

독서 단원 수업지도안

내가 먼저 말 걸기

(학생용, 교사용 한글파일은 블로그에서 다운받을 수 있습니다.)

<https://blog.naver.com/aramy777>



갈래 : 창작동화

글 : 최형미

그림 : 원유미

출판사 : 아라미

대상 : 초등 3학년 이상

■ 주제어 : 자존감, 존재감, 친구 관계, 용기

- 교과연계 : 3학년 1학기 국어 5단원. 인물에게 마음을 전해요
3학년 2학기 국어 1단원. 경험과 관련지으며 이해해요
3학년 도덕 1단원. 나를 찾아 떠나는 여행
4학년 1학기 국어 1단원. 깊이 있게 읽어요
4학년 2학기 국어 3단원. 의견을 모아서
4학년 도덕 4단원. 도덕적인 생활을 위한 탐구


■ 활동목표 :

1. 주인공이 자신의 색깔과 존재감을 찾아가는 과정을 알 수 있다.
2. 먼저 다가가는 용기의 중요성을 깨닫고, 자신을 존중하는 방법을 실천할 수 있다.
3. 주인공이 되어 조연의 글을 쓸 수 있다.

학년 반 이름 :

■ 차시별 계획안

읽기과정	차시	활동내용	비고
읽기 전	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도입 - 책의 표지와 차례를 살피고, 나의 경험과 비교하며 이야기에 흥미를 갖는다. ■ 어휘 학습 	
읽기 중	2~4	<ul style="list-style-type: none"> ■ 읽기 전략 - 3차시 - 주인공이 자존감을 키워 나가는 과정을 살펴보면서 책을 읽는다. 	
읽은 후	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 내용 파악 - 서연이의 성격이나 행동과 어울리는 단어를 모두 골라 본다. - 책의 내용을 떠올리며 서연이에 대한 OX 퀴즈를 풀어 본다. - 사건의 전개에 따라 벌어진 이야기의 진실에 동그라미를 치며 줄거리를 정리해 본다. 	
	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 탐구 및 심화 - 사건을 겪을 때마다 서연이의 마음을 감정 온도로 표현해 보고, 관련 질문에 답해 본다. - "나한테 가장 존재감이 큰 친구는 바로 자기 자신"이라는 말의 의미가 무엇인지 짐작해 본다. - 존재감을 키워나가기 위해 나와 친구를 위해 무엇을 할 수 있을지 생각해 본다. 	
	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ 토의 토론 - 서연이와 서현이의 의견을 바탕으로 토론 주제에 대해 친구들과 이야기를 나눠 본다. 	
	8	<ul style="list-style-type: none"> ■ 창의 융합 - 원석 단어 사전에서 나의 원석을 찾아 원석 꾸러미를 만든다. - 각각의 원석을 보석으로 만들기 위해서는 어떤 노력이 필요한지 생각해 보고, 나의 다짐을 쓴다. 	<별지 1> 원석 단어 사전
	9	<ul style="list-style-type: none"> ■ 독후 글쓰기 - 학교 게시판에 올라온 고민 글에 서연이가 어떤 조언을 했을지 짐작해서 글을 쓴다. 	

독서 과정	읽기 전	차시	1차시
	1. 도입 2. 어휘 학습	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽기 전 책의 표지와 차례를 살피고, 나의 경험과 비교하며 어떤 이야기일지 상상해 보세요.

① 표지 속 아이는 어떤 아이일 것 같나요? 표정과 동작을 살펴보고 아이의 성격을 짐작해 말해 보세요.



② 여러분은 새로운 친구에게 '먼저 말을 거는 편'인가요, 아니면 '기다리는 편'인가요? 그 이유는 무엇인가요?

③ 내가 처음 보는 친구에게 먼저 인사할 수 있는 '나의 용기 점수'가 어디쯤인지 표시해 보세요.



④ 내가 우리 반에서 존재감을 느낄 때와 투명 인간처럼 느껴질 때는 언제인가요?


2. 아래 문장의 밑줄 친 부분의 알맞은 뜻을 찾아 줄로 이어보세요.

