

한 학기 한 권 읽기 수업 지도안

가짜 쌍둥이

— 조금 이른 사춘기 ⑨ 가족 이해 —

학교

학년

반

번호

이름



국제표준 주제분류

[YF] 어린이, 청소년: 소설

[YFB] 어린이, 청소년 소설: 일반

[YFN] 어린이, 청소년 소설: 가족, 집 이야기

[YXFD] 어린이, 청소년 개인, 사회문제: 이혼, 별거, 가족해체

[5AL] 관심 연령: 10세 이상

[5LD] 사춘기 직전 / 10대 초반

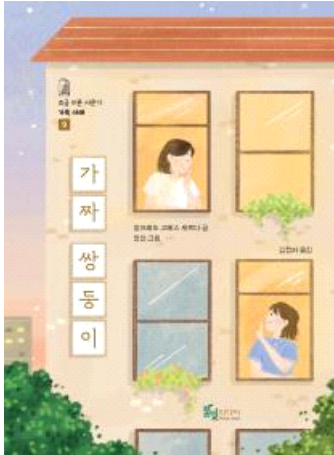
[4CD] 교육 관련: 초등학교

[JBFV5] 윤리적 이슈: 과학산업 발전

※ 이 「한 학기 한 권 읽기」 지도안에 사용된 모든 폰트는 공공안심글꼴입니다
(출처: 경기천년체목B, 나눔체, Kopub World체)

풀빛미디어
Pulbit media

blog.naver.com/pulbitme



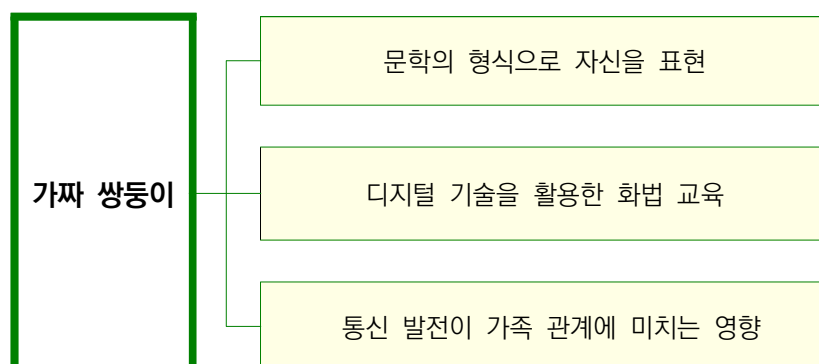
가짜 쌍둥이

— 조금 이른 사춘기 ⑨ 가족 이해 —

- 지은이: 알프레도 고메스 세르다
- 옮긴이: 김정하
- 그린이: 정인
- 출판사: 폴빛미디어
- 장수: 116쪽
- 분류: 어린이 현대 동화
- 주제: 가족 이해

<ul style="list-style-type: none"> • 교과 연계 	<p>초등학교 6학년 > 국어 > 1학기 > 단원: 9. 마음을 나누는 글을 써요</p> <p>초등학교 6학년 > 도덕 > 공통 > 단원: 1. 내 삶의 주인은 바로 나</p> <p>초등학교 5학년 > 국어 > 1학기 > 단원: 1. 대화와 공감</p> <p>초등학교 5학년 > 도덕 > 공통 > 단원 4. 바르고 건전한 사이버 생활</p>
<ul style="list-style-type: none"> • 활동 목표 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 세대 간 의사소통 경험을 비교하면서 통신기술 발달에 따른 정보 교류와 의사소통 방식이 달라졌음을 이해하고, 시·공간을 초월한 실시간 소통으로 나타난 생활 변화를 파악한다. 2. 일상생활에서 발생하는 다양한 갈등의 원인과 그 해결을 위한 대화의 중요성을 종합적으로 이해하고, 갈등을 평화적으로 해결하려는 적극적인 태도를 지닐 수 있다. 3. 정보 기기를 올바르게 이용하는 방법을 익히며, 정보사회에서 가족 간에 지녀야 할 기본예절에 대해 토의할 수 있다. 4. 가족 또는 일상생활에 관한 짧고 간단한 글을 쓸 수 있다. 5. 독서 감상을 바탕으로 서평을 쓸 수 있다.
<ul style="list-style-type: none"> • 주제어 	<p>자아 성찰, 타자 이해, 주제 탐구 독서, 매체 의사소통, 외국 작품 읽기</p>

