

한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『캄캄한 밤에 나 훌로』

정보 김진원 글·조혜원 그림 | 92쪽 | 175*227mm | 양장 | 15,000원

주제어 외로움, 자아, 혼자, 정체성, 사유

교과 연계

- 4학년 1학기 국어-가 1. 길이 있게 읽어요
- 5학년 1학기 국어 10. 주인공이 되어
- 6학년 1학기 국어 독서 단원. 책을 읽고 생각을 넓혀요
- 6학년 2학기 국어 8. 작품으로 경험하기
- 6학년 도덕 3. 나를 돌아보는 생활

캄캄한 밤에 훌로 마주한 마음 깊은 곳의 나

무시무시한 번개가 치는 깜깜한 밤, 훌로 아빠를 기다리다 깜빡 잠이 든 은재가 깨어났을 때, 무언가 낯선 기운이 감돕니다. 텔레비전에서는 정전으로 동물원에서 탈출한 동물들이 마을을 떠돌고 있다는 속보가 훌러나오고 있습니다. 그런데 더 놀라운 건 그 소식을 전하는 아나운서가 사람이 아닌 호랑이였다는 것입니다. 그때 마침 울리는 초인종 소리와 함께 외로움과 두려움, 그리고 기이함으로 가득한 은재의 길고 긴 밤의 여정이 시작됩니다.

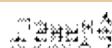
『캄캄한 밤에 나 훌로』는 커다란 아픔으로 잃어가던 ‘나’를 되찾아가는 아이의 내면을 섬세히 조명하며 펼쳐집니다. 그리고 빛이 사라진 듯한 깜깜한 밤의 어둠 속에서도, 주저앉아 머무르지 않고 제 힘으로 딛고 일어나 용기 내어 나아가는 한 작은 영웅의 이야기입니다.

자연과 인간, 생물과 비생물의 경계를 허물며 자신의 의미를 발견해 가는 여정을 그린 동화『로봇 물고기 하늘이』를 지은 김진원 작가가『캄캄한 밤에 나 훌로』로 돌아왔습니다. 작가는 이 이야기를 꿈과 현실, 과거와 현재를 오가는 촐촘한 감정선으로 한 아이의 내면을 그려 내며 독자를 깊은 몰입으로 이끕니다. 그리고 뭉근하고 정성 어린 연필 선으로 한 땀 한 땀 채워 간 조혜원 작가의 손길이 더해져 무척 따뜻하고 섬세한 책 한 권이 완성되었습니다.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	*『캄캄한 밤에 나 훌로』는 어떤 책일까요? - 제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 - 표지를 보고 이야기 만들어 보기
		2	* 나 훌로 남은 깜깜한 밤에 생긴 일 - 네컷 만화 그리기
		3	* 내 마음속 깊은 곳으로 - 등장인물의 마음 이해하기
	책 속으로 쭉! 들어가요	4	* 텅 빈 마음을 채워 줄 존재를 찾아서 - 이야기의 등장인물 파악하기
		5	* 이야기 속 표현 익히기 - 이야기 속 표현 이해하기
		6	* 내 마음에 울림을 준 명장면 소개하기 - 이야기의 내용 파악하기
		7	* 깊이 숨겨 두었던 내면을 바라보는 용기 - 이야기의 주제 이해하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	8	* 우리 안에서 찾아낸 희망의 새잎 - 주제에 대한 이해 심화하기
		9	* 이야기가 우리에게 전해 주는 힘 - 이야기의 주제 이해하기
		10	* 외롭고 어두운 시간을 지나는 너에게 띄우는 편지 - 편지 쓰기





새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.

책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『캄캄한 밤에 나 훌로』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목:

글 작가:

그림 작가:

출판사:

◎ 표지를 펼쳐 놓고 꿈꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속의 내용을 자유롭게 상상하고 이야기를 만들어 보세요.

