

《꼬리표 거절!》 독서 활동지

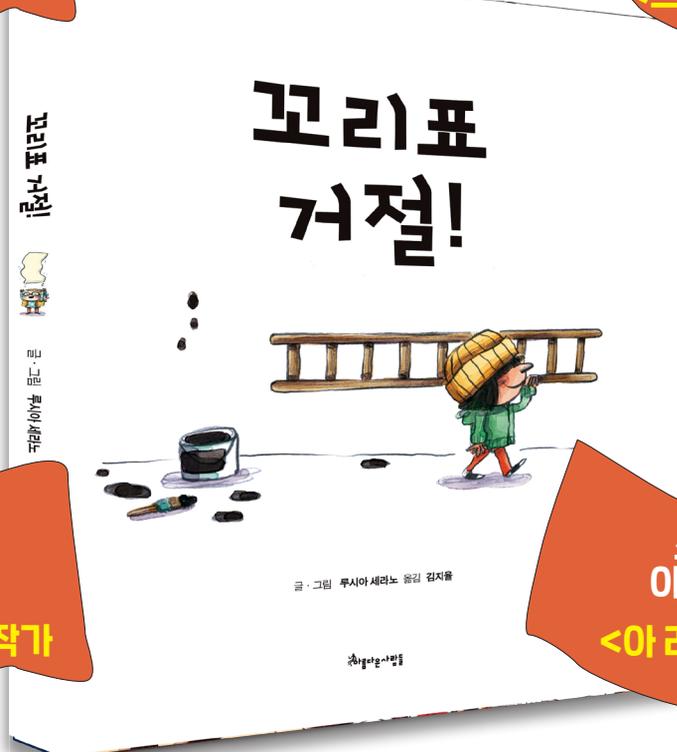
“나는 하나의 단어로 설명할 수 없어요.”
나다움을 되찾는 꼬리표 떼기 연습

나는 지금 어떤 꼬리표를 달고 살아가고 있나요?
나도 누군가에게 꼬리표를 붙인 적이 있지 않나요?
그 꼬리표를 떼어내면, 우리는 서로를 어떻게 바라볼 수 있을까요?

국제 어린이 도서상
<볼리노 그림책상>



예술에서 의미 있는
공헌 작가에게 수여되는
<프린세사 데 에블리상>



어린이 문학 분야의
뛰어난 작품에 수여되는
<쿠아트로그토스상> 수상 작가



스페인어권 최고의
아동 문학상 중 하나인
<아라 오리야 델 비엔토상>



책 내용 이해하기

1

다른 친구가 나를 한 단어로 표현할 때 어떤 말을 하면 좋을까요?
적어보세요.

2

나 자신에게나 친구에게 잘못된 무언가를 말하려 할 때
우리는 사람에게 대해서가 아니라 그 행동에 대해서만 말해야 해요.
적절한 예를 생각해 적어보세요.

(예시: 넌 게을러(안돼요) 약속시간을 지켰으면 좋겠어(맞아요))

3

이 책에서 가장 인상적인 장면이나 문장을 찾아 적어보세요.

[A large, empty rectangular box with a dotted border, intended for students to write their answers.]



나와 연결짓기

1

나에게 누군가가 붙인 '꼬리표'가 있었나요?
혹은 내가 스스로에게 붙인 꼬리표가 있나요?
어떤 말이었고 어떤 느낌이 들었나요?

