

괴물 곤충연구소 독후활동지



#

(책을 다 읽고 난 후 책에 어울리는 해시태그를 작성해 보세요)

한 학기 한 권 읽기	괴물 곤충연구소 이영은 글 인디고 그림	학년 반 번
1차시	- 책과의 첫 만남 -	이름:

- 책 정보를 정리해 봅시다.



제목	
글	
그림	
출판사	

- 책의 표지를 잘 살펴보고, 보이는 것들을 모두 적어 보세요.

- 『괴물 곤충연구소』라는 제목을 보면 떠오르는 단어를 자유롭게 적어 봅시다. 떠올린 단어를 사용하여 『괴물 곤충연구소』는 어떤 내용일지 예상하여 봅시다.

떠올린 단어	
괴물 곤충연구소 내용 예상하기	

한 학기 한 권 읽기	괴물 곤충연구소 이영은 글 인디고 그림	학년 반 번
2차시	- 최강 곤충 캐릭터 (처음~20쪽) -	이름:

- 오늘 읽은 내용을 떠올려 간략하게 요약하여 봅시다.

- 세 아이가 만든 곤충 캐릭터는 무엇이었나요? 캐릭터 곤충의 모습을 설명해 주세요.

이름	이벤트에 참여하기 위해 만든 곤충 캐릭터의 모습
도현	
해성	
서아	

- 여러분이 '최강 조합 동물 이벤트'에 참여한다면 어떤 곤충 캐릭터를 만들고 싶나요?
나만의 곤충연구소 게임 캐릭터를 상상하여 그려 봅시다. 내가 만든 곤충 캐릭터의 이름과 기술(능력)을 설명하여 주세요.

내가 조합한 곤충 (동물)	내가 만들고 싶은 곤충 캐릭터	이 곤충 캐릭터의 기술(능력)
	이름 :	

한 학기 한 권 읽기	괴물 곤충연구소 이영은 글 인디고 그림	학년 반 번
3차시	- 벌레 천국이 된 동네, 괴물 곤충 탕? (21~40쪽) -	이름:

• 오늘 읽은 내용을 정리하여 봅시다.

<ul style="list-style-type: none"> • 도현, 해성, 서아는 이벤트 당첨 선물로 받은 ()을 보고 몹시 놀랐지만, 길드 회원들에게 ()을 하기 위해 사진을 찍었다. (25쪽) • 세 아이는 이벤트 공지글을 다시 살폈지만 ()때 어떻게 해야 하는지에 대한 설명을 찾을 수가 없었다. (27쪽) • 아이들은 한마음 공원에 곤충을 풀어주기로 한다. 서아는 ()에서, 해성이는 ()에서, 도현이는 ()에서 자신의 사육 상자를 바닥에 뉘어 놓았다. (28쪽) • 전국 각지에서 ()가 갑자기 늘어났다는 뉴스가 보도되었다. (34쪽) • 뉴스가 보도된 후 곤충연구소 게임 공식 홈페이지에 요즘 일어나는 벌레 떼 사건이 게임 이벤트로 인한 것이 아니냐는 게시 글이 올라온다. 세 아이는 최강 조합 동물 이벤트 포스터에서 이벤트 상품 동물을 키울 수 없거나 키우기를 원치 않는다면 ()로 보내 달라는 문구가 추가된 것을 발견한다. (37쪽)
--

• 도현이는 자신들이 곤충을 버린 게 아니라 살려준 것이라는 해성이의 말에 무슨 답변을 해야 할지 몰라 글을 썼다, 지웠다 했어요. 여러분은 세 아이가 곤충을 살려 준 것이라고 생각 하나요, 버린 것이라고 생각 하나요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

- 괜히 걱정했네. 진짜 심장이 철렁했다. 우리가 버린 것들 때문인 줄 알고.
- 야, 버렸다니! 우리가 언제 버렸다? 살려 준 거지.

나는 세 아이가 곤충을 (살려준 것이다. / 버린 것이다.)

왜냐하면

한 학기 한 권 읽기	괴물 곤충연구소 이영은 글 인디고 그림	학년 반 번
4차시	- 유전자 편집 동물들과의 만남 (41~59쪽) -	이름:

- 오늘 읽은 내용을 떠올리며 OX 퀴즈를 풀어봅시다.

1	한마음 공원의 모습은 세 아이가 한 달 전에 왔을 때의 모습과 다를 바 없었다.	(O , X)
2	도현이가 놓아준 장수풍뎅이는 방바닥을 기어 다니는 아기만 큼 자라 있었다.	(O , X)
3	연못엔 해성이가 놓아준 개구리 열 마리가 몸집이 서너 배나 커진 상태로 변해 있었다.	(O , X)
4	서아, 도현, 해성이는 크고 이상해진 동물들을 다시 잡아 연구소로 보낼 용기가 없어서 이 일을 모른 척하기로 했다.	(O , X)
5	세 아이는 거대한 호랑나비가 자신들을 향해 날아오자 황급히 줄행랑을 쳤다.	(O , X)

- 세 아이는 곤충 버린 일을 모른 척 하기로 해요. 여러분은 아이들의 선택에 공감하나요?