내가 상상하는 이야기는…	이(가) 보여요.
---------------	-----------

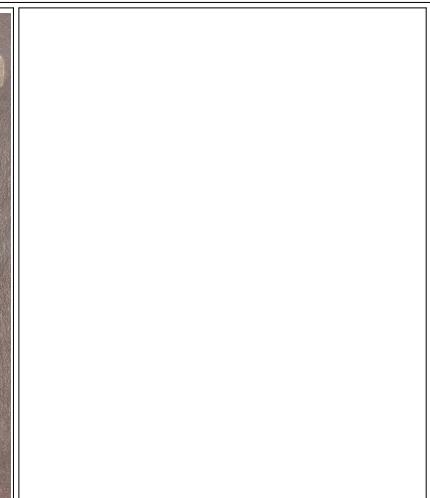
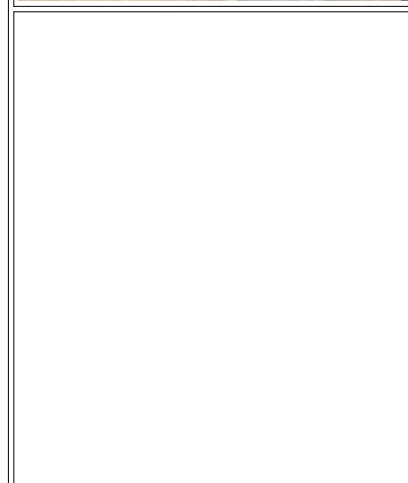


상상을 표현해요

그림으로 이야기의 내용을 상상해 본다.

나 훌로 남은 캄캄한 밤에 생긴 일

◎ 무시무시한 번개가 치는 깜깜한 밤, 집에 훌로 남아 있던 은재에게 이상한 일들이 벌어지기 시작합니다. 텔레비전에서는 호랑이 아나운서가 나와 뉴스 속보를 전하고, 문 밖에선 곰 한 마리가 찾아와 초인종을 누르기까지…! 만약 내가 이 상황 속 주인공이었다면 이다음에 어떻게 행동했을지 상상해 보고 자유롭게 컷 만화로 그려 보세요.





자세히 들여다봐요

나의 경험을 돌아켜보고 등장인물의 마음을 상상하며 읽을 수 있다.

내 마음속 깊은 곳으로

◎ 이야기를 구성하는 중요한 사건들을 정리하고, 당시 은재의 감정을 생각해 보세요.

주요 사건	은재의 감정

◎ 은재가 느꼈을 감정과 같은 감정을 느꼈던 순간을 떠올려 보고, 친구와 경험을 나눠 보세요.



★ 나의 경험

★ 친구의 경험



자세히 들여다봐요

대사와 행동을 통해 드러나는 등장인물의 성격을 파악한다.

텅 빈 마음을 채워 줄 존재를 찾아서

◎ 은재에게 지수는 어떤 친구인가요? 다음을 읽고 둘의 관계에 대해 생각해 보세요.

은재는 궁금했다. 지수 이야기가 듣고 싶었다. 자신의 이야기도 들려주고 싶었다. 그런데 그렇게 하려면 아까처럼 나란히 걸어야 했다. 은재가 지수 걸음에 맞추었듯이 지수도 은재 걸음에 맞추어야 했다. 서로가 서로에게 맞춰 주며 걷는 법을 먼저 배워야 했다.

지금 지수 걸음은 은재에게 너무 빨랐다. 지수를 따라 걷는다고 해도 말을 꺼내기도 전에 금방 또 지칠 터였다. 은재는 지수가 좀 천천히 걷는 법을 배웠으면 하고 바랐다. 그때까지 너무 오래 걸리지 않았으면 하고 바랐다.

‘어쩌면 그런 날은 영영 안 올지도 몰라. 온다고 해도 그런 이야기 문은 열기가 쉽지 않을 거야. 스스로 열지 않으면 아무도 못 여는 문이니까. 나부터도 그렇잖아. 그래도 한번 기다려 봐야지.’