문장	뜻
“애 좀 봐. <u>종로에서 뽕 맞고 한강에서 화풀이한다</u> 더니. 왜 나한테 화를 낸 거래?”	너무 웃겨서 견딜 수 없을 만큼 웃기다.
엄마는 내가 얘기만 하면 웃겨서 <u>배꼽이 빠질 것 같대</u> .	조금씩 계속되면 모르는 사이에 큰 변화가 생긴다.
<u>가랑비에 옷이 젖듯</u> 아주 천천히 조금씩 나아질 거예요.	다른 곳에서 당한 화를 엉뚱한 사람에게 풀다.

3. 아래 낱말의 뜻에 어울리는 낱말을 <보기>에서 찾아 써보세요.

<보기>	대수롭지 않다 술렁거리다	타박하다 한 치	거침없이 독무대	비굴하다 안달나다
------	------------------	-------------	-------------	--------------

- ① 대단하거나 중요하게 여길 만하지 않다.....()
- ② 남에게 굽신거리며 떳떳하지 못하고 비겁하다.....()
- ③ 아주 짧은 거리나 아주 작은 정도를 나타내는 말.....()
- ④ 잘못을 나무라거나 편잔을 주며 꾸짖다.....()
- ⑤ 여러 사람이 어수선하게 떠들거나 마음이 뒤숭숭해지다.....()
- ⑥ 한 사람이 모든 관심과 활동을 혼자서 차지하는 상황.....()
- ⑦ 마음이 조급하고 초조하여 가만히 있지 못하다.....()
- ⑧ 막힘이나 거리낌 없이 시원스럽게 행동하거나 말하는 모습.....()

독서 과정	읽기 중	차시	2~4차시
	1. 읽기 전략	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 책을 읽는 방법에 대해 알아보고, 책을 읽어보세요.

○ 한 권의 책을 읽는 횟수 : 총 3회

○ 읽는 방법: 주인공이 자존감을 키워 나가는 과정을 살펴보면서 책을 읽는다.

친구들에게 먼저
다가가기가
부끄러워.



친구들에게
무시당하면
어떡하지?




거절당할까 봐
두려워.



어떡하면 친구들 사이에서 인기
있고, 존재감 있는 아이가 될 수
있을까? 나도 서현이처럼 존재감
있는 사람이 되고 싶어.



독서 과정	읽은 후	차시	5차시
	1. 내용 파악	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 다음 중 서연이의 성격이나 행동과 어울리는 단어를 모두 골라 ○ 표시해 보세요.



내 이름은 박서연. 맑고 빛나는 아이가 되라고 부모님이 지어 주신 이름이야.
책 속 나의 말과 행동을 떠올리며, 내 성격을 가장 잘 나타내는 단어를 찾아봐.

조용하다	활발하다	신중하다	자존심이 강하다
속이 깊다	시끄럽다	잘 나선다	부끄러움이 많다
자신감이 넘친다	꼼꼼하다	관찰을 잘한다	고집이 세다

2. 책의 내용을 떠올리며 서연이에 대한 설명으로 맞으면 O, 틀리면 X를 하세요.

①	서연이는 친구들에게 관심이 없어서 말을 걸지 않았다.	(O , X)
②	서연이는 처음 보는 친구에게 먼저 말을 거는 것을 어려워한다.	(O , X)
③	친구에게 거절당하거나 무시당할까 봐 궁금한 게 있어도 꼭 참는다.	(O , X)
④	서연이는 친구들이 자신에게 별 관심이 없는 것 같아 자존심이 상했다.	(O , X)
⑤	서연이는 이름이 비슷한 '반서현'을 보고 부러움과 질투를 동시에 느꼈다.	(O , X)

3. 사건의 전개에 따라 벌어진 이야기의 진실에 동그라미를 치며 줄거리를 정리해 보세요.

① 3학년이 된 첫날, 서연이는 몇 번이고 심호흡을 한 뒤에야 새 교실에 들어섰어요.

② 선생님과 친구들이 서연이 이름과 햇갈려 하던 서현이란 이름을 가진 아이가 전학 왔어요.

㉠ 빈 자리에 앉아 채훈이가 언제쯤 자신을 알아차릴까 초조한 마음으로 기다렸어요.

㉡ 부끄럽고 쑥스럽기도 했지만, 친구들에게 먼저 인사했어요.

㉢ 서연이는 활발하고 적극적인 성격의 서현이와 단짝 친구가 되었어요.

