

## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 『달항아리를 닮은 아이』

정보 전광석 글·양양 그림 | 168쪽 | 153\*210mm | 무선 | 16,000원

주제어 달항아리, 도자기, 성장, 인내, 관계, 자아

#### 교과 연계

3학년 1학기 국어 10. 문학의 향기  
4학년 1학기 국어-가 1. 깊이 있게 읽어요  
5학년 1학기 국어-가 2. 작품을 감상해요  
6학년 1학기 국어 독서 단원. 책을 읽고 생각을 넓혀요  
6학년 도덕 3. 나를 돌아보는 생활

### 도자기를 빚듯 마음을 빚어내는 지혜, 그 안에서 피어나는 빛나는 우정

서울에 있는 초등학교에 다니며 공부도 잘하고 발표와 글짓기 실력까지 좋은 경준이는, 어느 날 갑작스런 엄마 아빠의 해외 발령으로 인해 수원에 홀로 계신 할아버지와 함께 지내게 됩니다. 새 학교생활은 겉으로 큰 어려움이 없어 보이지만 경준이의 내면에는 남모를 벽이 자리하고 있습니다. 이런 경준이에게, 마치 눈엣가시처럼 유달리 신경이 쓰이는 한 아이가 있습니다. 같은 반 친구들에게 늘 친절하고 밝게 웃는 김혜인. 아무리 통명스러운 태도로 밀어내고 선을 그어도 먼저 다가와 손을 내미는 혜인이를 보며, 경준이는 그동안 자신이 겉으로만 판단하곤 했던 사람들의 내면과 스스로의 마음을 조금씩 들여다봅니다. 『달항아리를 닮은 아이』는 도자기를 빚듯 섬세한 손길로 마음을 빚고 관계를 맺어 가는 인물들의 이야기를 통해, 시간이 흘러도 지지 않는 사람의 인연과 진심을 노래한 동화입니다. 오랜 세월이 흘러도 우리의 생각과 말, 행동은 사라지지 않고 어디엔가 남아 이어진다는 할아버지의 말처럼, 이러한 마음들을 소중히 들여다보고 헤아리는 손길 안에서, 우리는 저마다 하나의 오롯한 달항아리로 성장하며 완성을 향해 오늘도 함께 나아가고 있습니다.

## 차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.  
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,  
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전에	책과 첫인사를 나눠요	1	<b>* 『달항아리를 닮은 아이』는 어떤 책일까요?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기</li> <li>- 표지를 보고 이야기 만들어 보기</li> </ul>
읽으면서	책 속으로 쏙! 들어가요	2	<b>* 책 속 인물관계도 그리기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 내용 파악하기</li> </ul>
		3	<b>* 나에게 올림을 준 명장면 소개하기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 구조 파악하기</li> </ul>
		4	<b>* 책 속 단어 사전 만들기</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기 속 표현 이해하기</li> </ul>
		5	<b>* 우리의 전통 문화재를 찾아서 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 소재에 다가가기</li> </ul>
		6	<b>* 우리의 전통 문화재를 찾아서 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 소재에 다가가기</li> </ul>
		7	<b>* 우리 사이 갈등 해결 방법!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기와 관련된 경험 나누기</li> </ul>
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	8	<b>* 드러나는 겉모습, 느껴지는 속마음</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기와 관련된 경험 나누기</li> </ul>
		9	<b>* 달항아리처럼 소중한 것</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 주제 이해하기</li> </ul>
		10	<b>* 세상에 우리가 남길 흔적</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 이야기의 주제 이해하기</li> </ul>



