
기후 위기, 정말 인류가 만든 비극일까?

작성 나현정(성암국제무역고등학교 교사)



-
- **주제어** #기후위기 #환경문제 #지구온난화 #환경운동 #업사이클링 #리사이클링 #녹색경제
#유엔플라스틱협약 #재활용 #새활용 #폐기물처리 #기후변화 #탄소세도입 #탄소발자국
#배출권거래제 #이산화탄소감축 #온실가스 #기후난민 #탄소중립 #기후테크 #스마트그리드
 - **분 류** 청소년 > 인문/사회 > 독서/논술/토론수업
 - **소 개** 기후 위기에 대해 정답을 제시하기보다는, 중요한 질문들을 던지고 스스로 답을 찾아가도록 이끈다. '기후 위기는 인간이 만든 비극일까?'라는 근본적인 물음에서 출발해, 국가·세대·계층 간의 책임, 기술 발전의 가능성과 한계, 경제성장과 환경 보호의 균형, 탄소세 같은 정책적 수단에 이르기까지 폭넓고 다양한 쟁점을 다룬다. 각 장은 현실 속 사례와 다양한 관점을 담고 있으며, 개인의 실천과 사회적 구조 변화 사이에서 무엇을 선택할 것인지 독자가 스스로 고민해 볼 수 있도록 구성되어 있다. 기후 위기를 '지구의 이야기'가 아닌 '나의 이야기'로 받아들이는 순간, 우리는 비로소 변화의 출발점에 서게 된다.
 - **추 천** 2028 서울대 입시 주제토론 대비서

독서계획 '기후 위기, 정말 인류가 만든 비극일까?'

독서 전

1-2
차시

- 목표** 기후 위기가 일상생활과 어떻게 연결되어 있는지 관심을 가질 수 있다.
- 활동** 기후 위기, 왜 생긴 걸까?
기후 위기, 나와 무슨 상관일까?

독서 중

3-6
차시

- 목표** 기후 위기를 둘러싼 다양한 원인과 책임에 대해 균형 잡힌 시각을 가질 수 있다.
- 활동** 1. 기후 위기, 정말 인류가 만들어 낸 비극일까?

7-10
차시

- 목표** 기후 위기에 대한 국가·세대·계층 간 책임의 차이를 이해할 수 있다.
- 활동** 2. 기후 위기, 과연 누구의 책임일까?

11-14
차시

- 목표** 기술 발전의 가능성과 한계를 바탕으로 기후 위기 해결 방안을 탐색할 수 있다.
- 활동** 3. 기술 발전이 기후 위기를 해결할 수 있을까?

15-18
차시

- 목표** 환경 보호와 경제성장 사이의 갈등을 이해하고 해결 방안을 모색할 수 있다.
- 활동** 4. 환경을 위해 경제성장을 억제해 폐기물을 줄여야 할까?

19-22
차시

- 목표** 기후 정책의 하나로서 탄소세의 역할과 한계를 분석할 수 있다.
- 활동** 5. 탄소세, 반드시 도입해야 할까?

독서 후

23-25
차시

- 목표** 작은 변화가 기후에 미치는 영향을 이해하고 실천 의지를 가질 수 있다.
- 활동** 학교 밖 청소년들은 어떤 행동을 하고 있을까?
지속 가능한 실천들은 무엇이 있을까?

1

차시

기후 위기, 왜 생긴 걸까?

기후 위기에 대한 이해를 높이기 위해서는 관련 개념들을 보다 정확하게 익히는 것이 중요합니다. 이 활동은 환경문제에 대한 인식을 넓하고, 기후 위기와 관련된 핵심 개념들을 서로 연결 지으며 이해하는 과정입니다. 키워드 카드와 설명(또는 사진) 카드를 짹지어 본 뒤, 그 이유를 함께 이야기하며 서로의 생각을 나눠 보는 시간을 가져봅시다.

[활동 방법 안내]

1. 카드 받기

- 기후 위기와 관련된 키워드 카드와 설명 또는 사진 카드를 섞어 학생들에게 나눠주세요.

※ 카드 예시:

- 온실가스
- 지구온난화
- 탄소중립
- 이상기후
- 탄소발자국

2. 카드 매칭하기

- 모둠별로 받은 카드를 함께 살펴보며, 어떤 키워드와 어떤 설명(또는 사진)이 가장 잘 어울리는지 토의 하며 짹지어 보세요.

3. 생각 나누기

- 모든 카드를 짹지은 후, 왜 그렇게 매칭했는지 간단히 발표해 보세요.

2

차시

기후 위기, 나와 무슨 상관일까?

기후 위기를 더 깊이 이해하기 위해서는 문제의 심각성을 내 일처럼 느껴보는 것이 중요합니다. 이번 활동에서는 기후 위기와 관련된 뉴스 사진이나 영상 클립을 보며 감정적으로 공감하고, 우리가 처한 현실에 대해 생각을 나누는 시간을 가져봅니다.

1. 기후 위기 뉴스 사진 또는 영상 보기

- 선생님이 준비한 기후 위기 관련 사진(예: 산불, 홍수, 해수면 상승, 극한 폭염 등) 또는 짧은 뉴스 영상 클립을 함께 시청합니다.

2. 느낀 점 및 생각 쓰기

- 화면 속 장면을 보고 무슨 감정이 들었는지, 이 문제의 원인은 무엇이라고 생각하는지 글로 적어보세요.

※ 질문 예시:

- 이 장면을 보고 어떤 생각이 들었나요?
- 이 문제의 원인은 무엇이라고 생각하나요?

3. 소그룹 나눔

- 가까운 친구들과 모둠을 이루어, 각자 쓴 내용을 서로 나누고 공감된 부분이나 서로 다른 시각에 대해 이야기해 보세요.

3

차시

기후 위기, 정말 인류가 만들어 낸 비극일까?

아래의 배경 글을 읽고, 현재 인간의 활동이 지구에 어떤 영향을 미치고 있는지, 그리고 ‘지구 생태용량 초과의 날’이 생겨난 이유에 대해 생각해 봅시다. 그런 다음 아래 질문에 답해보며, 우리가 지구를 위해 무엇을 할 수 있을지 함께 고민해 봅시다.

산업혁명 이후, 인류는 석탄, 석유, 천연가스 같은 화석연료를 사용해 빠르게 발전해 왔습니다. 이 에너지원 덕분에 교통, 전기, 산업이 크게 성장했지만, 동시에 많은 온실가스가 배출되면서 기후 변화와 환경 파괴를 초래했습니다.

이처럼 인간의 활동이 자연의 회복 속도를 넘어서면서, 매년 ‘지구 생태용량 초과의 날’은 앞당겨지고 있습니다. 이날은 지구가 1년 동안 재생할 수 있는 자원을 우리가 모두 소비한 날짜를 뜻합니다. 이 사실은 우리가 지속 가능한 삶이 아닌, 과도한 소비를 하고 있다는 경고입니다. 지구를 지키기 위해 이제는 에너지 사용과 생활방식을 바꿔야 할 때입니다.