㉣ 서연이는 누구와도 스스럼없이 지내고 공부도 잘하는 서현이가 부럽기도 하고 화가 나기도 했어요.

④ 채훈이는 서현이에게 보낸 생일 파티 초대장을 서연이가 가져간 것으로 오해했어요.

③ 채훈이는 서연이에게 서현이의 이름이 적힌 생일 파티 초대장을 주었어요.

㉤ 서연이는 너무 기가 막히고 억울해 그동안 꾀꾀 참고 숨겨 온 마음을 채훈이에게 모두 다 이야기했어요.

㉥ 서연이는 억울했지만, 카드를 바꿔 놓은 이유를 차마 말하지 못했어요.

㉦ 마음씨 착한 서연이는 바뀐 초대장을 서현이에게 건네고 함께 채훈이의 생일 파티에 갔어요.

㉧ 서연이는 갑자기 만난 한아 때문에 바뀐 초대장을 서현이에게 전하지 못하고, 채훈이 생일 파티에도 가지 않았어요.


⑤ 서연이는 채훈이와 서현이를 통해 남에게 먼저 말 걸기 위해서는 스스로 용기를 내고 노력해야 한다는 것을 깨달았어요.



㉨ 서연이는 친구들이 먼저 알아봐 주기를 바라기만 하다 용기를 내지 못했어요.

㉩ 서연이는 자신을 알리기 위해 용기를 내어 친구들에게 먼저 인사하며 다가갔어요.








독서 과정	읽은 후	차시	6차시
	1. 탐구 및 심화	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 사건을 겪을 때마다 서연이의 마음을 감정 온도로 표현해 보고, 함께 생각해 보세요.



온도	마음 상태	감정
100°C	마음이 끓어오르는 상태	화남, 억울함, 분노
80°C	매우 강한 감정	속상함, 질투, 서운함
60°C	불편하고 신경 쓰이는 마음	걱정, 불안
40°C	조금 긴장되거나 조심스러운 마음	부끄러움, 조심스러움
20°C	차분하고 안정된 마음	편안함
0°C	아주 고요한 상태	평온함, 담담함
-10°C	마음이 얼어붙은 상태	슬픔, 위축됨, 자신감이 사라짐

서연이의 상황과 그에 따른 감정 온도는?	나의 생각은?
 이름을 헛갈려 부를 때	<ul style="list-style-type: none"> ■ 선생님조차 서연이를 '서현'이라고 잘못 부를 때, 서연이가 어떤 감정을 느꼈을까요? ■ 누군가 내 존재를 몰라주는 것 같을 때 우리는 어떻게 마음을 다스려야 할까요?
 친구들에게 다가가지 못할 때	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서연이는 왜 친구들에게 먼저 말을 걸지 못했을까요? ■ 친구가 나를 싫어할까 봐 걱정돼서 먼저 말을 못 걸어 본 적이 있나요? ■ 거절당할 것이 두려워 말을 걸지 못하는 서연이에게 어떤 조언을 해주고 싶은가요?


 <p>아이들의 관심을 받는 서현이를 볼 때</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서연이는 활발하고 인기 많은 반서현조차 친구들에게 먼저 웃으며 손을 내밀기 위해 '엄청난 용기'를 낸다는 사실을 알았을 때 어떤 생각이 들었나요?
 <p>초대장이 바뀌었을 때</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서연이가 반서현을 질투하거나 초대장을 숨겼던 행동에 대해 어떻게 생각하나요? ■ 만약 내가 서연이었다면 그 상황에서 어떤 선택을 했을까요?
 <p>하고 싶은 말을 쏟아냈을 때</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 서연이가 드디어 용기를 내어 먼저 다가가자, 서연이에게 보이는 세상은 어떻게 달라졌을까요?

2. "나한테 가장 존재감이 큰 친구는 바로 자기 자신"이라는 말의 의미는 무엇일까요?

3. 존재감을 키워나가기 위한 용기 한걸음! 나와 친구를 위해 무엇을 할 수 있을지 생각해 보세요.

오늘 여러분이 스스로에게
해주고 싶은 칭찬 한 문장은
무엇인가요?

우리 반에서
조금 소외되어 보이거나 혼자 있는
친구에게 내가 먼저 건넬 수
있는 첫 마디는 무엇일까요?