★ 은재와 지수는

◎ 은재와 지수처럼 나와 우정을 나누는 친구를 떠올리고 그의 성격, 행동, 관계에서 느껴지는 감정들을 중심으로 인물 카드를 만들어 보세요.

★ 이 친구는 어떤 행동을 자주 하나요? 기억에 남는 행동이나 말도 좋아요.

(친구 그림)

★ 이 친구와의 우정에서 느껴지는 감정이나 특별한 점을 적어 보세요.

이름 : 김고래



필요한 지식을 배워요

단어의 뜻과 쓰임을 배운다.



생각을 나눠요

이야기의 내용을 파악하고 나의 생각을 정리한다.

이야기 속 표현 익히기

◎ 작품 속에서 쓰인 어휘와 표현을 되새기며 말의 쓰임을 정리해 봅시다.

아래 <보기>에서 알맞은 말을 골라 빈칸을 채워 보세요.

<보기>

눈물방울 종종걸음 온데간데없이 아물어 맞장구

“누군가 빛을 한입에 다 삼켜 버렸나 봐요. 갑자기 () 사라졌어요.”

촛농은 물방울 같기도 하고 () 같기도 했다.

지수의 빠른 걸음에 맞추느라 옆에서 ()을 치며
은재는 지수가 건네는 말에 ()를 쳤다.

꼭 상처가 () 가는 과정을 느린 영상으로 지켜본 기분이었다.

밑줄 그은 낱말의 알맞은 뜻을 찾아 적어 보세요.

앞으로 **영영** 헤어질지도 모르는데
은재를 향해 해맑게 웃고 있었다.

마치 곰이 남기고 간 **징표**처럼
손바닥 위에 놓여 있었다.

나뭇가지마다 이파리들이
파릇파릇 피어나 있었다.

그 가지가 **새잎**을 돌우려는지
간질간질했다.

내 마음에 울림을 준 명장면 소개하기

◎ 이야기 속에서 나에게 가장 인상 깊게 남은 장면이나 대사, 문장 등을 떠올려 보고 친구들에게 소개해 주세요.



★ 가장 흥미롭거나
인상 깊은 장면은?

★ 가장 기억에 남은
대사나 문장은?

★ 이 장면 혹은
이 대사를 뽑은 이유는?



생각을 정리해요

경험을 반영하여 이야기의 주제를 성찰한다.

깊이 숨겨 두었던 내면을 바라보는 용기

◎ 이 이야기는 우리에게 꼭 필요한 질문을 남깁니다. 내 마음속 깊은 곳을 들여다본 적이 있는지, 외롭고 두려운 감정 속에서 자신을 잃고 헤맸던 적이 있었는지를 말입니다. 나의 마음 깊은 곳을 들여다보고 드는 생각이나 감정을 글로 정리해 보아요.

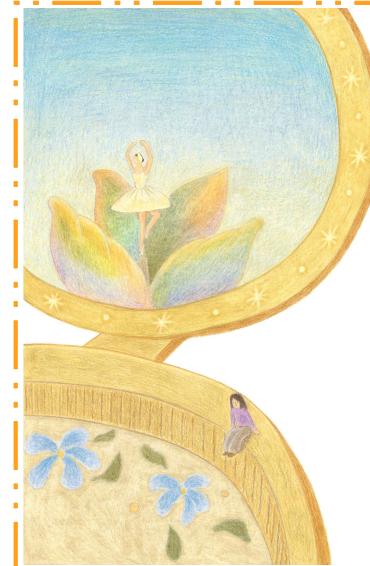


경험을 나눠요

경험을 반영하여 이야기의 주제에 다가간다.

우리 안에서 찾아낸 희망의 새잎

◎ 자신의 마음속 상처와 가시를 마주하며 이를 딛고 한 걸음 나아가 성장하는 주인공 은재처럼, 내가 품은 상처나 아픔, 고민과 어려움 등을 이겨내려 용기를 내 본 경험이 있나요? 그날의 아프고 벼거웠을 나에게 오늘날의 내가 해 주고 싶은 말을 함께 적어 보세요.



