

『세상을 바꾼 도서관』 독후 활동지



캐서린 패터슨 글 | 샐리 덩 그림 | 김난령 옮김
불광출판사 | 112쪽 | 초등 3~4학년

“

어린이책으로 세계의 평화를 실현한 엘라 레프만과
국제청소년도서관, 국제아동청소년도서협의회(IBBY) 탄생 이야기

”

활동1

IBBY에 대해 알아봐요

국제아동청소년도서협의회(IBBY)는 책으로 세계의 평화를 잇는 다리가 되고자 했습니다.
이번 문제를 풀며 IBBY의 뜻과, 책이 가진 힘을 함께 생각해 보세요.

1. IBBY가 설립된 주된 목적은 무엇일까요?

- ① 세계 어린이에게 장난감을 나눠주기 위해
- ② 어린이와 청소년에게 책을 통해 평화와 이해를 전하기 위해
- ③ 전 세계 출판사들을 경쟁시키기 위해
- ④ 유명 작가들의 모임을 만들기 위해

2. IBBY의 창립자는 누구인가요?

3. IBBY가 1956년부터 격년으로 수여하는 국제 어린이문학상은?

- ① 한스 크리스티안 안데르센 상
- ② 노벨 평화상
- ③ 칼데콧 상
- ④ 뉴베리 상

4. IBBY의 본부는 어느 나라에 있을까요? (힌트: 유럽에 위치한 나라)

5. IBBY는 전쟁이나 재해를 겪은 지역에도 ‘어린이책’을 보내는 프로젝트를 운영합니다.
이처럼 오늘날에도 이 활동이 중요한 이유를 여러분의 생각으로 적어 보세요.

6. 만약 여러분이 IBBY의 회원이라면, 한국 어린이문학을 세계에 알리기 위해 어떤 책을 추천하고 싶나요? 책의 제목과 그 이유를 적어 보세요.

● 제목:

.....

● 그 이유:

.....

.....

.....

7. IBBY가 앞으로 50년 후에도 계속 활동하려면 어떤 방식으로 변화해야 할까요?

(예: 디지털책, 온라인 도서관, AI 번역 등) 미래를 상상하며 적어 보세요.

● 누구를 도울까? (전쟁 지역 / 섬·산골 / 시·청각장애 아동 / 다문화 가정 등)

.....

● 무슨 문제를 해결해야 할까? (책 부족 / 언어 장벽 / 전기·인터넷부족 / 이동 어려움 등)

.....

● 무엇이 필요할까? (디지털책, 오디오북, 촉각책, 온라인 도서관, 이동형(버스·보트)도서관 , AI 번역, 실시간 자막 등)

.....

● 무엇을 할까?

.....

.....

.....

활동2

반드시 방법을 찾아내는 사람

엘라는 어린이들을 위해 꼭 하고 싶은 일이 생기면 끝까지 방법을 찾아낸 사람이었습니다.

엘라가 해낸 일들은 결코 쉽지 않았습니다. 도와주는 사람이 없을 때도 있었고,
예산이 한 푼도 없을 때도 있었으며, 앞이 막막할 때도 많았습니다.

하지만 엘라는 언제나 포기하지 않고, 방법을 찾아내어 결국 꿈을 이루었습니다.

무엇을 이루어내는 데 가장 중요한 것은 ‘포기하지 않고 방법을 찾는 마음’이 아닐까요?

1. 다음과 같은 상황에서, 엘라가 방법을 찾아내기 위해 한 노력은 무엇이었는지 써 보세요.

● 상황1 : 엘라는 독일 어린이들에게 디즈니 영화 '백설 공주와 일곱 난쟁이'를 보여주고 싶었어요.
하지만 독일에서는 미국과 독일 배급사 간의 문제로 상영이 계속 미뤄지고 있었지요.

