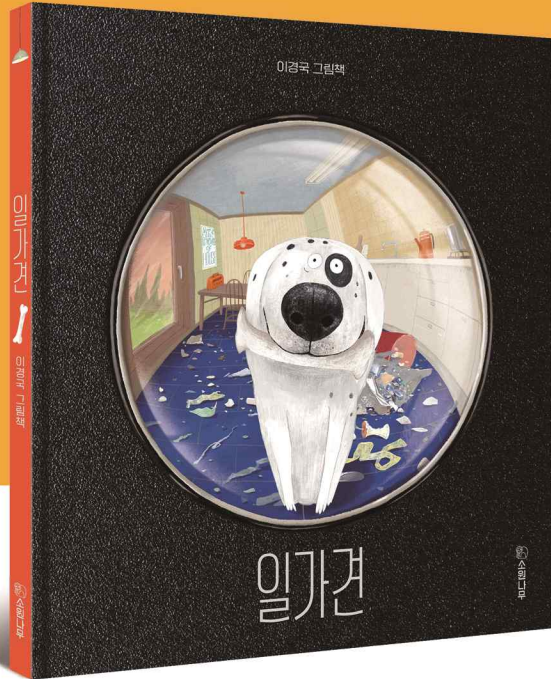


# 『일가견』 독서활동지



지음 이경국

**키워드** #반려견 #집 #가족 #일상  
**대상 학년** 1~2학년  
**권장 차시** 8차시



## 교과 연계

국어 [1-2]	1. 기분을 말해요	국어 [2-1]	4. 분위기를 살려 읽어요
국어 [1-2]	8. 느끼고 표현해요	국어 [2-1]	8. 다양한 작품을 감상해요
국어 [1-2]	5. 생각을 키워요	국어 [2-2]	4. 마음을 전해요
국어 [2-1]	2. 말의 재미가 솔솔	국어 [2-2]	6. 매체를 경험해요
통합 [1-1]	1. 사람들	국어 [2-2]	8. 나도 작가
통합 [1-2]	4. 하루	통합 [2-1]	2. 반려동물과 안전하게
통합 [1-2]	4. 이야기	통합 [2-2]	3. 마을

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

## ■ 활동 목표

- ▶ 이야기와 나의 삶을 자연스럽게 연결하며 독서하는 습관을 기를 수 있다.
- ▶ 그림책 속 인물의 마음을 이해하고, 공감과 위로의 말을 건넬 수 있다.
- ▶ 그림책 속 문장을 따라 쓰며, 낱말의 뜻을 문맥 속에서 유추할 수 있다.
- ▶ 동물에 대한 따뜻한 마음을 기르고, 생명의 소중함을 느낄 수 있다.
- ▶ 의성어와 의태어를 통해 말의 재미를 발견하고 즐겁게 표현할 수 있다.
- ▶ 나와 주변 사람의 장점을 살펴보고, 관심과 배려의 태도를 기를 수 있다.

## ■ 독서 활동 계획

읽기 단계	주요 활동	차시
읽기 전	-내가 만난 반려견 이야기 -혼자 있을 때 나는?	1-2차시
읽는 중	-반려견의 하루 따라가기 -홍내 내는 표현들	3-5차시
읽은 후	-반려견 마음 일기장 -‘일가견’이 뭘까? -응원과 위로의 라디오	6-8차시
책놀이활동	-홍내 내는 말 빼다귀 -나의 일가견은?	부록



## 내가 만난 반려견 이야기

■ 내가 만난 반려견 이야기를 해 봅시다.

<p>반려견을 본 적 있는 장소에 O표 해 봅시다.  <input type="checkbox"/> 공원    <input type="checkbox"/> TV, 핸드폰    <input type="checkbox"/> 동물병원  <input type="checkbox"/> 친구네 집    <input type="checkbox"/> 다른 곳: _____          - 반려견의 이름 또는 종류: _____          - 반려견이 어떤 행동을 했나요?          _____          - 그때 나는 어떤 기분이 들었나요?          _____</p>	<p>내가 만난 반려견을 그림으로 표현해 봅시다.</p>
--	-------------------------------------

■ 나만의 반려견을 상상해 봅시다.

<p>- 내가 키우고 싶은 반려견을 떠올려 봅시다.          이름: _____      견종: _____          성격: _____      잘하는 것: _____</p>
<p>- 내가 반려견이 된다면 하루 동안 무엇을 하고 싶나요? 상상해서 적은 후, 그림으로 표현해 봅시다.          하고 싶은 일: _____</p>



## 혼자 있을 때 나는?

■ 여러분은 집에 혼자 남겨진 적이 있나요? 나의 경험을 떠올려 봅시다. 만약 경험이 없다면 혼자 집에 남겨진 내 모습을 떠올리며 대답해 봅시다.

