

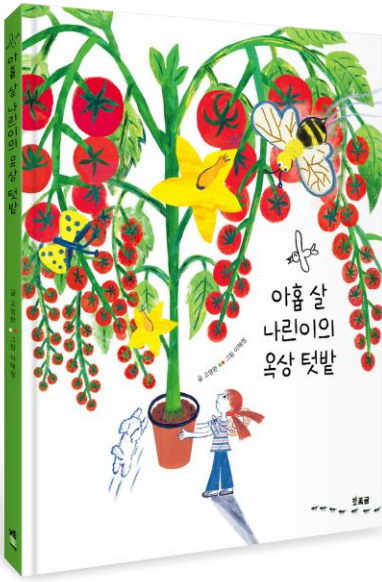


글 고영환 ● 그림 이해정

아홉 살
나린이의
무상 텃밭

독서 활동지





아홉살 나린이의 옥상 텃밭

고영완 글 | 이해정 그림 | 초록굴(취우리학교)
48쪽 | 228*288mm | 양장 | 15,500원

주제어 자연, 생물, 계절, 농부, 할머니

교과연계

- | | |
|--------------|-------------|
| 2학년 1학기 국어 | 5. 마음을 짐작해요 |
| 2학년 2학기 통합 | 1. 계절 |
| 3학년 1학기 과학 | 4. 생물의 한살이 |
| 3학년 1학기 실험관찰 | 3. 식물의 생활 |

자그마한 한 평 땅에서 배우는 생명을 돌보고 기르는 능력

학교에서 작은 방울토마토 모종을 받아 온 나린이는 도시 농부 할머니를 따라 옥상 텃밭에 모종을 옮겨 심습니다. 그런데 며칠 뒤 옥상에 올라가 보니, 건강하게 자라고 있는 할머니의 고추와 달리 나린이의 방울토마토는 기운이 없습니다. 할머니가 나린이를 위해 방울토마토에 거름을 주었는데, 너무 많이 주었던 것이지요. 그런데 나린이는 할머니가 방울토마토에 음식물 쓰레기를 주었다며 울먹입니다. 음식물 쓰레기가 방울토마토를 자라게 하는 퇴비가 된다는 비밀을 모르기 때문입니다. 그러나 모든 성장에는 시간이라는 마법이 필요한 법이지요. 나린이는 방울토마토와 함께 햇살과 바람과 비를 통과하며 어느새 이웃에게 자신이 수확한 열매와 도시 농사의 기쁨을 나눠 줄 수 있는 농부로 성장합니다.

생명을 돌보고 공존하는 존재와 서로 관계 맺는 법을 배우는 일은 거창한 일이 아닙니다. 건물 옥상의 자그마한 공간, 두 평쯤 되는 작은 베란다, 심지어 책상 위에 놓아 둔 화분의 식물을 기르면서도 충분히 가능하지요. 아이들은 그 작은 텃밭에서 실패와 기다림, 기대와 돌봄의 시간을 지나며 식물이 성장하는 시간을 따라 내면도 단단해질 것입니다. 책 속의 나린이가 그랬듯이 말이죠.

이 활동지는 독서 교육용으로 자유롭게 활용할 수 있습니다. ©고영종

※ 『아홉 살 나린이의 옥상 텃밭』 표지를 보고, 아래 질문에 답해 봅시다.



1. 소녀가 들고 있는 화분에 심긴 것은 어떤 식물인가요?

정답:

2. 앞뒤 표지에 식물과 함께 보이는 생물은 모두 몇 종류인가요?

정답:

3. 표지에 나온 식물은 사람보다 크게 그려져 있어요. 이처럼 사물을 실제 크기보다 크게 그리는 기법을 무엇이라고 부를까요? (힌트: 3글자)

정답:

※ 『아홉 살 나린이의 옥상 텃밭』을 읽고, 아래 질문에 답해 봅시다.

1. 나린이는 방울토마토를 누구에게서 받아 왔나요?

정답:

2. 나린이는 집에 가져온 방울토마토를 할머니께 자랑했어요.

나린이의 방울토마토가 특별했던 이유는 무엇인가요?

한 문장으로 적어 주세요.

정답:

3. 나린이가 방울토마토 모종을 심은 곳은 어디였나요?

정답:



※ 『아홉 살 나린이의 옥상 텃밭』을 읽고, 아래 질문에 답해 봅시다.

1. 텃밭을 일구기 위해서는 도구들이 필요해요. 어떤 것들이 있을까요?
책 속에서 찾아 적어 보세요.

2. 할머니가 나린이의 방울토마토에 준 퇴비에는 어떤 것들이 섞여 있었나요?
책의 그림 속에서 찾아 봅시다.

3. 여러분도 식물을 키우다 식물이 시들어 죽어 버린 적이 있나요?
그때 마음은 어땠는지 돌아가며 이야기해 봅시다.



※ 주어진 초성과 뜻을 보고 『아홉 살 나린이의 옥상 텃밭』 속 장면에서 어울리는 의성어와 의태어를 적어 봅시다.



□ □ □ □

단어의 뜻

순조롭고 힘차게 잘 자라는 모양.



○ ○

단어의 뜻

조금 큰 벌레가 매우 빠르고 세차게 잇따라 날아가는 소리.



ㅎ ㄱ ㅈ ㄱ

단어의 뜻

조급한 마음으로 몹시 허둥거리는 모양.

※ 『아홉 살 나린이의 옥상 텃밭』의 뒷이야기를 상상하며, 아래 질문에 답해 봅시다.

1. 나린이는 1년 동안 텃밭을 경험하면서 어떤 감정을 느꼈을까요?
자유롭게 이야기해 봅시다.

2. 옥상 텃밭을 찾아왔던 새 한 마리가 방울토마토를 떨어뜨리는 바람에,
텃밭에 새로운 방울토마토 새싹이 나왔어요. 책에 나온 것 이외에 씨앗이
다른 곳으로 이동하는 방법으로 어떤 것들이 있을까요?



※ 『아홉 살 나린이의 옥상 텃밭』과 관련된 창의 활동을 해 봅시다.

1. 옥상에 식물을 기르면 어떤 점이 좋을까요? 모둠을 이루어 두 가지씩 조사해 보고, 친구들 앞에서 발표해 봅시다.

2. 여러분도 나린이처럼 집이나 공터, 주말 농장 등에서 채소를 키워 본 적이 있나요? 내가 키워 봤거나 키워 보고 싶은 채소 이름으로 빙고 게임을 해 봅시다.



2쪽

1. 방울토마토
2. 6가지(진딧물, 참새, 벌, 나비, 개미, 개)
3. 과장법

3쪽

1. 학교 선생님
2. 예) 학교에서 한 달 동안 직접 키운 방울토마토라서.
3. 옥상 텃밭

4쪽

1. 밀짚모자, 갈고리, 삽, 물뿌리개 등
2. 빵, 달걀껍데기, 낙엽, 먹다 남은 사과
3. 예) 장미꽃을 키우다가 시들어 버리는 바람에 속이 많이 상했다.

5쪽

1. 무럭무럭
2. 웅웅
3. 허겁지겁

6쪽

1. 예) 뿌듯함, 기쁨, 걱정, 놀라움, 불안함, 화남, 부끄러움, 감사함 등
2. 예) 바람에 씨앗이 멀리 날아간다, 동물이 열매를 소화시킨 뒤 대변을 본다 등

7쪽

1. 예) 옥상의 열을 낮출 수 있어 집이 덜 덥다, 집에서 나오는 음식물 쓰레기를 퇴비로 활용할 수 있다, 채소를 길러 먹을 수 있다 등