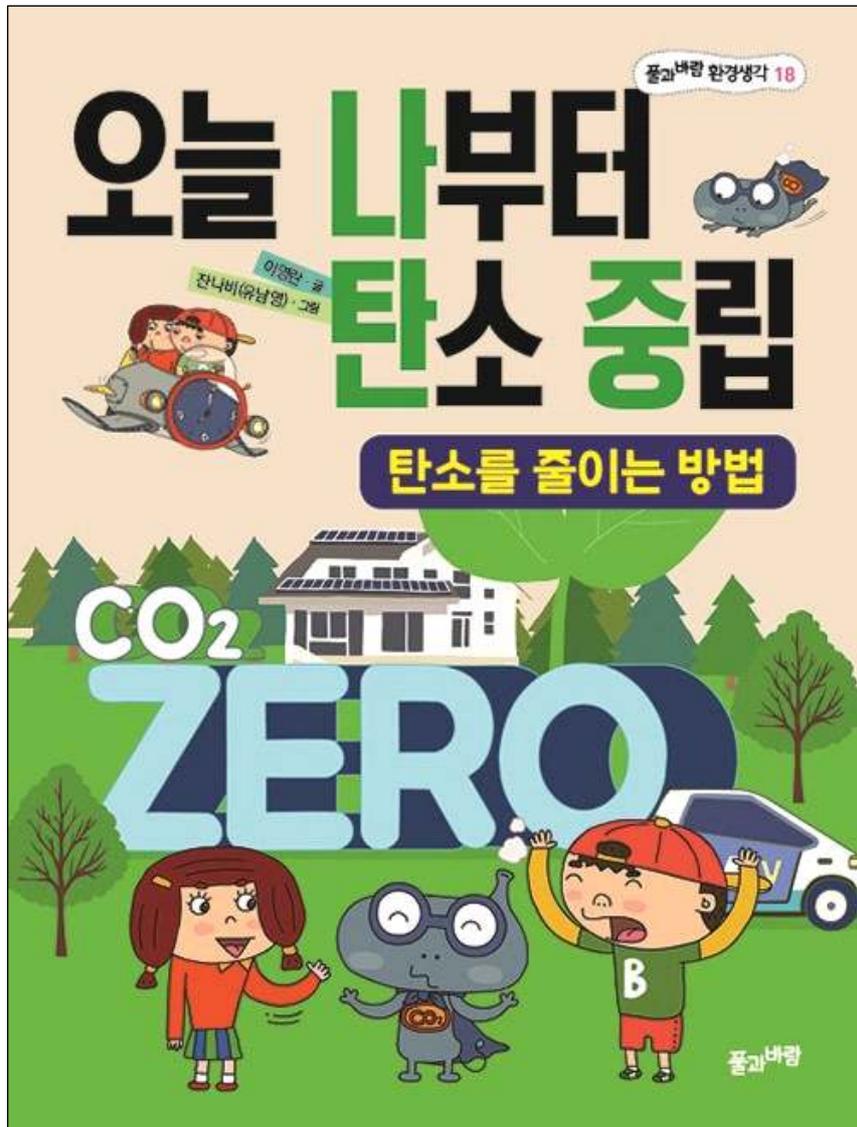


《오늘 나부터 탄소 중립》 독서지도안



초등학생도 실천하는 탄소 중립!
오늘 나부터 실천하는 탄소를 줄이는 여러 방법!

- 작가_ 이영란 글, 잔나비(유남영) 그림
- 출판사_ 풀과바람

본 독후 활동 자료는 저작권 보호를 받습니다.
저작권자의 동의 없이 상업적인 목적으로 수정, 배포하실 수 없습니다.

1. 도서 소개

우리는 종종 뉴스에서 '지구 온난화'에 대한 기사를 접하곤 합니다. 사람들은 지구의 위기가 머지않았으며 이산화 탄소 배출량을 줄여야 한다고 한목소리로 이야기하곤 하지요. 하지만 이산화 탄소가 왜 지구 온난화의 원인인지, 왜 발생하는 건지, 왜 줄여야 하고 줄이기 위해서는 어떻게 해야 하는 건지 자세히 이야기해 주지는 않아요.

