

《곰 이빨 치료하는 날》 독서지도안



으아아, 아야야! 이빨이 아픈 동물들은 어떡하나요?
자연, 동물과 공생하는 아름다운 삶을 꿈꾸며!

- 작가_ 최정희 글 · 나승현 그림
- 출판사_ 바우솔

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.
저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

1. 도서 소개

“아야, 아야, 아파. 도와주세요. 이가 너무 아파요.” 이가 아파서 치과에 가 본 적 있나요? 치과 특유의 소독약 냄새가 나고, 드르륵드르륵 기계 소리가 들려서 치과는 너무 무섭다고요? 그럼 여기 마음씨가 아주 고운, 고운 선생님이 있는 ‘숲속 치과 병원’을 추천할게요!

《곰 이빨 치료하는 날》은 밤낮없이 줄줄이 찾아오는 동물들로 왁자지껄 소동이 벌어지는 숲속 치과 병원 이야기를 유쾌하게 담아낸 그림책입니다. 최정희 작가는 특유의 다정함으로 동물 친구들의 치료 이야기를 따뜻하고 경쾌하게 풀어냈습니다. 익살스러우면서도 창의적이고 독특한 그림들은 또 다른 상상을 낳고 호기심을 톡톡 두드립니다.

숲을 사랑해서 산동네에 병원을 차린 치과 의사 고운. 저녁을 먹는 동안 집 앞에 앉아 있는 고양이가 내내 마음에 걸렸던 고운 선생님은 고양이에게 고기를 내어 줍니다. 덩석 고기를 물던 고양이가 비명을 지르며 고기를 땅에 떨어뜨려요. 고운 선생님은 고양이의 썩은 이빨을 정성스레 치료해 줍니다. 그런데 다음 날은 늙은 원숭이 한 마리가, 그다음에는 아기 코끼리가 병원을 찾아오죠.

다양한 이유로 병원을 찾는 동물들과 그 동물들을 치료하느라 고군분투하는 고운 선생님. 아슬아슬하면서도 유쾌하고 훈훈한 병원 이야기는 독자에게 해맑은 웃음을 선사합니다. 생명에 관한 따뜻한 시선에 기발하고 재미난 상상이 더해져 만들어진 특별한 그림책. 이 책을 보며 어린이들은 생명의 소중함과 더불어 다른 이를 이해하고 배려하는 마음을 배워갈 겁니다.

2. 지도 개요

- 대상 : 초등 1~2학년
- 교과 과정 연계 : 1~2학년군 통합교과 <봄>, <여름>, <가을>, <겨울> 공통
 - 1학년 1학기 국어 7. 생각을 나타내요
 - 1학년 2학기 국어 2. 소리와 모습을 흉내내요
 - 2학년 1학기 국어 3. 마음을 나누어요
 - 8. 마음을 짐작해요
 - 9. 생각을 생생하게 나타내요
 - 11. 상상의 날개를 펴요
 - 2학년 2학기 국어 1. 장면을 떠올리며
 - 4. 인물의 마음을 짐작해요
 - 3학년 1학기 국어 1. 재미가 톡톡톡
 - 10. 문학의 향기
 - 3학년 2학기 국어 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요
 - 4. 감상을 나타내요

• 지도 요점 :

치과는 특유의 분위기와 냄새 때문에 누구나 가기 싫어하고 무서워하는 공간으로 손꼽힙니다. 이 책은 사랑스러운 동물들과 그들을 정성껏 치료하는 고운 선생님의 모습을 통해 치과에서 무슨 일을 하는지, 왜 치과에 가야 하는지를 유머러스하고 따뜻하게 알려 줍니다.

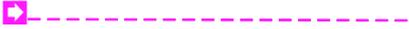
친구들과 함께 치과에 관해 어떻게 생각해 왔는지 재잘재잘 이야기를 나누어 보세요!

3. 책 이해하기

(1) 치과 의사 고운 선생님이 산동네에 병원을 차린 이유는 무엇인가요?



- ① 숲을 무척 사랑해서
- ② 고향에 정착하려고
- ③ 친구들이 많아서
- ④ 가족과 함께하려고



(2) 고양이는 고운 선생님이 준 고기를 왜 땅에 떨어뜨렸나요?



- ① 고기가 너무 뜨거워서
- ② 고기가 너무 커서
- ③ 이빨이 썩어 아파서
- ④ 고기가 너무 딱딱해서



(3) 아기 코끼리가 고운 선생님을 찾아온 까닭은 무엇인가요?



- ① 엄마 코끼리를 잃어버려서
- ② 한쪽 상아가 부러져서
- ③ 동물원을 탈출해서
- ④ 친구 원숭이를 찾으려고



(4) 아기 코끼리의 엄마는 무엇만큼이나 컸나요?



- ① 울산바위
- ② 흔들바위
- ③ 향아리바위
- ④ 너럭바위



4. 확장활동

(1) 고양이, 원숭이, 코끼리, 곰 등 고운 선생님은 숲속 동물 친구들의 이빨을 정성스레 치료해 주어요. 만약 여러분이 이빨을 치료받은 숲속 동물 친구들이었다면, 고운 선생님에게 어떤 말을 하고 싶었을까요?



(2) 줄지어 잇따라 병원을 찾는 동물들. 급기야 날카로운 송곳니를 가진 곰도 고운 선생님을 찾아와요. 만약 여러분이 고운 선생님이라면, 치아가 아픈 동물들을 치료해 줄 수 있을지 생각해 보세요!



(3) 곰이 너무 무서워 치료를 거부하자, 동물들은 낙엽 침대 위에 한 줄로 드러누워 시위해요. 이렇듯 이 책에는 곳곳에 유머와 위트가 넘쳐 나요. 여러분이 가장 재미있게 본 장면은 어디 인가요?



[정답]

책 이해하기

- (1) ① 숲을 무척 사랑해서 | (2) ③ 이빨이 썩어 아파서 | (3) ② 한쪽 상아가 부러져서 | (4) ④ 너럭바위

확장활동

- (1) 아픈 곳을 낫게 해 주어 정말 감사해요, 하고 인사했을 거예요.
고운 선생님이 최고예요, 라고 칭찬했을 거예요. 등
- (2) 아픈 동물들을 위해 기꺼이 치료해 주었을 거예요.
곰처럼 크고 무서운 동물은 치료하지 못했을 거 같아요. 등
- (3) 고양이 뒤에 원숭이, 원숭이 뒤에 코끼리 등이 줄줄이 따라오는 장면이 재미있었어요.
동물들이 시위하듯 침대 위에 한 줄로 드러누운 장면이 재미있었어요! 등