• 독후 활동 주제망



• 차시별 독서 과정

독서 과정	차시	활동 내용	비고
독서 전	1	1. 제목, 표지, 목차를 보고 이야기 예측하기 2. 어휘 익히기	
독서 중	2, 3	1. 책 읽기 분량을 총 2회로 나누어 정하기 2. 어휘와 생각을 정리하며 책 읽기	
독서 후	4	1. 책 내용 파악하기 I - 주인공 파올라와 파올라 소개하기 - 주인공들의 닮은 점과 닮지 않은 점 설명하기 - 주인공과 나의 비슷한 점 찾아보기	
	5	1. 책 내용 파악하기 II - 주인공들이 인터넷에서 채팅할 때 쓴 닉네임 적기 - 닉네임을 정한 까닭 쓰기 - 여러 캐릭터의 닉네임 만들어 보기 - 개인 정보의 중요성에 관해 토론하기	
	6	1. 따뜻한 소통의 중요성 생각하기 - 주인공이 엄마 아빠와 겪는 문제는 무엇인지 생각하기 - 주인공이 태블릿으로 한 일 적어 보기 - 거리에서 스마트폰에 집중하는 어른을 관찰하기	
	7	1. 내용 예측하고 발표하기 - 이 작품의 결말 부분에서 파올라와 파올라가 쓴 글의 제목과 목적 찾기 - 작품의 결말 예상하기 - 작품의 결말을 상상하며 그림 그리기	
창의융합 활동	8	1. 과학기술 발전이 생활에 미치는 영향 생각하기 I - 주인공의 태블릿의 특별한 점 설명하기 - 특별한 태블릿이 있다면 어떻게 사용할지 써 보기	
	9	1. 과학기술 발전이 생활에 미치는 영향 생각하기 II - 과학기술이 없다면 일상이 어떻게 달라질지 생각하기 - 우리가 온종일 사용하는 전자기기를 적어 보기 - 그중에서 필요 없는 전자기기 지우기	
	10	1. 서평 쓰기 - 서평의 뜻을 알아보고 간략하게 서평을 작성한다.	

1차시	『가짜 쌍둥이』		
독서 전	1. 제목, 표지, 차례를 보고 이야기 예측하기 2. 어휘 익히기		
20 년 월 일 요일	학년	반 번	이름:
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 책의 표지와 목차를 보고 질문에 답하세요.

- 1) 제목, 표지, 뒤표지 그리고 목차를 읽은 뒤 다음 질문에 답하세요. 책의 내용을 상상해, 자유롭게 적어 봅시다.



이미지-01_『가짜 쌍둥이』 표지(앞표지+책등+뒤표지)



이미지-02_『가짜 쌍둥이』 목차

질문	떠오르는 생각을 자유롭게 써 보세요.
<p>(가) 책 표지 그림과 ‘가짜 쌍둥이’라는 제목을 보세요. 이 이야기에서 ‘가짜 쌍둥이’가 나타난 까닭은 무엇일까요?</p>	

(나) ‘가짜 쌍둥이’ 때문에
어떤 사건(결과)이 벌어질
것 같나요? 책의 차례에
나오는 목차를 힌트 삼아
상상해 보세요.

(다) 이 이야기의 결말(미래
예상)은 어떻게 될까요?
(책의 뒤표지나 목차의
마지막 부분을 보고 상상해
보세요.)

(라) (※이 문제는 책을 다
읽은 뒤에 답해 주세요)
상상한 점(다)과
어떤 점이 같았는지
적어 보세요.
이 책을 읽고 새롭게
배운 점을 기록해 보세요.

2차시	『가짜 쌍둥이』		
독서 중	1. 책을 읽으며 어휘 학습하기		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 한 권의 책을 읽는 횟수를 총 2회로 정하고, 책을 읽어 보세요.
읽는 방법: 모르는 어휘를 적어 두고, 생각을 정리하며 책을 읽습니다.

1) 어휘 학습 (뜻을 모르는 단어를 쓰고, 뜻을 찾아 기록하기)	
2) 나의 질문 (읽으면서 궁금해진 것 또는 이해되지 않는 것)	
3) 주인공 파울라와 파울라는 어떤 성격일까요?	

