

생 각 이 자 라 고 말 과 글 이 깊 어 지 는 시 간

독서지도안

100문장으로 쓰고 배우는

청소년 필수 고전



박지혜 지음

그레
도봄

* 고전을 읽어야 하는 이유

청소년기는 ‘나는 누구인가’, ‘어떤 사람이 되어야 할까?’를 스스로에게 묻기 시작하는 시기입니다. 친구 관계의 갈등과 진로에 대한 불안, 가족과의 거리감, 그리고 존재의 의미를 향한 질문까지, 이 시기의 고민들은 단순히 개인적인 문제가 아니라 인류가 오랜 세월 동안 끊임없이 던져온 물음과 맞닿아 있습니다. 그래서 고전을 읽는 일은 결국 ‘나’를 탐구하는 첫걸음이 됩니다.

고전 속에는 시대를 초월한 삶의 지혜가 담겨 있습니다. 철학자와 작가, 사상가들은 자신이 살던 시대의 문제를 진지하게 성찰하며 인간의 본질을 탐구했습니다. 그들의 통찰은 세월이 흘러도 여전히 우리 마음을 울립니다. 플라톤의 ‘정의’에 대한 질문과 셰익스피어의 인간 내면에 대한 탐색, 공자의 도덕과 관계에 대한 성찰은 오늘을 사는 우리에게도 여전히 유효한 답을 건넵니다. 고전을 읽는다는 것은 이처럼 오래된 질문 속에서 나 자신의 생각을 키워가는 일입니다.

또한 고전은 빠르게 변하는 세상 속에서 방향을 잃지 않게 해주는 ‘내면의 나침반’이 되어 줍니다. 타인의 생각을 비판적으로 읽고, 세상을 바라보는 힘을 길러 줍니다. 때로는 삶이 어렵게 느껴질 때, 고전 속 문장은 조용한 위로와 단단한 용기가 되어 우리를 일으켜 세웁니다. 결국 고전을 읽는다는 것은 과거의 이야기를 배우는 것이 아니라 미래를 준비하는 일입니다. 고전을 통해 우리는 생각을 깊게 하고, 스스로의 가치관을 세우며, 어떤 시대에도 흔들리지 않는 ‘생각하는 힘’을 기르게 됩니다.

* 고전을 나의 것으로 만드는 세 단계 : 읽고, 쓰고, 생각하기

이 책은 단순히 ‘고전을 읽는 법’을 알려주는 책이 아닙니다. 읽고, 쓰고, 생각하며 실천하는 온전한 배움의 과정을 담고 있습니다. 손끝으로 문장을 따라 쓰고, 마음으로 의미를 되새기며, 삶 속에서 그 가치를 확인하는 것. 이 책이 제안하는 고전 공부법입니다.

[읽기] 명문장을 만나다

수천 년 동안 사랑받아 온 문장에는 인간이 세상을 이해하려 했던 치열한 사유와 감정이 응축되어 있습니다. 단순히 ‘무슨 뜻일까’뿐만 아니라 그 문장이 태어난 시대의 맥락, 저자가 품은 문제의식, 오늘 우리의 삶 속 의미까지 함께 읽어야 합니다. 그렇게 읽을 때 고전의 한 문장은 단어 이상의 힘을 지니게 됩니다.

[쓰기] 손으로 베껴 쓰며 내면화하다

고전 필사는 손으로 글자를 하나하나 써 내려가며 문장에 깃든 생각의 결을 직접 느끼는 일입니다. 손으로 글을 쓸 때 뇌의 언어, 운동, 감정 영역이 함께 활성화되어 기억의 깊이가 커지고 사고가 정돈된다고 합니다. 천천히 따라 쓰는 동안 문장은 단순히 ‘지식’이 아니라 나의 마음속에 자리 잡습니다. 이것이 바로 고전의 문장을 나의 문장으로 만드는 과정입니다.

[생각하기] 삶과 연결하다

고전의 지혜는 오래된 문장 속에 담긴 인간의 통찰을 오늘의 언어로 되살립니다. 그 뜻을 나의 삶에 비추어 스스로 질문하고 생각할 때 고전은 나와 이어집니다. 그리고 그 깨달음을 작은 실천으로 옮기는 순간, 배움은 현실이 됩니다. 생각이 행동이 되고, 행동이 삶으로 이어질 때 비로소 고전은 살아 있는 힘이 됩니다.

100일 동안 이 과정을 반복하면:

- 문장이 곧 생각이 되고
- 생각이 언어로 이어지고
- 언어가 태도로, 태도가 삶이 됩니다.