<p>-집에 혼자 있을 때 어떤 기분이 들었나요? O표 해 봅시다.</p> <p>( ) 무서워요 ( ) 심심해요</p> <p>( ) 팬찮아요 ( ) 슬퍼요</p> <p>( ) _____</p>	<p>-혼자 있을 때 무슨 생각이 들었나요?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>-집에 혼자 있을 때 가장 하고 싶었던 일은 무엇이었나요?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>-혼자 있을 때 나의 감정을 표정으로 나타내 봅시다.</p> <div data-bbox="944 1191 1200 1487" data-label="Image"> </div>

■ 혼자 있으면 좋은 점과 안 좋은 점을 적어 봅시다.

좋은 점	안 좋은 점(불편한 점)
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

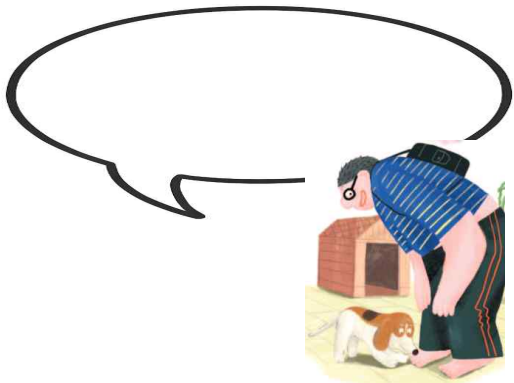


## 반려견의 하루 따라가기

▣ 그림책에 나오는 반려견들의 이름과 특징을 찾아 적은 후, 7마리의 반려견 중 나와 닮은 반려견을 골라 봅시다.

반려견	이름	특징	반려견	이름	특징
					
					
					
			-나와 가장 닮은 반려견은 누구인가요? -그 이유는 무엇인가요?		

▣ 그림 속 강아지의 기분은 어땠을까요? 말풍선 안에 적어 봅시다.

	<p>- 내가 반려견이라면 어떤 기분일까요?</p> <p>_____</p> <p>- 그 이유는 무엇일까요?</p> <p>_____</p>
---	--



## 흥내 내는 표현들

▣ 그림 속 빈칸에 들어갈 표현을 찾아 적어 봅시다.



▣ 그림 속 반려견의 행동과 어울리는 표현을 골라 봅시다.

	썬더가 잔디밭을 <input type="text"/> 뛰어다녀요. <input type="checkbox"/> 벌렁벌렁 <input type="checkbox"/> 철썩철썩 <input type="checkbox"/> 폴짝폴짝 <input type="checkbox"/> 새근새근		쿠키가 냉장고 문을 <input type="text"/> 열어요. <input type="checkbox"/> 끼익 <input type="checkbox"/> 황 <input type="checkbox"/> 척척 <input type="checkbox"/> 쿵쿵
	코코가 낮잠을 <input type="text"/> 자요. <input type="checkbox"/> 쿵쿨 <input type="checkbox"/> 찹찹 <input type="checkbox"/> 엉금엉금 <input type="checkbox"/> 크르릉		줄리가 냄새를 <input type="text"/> 맡으며 돌아다녀요. <input type="checkbox"/> 쿵쿵 <input type="checkbox"/> 필쩍필쩍 <input type="checkbox"/> 푹푹 <input type="checkbox"/> 우당탕
		이 그림과 어울리는 표현을 사용해 문장을 만들어 봅시다. :	

▣ 문장에 어울리도록 빈칸에 흥내 내는 표현을 적어 봅시다. (위에 나온 표현을 참고 해도 좋습니다.)

- (1) 진또는 공을 찾아 (                      ) 뛰었어요.
- (2) 쿠키가 냉장고 앞을 (                      ) 걸어 다녔어요.
- (3) 썬더는 햇볕 아래서 (                      ) 낮잠을 잤어요.

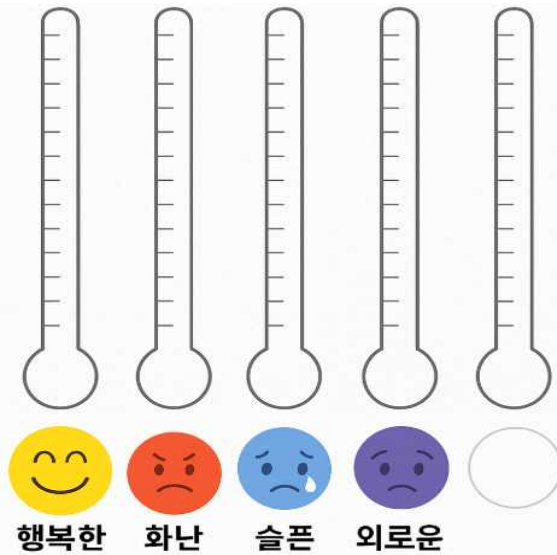


## 반려견 마음 일기장

▣ 그림책에 등장하는 반려견 중 한 마리를 골라 봅시다.

- ( ) 진또 ( ) 썬더 ( ) 쿠키  
( ) 봉주 ( ) 레오 ( ) 줄리  
( ) 코코

▣ 반려견이 하루 동안 느낀 감정을 감정 온도계에 표시해 봅시다.