- 화석연료가 현대 문명을 발전시킨 동시에 지구를 병들게 한 이유는 무엇일까요?

- ‘지구 생태용량 초과의 날’이 점점 앞당겨지는 이유는 무엇이며, 이 사실은 우리에게 어떤 경고를 주고 있을까요?

4

차시

기후 위기, 정말 인류가 만들어 낸 비극일까?

일부 과학자와 환경 운동가들은 “기후 위기는 인간의 활동이 초래한 재앙”이라고 말하는 반면, 다른 사람들은 “기후 변화는 지구가 오랜 시간 동안 겪어온 자연스러운 순환 과정”이라고 주장합니다. 이 활동에서는 책의 내용을 바탕으로 두 입장(인간의 책임 vs 자연적 변화)에 대한 근거를 정리하고, 자신의 생각을 함께 적어봅시다.

1단계. 근거 정리하기

- 책 속 내용을 떠올리며, 아래 표에 각각의 주장과 근거를 정리해 보세요.

입장	책 속 근거 내용 정리
A. 기후 위기는 인간의 책임이다.	예) 산업화 이후 이산화탄소 대량 배출, 도시화로 인한 열섬 효과 등
B. 기후 위기는 자연의 순환이다.	예) 태양열 변동, 해류 순환, 과거의 기후 변화 사례 등

2단계. 입장 표현하기

- 위 내용을 바탕으로, 기후 위기의 원인에 대한 자신의 생각을 5줄 이내로 정리해 보세요.

5

차시

기후 위기, 정말 인류가 만들어 낸 비극일까?

기후 위기에 대한 내용을 기반으로 만든 알맞은 단어 찾기 문제입니다. 책 속 내용을 되새기며 밑줄 친 빈칸에 들어갈 적절한 단어를 적어보세요.

1. 인류는 산업혁명 이후 약 300년간 _____을/를 대량으로 사용하며 엄청난 에너지를 얻었지만, 이로 인해 기후 위기가 발생하게 되었다.
2. 지구는 스스로 오염을 정화하는 능력을 가지고 있지만, 인간의 과도한 활동으로 인해 _____이/가 점점 악해지고 있다.
3. 도시화와 산업화로 인해 숲과 같은 _____이/가 줄어들면서 이산화탄소를 흡수하지 못하게 되었다.
4. 온실가스 중 하나인 _____은/는 소와 같은 가축이 되새김질을 하면서 발생하는 기체로, 기후 위기에 큰 영향을 끼낀다.
5. 기후 위기를 악화시키는 대표적인 생활방식 중 하나는 빠르게 옷을 만들고 버리는 _____이다.
6. 도시가 콘크리트와 아스팔트로 뒤덮이면서 기온이 높아지는 현상을 _____라고/이라고 한다.
7. 인류가 지구가 1년 동안 재생할 수 있는 자원보다 더 많은 자원을 소비하게 된다는 의미로, 2025년 7월 24일 이 날을 _____라고/이라고 정했다.
8. 기후 변화가 인간의 활동이 아닌 태양의 특정 활동과 같은 자연적인 _____ 때문이라고 주장하는 사람들도 있다.
9. 육류 소비 증가로 인해 열대우림이 파괴되고 있으며, 특히 브라질에서는 소 사육을 위해 _____숲이 많이 훼손되고 있다.
10. 2015년 채택된 법적 구속력 있는 최초의 보편적 기후 협약으로, 기후 변화에 대응하고 온실가스 감축을 목표로 전 세계가 함께 세운 이 협약은 _____이다.

6

차시

기후 위기, 정말 인류가 만들어 낸 비극일까?

기후 위기는 인류가 직면한 가장 심각한 환경문제 중 하나입니다. 지구의 기온이 점점 상승하면서 극한 기후, 해수면 상승, 생태계 파괴 등 다양한 문제가 나타나고 있습니다. 이에 따라 정부, 기업, 시민 등 모두가 기후 변화에 적극적으로 대응해야 한다는 의견이 많습니다. 그러나 일부에서는 기후 변화의 원인과 심각성에 대해 이견을 제시하거나, 경제 발전과 산업 활동에 부담을 줄 수 있다는 이유로 기후 대응 정책에 신중해야 한다는 목소리도 있습니다. 아래의 글을 읽고, 기후 위기 대응에 대한 찬성 또는 반대 입장을 선택한 후, 그 이유와 근거를 간단히 정리하여 토론 활동지를 작성해 보세요.

[읽기 자료 요약]

[찬성 의견] “기후 위기는 인류가 만들어 낸 비극이다”

산업혁명 이후 인류는 화석연료를 대량 사용하며 온실가스를 배출했고, 이는 지구온난화를 가속시켰습니다. 지구에는 오염을 정화하는 자정작용이 있지만, 지나친 오염과 개발로 그 능력이 약해지고 있습니다. 편리함을 추구하는 냉난방, 배달, 패스트푸드 등은 에너지 소비와 폐기물을 늘려 환경에 부담을 주고 있습니다. 육류 소비 증가는 메테인 배출과 산림 파괴를 초래하며 기후 위기를 심화시키고 있습니다. 브라질과 인도네시아 등에서는 축산업과 팜유 재배로 열대우림이 심각하게 훼손되고 있습니다. 이로 인해 생태계가 무너지고, 기후 위기의 피해는 결국 인간에게 되돌아옵니다. 기후 위기는 인간 활동으로 발생한 문제이며, 자연의 경고에 귀 기울여야 합니다. 지속 가능한 미래를 위해 삶의 방식을 바꾸는 노력이 필요합니다.

[반대 의견] “기후 위기는 자연이 만들어 낸 현상이다”

기후 변화가 인간 활동이 아닌 자연적 요인 때문이라는 주장도 있습니다. 일부 학자들은 태양의 측정 수 변동과 활동 주기, 지구 자전·공전의 변화 등이 지구 온도에 영향을 준다고 봅니다. 실제로 17세기 측정 수가 줄어든 시기에 유럽과 조선에서 소빙하기가 발생한 기록도 있습니다. 또 다른 주장은 지구가 빙하기와 간빙기를 반복하는 자연 주기에 따라 지금의 온난화가 발생한 것이라는 견해입니다. *초선왕조실록*이나 *삼국사기*에도 과거의 가뭄, 한파, 기근 등의 이상기상 기록이 남아 있어, 기후 변화가 과거에도 존재했던 자연현상이라는 점을 뒷받침한다고 여겨집니다.

- 토론 주제 : 기후 위기, 정말 인류가 만들어 낸 비극일까?
 - 입장: 찬성 / 반대 (선택)
 - 이유:

근거:

7

차시

기후 위기, 과연 누구의 책임일까?

