

《마법을 부르는 코인 노래방》 독후활동지



노란돼지 | 류미정 글 · 오모 그림 | 136쪽

교과연계

- 3학년 1학기 국어 6. 일이 일어난 까닭
- 3학년 1학기 국어 10. 문학의 향기
- 3학년 2학기 국어 4. 작품의 재미를 느껴요
- 3학년 2학기 국어 4. 이야기 속 인물이 되어
- 4학년 2학기 국어 4. 동화의 나라
- 4학년 2학기 국어 7. 독서감상문을 써요

키워드

#친구 #관계 #우정 #감정 #성장 #갈등 #복수
#화해 #용서 #힐링 #치유 #판타지



활동 1 : 내용 탐구

책을 읽고 질문에 답해 보아요.

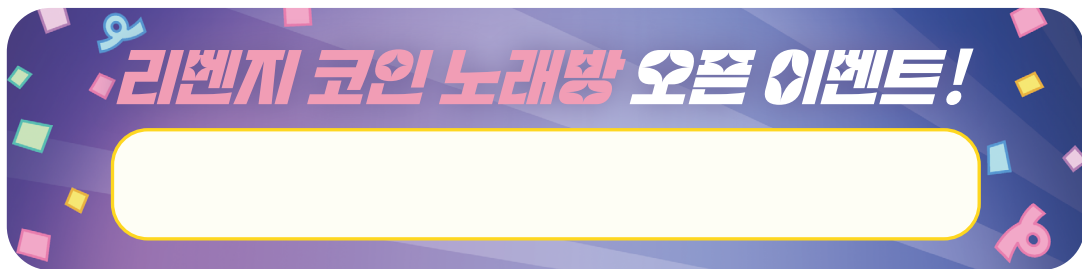
1. 영서는 도서관에서 어느 분야를 담당하고 있나요?

① 문학 분야 ② 철학 분야 ③ 역사 분야 ④ 과학 분야

2. 지난여름, 원영이는 자기가 쓴 대본을 영서에게 빼앗겼어요.

원영이가 쓴 대본 제목은 무엇인가요?

3. 코인 노래방 앞에 걸려 있는 플래카드를 보고 원영이는 왜 영서가 함께 노래방에 가자고 했는지 알 수 있었어요. 플래카드에 뭐라고 써 있었나요?



4. 빨간 동전에는 알파벳 'R'이 쓰여 있었어요. R은 어떤 영어 단어의 첫 글자일까요?

① 링(ring) ② 래빗(rabbit) ③ 레인(rain) ④ 리벤지(revenge)

5. 윤아가 수지에게 건 복수의 마법은 어떤 건가요?

윤아가 _____ 행동을 하면

수지는 _____ 한다.

6. 윤아가 예전 학교 친구인 수지에게 어떤 잘못을 했나요?

활동 2 : 인물 탐구

책을 읽고 등장인물의 입장이 되어 이야기해 보아요.

1. 원영이의 입장이 되어 이야기해 보아요.