▣ 내가 선택한 반려견의 감정을 담아 반려견의 하루를 일기로 표현해 봅시다.



## ‘일가견’이 뭘까?

▣ 그림책 속에서 ‘일가견이 있다.’라는 표현이 나온 문장을 찾아 적어 봅시다.

문장 1: \_\_\_\_\_

문장 2: \_\_\_\_\_

문장 3: \_\_\_\_\_

문장 4: \_\_\_\_\_

문장 5: \_\_\_\_\_

▣ 내가 생각하는 ‘일가견이 있다.’라는 말은 어떤 뜻일까요?

\_\_\_\_\_

▣ ‘일가견이 있다.’라는 표현의 진짜 의미는 무엇인가요? 뜻을 찾아 적어 봅시다.

\_\_\_\_\_

▣ 우리 가족의 ‘일가견’을 찾아 봅시다.

가족 이름	일가견이 있는 분야	이유



## 활동지7

[8차시]



# 응원과 위로의 라디오

▣ 그림책 『일가견』에는 집에서 혼자 하루를 보내는 반려견들이 등장합니다.  
반려견들에게 따뜻한 위로와 응원의 말을 전해 봅시다.

1. 내가 응원하고 싶은 강아지를 골라 .

( ) 진또 ( ) 썬더 ( ) 쿠키 ( ) 봉주 ( ) 레오 ( ) 줄리 ( ) 코코

2. 누군가가 나에게 해 준다면 기분이 좋아질 것 같은 말은 무엇인가요?

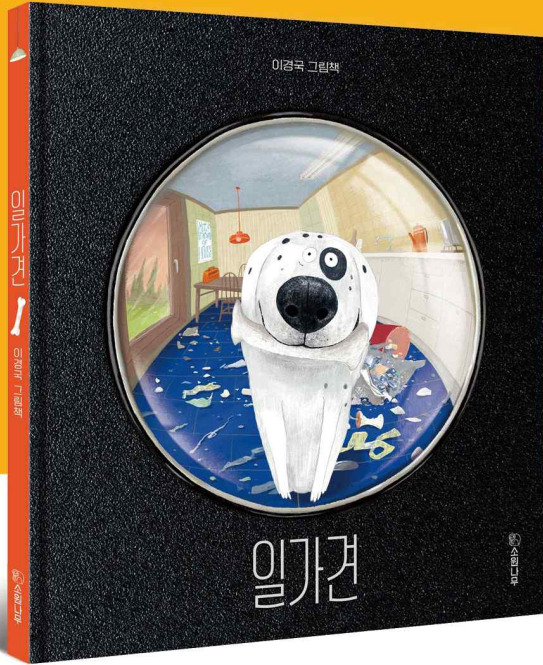
\_\_\_\_\_

3. 내가 선택한 반려견을 떠올리며 응원 사연을 적어 봅시다.



# 『일가견』

## 독서지도안



지음 이경국

**키워드** #반려견 #집 #가족 #일상  
**대상 학년** 1~2학년  
**권장 차시** 8차시



### 교과 연계

국어 [1-2]	1. 기분을 말해요	국어 [2-1]	4. 분위기를 살려 읽어요
국어 [1-2]	8. 느끼고 표현해요	국어 [2-1]	8. 다양한 작품을 감상해요
국어 [1-2]	5. 생각을 키워요	국어 [2-2]	4. 마음을 전해요
국어 [2-1]	2. 말의 재미가 솔솔	국어 [2-2]	6. 매체를 경험해요
통합 [1-1]	1. 사람들	국어 [2-2]	8. 나도 작가
통합 [1-2]	4. 하루	통합 [2-1]	2. 반려동물과 안전하게
통합 [1-2]	4. 이야기	통합 [2-2]	3. 마을

작성자 시흥 냉정초등학교 이효원 선생님

# 일가견

흥내 내는 말 뼈다귀

뼈다귀 모양 도안을 오려 말과 그림을 연결 지어 봅시다.

1. 오리는 선에 맞게 도안을 오린 후, 의성어, 의태어 중 6개를 뼈다귀 도안에 적습니다.
2. 고른 표현과 어울리는 그림을 그림 칸에 직접 그리거나, 그림 도안을 오려서 붙입니다.
3. 점선 선에 맞게 뼈다귀 모양이 되도록 접은 후, 친구와 바뀔 의성어, 의태어를 맞춰 봅니다.

