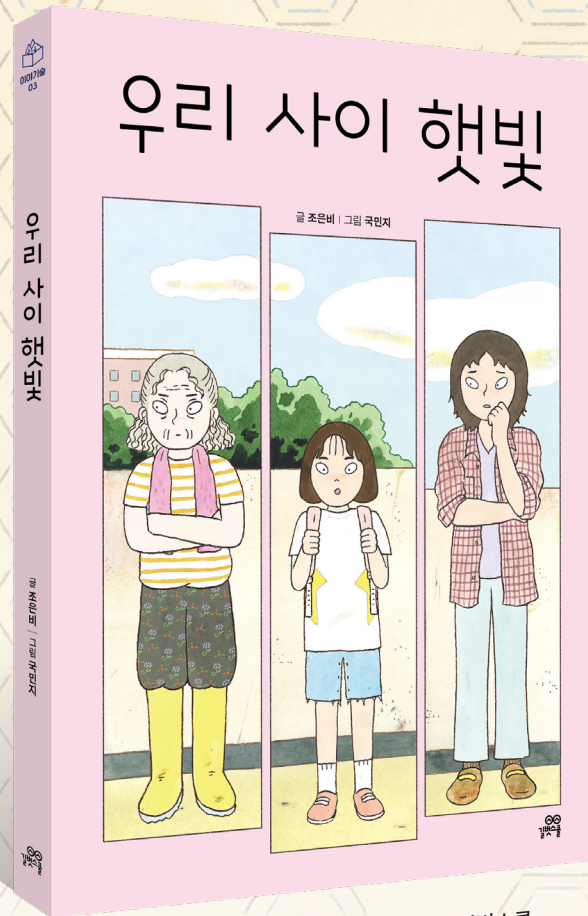


우리 사이 햇빛

독후활동지



조은비 글 | 국민지 그림 | 184쪽 | 길벗스쿨



“우리 사이에도 별들 날이 올까?” 남남보다 나은 가족이 되고 싶은 세 소녀의 좌충우돌 일주일!

혜준은 엄마의 부탁으로 여름 방학 일주일간 할머니 집에 있게 된다. 항상 무표정에 쌀쌀맞은 할머니와 일주일이나 함께 해야 한다니! 할머니 걱정해 잠 못 이루는 엄마와 그런 엄마에게 무심한 할머니, 엄마의 온전한 관심이 필요한 혜준까지. 가족이어서 이해할 수 없고, 가족이기에 이해할 수 있는 감정을 세심하고 따뜻하게 어루만지는 작품이다.

초등 교과 연계 단원

3-공통 도덕 3. 함께하는 우리 가족 4-1 국어 10. 인물의 마음을 알아봐요 4-1 국어(개정) 1. 깊이 있게 읽어요
4-2 국어 1. 이어질 장면을 생각해요 5-1 국어 1. 대화와 공감 5-공통 도덕 2. 내 안의 소중한 친구 6-2 국어 1. 작품 속 인물과 나

활동 1 책을 읽고 빈칸을 채워 보세요.

1. 혜준이는 왜 할머니 집에 가게 됐나요?

2. 혜준이는 왜 할머니 집에 가기 싫어했나요?

3. 혜준이가 할머니 집에 가는 대신 엄마에게 받기로 한 것은 무엇인가요?

- ① 비행기표 ② 용돈 ③ 숙제 면제권 ④ 핸드폰

4. 엄마가 할머니를 걱정하는 이유를 적어 보세요.

5. 은채가 혜준이에게 가져다 준 음식은 무엇인가요?

- ① 바질 페스토 ② 깻잎 페스토 ③ 토마토 소스 ④ 깻잎

6. 혜준이가 은채를 대신해 밭에 심은 씨앗은 무엇인가요?

- ① 수박씨 ② 토마토씨 ③ 당근씨 ④ 깻잎씨



활동 2 등장인물의 마음을 헤아려 보아요.

1



도어 락이 고장난 날, 혜준이는 왜 은채 집에 가는 걸 망설였을까요?
혜준이의 입장이 되어 적어 보세요.

2



혜준이가 자기를 피한다고 생각한 은채는 기분이 어땠을까요?
은채의 입장이 되어 적어 보세요.

3

혜준이와 은채는 헤어지기 전, 에스엔에스 아이디를 주고받습니다.
둘은 이후 어떤 메시지를 나눴을까요? 대화를 상상해서 빈칸을 채워 보세요.



활동 3

책 속에는 가족 5명이 등장합니다. 등장인물 중 나와 가장 성격이 비슷한 인물을 적고, 그 이유를 적어 보세요.



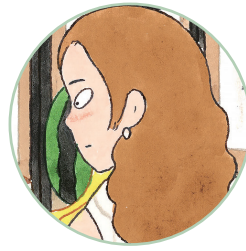
혜준



혜나



엄마



이모



할머니

● 나와 가장 비슷한 인물

● 그렇게 생각하는 이유

활동 4

혜준이처럼 엄마나 다른 가족에게
서운한 감정이 생길 때가 있나요? 그럴 땐 어떻게 하나요?

1. 부정적인 감정이 생길 때, 그 이유는?

나는 가족 _____ 가 _____ 할 때

기분이 _____ 합니다.

그 이유는 _____

2. 그럴 때 내가 갈등을 해결하는 방법은?

활동 5

책 제목의 의미를 유추해 보고,
내가 작가라면 어떤 제목을 지었는지 적어 보세요.

- 《우리 사이 햇빛》 책 제목의 의미

- 내가 지은 책 이름

- 그렇게 지은 이유