2

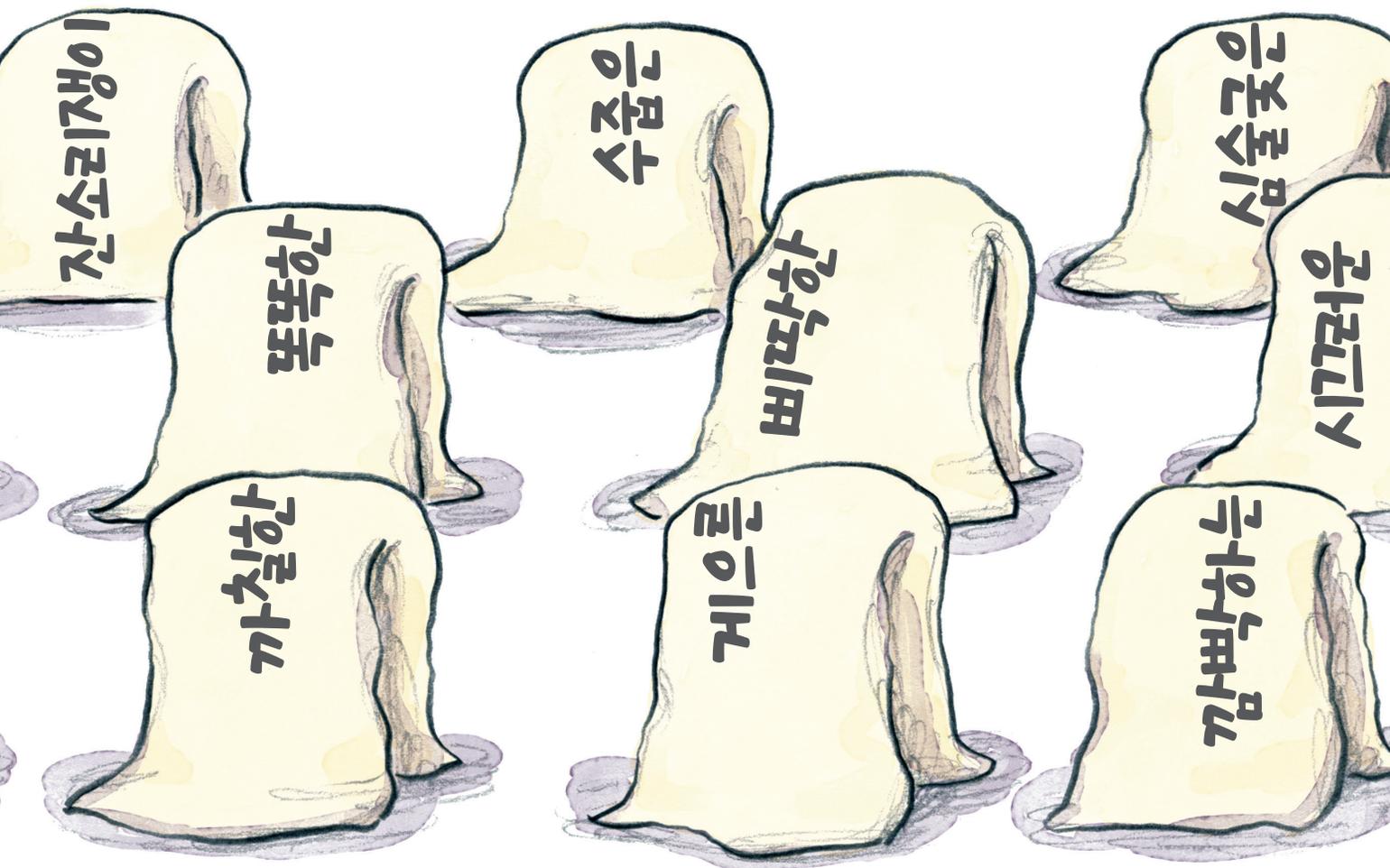
나도 누군가에게 꼬리표를 붙인 적이 있나요?
그때 친구는 어떤 마음이었을까요?
지금 다시 생각해 보니 어떤 마음이 드나요?

3

친구에게 붙여진 꼬리표 때문에 농친 친구의 모습이 있나요?

나에게 붙여진 꼬리표 때문에 보지 못한 내 모습이 있나요? 적어보세요.

Blank space for writing answers.



꼬리표 날려보내기

1

내가 떼어내고 싶은 '꼬리표'를 적어보세요.
그리고 대신 나를 나타내는 긍정적인 말을 새롭게 만들어 써보세요.

떼어내고 싶은 말:

나를 나타내는 새 말:

2

책에 나오는 남자아이와 여자아이에게 붙이는 꼬리표를 보고 떠오른 생각을 적어보세요. 또 그 꼬리표 때문에 자신의 행동에 영향을 미친 점이 있다면 적어보세요.

(예: "남자아이는 축구를 좋아해요" / "여자아이는 공주처럼 자라겠조" 등)

3

나를 설명하는 서로 상반된 모습을 여러 개 적어보세요.

예시: 나는 혼자 있는 걸 좋아하지만, 친구랑 수다 떠는 것도 좋아해요.

나는 느리지만 생각이 깊은 아이예요.

나는 웃기는 걸 좋아하고, 때로는 조용한 사람이기도 해요.

A large, empty rectangular box with a dotted border, intended for writing answers to the prompt above.



내 생각 정리하기



1 사람을 한 단어로 설명하면 왜 문제가 생길까요?
우리가 보지 못하게 되는 것들은 무엇일까요?
여러분의 생각을 정리해 적어보세요.



2 책에서 "나는 하나의 말로 설명할 수 없어요"라는 문장이 나와요.
이 문장은 무슨 뜻일까요? 내 말로 설명해 보세요.



**우리는 상황에 따라 서로 다른 생각, 감정을 느끼고 서로 다른 행동을 해요.
그것은 우리가 고정된 존재가 아니라 변화하는 존재이기 때문이에요.
우리가 자신이나 다른 사람을 고정된 존재로 볼 때와 변화하는 존재로 볼 때
우리의 말과 행동은 어떻게 달라질까요? 여러분의 생각을 적어보세요.**



이 책을 읽고 느낀 점이나 새롭게 깨닫게 된 점을 적어보세요.