꾸준히 쌓인 100개의 명문장은 결국 한 사람의 내면을 단단하게 채우는 힘이 됩니다.

* 이 책의 구조

이 책에 수록된 33개의 고전은 최신 교육과정(2022 개정)의 교과서에 실린 작품들입니다. 따라서 학교 수업과 자연스럽게 이어지며 ‘교과서 밖의 배움’으로 확장할 수 있습니다. 청소년이 스스로 사고하고 표현하는 힘을 기를 수 있도록 구성하였습니다.

명문장 필사

고전의 핵심 문장을 직접 손으로 씁니다. 이 과정에서 중요한 것은 글씨의 완벽함이 아니라 ‘따라 쓰는 시간’ 자체입니다. 한 문장을 천천히 옮겨 쓰는 동안 그 안의 생각과 감정이 자연스럽게 마음에 새겨집니다.

고전의 지혜

현직 교사이자 고전 전문가인 저자가 각 명문장의 뜻을 청소년의 시선에 맞춰 풀이합니다. 추상적인 개념은 쉽게, 깊이 있는 사유는 생생하게 풀어내어 고대의 지혜가 오늘의 현실 속에서 살아 움직이게 합니다.

연계 교과서

해당 고전이 어떤 교과서에서 다뤄졌는지 보여 줍니다. 학교 공부와 자연스럽게 연계되는 효과가 있습니다.

생각해보기

3개의 질문을 통해 고전과 자신의 삶을 연결합니다. ‘나의 생각’을 표현하는 과정입니다. 스스로 생각하고 말하는 힘을 기르는 ‘생각 연습’의 장이 됩니다.

오늘의 미션

고전에서 배운 내용을 실제 일상에서 실천할 수 있도록 구체적인 활동을 제안합니다. 짧은 하루의 실천이지만, 그것이 쌓이면 ‘생각 → 행동 → 변화’의 경험을 만들어 줍니다.

고전 읽기 17

『데미안』

데미안은 1919년 독일 작가 헤르만 헤세(Hermann Hesse)가 발표한 장편 소설입니다. 헤세는 제1차 세계대전 직후의 사회적 혼란 속에서 청년들의 내면의 갈등과 자아의 성장을 다룹니다. 주인공인 니콜라이는 사회에서 배척받는 인물로 등장하며, 내면의 갈등을 겪으며 자아를 찾아가는 과정을 그립니다. 헤세는 이 소설을 통해 청년들의 자아를 찾아가는 과정을 그립니다. 헤세는 이 소설을 통해 청년들의 자아를 찾아가는 과정을 그립니다.

이 책은 왜 읽어야 할까요?

헤세는 제1차 세계대전 직후의 사회적 혼란 속에서 청년들의 내면의 갈등과 자아의 성장을 다룹니다. 주인공인 니콜라이는 사회에서 배척받는 인물로 등장하며, 내면의 갈등을 겪으며 자아를 찾아가는 과정을 그립니다. 헤세는 이 소설을 통해 청년들의 자아를 찾아가는 과정을 그립니다.

이 책을 읽고 나서 무엇을 할까요?

헤세는 제1차 세계대전 직후의 사회적 혼란 속에서 청년들의 내면의 갈등과 자아의 성장을 다룹니다. 주인공인 니콜라이는 사회에서 배척받는 인물로 등장하며, 내면의 갈등을 겪으며 자아를 찾아가는 과정을 그립니다. 헤세는 이 소설을 통해 청년들의 자아를 찾아가는 과정을 그립니다.

이 책을 읽고 나서 무엇을 할까요?

헤세는 제1차 세계대전 직후의 사회적 혼란 속에서 청년들의 내면의 갈등과 자아의 성장을 다룹니다. 주인공인 니콜라이는 사회에서 배척받는 인물로 등장하며, 내면의 갈등을 겪으며 자아를 찾아가는 과정을 그립니다. 헤세는 이 소설을 통해 청년들의 자아를 찾아가는 과정을 그립니다.

고전 읽기

각 고전의 줄거리, 저자 소개, 시대적 의미를 깊이 있게 설명합니다. ‘더 읽어 볼 만한 고전’과 QR 코드를 통해 보다 입체적인 학습 경험을 제공합니다.

고전 한 줄

여러분은 무엇에도 바랄 수 없는 특별한 존재예요.

나는 단지 자신일 뿐 아니라 이 세상에 단 한 명 존재하는 아주 특별한 존재예요.