기후 위기는 전 세계 모든 사람이 겪는 문제이지만, 그 영향은 국가와 계층에 따라 다르게 나타납니다. 특히, 온실가스를 많이 배출한 부유한 국가들이 아니라, 오히려 피해에 취약한 저개발국과 사회적 약자가 더 큰 고통을 겪는다는 점에서 ‘기후 위기는 불평등한 현상’이라는 목소리가 커지고 있습니다. 이에 따라 ‘기후정의(Climate Justice)’가 중요한 화두로 떠오르고 있으며, 많은 전문가들은 기후 위기를 초래한 국가와 기업이 그 책임을 지고, 피해 국가와 계층에 대해 실질적인 보상과 지원을 해야 한다고 주장합니다. 그렇다면 여러분은 아래의 질문들에 대해 어떻게 생각하나요?

Q1. ‘공유지의 비극’은 어떻게 기후 위기와 연결되어 있을까요?

Q2. 기후 위기를 초래한 책임은 과거의 선진국에게 있을까요, 아니면 현재 대량 배출을 하는 개발도상국에게 있을까요?

Q3. 여러분이 기후 위기의 피해 국가 국민이라면, 기후정의 실현을 위해 어떤 조치를 국제사회에 요구하고 싶나요?

8

차시

기후 위기, 과연 누구의 책임일까?

다음은 책의 내용을 바탕으로 구성된 독서퀴즈입니다. 책의 내용을 다시 떠올리고 중요한 개념을 정리하는데 도움이 될 거예요. 각 문제를 풀며 핵심 내용을 얼마나 잘 이해했는지 점검해 보세요.

1. ‘공유지의 비극’ 개념과 가장 밀접한 설명은 무엇인가요?

- a) 모든 자원은 국가가 통제해야 한다
- b) 사적 소유가 없는 사회가 가장 이상적이다
- c) 사람들이 공유 자원을 과도하게 사용하면 자원이 고갈된다는 이론
- d) 공유 자원은 고갈되지 않으므로 자유롭게 사용해도 된다

2. 지구온난화를 일으키는 주요 원인에 대한 지적으로 옳은 것은 무엇인가요?

- a) 태양 특점의 변화
- b) 지구 자기장의 불안정
- c) 인간의 온실가스 배출
- d) 대륙 이동

3. 다음 중 기후 위기로 인한 현상이 아닌 것은 무엇인가요?

- a) 해수면 상승
- b) 산불 증가
- c) 광합성의 완전한 중단
- d) 폭염과 가뭄 증가

4. ‘기후정의’라는 개념이 등장한 주요 이유는 무엇인가요?

- a) 개발도상국이 선진국의 기술을 모방했기 때문
- b) 기후 위기의 책임과 피해가 국가 간에 불균형하기 때문
- c) 지구의 자전 속도가 느려졌기 때문
- d) 국제 무역 분쟁이 심화되었기 때문

5. ‘그린워싱’이 의미하는 것은 무엇인가요?

- a) 탄소 배출을 줄이기 위한 새로운 기술
- b) 녹색 식물을 활용한 환경 복원
- c) 친환경인 척하지만 실제로는 그렇지 않은 기업의 행동
- d) 탄소세를 대체하는 새로운 제도

6. 2020년 기준, 온실가스를 가장 많이 배출한 국가는 어디인가요?

- a) 미국
- b) 인도
- c) 중국
- d) 독일

7. 다음 중 개발도상국이 겪는 기후 위기의 피해 사례로 알맞은 것은 무엇인가요?

- a) 북극의 얼음 감소
- b) 해수면 상승으로 인한 섬나라 침수
- c) 극지방 동물 감소
- d) 유럽의 에너지 요금 상승

8. 온실가스 배출에 대한 '역사적 책임'을 가장 많이 지는 국가는 어디인가요?

- a) 브라질
- b) 인도
- c) 나이지리아
- d) 미국

9. 기후 위기를 해결하기 위한 가장 핵심적인 접근은 무엇인가요?

- a) 원자력 발전 확대
- b) 기후정의에 기반한 책임 분담과 국제 협력
- c) 각국의 경제성장 우선
- d) 대체 육류 산업 육성

10. 다음 중 기업의 공급망에서 발생하는 온실가스 배출(Scope 3)에 해당하는 것은 무엇인가요?

- a) 공장 굴뚝에서 나오는 연기
- b) 회사가 사용하는 전기로 인한 탄소 배출
- c) 소비자가 제품을 사용할 때 발생하는 온실가스
- d) 정수기에서 나오는 물

11. 선진국과 개발도상국의 기후 위기 책임에 대한 설명으로 옳은 것은 무엇인가요?

- a) 개발도상국이 더 큰 책임을 진다
- b) 선진국이 모든 책임을 진다
- c) 선진국은 과거 배출, 개발도상국은 현재 배출에 책임이 있다
- d) 책임은 국가의 경제 규모에 따라 나뉜다

9

차시

기후 위기, 과연 누구의 책임일까?

다음은 기후 위기와 관련된 주요 개념들을 정리하는 퀴즈입니다. 아래에 제시된 용어들과 설명을 잘 읽고, 각각의 용어에 알맞은 설명이 무엇인지 연결해 보세요. 퀴즈를 풀면서 핵심 개념을 다시 확인하고, 내용을 얼마나 잘 이해했는지 확인해 보세요.

- | | |
|---------|--|
| 기후난민 | <ul style="list-style-type: none">● 산업화와 경제 발전 수준이 낮고 기반 시설이 부족한 국가를 말한다. 이러한 국가는 기후 변화에 취약해 온실가스 피해를 더 크게 겪는 경우가 많다. |
| 온실가스 | <ul style="list-style-type: none">● 기후 위기로 인해 생태 환경이 급격히 변화하면서 더 이상 기존 삶의 터전에서 살 수 없어 어쩔 수 없이 다른 곳으로 이동해야 하는 사람들을 의미한다. |
| 탄소중립 | <ul style="list-style-type: none">● 인간 활동으로 양이 늘어나면서 지구온난화를 일으키는 주범이 되었다. 대표적으로 이산화탄소와 메탄 등이 포함된다. |
| 공유지의 비극 | <ul style="list-style-type: none">● 인간 활동으로 발생하는 온실가스 배출량을 줄이고 흡수량을 늘려 순 배출량을 '0'으로 만드는 목표를 가진다. |
| 개발도상국 | <ul style="list-style-type: none">● 미국 생태학자 개릿 하딘이 1968년에 제시한 개념으로, 사람들이 공동으로 사용하는 자원을 각자의 이익을 위해 과도하게 이용하면 결국 자원이 고갈되고 모두가 손해를 보게 된다는 이론이다. |
| 재생에너지 | <ul style="list-style-type: none">● 기후 변화의 책임과 피해가 불일치하기 때문에 온실가스를 더 많이 배출한 주체가 더 큰 책임을 져야 한다고 보는 개념이다. |
| 기후정의 | <ul style="list-style-type: none">● 자연에서 반복적으로 얻을 수 있고, 고갈되지 않는 에너지를 말한다. 태양, 바람, 물, 지열, 바이오매스(식물이나 음식물 쓰레기 등)에서 얻는 에너지가 해당된다. |

10 차시

기후 위기, 과연 누구의 책임일까?