<p>“솔직히 우리가 한 일을 누가 아는 것도 아니고…. 게다가 동물들이 이렇게 크고 이상해질 줄은 몰랐어. 나는 애들을 다시 잡아서 연구소로 보낼 자신이 없어. 다른 곳에서도 이런 일이 생겼잖아? 그냥 우리도 모른 척하고 있으면 안 돼?”</p>	<p>공감 한다 vs 공감하기 어렵다</p>
--	--------------------------

- 만약 여러분이라면 어떻게 하고 싶은가요?



한 학기 한 권 읽기	괴물 곤충연구소 이영은 글 인디고 그림	학년 반 번
5차시	- 곤충 포획大作전 (60~85쪽) -	이름:

• 오늘 읽은 내용을 정리하여 봅시다.

<ul style="list-style-type: none"> • 곤충연구소 공식 홈페이지 게시판에 ()이라는 제목으로 익명의 게시물이 올라왔다. (60쪽) • 세 아이는 유전자 편집 동물들을 잡기 위해 ()에게 도움을 청하기로 했다. (64쪽) • 평온의 숲길에 들어서자 아저씨는 세 아이에게 ()라고 하였지만, 진우와 상미는 숲은 아이들이 더 잘 안다며 아이들이 ()고 어른들이 바짝 뒤따라가자고 한다. (72~73쪽) • 장수풍뎅이의 몸을 뒤집어야 할 것 같다는 서아의 말을 듣고 도현이는 해성이와 함께 막대기를 ()에 밀어 넣고 힘껏 들어 올려 넘어뜨렸다. (82쪽)
--

• 길드 사람들은 자신들이 가입해 있는 길드의 대장과 부대장이 초등학생이라는 사실을 알고 깜짝 놀랍니다. 세 아이를 직접 만나게 된 아저씨도 자신이 게임을 하는 상대가 어린아이라고 생각하지 못했다고 하지요. 세 아이처럼 **어른들에게 어린이라서 못하거나 안될 것 같다는 소리를 들었지만, 막상 해보니 잘 해낼 수 있던 일**이 있다면 알려주세요. 그때 들었던 생각이나 느낌은 어땠는지 함께 말해 주세요.

어른들에게 어린이라서 못하거나 안될 것 같다는 말을 들었지만 막상 해보니 잘 해냈던 일은?	
그때 들었던 생각이나 느낌 (처음 안될 것 같다는 소리를 들었을 때와 막상 잘하고 났을 때를 각각 쓰기)	

• 초등학생이지만 어른들과 함께 잘 할 수 있는 일들은 무엇이 있나요? 어른들이 잘 모르는, 여러분도 어른들과 함께 할 수 있는 일이 있다면 소개해 주세요.

한 학기 한 권 읽기	괴물 곤충연구소 이영은 글 인디고 그림	학년 반 번
6차시	- 힘을 모아서 (86~102쪽) -	이름:


- 오늘 읽은 내용을 떠올리며 OX 퀴즈를 풀어봅시다.

1	세 아이와 세 어른은 서로 힘을 합쳐 연못가의 개구리를 모두 포획하였다.	(O , X)
2	거미는 실제로 날 수 없지만, 나비 아이템의 기술로 인해 서아가 놓아준 유전자 편집 거미는 하늘을 날 수 있다.	(O , X)
3	거미는 거미줄에 돌돌 둘러싸인 서아를 자신의 먹잇감으로 생각하고 다리를 뻗었다.	(O , X)
4	진우와 아저씨는 거미의 독침에 쏘이면 위험하므로 넓적한 돌로 거미를 내려쳤으나, 거대한 거미는 끄떡도 하지 않았다.	(O , X)
5	세 아이와 어른들이 숲속에서 포획한 유전자 편집 동물은 곤충연구소가 아닌 환경과학원으로 보내기로 했다.	(O , X)

- 포획한 거미를 두고 아저씨는 거미를 죽이자고 하고, 서아는 거미를 죽여서는 안 된다고 말했습니다. 여러분은 아저씨와 서아 중 누구의 의견에 더 공감하나요?

아저씨 : “죽이지 말라고? 서아야, 이건 그냥 곤충이 아니야. 괴물이라고. 자칫하면 우리 목숨이 위험해질 수 있어.”

서아 : “개를 그렇게 만든 건 저예요. 제가 독침이랑 날개를 달아서 그렇게 된 거라고요. 전 그냥 장난처럼 한 건데... 그러니까 연구소로 보내주어야 해요. 원래 모습대로 돌려주어야 해요.”