《오늘 나부터 탄소 중립》은 이산화 탄소가 태어난 배경부터, 우리 일상과 밀접하게 관련한 이산화 탄소, 이산화 탄소의 긍정적인 측면과 부정적인 측면, 에너지 절약 방법과 환경을 지키는 방법 등을 어린이들의 눈높이에 맞춰 하나하나 자세하고 쉽게 설명해 줍니다. 또 '탄소 중립'과 같은 이산화 탄소에 관한 최신 이슈와 다양한 의견, 과학적 원리와 지식 등을 보여 주며 넓고 깊고 통합적인 시각을 가지게 하지요.

과학이 아무리 발전하더라도 우리 삶은 기후와 그에 따른 지구 환경 변화의 영향을 받을 수밖에 없어요. 책을 한 장 한 장 넘기면서 어린이들은 환경 위기와 그 심각성을 알게 되고 우리 삶과 밀접한 기후와 탄소에 관한 지식을 갖추게 될 거예요. 더불어 변해 가는 지구 환경을 생각하며 에너지를 절약하기 위해 노력하게 될 겁니다. 그럼 오늘 나부터 탄소 중립, 함께 실천해 볼까요?

2. 지도 개요

- 대상 : 초등 3~4, 5~6학년
- 관련 교과 영역 : 3학년 1학기 과학 2. 물질의 성질
5. 지구의 모습
3학년 2학기 과학 3. 지표의 변화
4. 물질의 상태
4학년 1학기 과학 2. 지층과 화석
5학년 1학기 과학 1. 과학자는 어떻게 탐구할까요?
2. 온도와 열
3. 태양계와 별
5학년 2학기 과학 1. 재미있는 나의 탐구
3. 날씨와 우리 생활
6학년 1학기 과학 1. 과학자처럼 탐구해 볼까요?
2. 지구와 달의 운동
3. 여러 가지 기체
6학년 2학기 과학 3. 연소와 소화
5. 에너지 생활

• 지도 요점 :

많은 환경 단체나 과학자들은 지구 온난화의 주범으로 이산화 탄소를 지목하곤 해요. 인간들이 무분별하게 이산화 탄소를 배출하기 때문에 환경이 파괴된다고요. 그 탓에 우리는 이산화 탄소를 '나쁜 기체'로만 여기고 무조건 배척해야 한다고 믿고 있지요. 그런데 정말 이산화 탄소는 인간에게 나쁜 영향을 끼치기만 할까요?

책을 읽고 이산화 탄소에 관해 친구들과 이야기를 나누어 보세요!

3. 책 이해하기

(1) 평균 해발 고도가 2~3m밖에 안 되는 섬나라로, 매년 0.5cm씩 물이 차오르고 있어 바닷속으로 사라질 위기에 놓인 나라는 어디인가요?



- ① 투발루
- ② 일본
- ③ 말레이시아
- ④ 쿠바



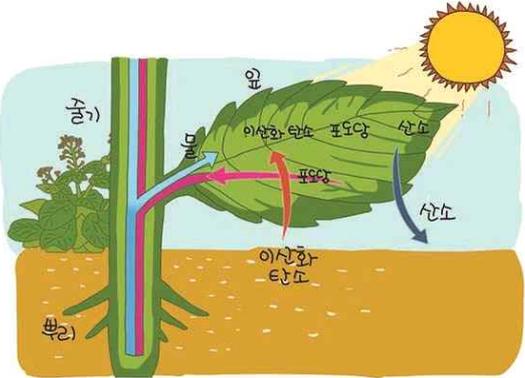
(2) 김치는 발효 과정에서 유산균이 나오고 무엇이 녹아 있어 뽀글뽀글 거품이 생기고 신맛이 날까요?



- ① 질소
- ② 이산화 탄소
- ③ 헬륨
- ④ 네온



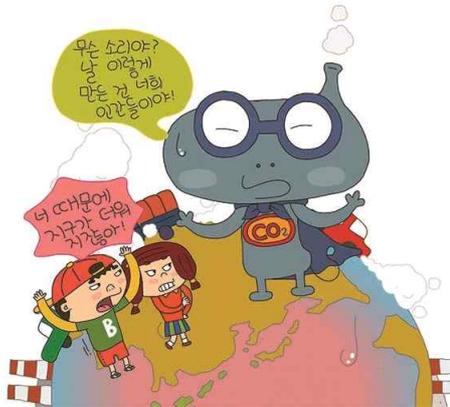
(3) 식물이 빛을 이용해 스스로 물과 이산화 탄소로부터 포도당과 산소를 만드는 과정을 무엇이라고 하나요?



