

독후활동지



화율 글, 그림

작고
작은
것들이

대상 학년

초등 2,3학년

교과 연계

2024 개정 교과서 초등 2학년
<자연>

• |를:

날짜:

파란문의자

보•|지| 않는 것을 상상하기

우리 사람은 눈앞에 보•|는 것 •|상을 상상할 수 있어요.
지금 눈앞에 보•|지 않더라도 꼭 해보고 싶은 게 있나요?
생각하면 설레는 게 있나요?
흰 구름 속에 그려보거나 •|아기 해보세요.



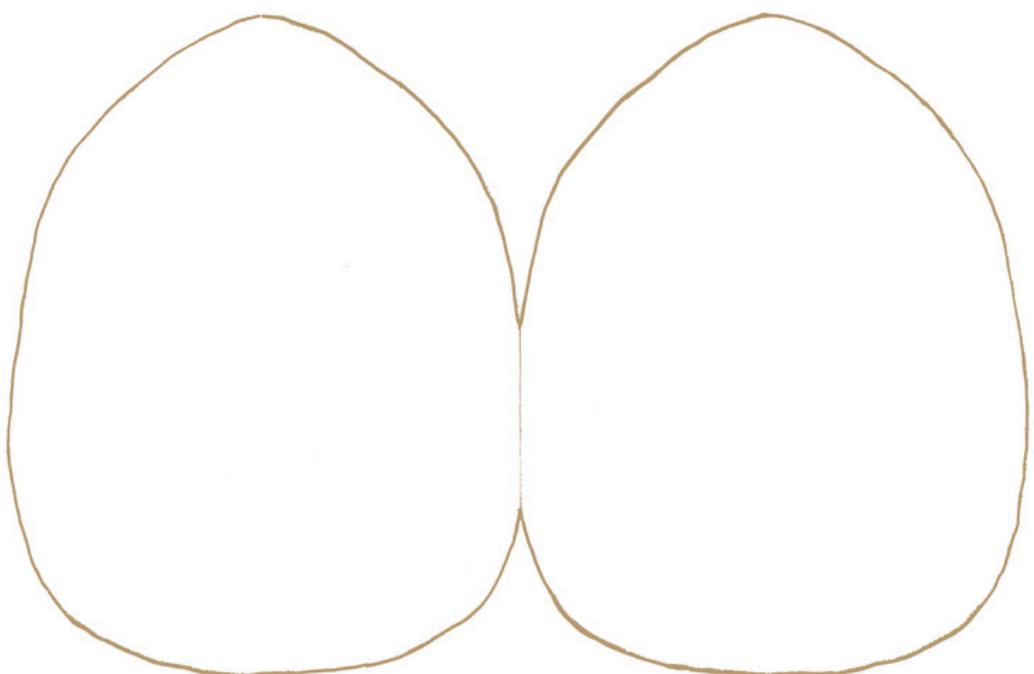
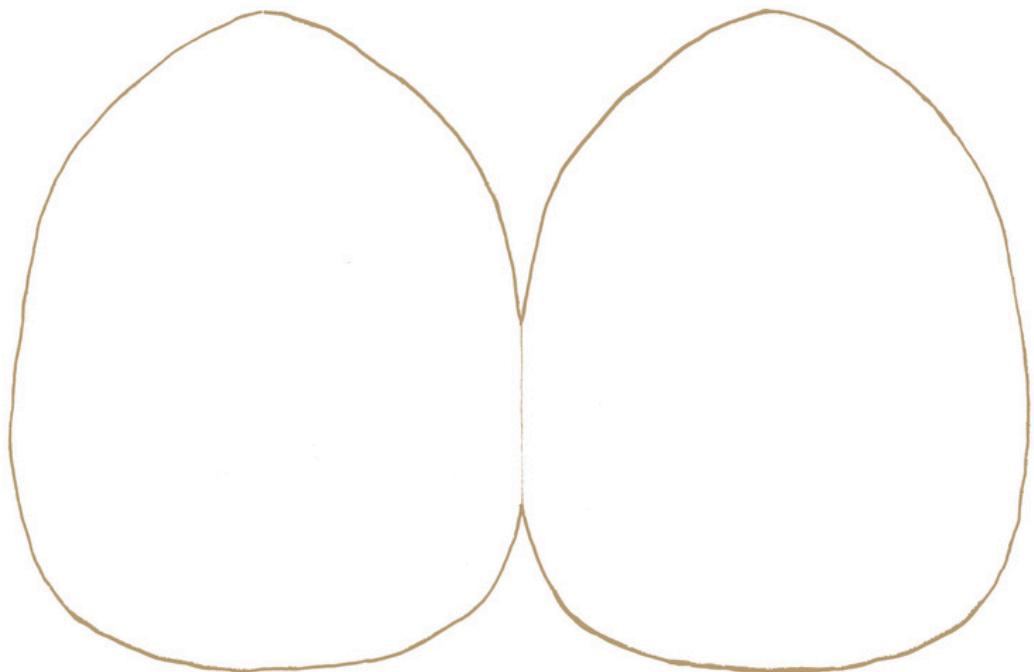
꿈 씨앗 카드 만들기