<의성어, 의태어 예시>

보들보들, 뭉게뭉게, 성큼성큼, 잘근잘근, 폴짝폴짝, 할짝할짝

\* 준비물: 가위, 꾸미기 도구, 연필, 풀



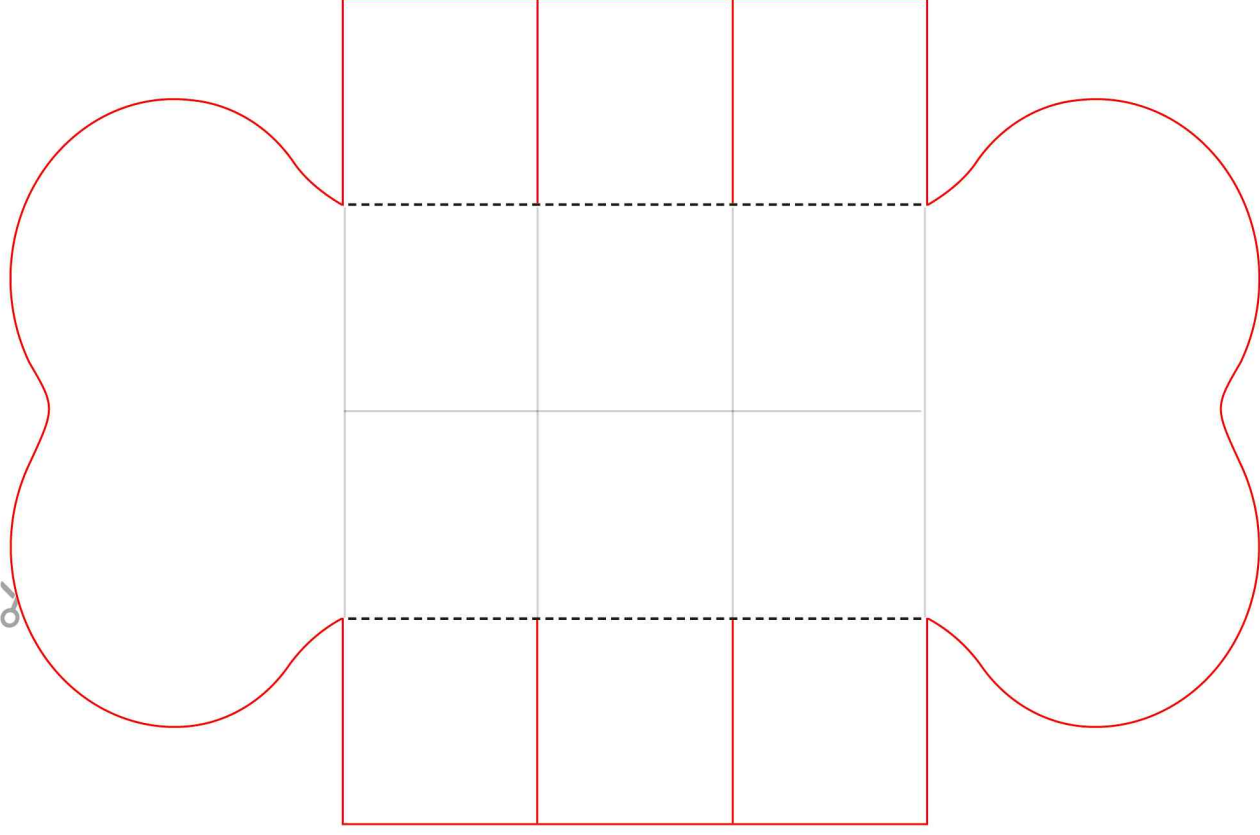
『일가견』 이경국 지음

소원나무는 한 권의 책 속에 우리의 꿈과 희망을 소중하게, 정성스럽게, 응송같이 담아냅니다.

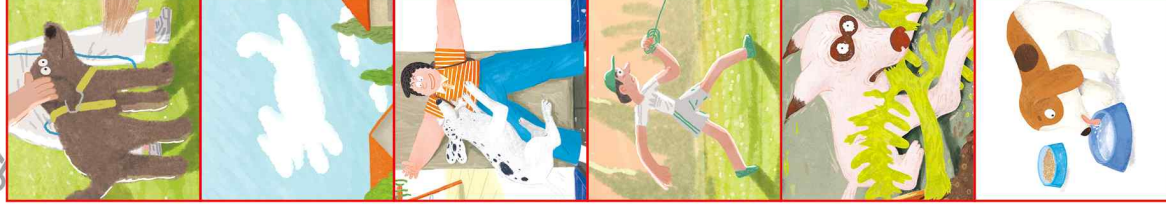
----- 접는 선

----- 자르는 선

실선을 따라 가위로 오려 주세요



실선을 따라 가위로 오려 주세요





# 일가견

## 나의 일가견은?

나의 일가견을 적은 목걸이를 만들어 봅시다.

<일가견 예시>

숨은 그림 찾기, 그림 그리기, 춤추기, 노래 부르기, 달리기, 친구 도와주기, 웃음소리 크게 내기, 줄넘기하기, 책 많이 읽기, 인사 잘하기, 색깔하기, 글씨 예쁘게 쓰기, 새로운 놀이 만들기, 조용히 걸기, 재밌는 말 생각하기, 친구 이름 기억하기 등

1. 내가 무엇에 일가견이 있는지 떠올린 후, 앞면에는 나의 일가견과 관련된 그림을 그리고, 뒷면에는 내가 무엇에 일가견이 있는지 적습니다.
2. 접는 선(점선)에 맞게 반을 접고 편칭 기계로 구멍을 뚫어 끈을 연결합니다.
3. 목걸이를 매고 반을 돌아다니며 다른 친구의 목걸이에 그려진 그림을 보고 일가견을 맞춰 봅시다, 나의 그림도 친구한테 보여 주며 퀴즈를 내 봅시다.