독서 과정	읽은 후	차시	7차시
	1. 토의 및 토론	준비물	도서, 활동지, 필기도구

1. 서연이와 서현이의 대화를 바탕으로 나의 생각을 친구들과 나눠 보세요.

토론 주제

학급에서 모두의 관심을 받는 인기 있는 아이가 되어야만 행복할까?

나는 사람들이 나를 잘 알아보고 많이 불러 주면 더 행복하다고 생각해요. 예전에는 친구들이 내 이름도 잘 모르고 나에게 관심을 주지 않아서 속상하고 외로웠어요. 그런데 친구들이 나를 알아보고 같이 놀자고 하면 기분이 좋아지고 자신감도 생길 것 같아요. 그래서 나는 친구들에게 관심을 많이 받는 인기 있는 아이가 되면 더 즐겁고 행복해질 수 있다고 생각해요.




나는 꼭 인기 있는 아이가 아니어도 행복할 수 있다고 생각해요. 나도 친구들과 친해지기 위해 노력하지만, 모든 사람에게 관심을 받아야 하는 건 아니잖아요. 몇 명의 친구와 진심으로 친하게 지내고, 나답게 행동하는 것이 더 중요해요. 억지로 사람들에게 잘 보이려고 하면 오히려 더 힘들 수 있어요. 그래서 나는 인기보다 나답게 지내는 것이 더 행복하다고 생각해요.



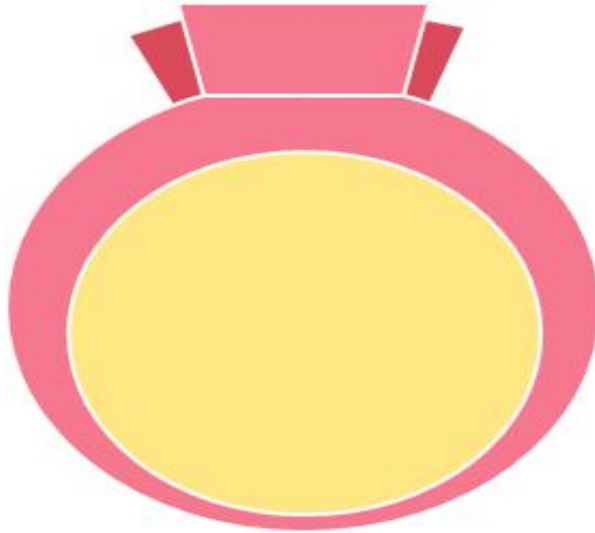
나의 생각	
-------	--

2. 1번 활동에서 정리한 나의 생각을 바탕으로 친구들과 토론해 보세요.

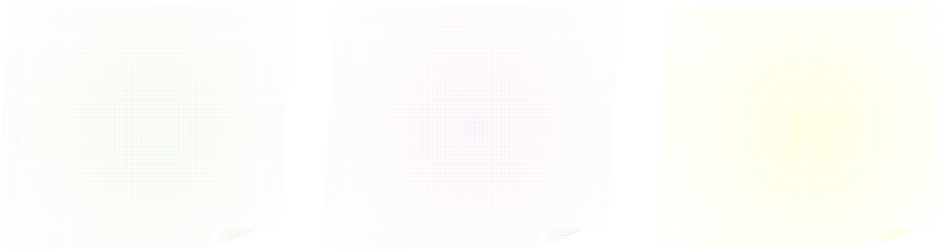
이름	친구들의 의견

독서 과정	읽은 후	차시	8차시
	1. 창의·융합	준비물	도서, 활동지, 필기도구, <별지 1>

1. <별지 1>의 원석 단어 사전에서 나의 원석을 찾아 원석 꾸러미를 만들어 보세요.




2. 1번의 내가 가진 원석을 더욱 빛나게 하기 위해서 내가 할 수 있는 노력에는 무엇이 있을까요?



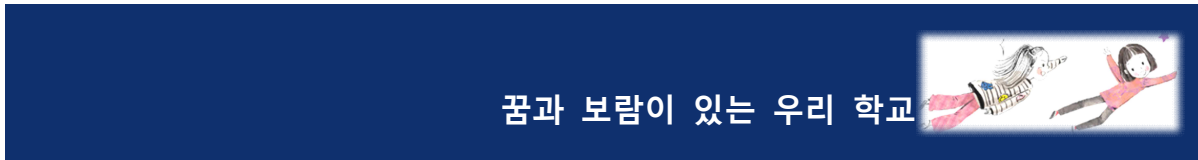
3. 나의 원석을 더 빛나는 보석으로 만들기 위한 ‘나의 다짐’을 완성해 보세요.