—헤르만 헤세 『데미안』

고전의 지혜

어떤 삶이 내게 정말 의미 있는 삶일까? 내게 정말 의미 있는 삶은 무엇일까? 나는 어떤 삶을 살아가고 있는 걸까? 나는 어떤 삶을 살아가고 있는 걸까? 나는 어떤 삶을 살아가고 있는 걸까?

연계 교과서

생각해 보기

1. '나만의 특이점' 찾기

2. '나만의 특이점' 찾기

3. '나만의 특이점' 찾기

오늘의 미션

지금의 나를



하루 한 문장 100일 완성 워크시트

사용 방법

1. 책에서 제시한 명문장을 여러 번 읽고 직접 써 보세요.
2. 워크시트에 날짜를 적고 필사한 주제와 해당 고전을 기록하세요.
3. '생각해 보기'의 질문을 읽고 나의 생각을 써 보세요.
4. '오늘의 미션'을 실천하고 그 느낌을 기록하세요.
5. 100일 동안 꾸준히 해보세요. 여러분은 100일간 33권의 고전을 색다르게 읽는 경험을 하게 될 거예요.

주요 특징

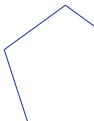
1. 매주 2개의 고전을 마스터할 수 있어요.
2. DAY 단위로 세분화하여 매일 15~20분이면 충분합니다.
3. '고전 읽기'를 통해 고전의 전체 맥락을 이해할 수 있어요.
4. 일관된 5단계 학습 구조로 반복적이며 효율적입니다.
5. 학교, 동아리, 개인 학습 등 다양한 환경에서 활용 가능합니다.

100일 완성을 위한 팁

1. 꾸준함이 최고의 약입니다.
 - 한 번에 많이 하기보다 매일 조금씩 진행하세요.
 - 바쁜 날에는 필사만, 여유로운 날에는 깊이 있는 토론을 하세요.
2. 개인 차이를 존중하세요.
 - 모든 학생이 같은 속도로 진행할 필요는 없습니다.
 - 어떤 학생은 필사에, 어떤 학생은 토론에 더 시간을 쓸 수 있습니다.
3. 과정을 중시하세요.
 - 결과(점수, 평가)보다 변화와 성장에 초점을 맞추세요.
 - 사소한 성장도 함께 축하해 주세요.
4. 내적 동기를 살리세요.
 - 의무감보다 호기심을 자극하세요.
 - "왜 이 고전을 읽어야 하는가?"에 대한 이유를 찾도록 도와주세요.

DAY _____

년 월 일

주제	고전명
<p>생각해 보기</p> 	
<p>오늘의 미션 <input type="checkbox"/> 완료 <input type="checkbox"/> 미완료</p>	
<p>실천 내용</p>	
<p>실천 후</p>	

DAY _____

년 월 일

주제	고전명
생각해 보기	
오늘의 미션 <input type="checkbox"/> 완료 <input type="checkbox"/> 미완료	
실천 내용	
실천 후	



활용 방법

개인 학습

추천 시간	일일 15~20분
구성	필사 ⇒ 고전의 지혜 읽기 ⇒ 생각해 보기 작성 ⇒ 오늘의 미션 실천
효과	자신의 속도에 맞춰 진행하며 100일 완성 가능

학교 수업

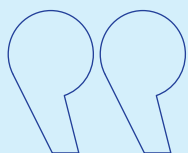
추천 시간	주 1회 45분
구성	필사(10분) ⇒ 고전의 지혜(10분) ⇒ 토론(15분) ⇒ 실천 미션 공유(10분)
효과	고전의 의미를 깊이 있게 이해하고 또래 친구들과 의견을 나누면서 사고력 발달

가정 학습

추천 시간	저녁 시간에 부모님과 함께
구성	“오늘은 어떤 문장을 배웠니?” ⇒ 필사 과정 지켜보기 ⇒ 실천 경험 나누기
효과	세대 간 소통, 공통 가치관 형성

독서 동아리 등

추천 시간	주 1회 60분
구성	필사(15분) ⇒ 심화 토론(25분) ⇒ 실천 프로젝트 계획(20분)
효과	고전과 현대 이슈를 연결한 깊이 있는 탐구 가능



내가 쓰는 말이 너의 삶이 되기를

100일 동안 매일 한 문장씩 필사하고 생각하며 쌓인 것들이
결국 한 사람의 내면을 단단하게 채우는 힘이 됩니다.