\*준비물: 끈, 가위, 꾸미기 도구, 편칭 기계, 연필



『일가견』 이경국 지음



완성!

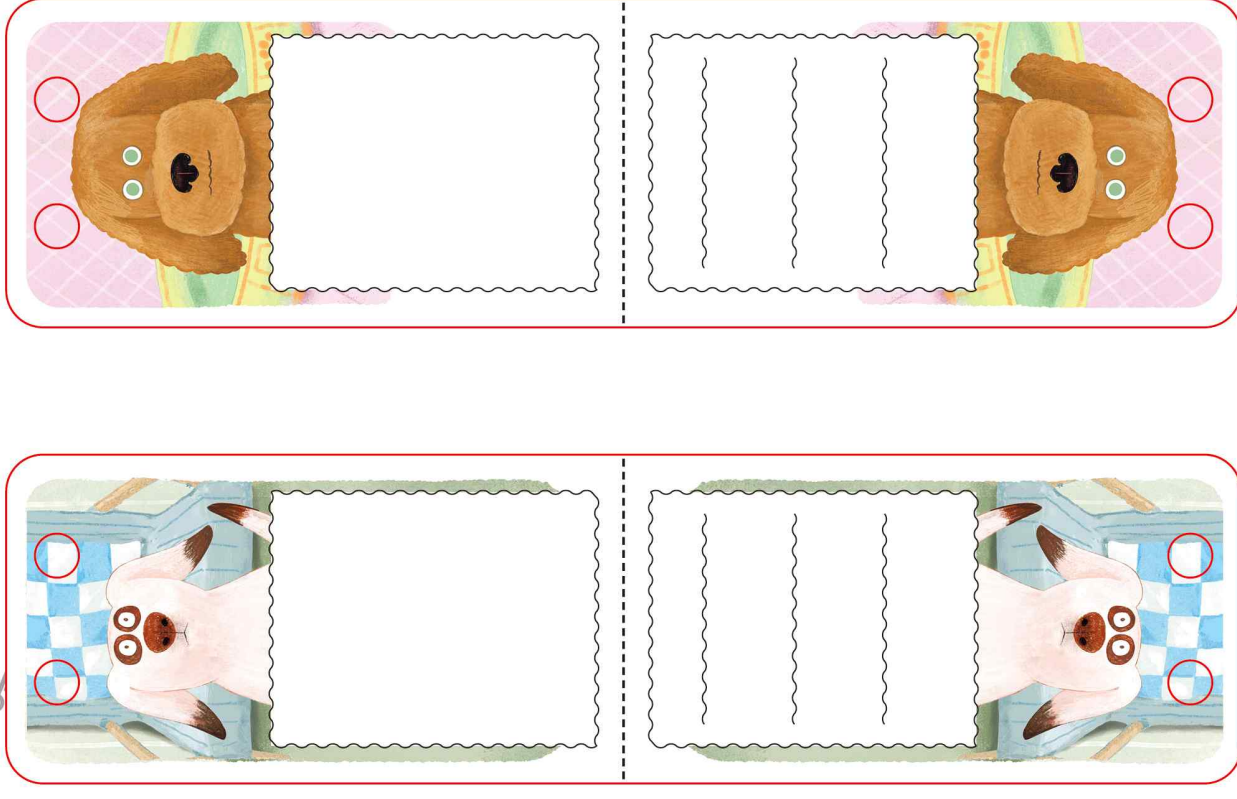
『소원나무』는 한 권의 책 속에 우리의 꿈과 희망을 소중하게, 정성스럽게, 응송감게 담아냅니다.