“ 나는 더 멋진 보석이 되기 위해

_____ ”

독서 과정	읽은 후	차시	9차시
	1. 독후 글쓰기	준비물	도서, 활동지, 필기도구

■ 학교 게시판에 올라온 고민 글에 서연이가 어떤 조언을 했는지 짐작해서 글을 써 보세요.



학교 마당	자유 게시판
공지사항	<p>제목 제 고민을 들어 주세요.</p> <p>안녕하세요. 저는 우리 학교에 다니는 학생이에요.</p>
가정 통신문	<p>저는 요즘 학교에서 조금 외로운 기분이 들어요. 친구들은 서로 잘 어울려서 이야기하고 노는데, 저는 쉽게 끼지 못하고 그냥 지켜볼 때가 많아요. 먼저 말을 걸고 싶기도 한데, 혹시 친구들이 싫어할까 봐 걱정돼서 용기가 잘 나지 않아요. 가끔은 친구들이 제 이름을 잘 기억하지 못하거나 헛갈려 부를 때도 있어서 속상할 때가 있어요. 그럴 때마다 '나는 왜 존재감이 없을까?'라는 생각이 들어요. 저도 친구들과 재미있게 이야기하고 웃고 싶는데, 어떻게 해야 할지 잘 모르겠어요. 먼저 다가가는 게 너무 어렵게 느껴져요. 혹시 저 처럼 이런 고민을 해 본 적이 있나요? 여러분은 어떻게 친구들과 친해졌나요? 조언을 해주면 정말 고마울 것 같아요.</p>
자유 게시판	
도서관 소식	
	→



1. 마음이 따뜻한 원석 (관계와 배려)

타인을 향한 예쁜 마음들입니다.

- 다정함: 주변 사람들에게 말을 예쁘게 하고 따뜻하게 대해요.
- 배려심: 나보다 친구의 마음을 먼저 살피고 도와주려 노력해요.
- 경청: 친구의 이야기를 중간에 끊지 않고 끝까지 잘 들어줘요.
- 나눔: 내가 가진 물건이나 간식을 친구와 기분 좋게 나눠요.
- 공감: 친구가 슬프거나 기쁠 때 그 마음을 함께 느껴줘요.



2. 반짝반짝 빛나는 원석 (호기심과 생각)

세상을 향한 궁금증과 지혜가 담긴 마음들입니다.

- 호기심: 새로운 것을 배우는 걸 좋아하고 질문이 많아요.
- 관찰력: 남들이 미처 보지 못한 작은 부분까지 자세히 살펴봐요.
- 창의성: 남다른 생각으로 새로운 방법이나 물건을 만들어내요.
- 신중함: 어떤 일을 결정하기 전에 꼼꼼하게 생각하고 행동해요.
- 솔직함: 나의 잘못이나 감정을 숨기지 않고 정직하게 말해요.



3. 씩씩하고 단단한 원석 (용기와 실천)

나를 움직이게 하는 힘입니다.

- 용기: 두렵거나 부끄러워도 해야 할 일에 먼저 도전해요.
- 끈기: 포기하고 싶을 때도 끝까지 책임감을 느끼고 마무리해요.
- 자존감: 나를 있는 그대로 사랑하고 소중하게 여겨요.
- 적극성: 모둠 활동이나 수업 시간에 앞장서서 참여해요.
- 당당함: 내 의견을 작은 목소리라도 분명하게 표현할 줄 알아요.



4. 기분 좋은 에너지를 주는 원석 (태도와 습관)

분위기를 밝게 만들거나 나만의 매력을 보여주는 원석들입니다.

- 미소: 친구들에게 먼저 밝게 웃으며 인사해요.
- 성실함: 매일 해야 할 일을 미루지 않고 꾸준히 해내요.
- 유머: 재미있는 이야기로 주변 사람들을 즐겁게 해줘요.
- 차분함: 소란스러운 상황에서도 마음을 잘 가라앉히고 행동해요.
- 활기: 밝고 건강한 에너지를 뽐내어 주변을 활기차게 만들어요.