'기후 불평등'을 주제로 한 토론 대화(찬성: 선진국이 기후 위기 해결에 책임을 져야 한다 vs 반대: 개발도상국도 기후 위기 해결에 책임이 있다)를 읽고, 기후 위기 해결에 대해 자신은 어떻게 생각하는지 정리해 봅시다. 선진국과 개발도상국의 책임에 대한 다양한 입장을 참고하여, 자신의 생각을 구체적인 이유와 함께 자유롭게 작성해 보세요.

찬성 대화	반대 대화
<p>미국과 유럽 같은 선진국이 지금의 기후 위기에 가장 큰 책임을 져야 한다고 봅니다. 온실가스 누적 배출량을 보면, 1750년부터 2020년까지 미국은 4,167억 톤으로 전 세계의 24.6%, 유럽연합은 17.1%, 중국은 13.9%를 차지합니다. 대륙별로는 유럽(31.3%)과 북아메리카(28.2%)가 전체의 59.5%를 누적 배출했죠. 약 300년간 산업화를 통해 이들이 대량의 온실가스를 배출하면서 현재의 기후 위기를 초래했다고 할 수 있습니다.</p>	<p>물론 미국과 유럽의 누적 배출량이 많다는 점은 인정합니다. 하지만 2020년 기준으로 보면 중국이 전 세계 온실가스 배출량의 31%로 1위를 차지하고 있으며, 미국(13.5%), 유럽연합(7.5%), 인도(6.6%)가 그 뒤를 잇고 있습니다. 이란, 사우디아라비아 등 일부 개발도상국의 배출도 증가하고 있습니다. 특히 중국과 인도는 '세계의 공장'답게 수많은 공장에서 막대한 온실가스를 배출하고 있어, 현재 배출량 측면에서는 개발도상국도 책임을 나눠야 합니다.</p>

- 나는 기후 위기 문제를 책임져야 할 주제는 _____
라고 생각한다.

왜냐하면

11

차시

기술 발전이 기후 위기를 해결할 수 있을까?

기후 위기를 해결하기 위한 노력에서 과학 기술은 중요한 역할을 하고 있습니다. 탄소 배출을 줄이고 자원을 효율적으로 활용하기 위해 개발된 기술(비닐봉투, 재생에너지, 전기차 배터리 등)이 한편, 환경오염을 유발하는 원인이 되는 경우도 있습니다. 기술의 발전이 과연 우리 지구에 어떤 미래를 가져다줄지, 다음 질문을 통해 함께 생각해 봅니다.

Q1. 기술이 기후 위기를 해결하는 데 어떻게 도움이 되고 있을까요? 또, 그런 기술에는 어떤 한계가 있을까요?

Q2. 환경 보호를 위해 개발된 기술이 오히려 환경오염의 원인이 된 사례에서 우리는 어떤 교훈을 얻을 수 있을까요?

Q3. 과학 기술의 발전이 기후 위기 해결에 도움이 되려면 어떤 조건이나 태도가 함께 필요할까요?

12 차시

기술 발전이 기후 위기를 해결할 수 있을까?

다음은 ‘기술 발전이 기후 위기를 해결할 수 있을까?’라는 글의 내용을 이해하는 데 도움이 되는 OX 퀴즈입니다. 각 문장을 잘 읽고, 내용이 맞으면 O, 틀리면 X를 표시해 보세요.

1. 테슬라의 전기차는 일반 내연기관차에 비해 약 70% 의 이산화탄소를 더 많이 배출한다. ()
2. 기후테크는 온실가스 감축과 기후 변화 적응을 위한 혁신 기술을 말한다. ()
3. 카본테크(Carbon Tech)는 공기 중 이산화탄소를 포집·저장하거나 활용하는 기술이다. ()
4. 스마트그리드는 전력망에 디지털 기술을 적용해 에너지 효율을 높이는 시스템이다. ()
5. 디지털 기술이 확산되어 재택근무가 늘어나도, 출퇴근으로 인한 탄소 배출량에는 거의 변화가 없다. ()
6. 풀무원의 지구 식단은 식물성 원료로 만든 대체육으로 온실가스 감축에 기여한다. ()
7. 태양광 발전은 햇빛을 이용해 전기를 만드는 기술로, 화석연료처럼 많은 탄소를 배출한다. ()
8. 개발도상국은 기후 변화에 취약하지만, 기후테크를 통해 더 큰 효과를 거둘 수 있다. ()
9. 디지털 전환과 에너지 전환은 자전거의 앞뒤 바퀴처럼 함께 진행돼야 한다. ()
10. 과학 기술은 인간의 행동 변화 없이도 자동으로 기후 위기를 해결해 줄 수 있다. ()

13 차시

기술 발전이 기후 위기를 해결할 수 있을까?

기술의 발전은 우리가 당면한 기후 위기를 해결하는데 큰 가능성을 제시하기도 하지만, 그 한계와 위험성을 지적하는 목소리도 있습니다. 이 주제는 단순히 ‘기술이 좋다’ 혹은 ‘나쁘다’로 나눌 수 없는 복잡한 문제이며, 다양한 시각에서 바라보는 것이 중요합니다. 기술이 기후 문제 해결에 어떤 역할을 할 수 있는지, 또 기술만으로는 부족한 이유는 무엇인지에 대해 찬성과 반대의 입장을 균형 있게 비교해 보고, 책 속에서 그 근거를 찾아 정리해 봅시다.

찬성 의견	이유와 근거
1. 매년 새로운 기술이 등장하고 있다	
2. 디지털 기술의 발달은 에너지와 자원 낭비를 줄여 탄소 배출을 감소시킨다	
3. 기후 변화로 생존권을 위협받는 국가들의 문제를 해결할 수 있다	
반대 의견	이유와 근거
1. 현대 과학기술은 여러 가지 한계를 마주하고 있다	
2. 기후 기술은 막대한 경제적·기술적 지원이 필요하다	
3. 기후 위기 해결의 본질은 기술의 발전이 아니다	

14

차시

기술 발전이 기후 위기를 해결할 수 있을까?

