

꼭꼭 씹어 먹는 국어



4

설명하는 글
맛있게 먹기

글 박현숙
그림 박기종



독후활동지

이름
학교 | 학년
지도교사

1. 동이 엄마가 제사에 가기 싫었던 이유는 무엇인가요?

2. 여름방학에 할아버지 집에 남아서 공부하게 된 아이들을 모두 고르세요.

동이() 황이() 권이() 민지()

3. 할아버지가 만든 '특별한 학교'에서 아이들을 가르치는 선생님은 누구인가요?

- ① 동네 초등학교 선생님
- ② 아랫마을에 사는 옛날 신문 기자 할머니
- ③ 학원 선생님

4. 할머니가 정리해 준 '읽기 능력 테스트 결과'와 아이들을 알맞게 연결해 보세요.
(27쪽 참고)

① 민지 ·

· ㉠ 어휘력과 배경지식이 부족하다.

② 동이 ·

· ㉡ 의미를 모르고 대충 읽었다.

③ 권이 ·

· ㉢ 앞 내용을 자주 잊어버렸다.

→ ①(), ②(), ③()

5. 아래 보기에서 '설명하는 글 읽기 비법(기초)'에 들어가는 내용이 아닌 것을 고른 후, 바르게 고쳐 보세요.(35쪽 참고)

-보기-

① 무엇에 대해 설명하는지 생각하며 읽는다.

② 모르는 낱말이 나와도 그냥 넘어간다.

③ 새로 알게 된 사실을 정리하고 기억해 둔다.

정답()

6. 할머니가 가르쳐 준 설명하는 글 읽기 비법 중 '낱말의 뜻 알기'를 살펴보고, 내가 중요하다고 생각하는 점을 한 가지 골라 적어 보세요.(37쪽 참고)

7. 동이가 '난류'와 '한류'라는 낱말의 뜻을 알기 위해 했던 일을 차례대로 써 보세요. (37~38쪽 참고)

- ① 앞뒤 문장을 읽어 보고 뜻을 짐작해 본다.
- ② 사전(휴대폰)을 찾아 정확한 뜻을 알아본다.
- ③ 모르는 낱말에 밑줄을 긋는다.

차례: () → () → ()

8. 권이가 배운 설명하는 글 읽기 비법 중에서 '핵심 파악하기 1'을 살펴보고, 문단을 읽을 때 해야 할 두 가지를 써 보세요. (40쪽 참고)

①

②

9. 비가 어떻게 내리는지 설명한 글을 읽고 답해 보세요. (43쪽 참고)

① 중심 내용을 적어 보세요.

② 세부 내용에 들어갈 알맞은 내용을 보기에서 두 가지 고르세요.

-보기-

- ① 무엇에 대해 설명하는지 생각하며 읽는다.
- ② 모르는 낱말이 나와도 그냥 넘어간다.
- ③ 새로 알게 된 사실을 정리하고 기억해 둔다.

(), ()

10. 이야기에 나온 에어컨 사용 설명서도 설명하는 글입니다. 할머니가 큰 덩어리로 나누어 준 세 부분을 순서대로 써 보세요. (59쪽 참고)

①

②

③

11. 설명서를 읽을 때 할머니가 가르쳐 준 방법 중 한가지를 골라 문장으로 써 보세요. (59쪽 참고)

12. 이야기를 통해 새롭게 알게 된 '설명하는 글 읽기 비법'을 정리해 보세요.