- ① 엽록소
- ② 프리즘
- ③ 광합성
- ④ 거울잠



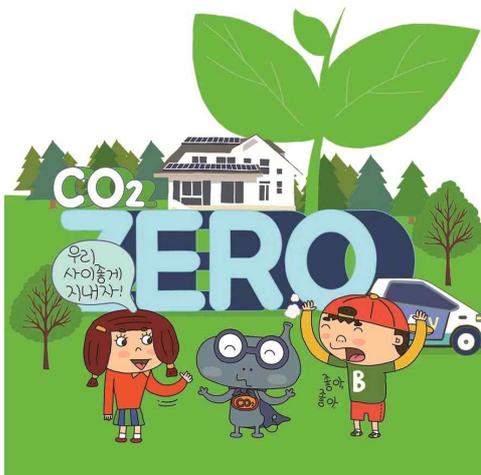
(4) 인간이 산업 활동을 하면서 만들어 내는 이산화 탄소가 늘어나면서 온실 효과는 심해졌고, 우리는 무슨 걱정거리를 안게 되었나요?



- ① 빈곤
- ② 코로나
- ③ 불평등
- ④ 기후 변화



(5) 이산화 탄소를 배출한 만큼 이산화 탄소를 흡수하는 대책을 세워 '이산화 탄소 배출량=0'으로 만드는 것을 무엇이라고 하나요?



- ① 탄소 중립
- ② 탄소 시계
- ③ 탄소 발자국
- ④ 탄소 배출



(6) 우리가 상품을 만들고 쓰고 버리는 과정에서 나오는 이산화 탄소의 양을 계산하는 것을 무엇이라 하나요?



- ① 탄소 중립
- ② 탄소 시계
- ③ 탄소 발자국
- ④ 탄소 배출

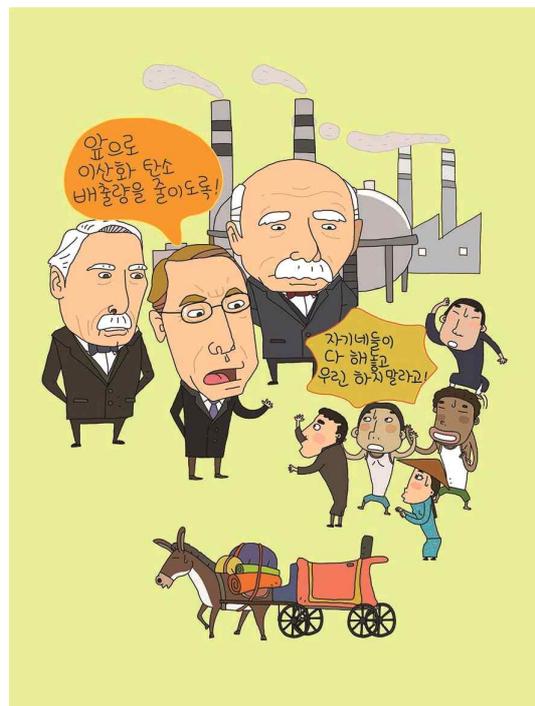


4. 확장활동

(1) 대기 중의 이산화 탄소 농도가 짙어지고 지구의 평균 기온이 오른 건 사람들이 산업과 기술을 발전시킨 이후에 일어난 일이에요. 이산화 탄소의 발생을 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇일까요?



(2) 이산화 탄소 배출량을 줄이려는 노력은 전 세계적으로 이뤄져야 하는데, 나라마다 입장이 달라 서로 불공평하다고 여기고 있어요. 어떻게 하면 모두가 만족하며 탄소 배출량을 줄일 수 있을까요?



(3) 지구가 좀 더 편해지고, 기상 이변으로 일어나는 자연재해로부터 우리가 더욱 안전해질 수 있도록 어린이인 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?



[정답]

책 이해하기

(1) ① 투발루 | (2) ② 이산화 탄소 | (3) ③ 광합성 | (4) ④ 기후 변화 | (5) ① 탄소 중립 | (6) ③ 탄소 발자국

확장활동

- (1) 컴퓨터를 쓸 때 절전 모드를 사용해요.
가까운 거리는 자동차보다 자전거를 이용해요. 등
- (2) 서로 조금씩 양보해서 이산화 탄소 발생량을 줄이도록 해요.
공평한 기준을 만들어 보아요. 등
- (3) 대중교통이나 자전거를 이용해요.
물건을 아껴쓰고 고쳐 사용해요. 등