## 『달항아리를 닮은 아이』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

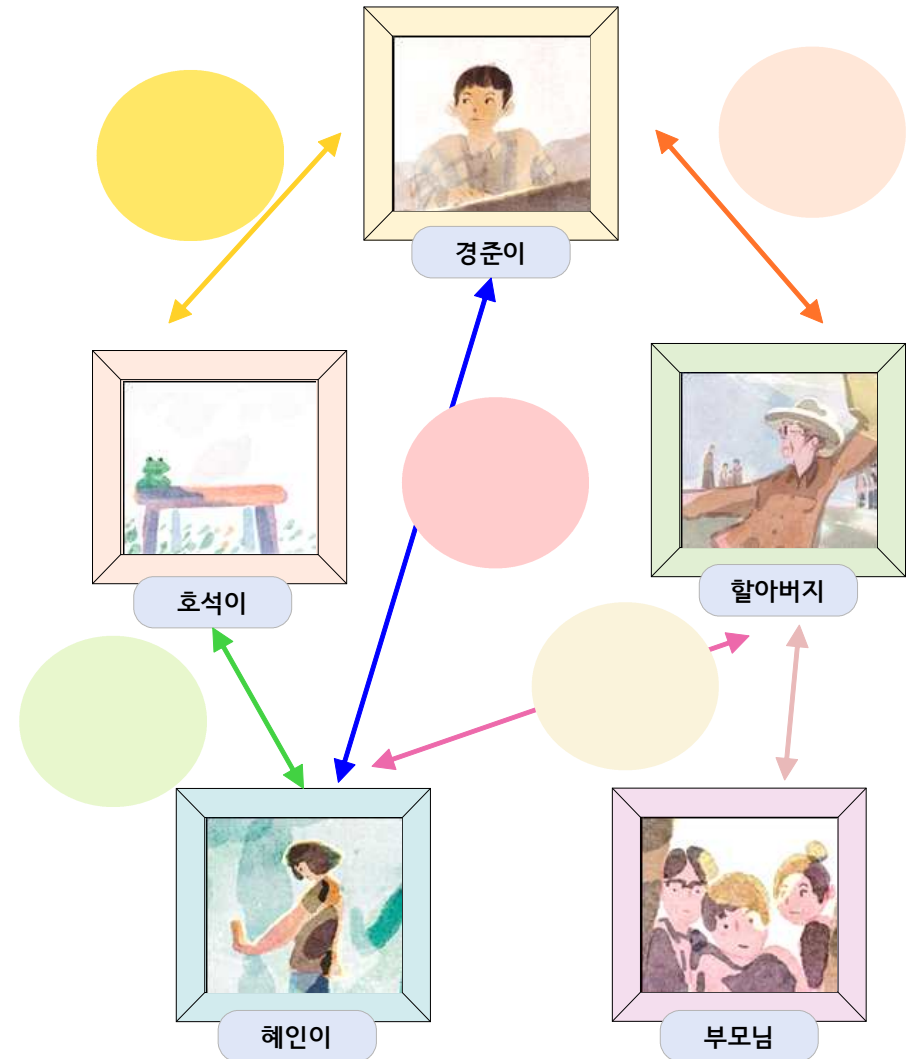
	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

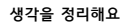
◎ 표지를 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?  
책 속의 내용을 자유롭게 상상하고 이야기를 만들어 보세요.

<p>_____이(가) 보여요.</p>
<p>내가 상상하는 이야기는...</p>

## 책 속 인물관계도 그리기

◎ 『달항아리를 닮은 아이』에 등장하는 여러 인물의 관계와 서사를 한눈에 알아보아요. 책을 읽고 인물관계도를 정리해 보세요.



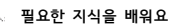


## 나에게 울림을 준 명장면 소개하기

## 목차

- 할아버지의 고백 • 89
- 도자기 액자 • 102
- 영겁결에 꽃아낸 도둑 • 113
- 호석이네 할머니의 죽음 • 123
- 할아버지의 춤 • 130
- 뜻을 이룬 할아버지 • 140
- 달항아리를 닮은 아이 • 160

이 장면 혹은  
문장을 꼽은 이유는?