'기술 발전이 기후 위기를 해결할 수 있을까?'에 대한 여러분의 생각은 어떤가요? 글을 읽기 전에는 어떤 생각을 가지고 있었고, 글을 읽은 후에는 그 생각이 어떻게 바뀌었는지 돌아보며 정리해 봅시다. 기존의 생각이 더 확고해졌을 수도 있고, 새로운 관점을 얻게 되었을 수도 있어요. 중요한 것은 자신의 생각을 솔직하게 표현하는 것입니다. 자유롭게 생각을 써보세요.

독서 전 생각

- 나는 기술 발전이 기후 위기 해결에 _____
라고 생각했다.

왜냐하면

독서 후 생각

- 나는 기술 발전이 기후 위기 해결에 _____
라고 생각한다.

왜냐하면

환경을 위해 경제성장을 억제해 폐기물을 줄여야 할까?

환경을 지키기 위해 경제성장을 억제하는 것이 꼭 최선일까요? 경제와 환경이 조화를 이루기 위한 다양한 대안들이 있습니다. 아래 <보기 BOX>의 개념들을 잘 살펴보고, 설명글에 가장 적절한 용어를 골라 넣어 보세요.

< 보기 BOX >

- 미세플라스틱
- 저탄소 성장
- 업사이클링
- 지속가능한 발전
- 녹색경제
- 유엔 플라스틱

1. 경제성장과 환경 보호를 동시에 추구하는 개념은 ()라고/이라고 하며, 이는 에너지 효율을 높이고 오염을 줄이면서도 경제적 이익을 추구하는 것을 목표로 한다.
2. 일회용 플라스틱이 잘게 쪼개져 생기는 ()은/는 생태계와 건강에 장기적 위협을 가해, 이를 줄이기 위한 제도가 필요하다.
3. 버려질 물건을 단순히 다시 사용하는 것을 넘어서, 창의적인 아이디어를 더해 새로운 가치로 재탄생시키는 활동을 ()라고/이라고 한다.
4. 미래세대가 필요한 자원을 누릴 수 있도록 오늘날의 자원을 혁명하게 사용하는 ()은/는 환경·사회·경제가 조화를 이루는 발전 전략으로, 국제사회의 핵심 의제 중 하나이다.
5. 탄소 배출을 줄이면서도 경제성장을 이루려는 전략을 ()라고/이라고 하며, 친환경 기술과 재생에너지의 확대를 통해 실현할 수 있다.
6. 플라스틱 오염을 줄이기 위한 국제적 노력으로, 2022년 유엔환경총회(UNEA)에서 시작되었다. 유엔은 플라스틱 쓰레기 문제를 해결하기 위해 국제적인 규칙을 만드는 () 협약을 논의 중이다.

16 차시

환경을 위해 경제성장을 억제해 폐기물을 줄여야 할까?

현대인의 삶은 편리함을 추구하면서도 많은 폐기물을 만들어냅니다. 일상 속 소비는 곧 폐기물 발생으로 이어지고, 이는 환경에 심각한 영향을 미칩니다. 아래의 질문들에 대해 생각하고 답해보며, 우리 사회가 나아가야 할 방향에 대해 탐구해 봅시다.

- A씨의 하루를 읽고, 여러분은 우리 일상에서 얼마나 많은 폐기물이 발생하는지 새롭게 느낀 점이 있나요?

< A씨의 하루 >

서울에 사는 직장인 A씨는 아침 7시에 일어나 샤워를 하고 출근 준비를 합니다. 8시 30분에는 커피숍에 들러 테이크아웃 커피를 사고, 출근 후 점심에는 동료들과 배달 음식을 주문해 먹습니다. 오후에는 부서 회의를 위해 발표 자료를 출력하고, 퇴근길에는 상점에서 외투와 가방을 구매합니다. 저녁에는 편의점에서 도시락과 샐러드를 사 먹고, 잠들기 전에는 인터넷 쇼핑몰에서 생수, 샴푸, 세제, 텁블러 등을 주문하며 하루를 마무리합니다.

- ‘경제성장을 억제해서라도 폐기물을 줄여야 한다’는 주장과 ‘경제성장을 유지하면서 폐기물을 줄이는 다른 방법이 있다’는 주장 중 어느 쪽에 동의하나요?

- 반대 입장을 가진 사람들은 어떤 주장을 할 수 있을까요?

17 차시

환경을 위해 경제성장을 억제해 폐기물을 줄여야 할까?

현대 사회는 물질적 편리함을 추구하는 동시에 막대한 양의 폐기물을 만들어 내고 있습니다. 특히 플라스틱과 같은 생활 폐기물은 환경오염과 생태계 파괴의 주요 원인으로 지목되고 있습니다. 아래에 제시된 두 가지 입장을 읽고, 여러분은 어느 쪽 생각에 더 공감이 가는지 고민해 봅시다. 그런 다음, 자신의 생각과 일치하지 않는 입장을 실제 사례를 들어 반박하는 글을 작성해 보세요.

< 입장 1 >

폐기물 문제는 매우 심각하며, 환경 보호를 위해 경제성장을 어느 정도 억제할 필요가 있습니다. 2023년 전 세계 도시 폐기물은 약 21억 톤에 달했으며, 이는 과소비 문화와 맞물려 지구를 오염시키고 있습니다. 반복되는 환경 파괴를 멈추기 위해서는 현실을 자각하고 행동 변화를 이끌어야 합니다.

< 입장 2 >

기술 개발과 제도 개선을 통해 경제성장을 유지하면서도 폐기물 문제를 해결할 수 있습니다. 재활용 및 새활용 기술과 정책이 새롭게 등장하고 있으며, 경제성장은 환경오염 개선에 긍정적인 영향을 미치기도 합니다. 또한 지속 가능한 발전의 도입으로 친환경 경제 발전을 확보할 수 있습니다.

입장: 1 경제성을 억제해 폐기물을 줄여야 한다 / 2 경제성을 억제해 폐기물을 줄일 필요는 없다

반박:

18 차시

환경을 위해 경제성장을 억제해 폐기물을 줄여야 할까?

이번 활동은 학생들이 폐기물 문제와 경제성장 사이의 관계를 탐구하며, 자신의 입장을 정리하고 관련 사례를 분석한 뒤, 창의적인 해결 방안을 모색해 보는 비판적 사고 중심의 탐구 활동입니다.

Q1. 다음 문장을 읽고, 여러분의 생각을 빈칸에 자유롭게 적어보세요.

“경제성장을 멈추지 않아도 기술과 제도를 통해 폐기물을 줄일 수 있다.”

→ 나는 이 말에 (동의한다 / 동의하지 않는다).

왜냐하면 _____.

Q2. 본문에 나온 아래 사례를 참고해, 기술이나 제도가 어떤 방식으로 폐기물을 줄이는 데 기여했는지 간단히 정리해 보세요.

