

미래의 내 모습 오려붙이기

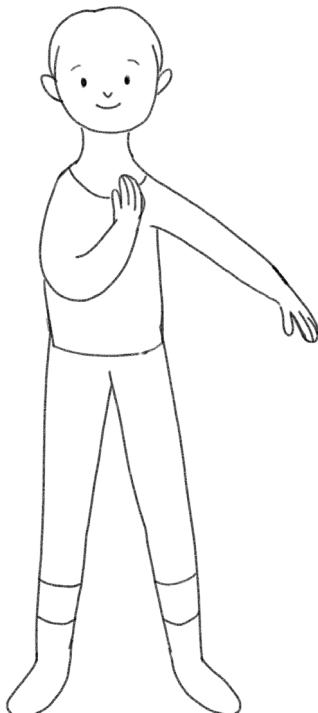
20년 뒤에 나는 어떤 어른이 되어있을까요?

미래에 내가 꿈꾸는 내 모습을 완성해 보아요!

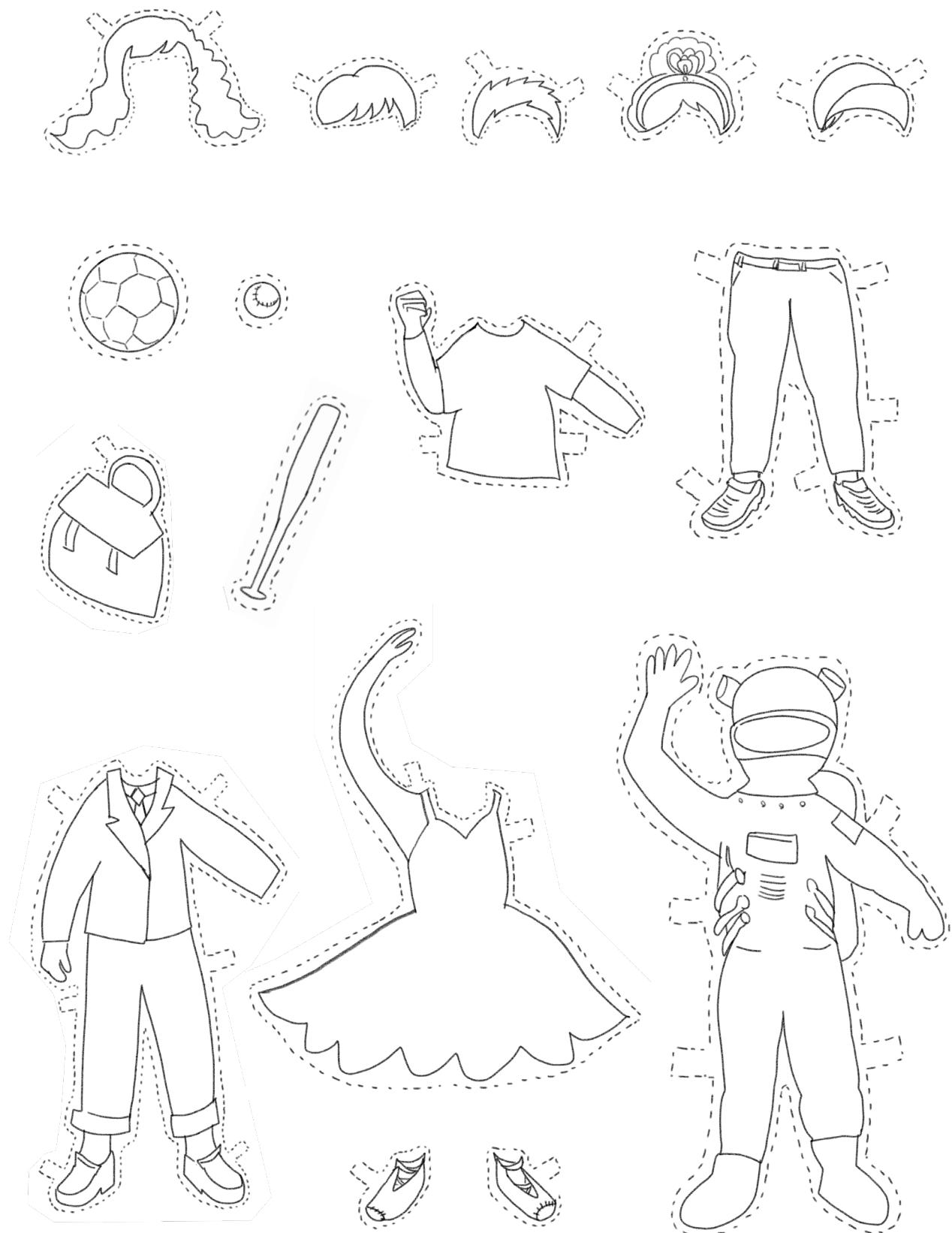


1) 미래에 되고 싶은 내 모습을 골라서 마음대로 색칠해 보세요.

2) 점선을 따라 잘라 붙여주세요.