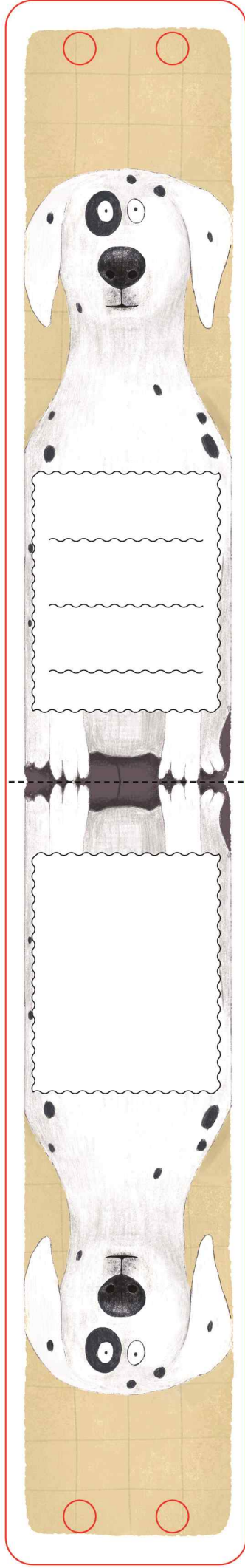
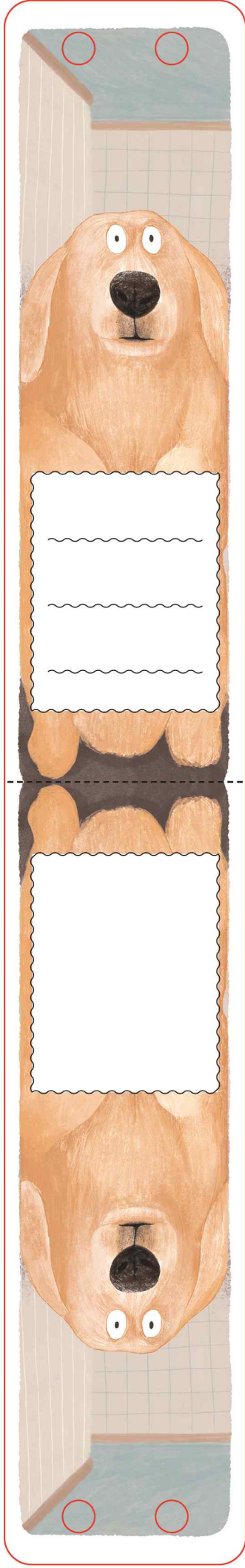
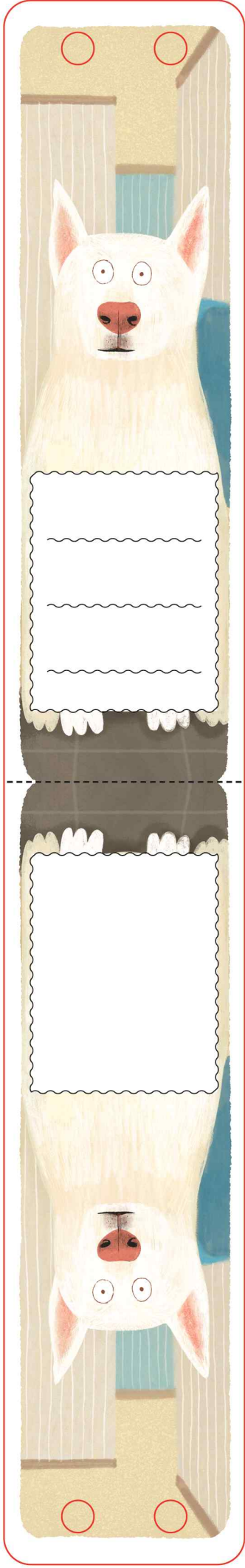
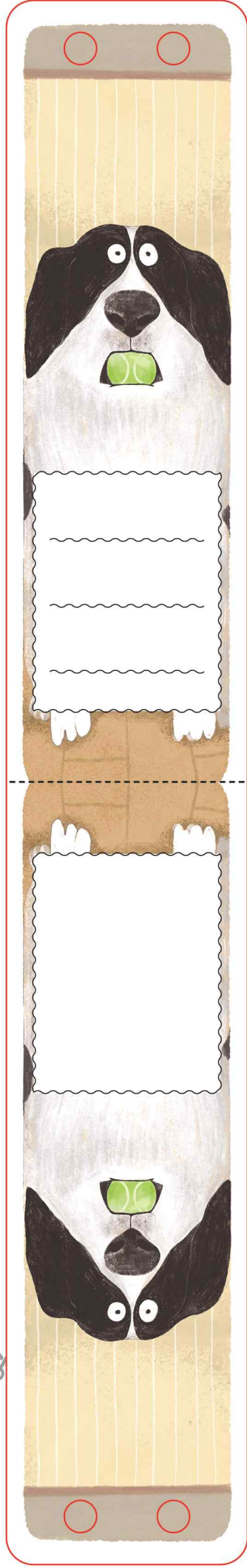
접는 선

자르는 선



실선을 따라 가위로 오려 주세요





# 독서 지도안

## ■ 작성자 도서 소개

그림책 『일가견』은 집에 혼자 남겨진 반려견들이 집 안에서 하루를 보내며 자신만의 개성과 장점을 보여 주는 이야기입니다. 집을 지키고, 냄새를 추적하며, 몰래 간식을 꺼내 먹는 등 반려견들은 저마다 ‘일가견’을 가진 존재로 등장합니다. 이 책에서 ‘일가견’은 단순한 능력이 아닌, 서로의 다름을 인정하고, 나다운 방식으로 하루를 살아가는 힘을 뜻합니다. 독자들은 이야기를 통해 혼자 있는 친구에 대한 공감, 다름에 대한 이해, 그리고 자기의 특별함에 대해 알며 자연스럽게 자존감을 획득합니다. 『일가견』은 독자들한테 어떤 일가견이 있는지 질문을 건네며, 자신의 장점을 발견하고 친구의 다름을 존중하는 태도를 기르게 합니다.