사례	어떤 기술 또는 제도?	어떻게 폐기물 감소에 기여했을까?
우리나라	쓰레기 종량제	예: _____
선진국	제로 웨이스트 설계	예: _____
기타 (AI, 스마트 기술 등)	()	예: _____

Q3. 아래 미션을 읽고, 기발하고 실현 가능한 아이디어를 제안해 보세요!

“2050년, 쓰레기가 거의 없는 도시 만들기!”

당신은 미래 도시 설계자입니다. 폐기물 문제를 해결하기 위한 ‘기술’ 또는 ‘제도’를 하나 상상해 만들어 보세요!

구분	제안
아이디어 이름	
어떻게 작동하나요?	
시민들은 이 시스템을 어떻게 이용하나요?	
기존 기술이나 제도보다 어떤 점에서 더 효과적일까요?	

19
차시

탄소세, 반드시 도입해야 할까?

기후 변화가 심각해지면서 각국은 온실가스 감축을 위한 다양한 정책을 시행하고 있습니다. 이 중 탄소세 (Carbon Tax)는 온실가스 배출에 세금을 부과해 친환경적인 선택을 유도하는 대표적인 수단입니다. 하지만 산업 경쟁력 저하, 서민 부담 증가 등 부작용에 대한 우려도 있어 신중한 논의가 필요합니다. 이번 활동에서는 탄소세의 필요성과 쟁점을 살펴보며, 도입의 타당성에 대해 함께 생각해 봅시다.

주제 1. 탄소세는 기후 변화 대응에 효과적인 정책으로 평가되지만, 도입을 둘러싼 찬반 논쟁도 많습니다.

아래 질문에 답해보며, 여러분의 생각을 정리해 봅시다.

- 탄소세는 왜 필요한가요?

- 반대로, 어떤 문제가 우려되나요?

- 탄소세 없이도 온실가스 감축이 가능할까요?

주제 2. 우리나라는 배출권거래제(ETS)를 운용하고 있으며, 핀란드·스웨덴 등은 탄소세를 시행 중입니다.
아래 질문을 중심으로 두 제도를 비교해 보고, 우리나라의 기후 정책 방향에 대해 생각해 봅시다.

- 우리나라의 배출권거래제는 어떤 방식으로 운영되며, 어떤 성과가 있었나요?

- 핀란드·스웨덴 등 탄소세 도입국은 어떤 방식으로 세금을 부과하고, 어떤 효과를 얻었나요?

- 각 제도의 장단점은 무엇이며, 우리나라에 적용할 만한 시사점은 무엇인가요?

20

차시

탄소세, 반드시 도입해야 할까?

다음은 책의 내용을 바탕으로 구성된 독서퀴즈입니다. 책의 내용을 다시 떠올리고 중요한 개념을 정리하는 데 도움이 될 거예요. 각 문제를 풀며 핵심 내용을 얼마나 잘 이해했는지 점검해 보세요.

1. 탄소세의 가장 핵심적인 목적은 무엇인가요?

- A. 환경 관련 기업에 보조금을 지급하기 위해
- B. 에너지 수출을 장려하기 위해
- C. 온실가스 배출 비용을 가격에 반영하여 배출량을 줄이기 위해
- D. 재생에너지 설비를 국가가 직접 운영하기 위해

2. 다음 중 배출권거래제에 대한 설명으로 옳은 것은 무엇인가요?

- A. 배출량이 많은 기업에만 혜택이 주어지는 제도이다.
- B. 배출권은 한 번 할당되면 거래할 수 없다.
- C. 개인의 배출량 감축에만 적용되는 제도이다.
- D. 정부가 배출 총량을 정하고 기업 간 배출권 거래를 허용하는 제도이다.

3. 탄소국경조정제도(CBAM)에 대한 설명으로 가장 적절한 것은 무엇인가요?

- A. 해외 수입품의 가격을 낮추기 위한 정책이다.
- B. 개발도상국 제품에는 적용되지 않는다.
- C. 수입품이 자국 환경 기준을 충족하지 못할 경우 추가적인 탄소 비용을 부과한다.
- D. 국내 기업에만 적용되는 제도이다.

4. 다음 중 탄소발자국의 설명으로 적절하지 않은 것은 무엇인가요?

- A. 제품의 재활용률과는 무관한 개념이다.
- B. 개인이 배출하는 온실가스양을 CO₂로 환산한 것이다.
- C. 제품이나 서비스의 전 과정에서 발생하는 탄소 배출량을 포함한다.
- D. 소비자의 친환경 소비를 유도하는 데 활용된다.

5. 다음 중 배출권거래제의 한계로 지적되는 점은 무엇인가요?

- A. 세율이 너무 높아 기업 부담이 과도하다.
- B. 거래가 불가능해 비효율적이다.
- C. 배출권이 과잉 공급되면 감축 유인이 약해질 수 있다.
- D. 적용 대상이 공공기관에만 한정된다.

6. 탄소세와 배출권거래제가 공통적으로 추구하는 궁극적 목표는 무엇인가요?

- A. 재생에너지의 생산량 증가
- B. 온실가스 배출을 줄이는 경제적 유인 제공
- C. 저개발국의 산업화 촉진
- D. 기업의 이익 극대화

7. 탄소국경조정제도가 시행될 경우 우려되는 점은 무엇인가요?

- A. 국가 간 무역의 활성화
- B. 탄소세 수입의 급증
- C. 개발도상국의 수출품 경쟁력 약화
- D. 배출권거래제의 폐지

8. 다음 중 ‘탄소발자국’ 개념을 활용할 수 있는 실천 방법으로 적절한 것은 무엇인가요?

- A. 가급적 해외 직구를 활용한다.
- B. 일회용품을 다량 구입한다.
- C. 전기를 많이 쓰는 제품을 선호한다.
- D. 에너지 효율이 높은 제품을 선택한다.

9. 다음 중 탄소세의 특징으로 옳지 않은 것은 무엇인가요?

- A. 모든 온실가스 배출에 세금이 부과된다.
- B. 세율은 배출량에 비례하여 증가한다.
- C. 시장 메커니즘이는 무관하게 작동한다.
- D. 소비자 가격에도 영향을 미칠 수 있다.

10. 배출권거래제가 잘 작동하기 위해, 필요한 조건은 무엇인가요?

- A. 배출권 거래 금지
- B. 모든 산업에 동일한 배출권 할당
- C. 탄소 배출에 대한 사회적 무관심
- D. 적절하고 엄격한 배출권 총량 설정

탄소세, 반드시 도입해야 할까?

이 활동은 탄소세 도입에 찬성하는 입장과 반대하는 입장을 균형 있게 이해하고, 서로의 주장을 근거를 바탕으로 검토하며 논의하는 것을 목표로 합니다. 단순히 누가 옳고 그른지를 판단하는 것이 아니라, 다양한 관점과 가치를 존중하면서 비판적으로 사고하고, 문제를 함께 해결하려는 태도와 협력적 자세를 기르는 데 의미가 있습니다. 지금부터, 더 공정하고 지속 가능한 해법을 찾기 위한 여러분의 생각을 나눠 보세요.