3차시	『가짜 쌍둥이』			
독서 중	1. 책을 읽으며 어휘 학습하기			
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:		
준비물	도서, 활동지, 필기도구			

1. 한 권의 책을 읽는 횟수를 총 2회로 정하고, 책을 읽어 보세요.

읽는 방법: 모르는 어휘를 적어 두고, 생각을 정리하며 책을 읽습니다.

1) 어휘 학습 (뜻을 모르는 단어를 쓰고, 뜻을 찾아 기록하기)	
2) 나의 질문 (읽으면서 궁금해진 것 또는 이해되지 않는 것)	
3) 기억에 남는 장면 또는 친구들과 함께 이야기하고 싶은 내용	

4차시	『가짜 쌍둥이』		
독서 후	1. 책 내용 파악하기 I		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 책을 읽고 파올라와 파울라를 소개해 보세요.

등장인물	소개
파올라	
파울라	

2. 파올라와 파울라의 닮은 점은 무엇인지, 닮지 않은 점은 무엇인지 설명해 보세요.

등장인물	파올라와 파울라
닮은 점	

다른 점	

3. 파올라와 파울라의 나의 비슷한 점을 적어 보세요.

등장인물	비슷한 점
독서 취향	
음식 취향	
옷 입는 스타일	
공부할 때 모습	
취미	

5차시	『가짜 쌍둥이』		
독서 후	1. 책 내용 파악하기 II		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 주인공이 인터넷에서 채팅할 때 쓴 닉네임 적어 보세요. 왜 그렇게 닉네임을 지었나요?

등장인물	닉네임	닉네임을 지은 까닭
파올라		
파올라		

2. 성격을 고려해서 아래 인물의 닉네임을 지어 보세요.

수줍은 성격이지만 몇 안 되는 친구들에게는 매우 충실한 소년

농담을 잘하는 무척 활발하고 재미있는 여자

무척 부정적이고 회의적인 남자

3. 인터넷에서는 자신의 개인 정보는 노출하지 않아야 합니다. 아래의 정보를 왜 노출하면 안 되는지 생각해 적어 봅시다.

개인 정보	노출하면 안 되는 까닭
내 이름, 성별, 나이	
집 주소, 학교 이름, 학년, 반	
전화번호	
내 사진, 친구 사진	
양육자가 집에 없는 시간	
양육자의 전화번호	

6차시	『가짜 쌍둥이』		
독서 후	1. 따뜻한 소통의 중요성 생각하기		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구, 그리기 도구		

1. 때때로 우리는 너무 전자기기에 집중해 가족과의 관계처럼 정말로 중요한 것을 잊을 때가 있습니다. 파울라와 파울라가 자신의 엄마 아빠와 겪는 문제는 무엇인가요? 이유를 생각해 봅시다.

2. 파올라와 파올라가 태블릿으로 한 일입니다. 이 중에서 직접 만나서 했다면 더 재미있었을 거라고 생각되는 일에 ☑표를 해 보세요.

☐ 문자로 하루 일과 이야기하기

☐ 닉네임 짓기 (혼자모드, 비사교적)

☐ 카메라로 서로의 방 구석구석 비춰서 보여 주기

☐ 숙제 나눠서 함께 풀기

☐ 태블릿 화면을 통해 수학 공책을 실제로 주고받기

☐ 서로 싫어하는 저녁 메뉴(생선 튀김, 채소 볶음) 접시 교환하기

☐ 인형 등 방에 있는 물건들 교환하기

☐ 서로의 셔츠, 잠옷, 바지, 원피스 등을 바꿔서 입어보기

☐ 서로의 방으로 텔레포트(순간이동)하기

☐ ‘발끝으로 걷는 유령’처럼 친구의 집 안 몰래 돌아다니기

☐ 서로의 침대를 바꿔서 잠자기

☐ 국어 글짓기 숙제(‘내일 여러분이 어린이가 된다면’) 내용 함께 구상하고, 완성된 글 서로 읽어주기

☐

3. 거리와 같은 공공장소에서 스마트폰에 집중하는 어른을 관찰해 보고, 그 모습을 기록해 보세요.
(그림으로 그려도 됩니다.)

7차시	『가짜 쌍둥이』			
독서 후	1. 내용 예측하고 발표하기			
20 년 월 일 요일	학년 반 번		이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구, 그리기 도구			

1. 이 작품의 결말 부분에서 파올라와 파울라가 쓴 글의 제목과 목적은 무엇인가요?

