

# 빌리는 내 친구야

데이비드 리치필드 글·그림 | 이서운 옮김



## ☀ 주제

- 친구
- 우정
- 상상
- 용기

## ☀ 활용 학년 및 교과 연계

	초등 과정
교과 연계	누리과정: 책과 이야기 즐기기 통합(탐험) 1-1 새로운 세상으로 출발 국어 1-2 1. 기분을 말해요 국어 2-1 6. 자신의 생각을 표현해요

## ☀ 독후 활동

🌸 읽기 전	🎯 읽기 중	🌸 읽기 후
활동 주제	활동 주제	활동 주제
• 표지 보고 이야기 상상하기	• 이야기 꾸미기 • 낱말의 뜻 알기 • 내용 이해하기	• 빌리에게 편지 쓰기



읽기 전 활동

## 표지 보고 이야기 상상하기

학년 반 번

이름

✎ 다음은 이 책의 표지 그림이에요. 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해서 써 보세요.







## 이야기 꾸미기

학년 반 번

이름

 인물들의 표정과 행동을 잘 살펴보고, 패트릭이 할 말을 말풍선에 써 보세요.





읽기 중 활동

## 날말의 뜻 알기

학년 반 번

이름



밑줄 친 낱말과 알맞은 뜻을 찾아 선으로 이어 보세요.

하얀 눈이 소복이 내리던 날,

- ① 아이들은 눈밭에서 즐겁게  
뛰놀았어요.

•

- ㉠ 마음속으로 괴로워하는 것.

그날도 둘은 언제나처럼

- ② 자전거를 타고 카페로  
향했어요.

•

- ㉡ 늘, 항상과 비슷한 말.

③ 패트릭은 잠시 고민하다가  
고개를 끄덕였어요.

•

- ㉢ 어떤 물건이 볼록하게 많거나  
뾰뾰하게 많이 쌓인 모양.

패트릭은 손녀와 나란히 앉아

- ④ 책을 읽고, 도란도란 이야기를  
나누었어요.

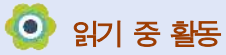
•

- ㉣ 옆이라는 의미. 어떤 대상의  
㉠ 옆이나 공간적, 심리적으로  
가까운 곳.

⑤ 힘들 때마다 곁을 지켜 준  
소중한 친구였다고요.

•

- ㉤ 여러 사람이 나직한 목소리로  
㉡ 서로 정답게 이야기하는  
소리나 모양.



## 내용 이해하기


학년 반 번

이름

✎ 다음은 <빌리는 내 친구야>에 나온 내용이에요. 잘 읽고, 맞는 내용에는 O, 잘못된 내용에는 X로 표시해 보세요.

내용		O, X
①	패트릭은 혼자 노는 것을 좋아했어요.	
⑦	패트릭은 빌리와 함께 책을 읽었어요.	
③	패트릭은 빌리와 그네도 타고, 술래잡기도 했어요.	
④	패트릭은 빌리와 함께 마법의 성에 갔어요.	
⑤	패트릭은 새로운 친구와 함께 놀다가 나무에서 떨어졌어요.	
⑥	패트릭이 나무에서 떨어졌을 때 친구들이 놀렸어요.	
⑦	빌리는 때때로 패트릭을 찾아왔어요.	




 읽기 후 활동

## 빌리에게 편지 쓰기

학년   반   번

이름

 빌리에게 짧은 편지를 써 보세요.

## <빌리는 내 친구야> 독후 활동지 해답 및 답안 예시

### (2쪽) 읽기 전\_ 표지 보고 이야기 상상하기

(예시 답안)

한 아이와 사자가 그네에 나란히 앉아 서로를 바라보고 있어요. 처음 만난 친구일까요, 아니면 오래전부터 마음이 통하던 친구일까요? 나도 친구와 그네에 앉아 이런저런 이야기를 나눈 적이 있어요. 하늘을 오르내리며 깔깔 웃던 그 순간처럼, 표지 속 아이와 사자도 서로의 이야기를 들어주고 있을지도 몰라요.

### (4쪽) 읽기 중\_ 낱말의 뜻 알기

①-㉠, ②-㉡, ③-㉢, ④-㉣, ⑤-㉤

### (5쪽) 읽기 중\_ 내용 이해하기

1. X 2. O 3. O 4. X 5. O 6. X 7. O

### (6쪽) 읽기 후\_ 빌리에게 편지 쓰기

(예시 답안)

빌리에게,

안녕, 빌리?

나에게도 너처럼 특별한 친구가 있어. 이름은 키키야. 키키는 언제나 내 곁을 지켜 줘. 내가 혼자라고 느낄 때도 말없이 함께 있고, 내가 웃으면 같이 웃고, 내가 슬프면 조용히 안아 줘.

빌리, 너도 패트릭에게 그런 친구였지? 서로에게 용기를 주는 친구. 나도 키키와 함께라면 뭐든 해낼 수 있을 것 같아.

언젠가 키키와 함께 너를 만나러 가고 싶어. 그때는 우리 다 같이 신나게 놀 수 있으면 좋겠다. 그럼, 다음에 또 편지 쓸게.

너의 친구, 미르가