Q1. 탄소세를 도입하면 기후 위기를 해결할 수 있을까요, 아니면 경제적 불평등이 더 커질까요?

자신의 생각에 가까운 입장에 체크해 보세요.

- 탄소세는 반드시 필요하다. 기후 위기를 해결하기 위한 핵심 정책이다.
- 탄소세에는 찬성하지만, 보완책이 꼭 필요하다.
- 아직 잘 모르겠다. 양쪽 입장을 더 알아보고 싶다.
- 탄소세는 신중하게 도입해야 한다. 경제적 피해가 우려된다.
- 탄소세는 불공정하고 비효율적인 정책이다.

Q2. 탄소세, 기후 위기의 해법인가? 불평등의 불씨인가?

탄소세 도입에 대한 찬반 입장 이해 및 합의 도출을 위한 아래의 표를 작성해 보세요.

구분	찬성 측: 탄소세 도입은 기후 위기 해결의 열쇠	반대 측: 탄소세 도입은 경제적 불평등 초래
핵심 주장	탄소세는 온실가스 배출에 명확한 비용을 부과해 기업과 개인이 저탄소 행동을 선택하도록 유도하는 효과적인 정책이다.	탄소세는 저소득층에게 상대적으로 더 큰 부담이 되는 역진적 제도로, 사회적 불평등을 심화시킬 수 있다.
근거 1		
근거 2		
근거 3		

Q3. 역할 토론 – 우리는 어떤 입장인가?

조별로 역할을 나누어 아래 입장을 맡아 토론을 준비하고, 발표해 보세요.

역할	설명	맡은 사람 이름
환경운동가	탄소세는 생존을 위한 필수 정책이라고 주장	
서민 대표	탄소세는 생활비를 올리는 불공정 제도라고 반박	
정부 관료	사회적 합의를 통한 단계적 도입을 제안	
기업인	탄소세는 비용 부담으로 경쟁력을 떨어뜨린다고 주장	
기후 과학자	기후 위기 대응에 탄소세가 과학적으로 필요한 근거 제시	

Q4. 공존을 위한 정책 만들기

찬반 입장을 모두 듣고, 다음 질문에 따라 합의안을 도출해 보세요.

질문	합의안
탄소세가 꼭 필요하다면, 누구에게 어떤 방식으로 부담을 나누는 것이 공정할까요?	
저소득층과 소규모 기업의 부담을 줄이기 위한 정책 보완은 어떤 것 있을까요? (예: 탄소세 수익의 현금 환급, 에너지 지원, 세액 감면 등)	
탄소세를 도입하면서도 사회적 갈등을 줄이기 위한 절차나 제도는 무엇이 필요할까요?	
우리 조가 제안하는 “공정한 탄소세 정책” 한 문장	

22

차시

탄소세, 반드시 도입해야 할까?

'탄소세, 반드시 도입해야 할까?'에 대한 여러분의 생각은 어떤가요? 글을 읽기 전에는 탄소세에 대해 어떤 입장을 가지고 있었고, 글을 읽은 후에는 그 생각이 어떻게 바뀌었는지 돌아보며 정리해 봅시다. 탄소세가 꼭 필요하다고 느꼈는지, 아니면 부작용이 걱정되었는지, 글을 통해 어떤 점에서 생각이 더 확고해졌거나 새롭게 바뀌었는지 자유롭게 써보세요.

독서 전 생각

- 나는 탄소세 도입에 대해 _____
라고 생각했다.

왜냐하면

독서 후 생각

- 나는 탄소세 도입에 대해 _____
라고 생각한다.

왜냐하면

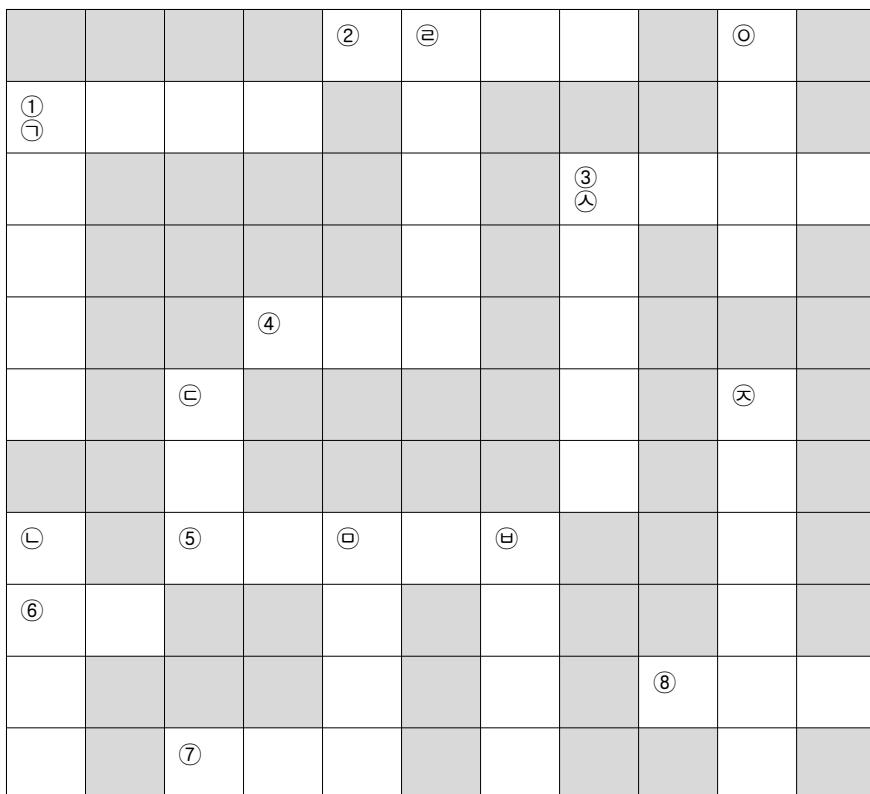
23

차시

‘기후 위기’ 크로스워드 퍼즐

‘기후 위기’ 전체 내용을 바탕으로 만든 크로스워드 퍼즐입니다.

퍼즐을 풀면서 책 속에서 배운 기후 위기의 핵심 개념과 내용을 자연스럽게 떠올려 볼시다.



< 가로 퍼즐 >

- ① 배출한 만큼 흡수하여 실질적인 탄소 배출량을 0으로 만드는 것.
- ② 지구가 인간의 활동을 감당할 수 있는 자연의 한계치.
- ③ 기후 위기를 해결하기 위해 개발되는 기술과 산업.
- ④ 어떤 자원을 실제로 소비한 양.
- ⑤ 온실가스 증가로 지구 평균기온이 상승하는 현상.
- ⑥ 빈 용기에 다시 내용물을 채워 사용하는 방식.
- ⑦ 파리협정을 주도하고 기후정책에 앞장서는 유럽 국가.
- ⑧ 지속 가능한 도시 정책으로 유명한 스위스 도시.