카드 도안을 오려서 반으로 접어 씨앗 카드를 만들어 보아요.

해보고 싶거나 설레는 것, 그런 나의 꿈 씨앗이 될 수 있어요.

내 안에 있는 작은 씨앗, 앞으로 자라나 꽃 피고 열매 맷을 씨앗이에요.

씨앗 카드 안에 나의 꿈을 적고 씨앗을 꾸며 보세요.



꿈을 위해 오늘 할 수 있는 가장 작은 행동 적기



아이는 꽃밭을 만드는 꿈을
 이루기 위해 무엇을 했나요?
 엄청난 일을 했었을까요?
 어떤 작은 행동을 반복했는지
 적어 보세요.

나의 꿈 씨앗을 키우기 위해
 내가 오늘 할 수 있는 가장
 작은 행동은 뭘까요?
 씨앗 카드 안에 꿈과 함께
 한 줄 적고, 매일 실천하며
 확인해 보세요.



우리가 할 수 있는 '작은 행동'은 어떤 것들이 있을까요?

- 관찰이 좋아요 → 새롭게 발견한 것 하나씩 기록하기
- 화가가 되고 싶어요 → 내 옆의 꽃 한송이 그려보기
- 꽃밭을 만들고 싶어요 → 화분에 씨앗 하나 심고 물주기

- 책을 쓰고 싶어요 → 일기 한 줄 쓰기
- 축구 선수가 되고 싶어요 → 하루에 공차기 몇 번 하기
- 가수가 되고 싶어요 → 좋아하는 노래 한소절 불러보기

꿈•| 자라는 꽃밭 만들기

꿈 씨앗을 큰 종•|에 불•|이고 둘레에 꽃 그림을 오려 붙여 보세요.
자신•| 꿈을 •|룬 모습, 매일 실천하는 모습을 꿈 씨앗 옆에 그려도 좋아요.
꿈 씨앗•| 자라 꽃밭•| 된 것을 상상하며 그 기분을 느껴 보세요.



질문을 던지고 관찰하기

해 보고 싶은데 잘되지 않는 것, 알고 싶은데 모르겠는 것◦ 있나요?
그런 것◦ 있다면, 질문을 던져 보세요.



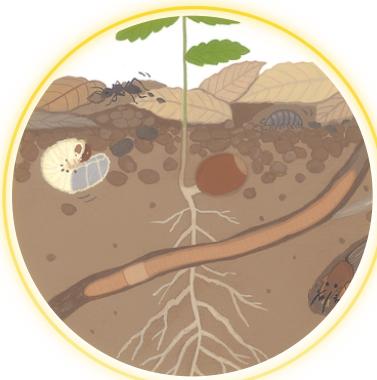
- "_____ 하려면 어떻게 하면 될까?"
"_____ 를 하려면 내가 무엇을 더 알아야 할까?"

질문에 대한 답을 찾아가 보세요. 자신◦ 던진 질문에 대한 답을
찾아가면서 발견하는 것들을 관찰하고 기록해 보세요.
여러분만◦ 발견할 수 있는 보물◦ 거기 있을 거예요.

작고 작은 것들의 이야기 만들기

메말랐던 흙은 어떻게 해서 꽃밭이 될 수 있었을까요?

그 과정 속에 있던 작고 작은 것들은 어떤 게 있었는지 이야기해 보세요.



작고 작은 주인공으로 이야기를 만들어 보세요.

주인공이 하는 이야기를 동그라미 안에 그리거나 적어 보세요.

