습니다.

- 카드 하나를 선택해 카드의 주제에 해당하는 질문을 만들어 짝에게 묻고 답해 봅시다.

Tip. 평소 국어 시간에 이야기를 읽고 아래와 같은 질문하기를 반복하며 다양한 질문하기를 연습해 봅시다.
학생들이 보다 폭넓고 창의적인 질문을 만들어 보기를 바랍니다.

예) 1. 등장인물에 대한 질문

주인공이 사는 무지개빌라에는 어떤 친구들이 있나요?

주인공은 어떤 악기를 다루나요?

주인공의 가족이나 친구들은 어떤 역할을 하나요?

2. 줄거리에 대한 질문

이야기의 배경은 어디인가요?

주인공이 바이올린을 연주하게 된 특별한 이유가 있나요?

이야기에서 주인공이 겪는 주요 사건은 무엇인가요?

주인공은 어떤 어려움을 겪고 어떻게 극복하나요?

3. 감정과 생각을 표현하는 질문

주인공이 바이올린을 연주할 때 어떤 감정을 느끼나요?

주인공이 어려움을 겪을 때 어떤 생각을 하나요?

이야기를 읽고 나서 어떤 감정이 드나요?

주인공의 행동 중 어떤 부분이 가장 인상 깊었나요?

4. 상상력을 자극하는 질문

만약 주인공이 다른 악기를 연주했다면 이야기가 어떻게 달라졌을까요?

주인공이 바이올린을 통해 어떤 특별한 능력을 얻었다면 어떤 능력일까요?

이야기의 결말을 바꿀 수 있다면 어떻게 바꾸고 싶나요?

5. 나의 삶과 관련된 질문

이야기를 통해 어떤 새로운 생각을 얻을 수 있나요?

주인공의 경험을 통해 우리가 배울 수 있는 점은 무엇인가요?

바이올린 연주를 통해 주인공이 전달하려는 메시지는 무엇인가요?

이야기를 읽고 나서 나의 삶에 어떻게 적용할 수 있을까요?

2. 책 속 음악 같이 듣기

① 책에 나오는 음악 찾아 같이 듣기

- 책에 나오는 음악을 찾아 친구들과 함께 들어봅시다.

쪽	장면	음악
12	도하가 '신년 음악회'에서 오케스트라 공연을 보며 반하는 장면.	<You Laise Me Up>
17	도하가 전에 배우다 만 교본에서 찾은 악보 중 찬 곡을 연주해 봄.	<Long, Long Ago>
26	도하의 별빛 오케스트라 오디션 곡	헨델의 <부레>
...