< 세로 퍼즐 >

- ① 대기 중 이산화탄소를 흡수해 저장하는 자연 요소.
- ② 지구 평균기온 상승을 1.5도 이하로 제한하기 위한 국제협약.
- ③ 여러 사람이 공동으로 사용하는 자원.
- ④ 지구에 도달하는 태양 에너지의 총량.
- ⑤ 지구의 열을 가두어 온난화를 일으키는 기체.
- ⑥ 석탄, 석유처럼 태워서 에너지를 얻는 자원.
- ⑦ 기후 위기의 피해가 지역과 계층에 따라 다르게 나타나는 현상.
- ⑧ 기술을 이용해 음식을 더 편리하고 새롭게 만드는 방법.
- ⑨ 전력을 효율적으로 관리하는 지능형 전력망.

24

차시

학교 밖 청소년들은 어떤 행동을 하고 있을까?

기후 위기를 자신들의 문제로 인식한 청소년들은 국내외에서 다양한 방식으로 기후 행동에 나서고 있습니다. 이제 우리도 그들의 사례를 살펴보고, 나만의 실천을 상상하며 지속 가능한 삶을 위한 첫걸음을 함께 내디뎌 봅시다.

활동 1. 국내외 청소년들의 기후 행동 대표 사례를 조사해 봅시다.

국내외에서 기후 위기를 자신의 문제로 인식하고 행동에 나선 청소년들이 점점 늘어나고 있습니다. 이들은 시위, 캠페인, 소송 등 다양한 방식으로 기후 위기에 대응하며 사회에 큰 울림을 주고 있습니다. 청소년 기후 행동의 대표적인 사례를 조사해 보고, 그들의 활동이 어떤 의미를 가지는지 함께 생각해 봅시다.

Q1. 주요 활동은 무엇이었나요? (예: 시위, 소송, 캠페인 등)

Q2. 어떤 청소년들이 참여했나요? (예: 10대 개인, 청소년 단체 등)

Q3. 이 활동의 결과와 사회적 의미는 무엇인가요?

Q4. 이 사례를 통해 내가 느낀 점은 무엇인가요?

활동 2. 내가 기후 행동에 참여한다면, 어떤 활동을 하고 싶은지 상상해 봅시다.

기후 위기를 막기 위한 행동은 거창하지 않아도 괜찮습니다. 일상 속 작은 실천부터 캠페인, 지역 활동, SNS 홍보 등 다양한 방식으로 참여할 수 있습니다. 다른 청소년들의 활동을 참고하여, 내가 직접 기후 행동에 참여한다면 어떤 활동을 하고 싶은지 구체적으로 상상해 봅시다.

Tip. 생각해 볼 질문

1. 어떤 형태의 활동을 하고 싶은가요? (예: 캠페인, 환경정화, 에너지 절약 실천, 온라인 홍보 등)
2. 그 활동은 어떤 변화를 만들어 낼 수 있을까요?
3. 나의 강점(말하기, 글쓰기, 기획 등)을 어떻게 살릴 수 있을까요?

25

차시

지속 가능한 실천들은 무엇이 있을까요?

지금 지구는 ‘기후 위기’라는 심각한 문제에 직면해 있습니다. 폭염, 가뭄, 홍수, 산불 같은 이상기후 현상이 점점 더 자주, 심하게 나타나고 있지요. 과학자들은 이런 변화의 주된 원인이 인간의 활동이라고 말합니다. 우리가 사용하고 버리는 에너지, 플라스틱, 음식, 옷 등이 바로 그 원인 중 일부입니다. 특히 일상에서 사용하는 전기, 탈 때마다 탄소를 내뿜는 자동차, 한 번 쓰고 버리는 일회용품들은 많은 탄소를 배출하고, 기후 변화를 가속합니다. 즉, 기후 위기는 멀리 있는 특별한 문제가 아니라 바로 우리가 살아가는 방식에서 비롯된 문제입니다.

하지만 희망은 있습니다. 우리가 조금만 행동을 바꾸면 기후 위기를 늦추고, 지구를 지킬 수 있습니다. 지금부터 나부터 실천할 수 있는 작은 변화를 생각해 봅시다. 이런 작은 실천들이 모이면 큰 변화를 만들 수 있습니다.

실천 1. 기후 문제 해결을 위해, 청소년인 내가 지금 당장 할 수 있는 실천은 어떤 것이 있을까요?

아래 질문에 답하면서, 나의 일상에서 실천할 수 있는 작고 구체적인 기후 행동을 함께 고민해 봅시다.

Q1. 내 일상에서 자주 사용하는 에너지나 자원에는 어떤 것들이 있나요?

(예: 전기, 물, 플라스틱, 종이, 교통수단 등)

Q2. 지금의 생활에서 조금만 바꿔도 실천할 수 있는 습관은 무엇인가요?

(예: 플러그 뽑기, 일회용품 줄이기, 대중교통 이용하기 등)

Q3. 혼자 실천하기 어렵다면, 누구와 함께하면 더 잘할 수 있을까요?

(예: 가족, 친구, 반 친구, 동아리 등)

실천 2. 비록 하나하나의 행동은 작아 보일 수 있지만, 많은 사람이 함께 실천한다면 큰 변화를 만들어 낼 수 있습니다. 지구를 위해 내가 바꿀 수 있는 작은 습관이 무엇인지 생각해 봅시다.

실천 분야	작은 습관
1. 탄소 배출 줄이기	• •
2. 에너지 절약하기	• •
3. 플라스틱 줄이기	• •
4. 음식물 쓰레기 줄이기	• •
5. 소비 습관 바꾸기	• •
6. 지구와 친구 되기	• •

실천 3. 조금 불편하더라도 플러그를 뽑고, 일회용품 사용을 줄이며, 가까운 거리는 걷거나 자전거를 이용하는 것처럼, 작은 실천 하나하나가 지구의 미래를 바꿀 수 있습니다. 이제부터는 나만의 기후 행동 실천 계획표를 작성하고, 실천한 내용을 하나씩 체크하며 꾸준히 실천해 봅시다!

실천 분야	실천 내용	실천 주기	실천 여부 체크 ✓
1. 탄소 배출 줄이기			<input type="checkbox"/>
2. 에너지 절약하기			<input type="checkbox"/>
3. 플라스틱 줄이기			<input type="checkbox"/>
4. 음식물 쓰레기 줄이기			<input type="checkbox"/>
5. 소비 습관 바꾸기			<input type="checkbox"/>
6. 지구와 친구 되기			<input type="checkbox"/>