## 책 속 단어 사전 만들기



필요한 지식을 배워요

새로운 정보를 접하며 이야기의 소재에 다가간다.

## 우리의 전통 문화재를 찾아서 1

◎ 책의 소재로 쓰인 '달항아리'에 대해 더욱 깊이 알아볼까요? 인터넷 검색 혹은 주변의 박물관 견학을 통해 실제 달항아리 작품들과 역사의 기록들을 조사해 보고 기록 일지를 써 보세요.

조사 방법		
조사 목적		
조사 내용	<div style="border: 2px solid green; border-radius: 20px; width: 150px; height: 150px; margin: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>사진</p> </div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 20px; width: 150px; height: 150px; margin: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>사진</p> </div>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
조사 후 알게 된 점		
더 알고 싶은 점		



필요한 지식을 배워요

새로운 정보를 접하며 이야기의 소재에 다가간다.

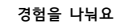
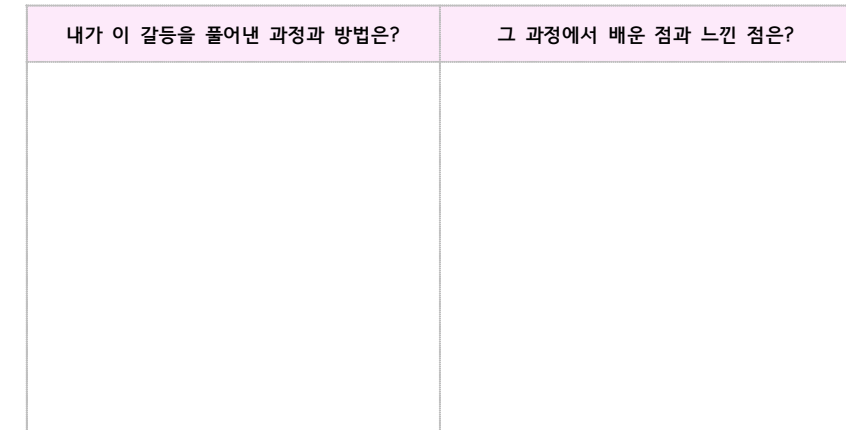
## 우리의 전통 문화재를 찾아서 2

책 속에는 화홍문과 화성행궁 등 정겹고도 생생한 문화재와 공간들이 배경으로 등장합니다. 이외에도 내가 친구들에게 소개해 주고 싶은 문화재나 공간을 꼽아 조사해 보고 발표해 보세요.

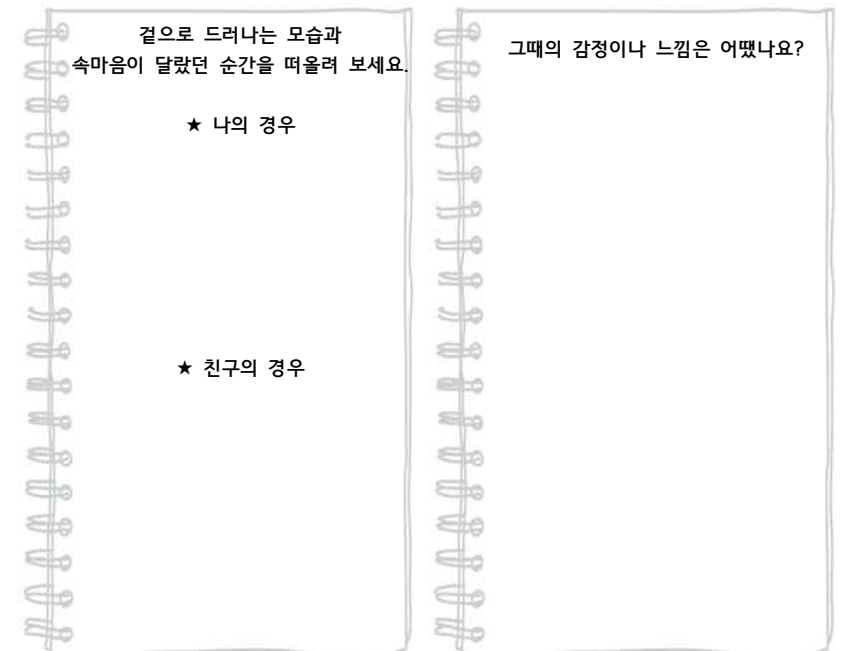
내가 고른 문화재		
고른 이유		
조사 내용	<div style="border: 3px solid orange; border-radius: 20px; width: 250px; height: 150px; margin: 10px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>사진</p> </div>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
조사 후 새롭게 알게 된 점		
친구들에게 소개해 주고 싶은 점		