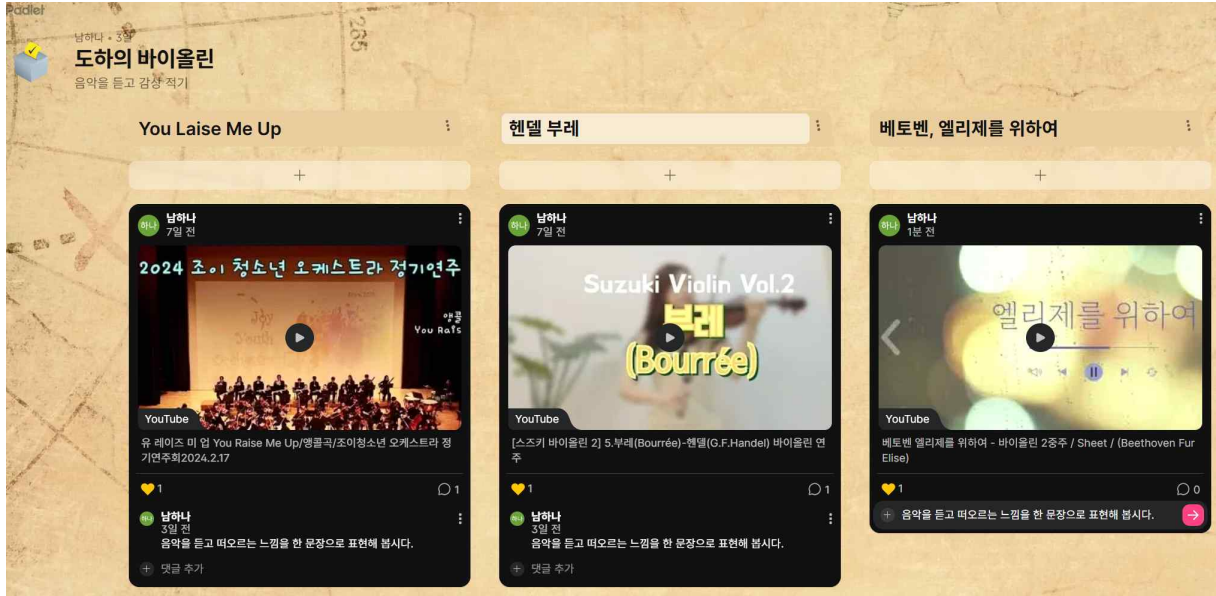
② 음악을 듣고 느낌을 한 문장으로 표현하기

- '패드렛'에 책에서 찾은 곡을 음악 링크(예: 유튜브 링크) 등을 첨부하여 학급 친구들과 공유합니다.

- 교사와 학생은 공유된 음악을 듣고, 자신의 감정을 한 문장으로 작성한 후 게시합니다.

tip. '패드렛'은 텍스트, 이미지, 링크, 비디오 등 다양한 형태의 자료를 추가할 수 있습니다. 실시간 피드백이 가능하여 다른 사람의 글에 하트나 댓글을 달아 상호작용할 수 있어 위와 같은 활동을 할 때 유용합니다.

활동 안내	<ol style="list-style-type: none"> 1. '패드렛'에 제시된 음악을 듣는다. 2. 음악을 들으며 떠오른 감정, 생각, 이미지를 한 문장으로 표현한다. 3. '패드렛'에 자신의 한 줄 문장으로 감상을 올린다. 4. 친구들의 감상을 읽고, 공감되면 하트를 눌러보자!
-------	---



3. 도전하고 만들고 나누기

① 나만의 취미 수첩 만들기

- 책 속 도하의 취미 수첩을 참고하여 <나만의 취미 수첩>을 만들어 봅시다.
- 취미를 소개하고, 시작 시기, 좋아하는 이유 등을 자유롭게 정리합니다.
- 내가 '이 취미의 작은 전문가'가 되었다는 생각으로 꾸며 봅니다.

Tip. “왜 이 취미가 좋을까?” “이 취미를 더 잘하려면 뭘 해야 할까?” 같은 질문으로 생각을 이끌어 주면 좋습니다.

② 취미 수첩 전시회 열기

- 취미 수첩 전시회는 각자가 만든 취미 수첩을 다른 친구들과 공유하는 시간입니다.
- 전시회 준비: 각자 만든 취미 수첩을 깔끔하게 정리하고, 전시할 수 있도록 준비합니다.
수첩에 담긴 취미에 대한 소개와 그 취미를 왜 좋아하는지, 취미를 통해 어떤 경험을 했는지 등을 정리해 봅니다.
- 전시회 진행: 전시회 날, 자신의 수첩을 친구들 앞에서 소개하고 설명합니다. 친구들은 서로의 취미에 대해 질문을 하거나 칭찬과 격려의 말을 전할 수 있습니다. 이를 통해 서로의 다양한 취미를 이해하고, 서로의 경험에 대한 존중과 배려를 나누는 기회를 가질 수 있습니다.
- 목표: 이 활동을 통해 각자의 취미에 대한 자부심을 느끼고, 다양한 취미를 통해 서로에게 긍정적인 피드백을 주고받는 경험을 쌓을 수 있습니다.

③ 악기 연주 도전하기(선택-리코더) [활동지4]

- 3, 4학년 음악책에 자주 나오는 악기인 리코더에 도전해 봅시다.
- 리코더의 기본적인 음을 익히고, 다양한 곡을 연주하면서 리코더의 재미를 느껴봅시다.

Tip. 교실에 칭찬도장을 비치하여 학생들이 도전 과제를 완성하면 자유롭게 도장을 찍을 수 있도록 한다.



