

함께연 그림책



연관 키워드

#위로 #두려움 #실패 #사랑

“두려움을 없애려 애쓰지 않아도 된다.
사랑이 커질 때 두려움은 작아진다.”

“조금 늦어도 괜찮아.”
아직 이무기로 살아가는 우리에게 전하는 다정한 위로

모두 용이 되고 싶어 하지만, 누구나 한때는 이무기인 시절이 있습니다. 나무의말 신작 그림책 『나도 용이 되고 싶어!』는 그 시절을 다정하게 끌어안는 이야기입니다. 아직 용이 되지 못한 이무기가 100년 동안 여의주를 닦으면 용이 되어 하늘로 날아갈 수 있다는 전설이 있지요. 이 그림책은 물이 무서워 한번도 물 속에 들어가지 못한 이무기 ‘이심이’가 작고 약한 존재를 향한 사랑을 통해 두려움을 극복하고 마침내 하늘로 날아오르는 과정을 그렸습니다. 함혜연 작가는 “모두가 앞서가도 괜찮다. 각자의 속도로 여의주를 닦는 중일 뿐”이라는 메시지를 전합니다. 조금 늦어도 괜찮다는, 자신만의 속도로 성장하는 존재에게 건네는 다정한 위로가 담긴 그림책입니다.

나도 용이 되고 싶어!



나무의말

- ▶ 글그림 : 함혜연
- ▶ 출판사 : 나무의말
- ▶ 정가: 16,800원
- ▶ 분량: 48쪽
- ▶ 대상: 4세 이상~4학년



교과 연계

[국어]

[2학년 1학기] 4. 분위기를 살려 읽어요 5. 마음을 짐작해요

[2학년 2학기] 1. 장면을 상상하며 2. 서로 존중해요 3. 내용을 살펴요

[3학년 1학기] 3. 짜임새 있는 글, 재미와 감동이 있는 글 5. 인물에게 마음을 전해요

[4학년 1학기] 1. 깊이 있게 읽어요 4. 뜻을 파악하며 읽어요

국어

(1) 듣기·말하기

[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.

[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.

[4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 그 내용을 요약한다.

(2) 읽기

[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.

[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.

[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.

[4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.

(3) 쓰기

[2국03-01] 글자와 단어를 바르게 쓴다.

[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.

[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.

[4국03-05] 자신의 쓰기 과정을 점검하며 쓰기에 자신감을 갖는다.

(5) 문학

[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.

[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.

[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.

[4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.

[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

도덕

(1) 자신과의 관계

[4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.

(2) 타인과의 관계

[4도02-03] 공감의 태도가 필요한 이유를 이해하고 도덕적 상상력을 바탕으로 대상과 상황에 따라 감정을 나누는 방법을 탐구하여 실천한다.

미술

(2) 표현

[4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.

[4미02-05] 미술과 타 교과를 관련지어 주제를 표현하는데 흥미를 가질 수 있다.



『나도 용이 되고 싶어!』를 읽기 전 생각해 봅시다.

 아래 질문에 대한 생각을 빈칸에 자유롭게 표현해 봅시다.

(예시) 강아지		
	용이 되고 싶은 주인공은 누구일까?	

 주인공은 왜 용이 되고 싶을까요?