[illegible]

◎ 학교생활 중에서 주변과의 관계에 갈등이 생겼을 때, 이를 해결하는 나의 방식을 적어 보세요.

 $\frac{1}{2} \rightarrow \frac{1}{3}, \frac{1}{6} \rightarrow \frac{1}{9}, \frac{1}{3} \rightarrow \frac{1}{18}, \frac{1}{6} \rightarrow \frac{1}{27}, \frac{1}{9} \rightarrow \frac{1}{54}, \frac{1}{18} \rightarrow \frac{1}{81}, \frac{1}{27} \rightarrow \frac{1}{108}, \frac{1}{54} \rightarrow \frac{1}{162}, \frac{1}{81} \rightarrow \frac{1}{243}, \frac{1}{108} \rightarrow \frac{1}{324}, \frac{1}{162} \rightarrow \frac{1}{486}, \frac{1}{243} \rightarrow \frac{1}{729}, \frac{1}{324} \rightarrow \frac{1}{972}, \frac{1}{486} \rightarrow \frac{1}{1458}, \frac{1}{729} \rightarrow \frac{1}{2187}, \frac{1}{972} \rightarrow \frac{1}{2916}, \frac{1}{1458} \rightarrow \frac{1}{4374}, \frac{1}{2187} \rightarrow \frac{1}{6561}$ 

◎ 사람들을 겉모습으로 판단하곤 했던 경준이가 주변의 내면과 자신의 마음을 들여다보며 변화해 가듯이, 책을 읽으며 나 자신의 마음을 한 번 되돌아볼까요? 나에게도 겉으로 드러나는 모습과 내면의 속마음이 달랐던 순간이 있었는지 생각해 보고, 그때의 기억이나 느낌을 정리해 보세요.



생각을 나눠요

경험을 반영하여 이야기의 주제를 성찰한다.

## 달항아리처럼 소중한 것

© 헤인인의 도자기와 옛 은인 도예가의 달항아리처럼, 내가 소중히 아껴온 물건과, 그 안에 깃든 특별한 기억을 소개해 주세요.



내가 소중히 아껴 온 물건을 소개해 주세요.	이 물건에 깃든 특별한 기억을 떠올려 보세요.

생각을 나눠요

이야기의 주제를 이해하고 나의 생각을 정리한다.

## 세상에 우리가 남길 흔적

© 다음 할아버지의 말씀을 곱씹어 보며, 그동안의 나를 돌아보고 앞으로의 나에 대한 다짐을 되새겨 볼까요?



"우리의 생각과 말, 행동은 사라지는 게 아냐. 눈에 보이지는 않지만 어디엔가 다 기록되어 있단다. 당연히 어떤 사람이 갖고 있던 물건에도 흔적을 남기지."

과거의 내가 남긴  
생각과 말, 행동 중에 어딘가에  
남아 있는 것이 있다면 무엇일까요?

앞으로의 내가 남길  
생각과 말, 행동 중에 어딘가에  
남기고 싶은 것이 있다면 무엇일까요?

그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?

그렇게 생각하는 이유는 무엇인가요?

어떤 모습으로 남아 있을까요?

어떤 모습으로 남았으면 하나요?