나와 통하는 친구 찾고 나를 소개하는 말 쓰기

이름

책 속 인물 중 나와 잘 통할 것 같은 친구를 골라봅시다.
내 모습을 그리고 나를 잘 나타내는 단어를 골라 나를 소개하는 말을 써 봅시다.

임도하

핑크 밴드 음악을 즐겨 들던 도하는
우연히 클래식 공연을 보러 갔다가
바이올린의 매력에 푹 빠져게 돼요.
휘날게 바이올린을 배우며
별빛 오케스트라의 신입 단원이 되고,
하루하루 바이올리니스트의 꿈을
커워 나가고 있어요.



내 이름 ()

남효미

봄에 도하네 이웃집인 A동 101호로
이사 왔어요. 좋아하는 음악 이야기를
나눈 뒤로 호미와 도하, 두 사람 사이에
새로운 감정이 싹틔어요. 도하는 호미에게
생긴 감정을 담아 곡을 짓기도 해요.



최은재

B동 302호에 사는 은재는 도하의
오랜 친구예요. 반려견 보리를 기르므로
말이해 바쁜 시간을 보내고 있어요.
무지개별과 친구들을 위해 단톡방도
만들고 활발하게 소통해요.



보리

유해찬

C동 102호에 사는 해찬이는 도하의 단짝이에요.
해찬이가 산년 음악회에 도하를 데리고 간 덕분에
도하는 다시 바이올린을 배울 수 있었어요.
식물에 관심이 많은 해찬이는 무지개별과 정원을
가꾸며 여러 식물들 돌보고 있어요.





사계절 성장 이야기

이름

도하는 계절에 따라 여러 가지 일을 겪고 성장합니다. 여러분도 그러한 경험이 있었나요? 도하에게 일어난 일과 올해나 작년에 나에게 일어난 일을 정리해 써 봅시다.

① 계절이 바뀔 때 따라 주인공에게 일어난 일 정리해 쓰기

계절	중요한 사건	주요 내용
봄	다시 바이올린 시작!	
여름		
가을		
겨울		

② 계절이 바뀔 때 따라 나에게 일어난 일 정리해 쓰기

계절	중요한 사건	주요 내용
봄		
여름		
가을		
겨울		



이름

질문 카드

카드 중 하나를 선택해 카드의 주제에 해당하는 질문을 만들어 짝과 묻고 답해 봅시다.

예) -**등장인물에 대한 질문**
 주인공이 사는 무지개빌라에는 어떤 친구들이 있나요?
 주인공은 어떤 악기를 다루나요?

-**줄거리에 대한 질문**
 이야기의 배경은 어디인가요?
 주인공이 바이올린을 연주하게 된 특별한 이유가 있나요?

<p>등장인물</p>	<p>줄거리</p>	<p>감정 / 생각</p>
<p>상상력</p>	<p>나의 삶</p>	

* 가위로 오려 사용하세요!



(선택) 나만의 리코더 8주 챌린지

이름

나만의 리코더 8주 챌린지 - 도전을 완료할 때마다 칭찬 도장 찍기

주차	연습목표	미션과제	칭찬도장
1주차	리코더랑 친구 되기	-리코더에서 '소리' 나게 불어보기 -왼손과 오른손 위치 익히기	
2주차	도, 레, 미 배우기	-도레미 음 차례대로 불기 -도레미 도레미 반복해보기 -도→레→미→레→도 연주	
3주차	파, 솔 배우기	-도~솔까지 순서대로 불기 -도레미파솔 차례로 불기	
4주	“작은 별” 연습 시작	-작은 별 앞부분 (도도 솔솔 라라 솔) 연주 -틀려도 천천히 끝까지 도전	
5주차	작은 별 완성	-전체 곡 불기 (도도 솔솔 라라 솔~ 등) -박자 맞춰서 천천히 연주	
6주차	다른 쉬운 곡 연주해 보기	- 새로운 곡 도전 (곰세마리 또는 생일 축하노래 등) - 곡 전체 완성	
7주차	곡 완성 및 표현 더하기	- 곡 전체 완성 - 스타카토나 강약 표현해 보기	
8주차	가족 발표회 준비	- <작은별> 가족들 앞에서 연주하기 -리코더 발표회 열기	