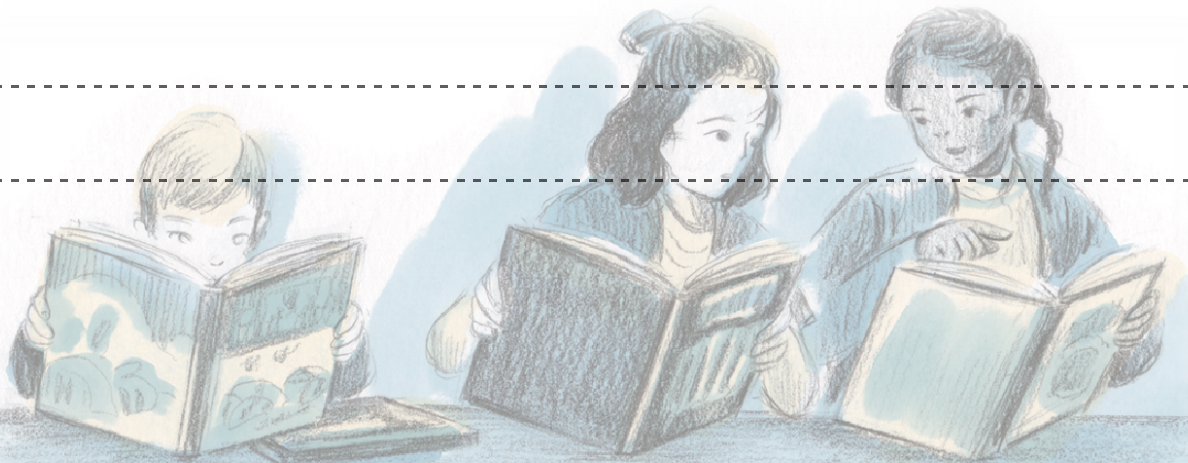
● 엘라가 한 노력:

● 상황2: 엘라는 독일에 어린이들을 위한 도서관을 짓고 싶었지만 엘라에게 주어진 것은 방 두 칸
뿐이었고, 예산도 없었어요. (70~79p 참고)

● 엘라가 한 노력:

2. 우리가 무언가를 이루려고 할 때에는 어려움이나 막힘이 찾아오기 마련입니다. 여러분도 무언가를 해내고 싶었는데 쉽지 않았던 경험이 있나요? 그때 어떤 기분이 들었나요? 또 그 어려움을 이겨내기 위해 어떤 노력을 했는지 떠올려 보세요.

3. 지금 여러분이 꼭 이루고 싶은 목표를 하나 정해 보세요. 그 목표를 이루기 위해 지금까지 어떤 준비를 했는지, 앞으로는 어떤 노력을 더 하고 싶은지도 적어 보세요.



활동3

평화를 생각하는 마음

엘라는 '국제 아동 도서 전시회'를 열기 위해 여러 나라에 책을 보내달라고 편지를 보내요. 엘라는 어떤 마음으로 책을 요청했고, 다른 나라들은 어떤 마음으로 책을 보내주었는지 생각하며 다음 문제에 답을 써 봅시다.

1. 책에서 발췌한 다음 글을 읽고 질문에 답해 봅시다.

맥클루어 장군은 크게 기뻐하면서도, 불과 몇 달 전까지만 해도 대부분의 나라가 독일을 적국으로 생각했다는 사실을 엘라에게 상기시켜 주었어요. 그리고 이렇게 말했죠.

㉠ “과연 그 나라들이 아무 대가 없이 자네에게 책 상자를 보내 줄까?”

엘라 자신도 살짝 의구심이 들었지만, 곧 마음을 다잡으며 말했어요.

“전쟁이 정말로 끝났다면, 그리고 진정으로 평화로운 공존을 믿는다면요.

평화 메시지를 전달할 최초의 전령은 바로 어린이책이 될 거예요.

이 실험이 실현될 수 있게 도와주세요. 절대 후회하지 않으실 겁니다.”

1-1. 맥클루어 장군이 밑줄 친 ㉠와 같이 생각한 이유는 무엇인가요?

1-2. 엘라는 편지에 어떤 내용을 담았나요? 책의 내용을 떠올리며 써 봅시다.

1-3. 놀랍게도 많은 나라들이 엘라의 편지를 받고 독일로 책을 보내주었습니다.

그 책을 보내 준 마음은 어떤 마음이었을까요?

엘라가 받은 상자 안에 책과 함께 편지가 들어 있었다고 상상해 보세요.

그 편지에는 어떤 내용이 적혀 있었을까요? 여러분이 직접 그 편지를 써 보세요.