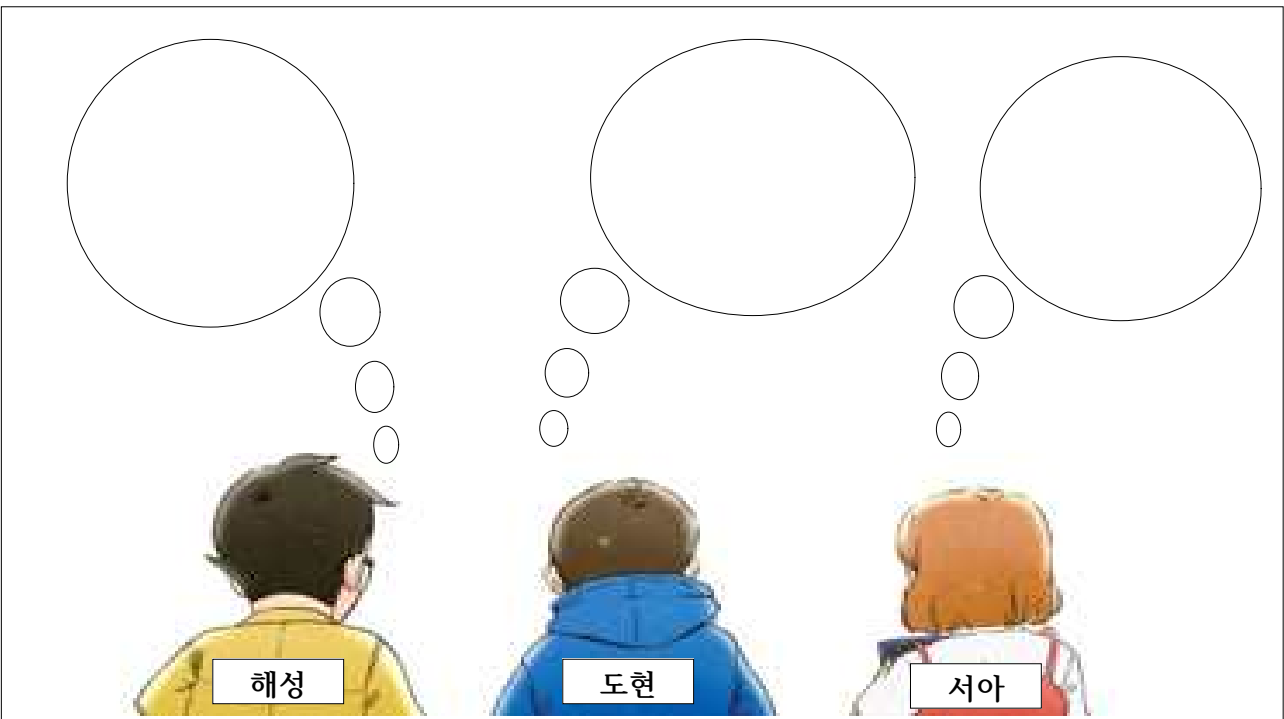
	누구의 의견에 더 공감하나요?
	그 이유는 무엇인가요?

한 학기 한 권 읽기	괴물 곤충연구소 이영은 글 인디고 그림	학년 반 번
7차시	- 진짜 곤충연구소 (103~끝) -	이름:

- 오늘 읽은 내용을 떠올려 간략하게 요약하여 봅시다.

- 도현이는 왜 곤충연구소 게임의 캐릭터를 멸종위기 곤충인 '비단벌레'로 새롭게 바꾸었을까요?

- 이번 일을 겪고 난 후 세 아이는 어떤 생각을 떠올렸을까요? 주인공의 마음이 되어 세 아이가 떠올린 생각을 적어 봅시다.



한 학기 한 권 읽기	괴물 곤충연구소 이영은 글 인디고 그림	학년 반 번
8차시	- 책을 덮고 나서 -	이름:

- 『괴물 곤충연구소』에서 가장 인상적인 장면은 어디인가요? 그 이유는 무엇인가요?

- 『괴물 곤충연구소』를 읽고 난 후 가장 기억에 남는 인물은 누구인가요? 그 이유는 무엇인가요?

- 『괴물 곤충연구소』는 어떤 이야기인가요? 그렇게 생각한 이유는 무엇인가요?

『괴물 곤충연구소』는

한 이야기다.

그 이유는

때문이다.

- 유전자 편집 곤충에 관한 뉴스 보도가 되고 난 후, 세 아이는 한마음 공원을 돌려놓기 위한 봉사단을 꾸렸지요. 이후 어떤 일들이 일어났을까요? 『괴물 곤충연구소』의 뒷이야기를 상상하여 봅시다.

한 학기 한 권 읽기	괴물 곤충연구소 이영은 글 인디고 그림	학년 반 번
11~12차시	- 멸종 곤충 조사하기 -	이름:

- 우리 주위에서 사라져가는 멸종위기 곤충 (혹은 멸종위기 동물)은 또 어떤 것들이 있을까요? 이런 곤충들이 사라져가는 이유는 무엇인지 조사해봅시다.



내가 조사한 멸종위기 곤충 (멸종 위기 동물)	특징 (생김새, 서식지 등)	멸종 이유
(그림)		
이름:		
(그림)		
이름:		

(※ 국립 생태원 홈페이지의 멸종위기 야생생물 카테고리를 참고하면 좋아요)