제목	
목적	

2. 이 작품의 결말은 두 가지 가능성이 있습니다. 파올라와 파울라가 결말에 따라 어떻게 행동할지 상상해 보세요. 상상한 결말을 써 보세요.

결말1	파올라와 파울라의 부모가 아이가 준 작문을 읽고 반응을 보인다.
내용	

결말2	파올라와 파올라의 부모가 아이가 준 작문에 아무 반응도 보이지 않는다.
내용	

3. 만일 주인공의 부모가 편지를 읽었다면 8장의 아침 식사 장면이 어떻게 바뀔까요? 상상해서 그림을 그려 보세요.

8차시	『가짜 쌍둥이』		
독서 후	1. 과학기술 발전이 생활에 미치는 영향 I		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 파올라와 파올라의 태블릿의 특별한 점을 적어 보세요.

2. 나에게 특별한 태블릿이 있다면 어떻게 활용할 수 있을까요?

9차시	『가짜 쌍둥이』		
창의 활동	1. 과학기술 발전이 생활에 미치는 영향 II		
20 년 월 일 요일	학년 반 번	이름:	
준비물	도서, 활동지, 필기도구		

1. 독서 일지를 참고하여 ‘나의 질문’ 한 가지를 먼저 고릅니다.

1) 나의 질문:

- 2) 나는 가족과 함께 있는 시간에 얼마나 스마트폰을 사용하나요? 나의 디지털 습관이 가족에게 어떤 영향을 미치고 있나요?
- 3) 자녀에게 물질적 선물(태블릿 등)을 제공하는 것만으로 부모의 역할일까요? 관심의 진정한 의미는 무엇인가요?
- 4) 내가 부모에게 말하지 않는 비밀이 생기는 이유는 무엇일까요? 부모가 나에게 말하지 않는 비밀이 생기는 이유는 무엇일까요?
- 5) 가족이 나에게 원하는 것이 있다면 왜 그것을 원하는지 깊이 생각해 본 적이 있나요?
- 6) 한 공간에 ‘함께 있는 것’과 정서적으로 ‘연결된 것’의 차이는 무엇인가요?
- 7) ‘완벽한 양육자’라 어떤 양육자일까요?
- 8) 언제든, 무엇이든 자신의 비밀을 양육자에게 이야기할 수 있나요?

2. 위의 질문 목록 다음 기준에 해당하는지 동그라미(○)를 표시해 보세요. 이후 학생이 모둠원과 함께 토의하고 싶은 질문 1개를 고릅니다.

기준	생각거리 문항	① 전혀 그렇지 않다	② 그렇지 않다	③ 보통이다	④ 그렇다	⑤ 매우 그렇다
	생각할 거리가 많은 내용인가요?					
	이야기를 깊이 이해하는 데 도움이 되는 내용인가요?					
	옳고 그름을 따질 수 있는 내용인가요?					
	사람에 따라 다르게 생각할 수 있는 내용인가요?					
	친구들과 이야기해 보고 싶은 내용인가요?					

3. 모둠원이 각자 1개의 질문을 내놓습니다. 모둠원의 답변을 참고해서 내 생각을 정리해 봅니다.

모둠원이 고른 질문	인상적인 답변	나의 생각

10차시	『가짜 쌍둥이』		
창의 활동	1. 서평 쓰기		
20 년 월 일 요일	학년	반 번	이름:

1. 이 책에 관해 아래 형식에 맞춰서 서평을 써 보세요.

별점 주기 ★★	내용 ★★★★★ / 책 디자인 ★★★★★
책 제목과 글쓴이, 출판사를 소개해요.	
책에서 가장 인상적인 부분을 까닭과 함께 정리해요.	
책의 줄거리나 중요한 내용을 간략하게 정리해요.	
새롭게 알게 된 내용과 그에 관한 자기 생각을 정리해요.	
이 책을 읽으며 생각해 볼 점은 무엇인지 정리해요.	
책을 읽는 사람에게 이 책이 어떤 도움을 주는지 설명해요.	
서평 올리기	자신의 SNS 또는 인터넷 서점 서평란에 서평을 올립니다. 꾸준히 서평을 올리면 자신의 독서 기록으로 삼을 수 있습니다.