★ 마음속에 품고 있었던 상처나 아픔,
고민과 어려움 등을 딛고서
용기를 내 본 경험이 있나요?

내 마음속 깊은 곳을 들여다보았을 때 무엇을 발견했나요?	내 마음속엔 어떤 풍경이나 감정이 담겨 있나요? 그 이유를 함께 생각해 보세요.

★ 과거에 아프고 벼거웠을 나에게
오늘날의 내가 해 주고 싶은 응원이나 조언의 말을 적어 보세요.

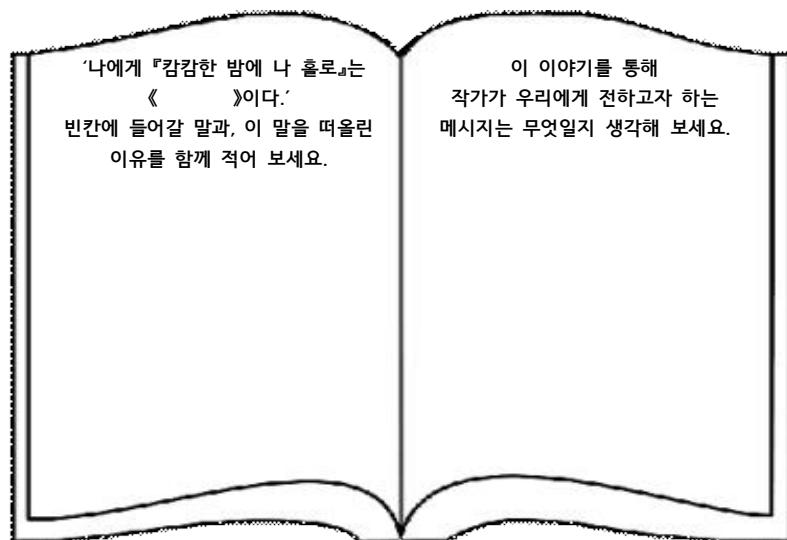
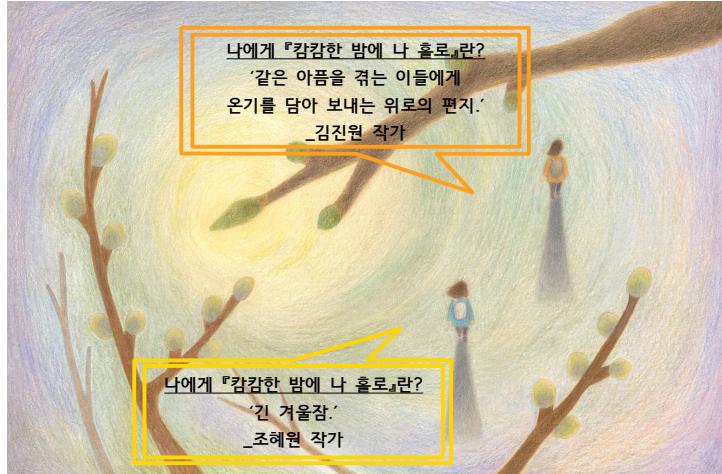


생각을 정리해요

경험을 반영하여 이야기의 주제를 성찰한다.

이야기가 우리에게 전해 주는 힘

◎ 나에게 『캄캄한 밤에 나 훌로』는 『 』이다. 빈칸에 들어갈 말을 떠올려 적어 보세요. 이 이야기를 통해 작가가 우리에게 전하고자 하는 메시지는 무엇일지 생각해 보세요.



다른 이의 마음을 느껴요

등장인물의 마음을 상상하며 읽을 수 있다.

외롭고 어두운 시간을 지나는 너에게 띄우는 편지

◎ 책을 읽으며 은재 혹은 지수에게 전하고 싶은 이야기를 담아 편지를 써 보세요.