## 읽기 전

### 1. 동기 유발 (활동지1)

- 반려견 사진이나 영상을 보며 이야기 나누기
  - 반려견을 본 적이 있나요? 그 반려견은 어떤 행동을 했나요?  
예) 산책 나온 반려견을 봤어요. 꼬리를 흔들고 있었어요.  
유모차에서 탈출하려는 반려견을 봤어요.
- 나만의 반려견 상상하기
  - 내가 키우고 싶은 반려견을 떠올려 봅시다.  
예) 성격이 활발해요, 착해요. 잘하는 것은 냄새 맡기, 공놀이예요.

- 반려견과 하루 동안 하고 싶은 일 상상하기
  - 무엇을 하고 싶은지, 어디에서 하고 싶은지 상상해 봅시다.

【Tip】 개의 실물 사진 또는 영상을 보며 독서 활동 도입의 흥미를 높일 수 있습니다. 하루 동안 하고 싶은 일을 떠올릴 때는 ‘언제-어디서-무엇을’ 구조로 질문하도록 합니다.

### 2. 책 내용과 관련한 나의 경험 떠올리기 (활동지2)

- 혼자 있을 때 나의 감정과 행동 떠올리기
  - 혼자 집에 남겨졌을 때 어떤 기분이었나요?
  - 혼자 있을 때 어떤 생각이 들었나요?  
예) 작은 소리가 들릴 때마다 귀신이 나올 것 같고 무서웠어요.
  - 혼자 있을 때 느꼈던 감정을 표정으로 표현해 봅시다.

【Tip】 학생들이 감정 표현을 어려워하거나 단편적인 감정만 표현하는 경우에는 감정 카드를 활용하여 표현하도록 도울 수 있습니다. 이러한 활동과 질문을 통해 학생들은 슬픔, 외로움, 무서움 등 다양한 감정을 익힐 수 있습니다.

### 3. 표지 살펴보기

- 그림책 표지 감상하기
  - ‘일가견’이라는 낱말을 들어 본 적 있나요? 책에서 낱말이 어떻게 쓰이는지 살펴 봅시다.



- 그림책 표지에 무엇이 보이나요? 자유롭게 이야기해 봅시다.

■ 그림책 내지 훑어보기

- 그림책 속 배경이 되는 장소는 어디인가요?

예) 여러 사람이 같이 사는 집 같아요. 강아지들이 집에 있어요.

## 읽는 중

### 1. 그림책 읽기

■ 그림책 함께 읽기

- 지금까지 어떤 반려견들이 나왔나요?/ 반려견의 표정은 어떤가요?

예) 지루해 보여요.

- 나라면 집에 혼자 있는 상황에서 어떻게 했을까요?

예) 신나게 놀았을 것 같아요.

【Tip】 『일가견』 책을 읽으면서 학생들은 자신의 경험을 다양하게 떠올릴 수 있습니다. 혼자 집에 있었던 경험을 떠올릴 수도 있고, 스스로 잘한다고 생각해 본 경험을 떠올릴 수도 있습니다. 학생들이 반려견들의 감정, 행동, 개성에 자연스럽게 공감하고 자신을 투영할 수 있도록 도울 수 있습니다.

### 2. 내용 파악하기 (활동지3)

■ 견종별 특징을 파악하고 나와 닮은 반려견 찾기

- 책을 다시 읽고 반려견의 이름, 특징은 무엇인지 찾아봅시다.

예) 쿠키- 계속 음식을 찾아 돌아다녀요. 코코- 계속 잠만 자요.

- 나와 가장 닮은 반려견 누구인가요? 이유는 무엇인가요?

예) 쿠키예요. 저도 쿠키처럼 냉장고를 열어 몰래 음식을 먹은 적이 있어요. 작년에 엄마가 잠깐 외출했을 때 몰래 커피를 마신 적이 있었어요.

【Tip】 반려견의 특징을 가족, 친구 등 주변 사람과 연결 지으며 다른 타인에 대한 관찰력을 기를 수 있습니다.

■ 그림책 속 반려견의 마음 살펴보기

- 그림책 속 반려견은 어떤 기분일까요? 말풍선 안에 적어 봅시다.

예) 아까 말았던 익숙한 냄새다! 마음이 편해!

- 내가 반려견이라면 어떤 기분일까요? 그 이유는 무엇인가요?

예) 낯설기도 하고 반갑기도 할 거 같아요. 혼자 집에서 심심했기 때문에 주인이 반가울 것 같아요.

【Tip】 감정을 유추하기 어려워하는 경우 감정 카드를 활용하거나, 같은 상황에서 자신의 기분은 어떻게 생각해 보며 등장인물의 감정을 추론할 수 있습니다.

### 3. 그림책 속 흉내 내는 표현 익히기 (활동지4)

■ 흉내 내는 표현을 찾아 빈칸 채우기

- 그림책에는 소리, 모양, 움직임 흉내 내는 말이 나옵니다.