미래의 나는 _____입니다.

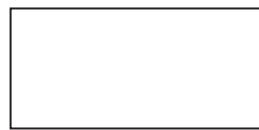
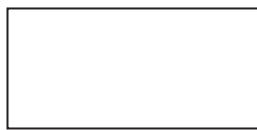
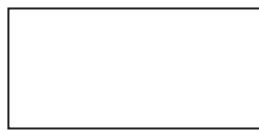
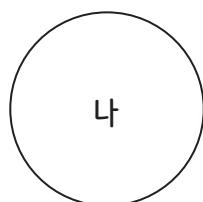




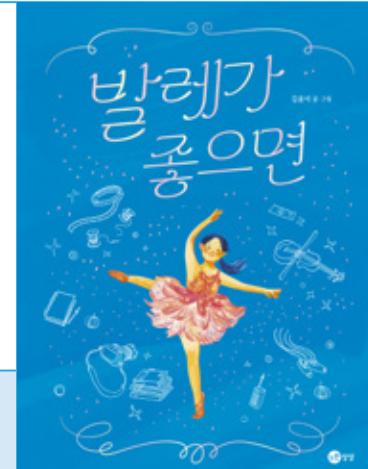
미래의 내 모습 소개하기

1. 20년 후에 꿈을 이룬 내 모습을 상상해보고 20년 후에 나를 소개해보아요.

2. 멋진 주인공이 된 미래의 나, 그 옆에서 함께 일하는 사람들은 누가 있을까요?



『발레가 좋으면』



저자	김윤이 글·그림	
교육과정 성취기준	<p>[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.</p> <p>[2국02-05] 읽기에 흥미를 가지고 즐겨 읽는 태도를 지닌다.</p> <p>[2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.</p> <p>[2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.</p> <p>[4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.</p> <p>[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.</p>	
주제어	발레, 장래 희망, 직업, 진로, 꿈	
활동 내용	기타	
읽기 전	<ul style="list-style-type: none">-표지 살펴보기-문장 완성하기 놀이	
깊이 읽기	<ul style="list-style-type: none">-발레와 관련된 장래 희망 알아보기-직업 역할놀이-주인공에게 편지 쓰기	
읽기 후	<ul style="list-style-type: none">-직업 마인드맵 그리기-내가 좋아하는 취미와 관련된 직업 조사하기-문장 완성하기	

[살펴보기]

◆ 표지를 살펴보세요.

-어떤 인물이 보이나요?

-무엇을 하고 있나요? 표정이 어떤가요?

기분이 어때 보이나요?

-인물 주변에 보이는 물건들을 찾아보세요.

-이 물건들과 발레는 어떤 관련이 있을까요?

◆ 이 책의 제목은 『발레가 좋으면』입니다. 뒤에 이어질 말을 넣어 자유롭게 문장을 완성하여 돌아가며 말해봅시다.



발레가 좋으면 _____ .

[깊이 보기]

[깊이 보기]

◆ 주인공이 발레 무용수가 되고 싶어 하는 까닭은 무엇일까요?

◆ 주인공이 장래 희망을 정하는 것이 어렵다고 한 까닭은 무엇일까요?

◆ 주인공 어린이는 발레와 관련된 장래 희망들을 생각해 보았어요. 여러 가지 직업이 하는 일을 생각하며 표의 빈칸을 채워 보세요.

	직업	하는 일
1		발레 공연할 때 입는 옷을 디자인해요.
2	바이올린 연주자	
3		관람객이 편안하게 공연을 보도록 도와줘요.
4	문화전문 기자	
5	무대 기계 감독	
6		무용수가 공연하는 모습을 찍어요.

[깊이 보기]

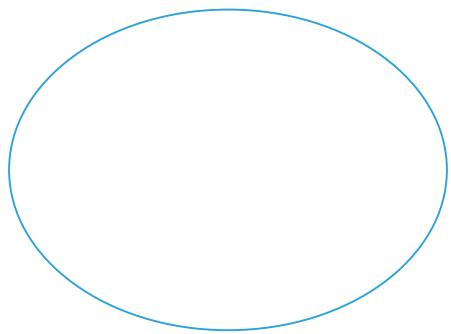
◆ 위 직업 중 하나를 골라 역할놀이로 표현해 보세요.

직업	
행동	
말	

◆ 주인공에게 하고 싶은 말을 편지로 써 보세요.

[읽기 후]

- ◆ 여러분이 좋아하는 것을 동그라미 안에 쓰고, 관련된 직업을 생각그물(마인드맵)으로 그려 보세요.



[읽기 후]

- ◆ 생각그물에 적은 직업 중 하나를 골라서 하는 일을 자세히 조사해 보세요.

직업	
하는 일	

- ◆ 문장의 빈칸을 채워 보세요.

_____ 을(를) 좋아하는 나는 20년 뒤에 어쩌면,
_____ 있을지도 몰라.

나는 _____ 가 정말 좋아.

그 마음이 나를 어딘가로 데려갈 거야.