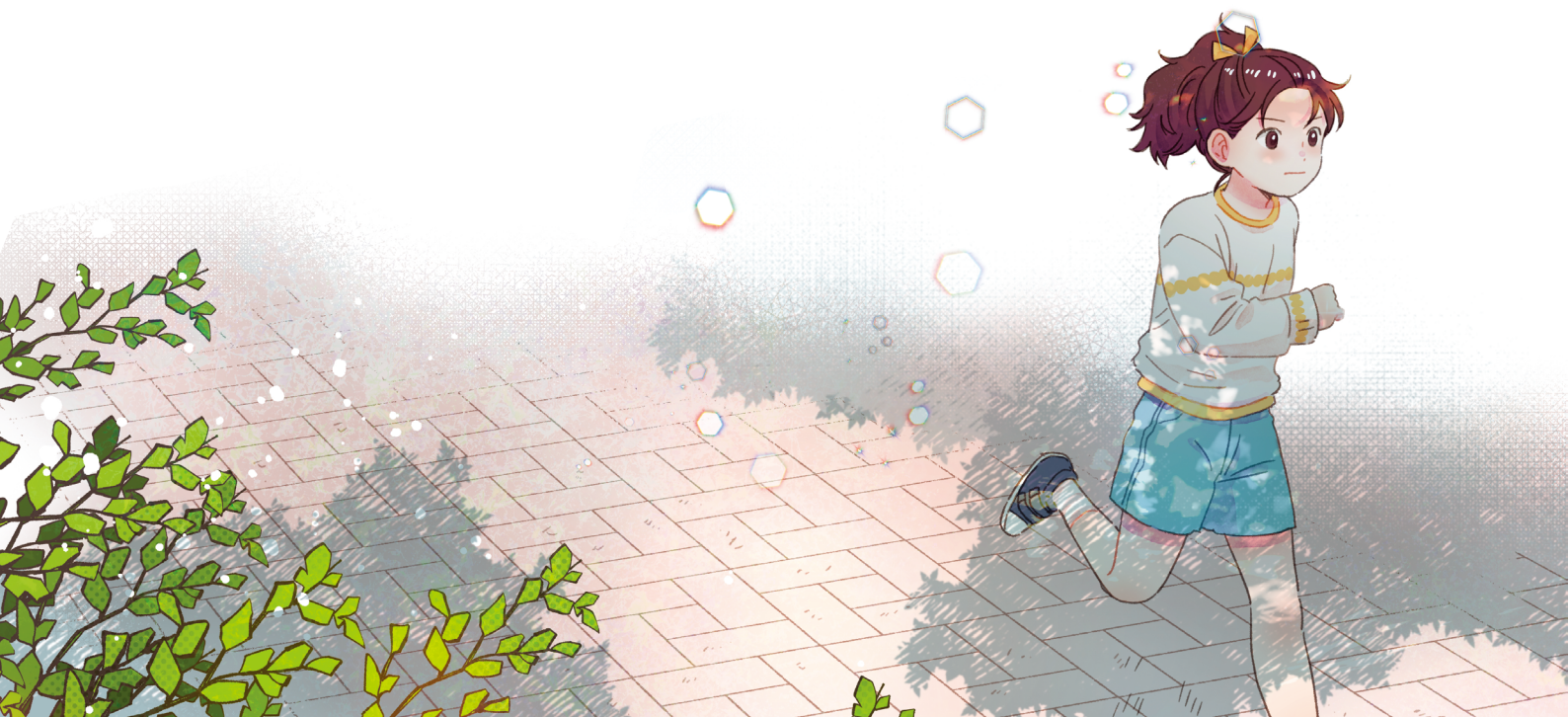


원영이는 영서에게 하는 복수가 사이다처럼 속 시원할 줄 알았는데, 마음이 불편했어요. 그래서 복수를 그만두기로 마음먹지요. 원영이는 왜 복수를 그만두기로 마음 먹었을까요?

2. 영서의 입장이 되어 이야기해 보아요.



영서는 펄펄 울면서 원영이에게 사과했어요. 영서의 사과는 진심이였을까요?



활동 2 : 인물 탐구

책을 읽고 등장인물의 입장이 되어 이야기해 보아요.

3. 윤아의 입장이 되어 이야기해 보아요.



윤아는 예전 학교에 다닐 때 단짝이었던 수지를 만나러 지하철역으로 뛰어갔어요.
윤아는 왜 수지를 만나려는 걸까요?

4. 수지의 입장이 되어 이야기해 보아요.



수지는 윤아와 헤어진 후 코인 노래방에 찾아가요.
수지가 코인 노래방에 간 이유는 무엇일까요?

5. 코노의 입장이 되어 이야기해 보아요.



코노는 코인 노래방에 찾아 온 수지를 쫓아내요.
왜 수지한테는 빨간 동전을 주지 않았을까요?

활동 3 : 내 마음 들여다보기

책 속 주인공이 되어 보아요.

1. 친구랑 싸우거나, 친구에게 오해를 받아 친구 관계가 힘들었던 경험이 있나요? 만약 그런 경험이 있었다면 노래방 주인 코노에게 말하는 것처럼 편하게 이야기해 보아요.

2. 코노가 나에게 빨간 동전과 파란 동전을 준다면 나는 무엇을 선택할 건가요?
동전의 색깔과 이유를 이야기해 보아요.

- 3-1. 빨간 동전을 선택했다면, 빨간 동전을 넣고 부를 노래가 필요하겠지요? 책 속에 나오는 〈RED COIN-복수의 시작〉 노래 가사를 내 속상한 마음을 표현하는 나만의 노래 가사로 바꾸어 보아요!

날 웃음거리로 만들어 버린 너
기막힐 정도로 뻔뻔한 그 모습
이 모든 진실은 물거품이 되어
사라졌어 남의 노력 가로채는 너

- 3-2. 파란 동전을 선택했다면, 친구와 함께 노래방에 가서 파란 동전을 넣고 함께 부르고 싶은 노래와 그 이유를 이야기해 보아요.

활동 3 : 내 마음 들여다보기

책 속 주인공이 되어 보아요.

4. 내 실수로 친구를 속상하게 만들었던 적이 있나요? 있다면 그 친구에게 사과 편지를 써 보아요. 마지막에 윤아가 진심 어린 사과를 하기 위해서 수지를 만나러 달려가는 것처럼 진심을 담은 사과는 관계 회복을 위한 첫걸음이 될 수 있어요.