- 그림 속 빈칸에 들어갈 말을 찾아 적어 봅시다.  
예) 와작와작, 꿀걱꿀걱
- 그림책 속 반려견의 행동과 어울리는 표현을 골라 봅시다.
- 그림과 어울리는 흉내 내는 표현을 만들어 봅시다.  
예) 획획, 퍼덕퍼덕
- 문장에 어울리도록 빈칸에 흉내 내는 표현을 적어 봅시다. (위에 나온 표현을 참고해도 좋습니다.)

## 읽은 후

### 1. 반려견의 마음 살펴보기 (활동지5)

- 반려견 중 한 마리를 선택해 오늘 하루 느꼈던 감정 표현하기
  - 반려견이 아침부터 저녁까지 어떤 기분을 느꼈을까요? 감정을 떠올려 보며 감정 온도계에 표현해 봅시다. 빈칸에는 감정을 자유롭게 적어도 좋습니다.
- 하루 동안의 기분을 일기 형식으로 표현해 봅시다.
  - 내가 선택한 반려견의 감정을 담아 반려견의 하루를 일기로 표현해 봅시다.

### 2. 그림책 속 낱말 익히기 (활동지6)

- 책 속 표현 '일가견이 있다.'가 쓰인 문장을 찾아 뜻을 추측해 보고 진짜 뜻 알아보기
  - 책 속에서 '일가견이 있다.'라는 문장이 나온 부분을 찾아 전체 문장을 적어 봅시다.
- 주변 사람의 '일가견' 찾아보기
  - 우리 가족이 잘하는 것, 즉 우리 가족의 일가견을 찾아봅시다.
  - 나의 경험을 떠올리며 일가견이 있다고 생각한 이유를 적어 봅시다.  
예) 우리 아빠는 힘쓰는 데 일가견이 있어요. 무거운 물건을 척척 옮기기 때문이에요.

**[Tip]** 어휘의 사전적 정의보다 학생이 자신의 말로 재구성할 수 있는 활동이 되도록 격려하며 가족을 긍정적으로 바라보는 태도를 유도할 수 있습니다.

### 3. 응원과 위로의 라디오 (활동지7)

- 응원과 위로의 대상 떠올리기
  - 응원하고 싶은 반려견을 선택해 봅시다. 반려견은 지금 어떤 기분일까요?  
예) 썸뽀입니다. 썸뽀는 노는 걸 좋아하는데 온종일 집에 혼자 있어서 지루할 거 같아요.
  - 누군가가 나에게 해 준다면 기분이 좋아질 것 같은 말은 무엇인가요?  
예) 나랑 같이 블록 놀이하자!
- 응원 사연 쓰기
  - 내가 선택한 반려견한테 보내는 응원 사연을 적어 봅시다.  
예) 진또야, 너 혼자서도 집을 잘 지켰지? 정말 멋졌어!  
쿠기야, 오늘도 맛있는 음식을 먹었구나. 대단해!



## 책놀이활동

### 1. 흉내 내는 말 뼈다귀 만들기

- 흉내 내는 말(의성어, 의태어)이 들어가는 말소리 뼈다귀를 만들어 봅시다.
  - 오리는 선에 맞게 도안을 오린 후 그림 도안과 알맞는 의성어, 의태어를 6개를 적습니다.
  - 그림 칸에 그림을 직접 그리거나, 그림 도안을 오려서 붙입니다.
  - 접는 선에 맞게 뼈다귀 모양이 되도록 접은 후 열면 의성어, 의태어가 보입니다.
- 뼈다귀 퀴즈
  - 나의 흉내 내는 말 뼈다귀를 친구한테 보여 주며 그림을 보고 흉내 내는 말 맞히기를 합니다.

【Tip】 의성어, 의태어와 어울리는 그림을 직접 그릴 수도 있습니다. 또 학생의 수준에 따라 도안에서 그림을 고른 후 그림과 어울리는 의성어, 의태어를 적을 수 있습니다.

### 2. 일가견 목걸이 만들기

- 일가견 목걸이 만들기
  - 다양한 일가견 예시를 참고해 나의 일가견을 적은 목걸이를 꾸미고 만들어 봅시다.
  - 앞면에는 나의 일가견과 관련된 그림을 그리고, 뒷면에는 내가 무엇에 일가견이 있는지 적습니다.
  - 접는 선(점선)에 맞게 반을 접고 펀칭 기계로 구멍을 뚫어 끈을 연결합니다.
- 일가견 맞히기 놀이하기
  - 목걸이를 매고 다니면서 친구들의 그림을 보며 일가견을 맞춥니다. 내 일가견도 친구들한테 퀴즈로 내보냅니다.

【Tip】 내가 잘하는 것, 좋아하는 것을 찾는 자기 탐색의 기회가 충분히 이루어지도록 학생들이 자신의 일가견을 떠올릴 때 다양한 예시 자료를 제공할 수 있습니다.