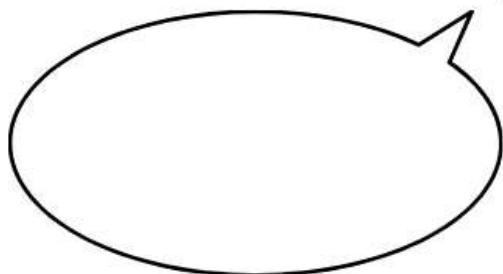
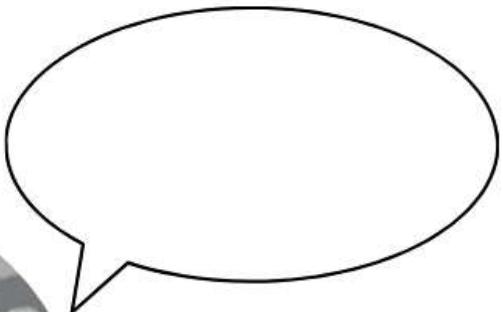
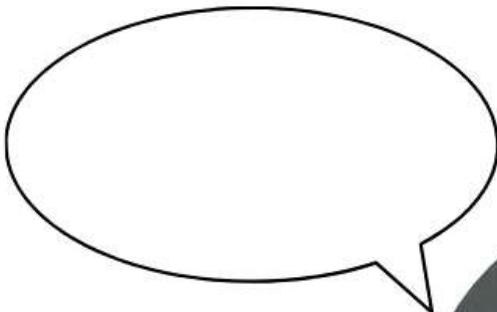
 그림책에서 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해 봅시다.



『나도 용이 되고 싶어!』를 읽으면서 생각해 봅시다.



용이 되지 못한 이무기들이 호수에서 어떤 이야기를 하고 있을까요?



이심이에게 궁금한 점을 적어 보세요.



1. (예시) 왜 물을 무서워 하나요?

2

3.

4.

5.



『나도 용이 되고 싶어!』를 읽으면서 생각해 봅시다.



이심이가 물을 무서워하는 것처럼 나에게도 무서운 것이 있나요?



나에게 무서운 것을 극복한 경험이 있나요? 나의 경험을 글이나 말로 소개해 주세요.



물을 무서워하는 이심이에게 나의 경험을 담아 응원하는 글을 써 봅시다.



『나도 용이 되고 싶어!』를 읽으면서 생각해 봅시다.



그림을 보며 그림책의 내용을 순서에 맞게 정리해 봅시다.



물을 무서워 하는 이심이는 호수에 들어갈 수 없어서
용이 되지 못한 채 사람 모습으로 살고 있었어.



이심이가 새들을 위해 벌레를 잡으러 간 사이
검은 새가 아기 새를 움켜쥐고 날아갔어.





『나도 용이 되고 싶어!』를 읽으면서 생각해 봅시다.

 이심이는 새를 지키기 위해 자신이 무서워하던 물에 빠져들었습니다.
 다른 사람을 위해 내가 무서워하거나 싫어하는 일을 했던 경험을 떠올려 봅시다.

언제	
상황	
내가 한 행동	
느낌	



『나도 용이 되고 싶어!』를 읽고 나서 생각해 봅시다.



책에는 다양한 모습의 용이 나옵니다. 만약 내가 용으로 변신한다면 어떤 모습의 용일지 그리고 설명해 봅시다.

이름	
특징	



『나도 용이 되고 싶어!』를 읽고 나서 생각해 봅시다.

 이심이가 부르는 노래 가사를 내가 원하는 대로 바꾸어 불러 봅시다.

내 이름은 이심이 거꾸로 해도 이심이
나도 용이 되고 싶어 시미시미이시미
긴 시간이 흐르고 흘러 아기 새들과 함께 용이 되어 저 하늘 훨훨 날아갈 테야
시미시미이시미 시미시미이시미 시미시미이시미



내 이름은 () 거꾸로 해도 ()
나도 ()이 되고 싶어 ()
긴 시간이 흐르고 흘러 ()들과 함께 ()이 되어 ()
()

 내가 바꾼 노래 가사를 그림으로 표현해 봅시다.



『나도 용이 되고 싶어!』를 읽고 나서 생각해 봅시다.



『나도 용이 되고 싶어!』를 읽고 가장 인상 깊은 장면은 무엇이었나요? 이유는 무엇인가요?.



『나도 용이 되고 싶어!』에 별점을 주고 이유를 써 봅시다.



이 책을 다른 사람에게 추천한다면 누구에게 추천하고 싶은지, 이유는 무엇인지 적어 주세요

추천하는 사람

이유