활동4

새로운 국제단체 만들어보기

엘라 레프만은 전쟁과 차별로 무너진 세상에서 책으로 아이들에게
희망과 평화를 전하기 위해 IBBY라는 국제단체를 만들었습니다.
오늘날 우리의 세상에도 환경 문제, 전쟁, 차별, 가난, 등 해결해야 할 어려움이 많습니다.
그렇다면 여러분은 지금 시대의 문제를 해결하기 위해 어떤 단체를 만들고 싶나요?
아래 단계를 따라 적어 보세요.

1. 이름 짓기: 내 단체의 이름은 무엇인가요? (한국어/영어 다 좋아요)

2. 문제 발견하기: 오늘날 우리가 살고 있는 세상에서 가장 심각하거나 꼭 해결하고 싶은
문제는 무엇인가요?

3. 목표 정하기: 내 단체는 그 문제를 어떻게 해결하고 싶나요?

예) 쓰레기 줄이기 운동 / 친구들과 사이좋게 지내기 캠페인 / 책과 영화를 통해 문화 교류

4. 활동 계획 세우기: 우리 단체는 실제로 어떤 활동을 할까요? 캠페인, 포스터 만들기

국제 친구들과 온라인 교류, 동화책 쓰기·그림책나누기, 축제 열기 등 자유롭게 상상해 보세요.

5. 홍보 문구 만들기: 우리 단체를 알리는 짧은 슬로건을 적어 보세요.

예) “책으로 이어진 지구, 함께 웃는 미래!”

6. 내가 만든 단체 로고나 포스터를 직접 그려 보세요.



활동5

토론하기

책 속에서 작가와, 그 작가의 책을 읽은 어린이들이 토론하는 장면을 기억하나요?

아이들은 토론할 작품을 꼼꼼히 조사해 와서 멋진 토론을 펼쳤습니다.

이 장면을 떠올리며, 이번에는 우리도 함께 토론해 봅시다.

“작가가 잘못을 저질렀다면, 그 사람의 작품까지도 배척해야 할까요?”

여러분의 생각을 정리해 서로 이야기해 보세요.

1. 작가는 자신의 잘못을 지적하는 어린이들에게 다음과 같이 질문을 합니다. 이에 대해 어린이가 한 답을 책 속에서 찾아 써 봅시다.

“저는 히틀러의 잘못된 이상주의에 속았던 피해자예요. 누구나 실수를 알아차리고 변화할 수 있는 거잖아요.

여러분은 그럴 기회조차 허락하지 않는 건가요?

어린이의 대답:

2. 토론을 해 봅시다.

주제: “작가가 잘못을 저질렀다면, 그 사람의 작품까지도 배척해야 할까요?”

찬성 입장 준비하기

- 왜 작품도 함께 배척해야 한다고 생각하나요?
- 작가의 잘못과 작품은 떼어낼 수 없는 이유는?
- 실제 사례를 들어 설명할 수 있나요?

반대 입장 준비하기

- 왜 작품과 작가의 잘못은 구분해야 한다고 생각하나요?
- 작품이 여전히 가치 있다고 말할 수 있는 이유는?
- 다른 사례로 설명할 수 있나요?

① 입장 정하기 (개인 활동)

각자 찬성 / 반대 입장을 정합니다.

② 팀별 준비하기 (소그룹 활동)

같은 입장을 가진 친구들끼리 모여 팀을 만듭니다.

팀별로 근거 2~3가지를 정리하고, 대표 발표자를 정합니다.

③ 토론 시작 (전체 활동)

찬성팀 발표 - 근거를 들어 1~2분간 발표합니다.

반대팀 발표 - 근거를 들어 1~2분간 발표합니다.

자유 토론 - 서로 질문하고, 상대 의견에 답하며 대화를 이어갑니다.

④ 마무리 발언 (양쪽 팀)

찬성팀과 반대팀이 마지막으로 한 줄 정리를 합니다.

⑤ 나의 최종 생각 쓰기 (개인 활동)

토론을 듣고 나서 내 생각이 바뀌었는지, 그대로인지 기록합니다.

오늘 토론을 통해 느낀 점을 간단히 씁니다.

메모



나의 입장:

<찬성측>

의견과 근거 (1)

의견과 근거 (2)

상대팀 의견에 대한 반론

<반대측>

의견과 근거 (1)

의견과 근거 (2)

상대팀 의견에 대한 반론

마무리 발언

나의 최종 생각