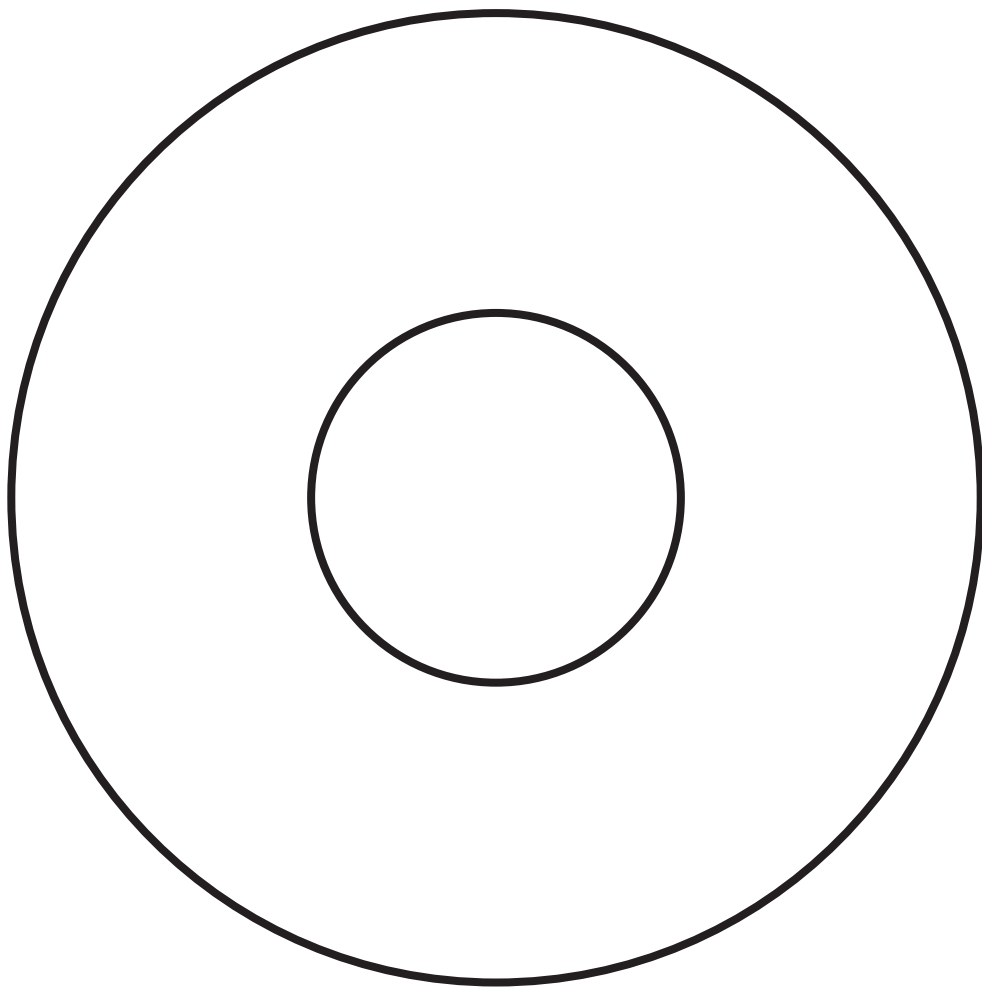


‘생명’ 씨클맵

..... 학년 반 번호 이름

‘생명’ 하면 떠오르는 것을 자유롭게 씨클맵에 적어 볼까요?

느낌, 경험, 생각, 이미지, 인물, 동물, 식물, 가치 등



1. 가운데 작은 원에 수업 내용의 주제를 크게 적습니다.
2. 큰 원 안에는 주제에 대해서 알고 있는 것이나, 생각나는 것을 글이나 그림으로 표현합니다.
3. 사각형 안에는 화살표로 표시하여 표현한 내용에 대해서 자세히 적습니다.

‘그림책 표지’ 읽기

..... 학년 반 번호 이름

『민정이의 등갯길』 표지를 잘 살펴봅시다.



1. 표지에 있는 아이는 무엇을 하고 있나요? 어떤 마음일까요?

2. 제목을 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 예상해 봅시다.

지우개 지우개

..... 학년 반 번호 이름

표지를 관찰하고 다음 중 책에 나오지 않을 것 같은 낱말 4개를 예상해봅시다.
예상한 낱말에 동그라미로 체크 해봅시다.

꼬불꼬불	가방	참새	친구들
생명	파란 하늘	체육	연못
학교	선생님	산들산들	괴물

- 결과 확인 -

책을 주의 깊게 읽어 나가면서 나의 예상이 맞는지 확인해봅시다.

☆☆☆☆☆

인물의 마음 짐작하기

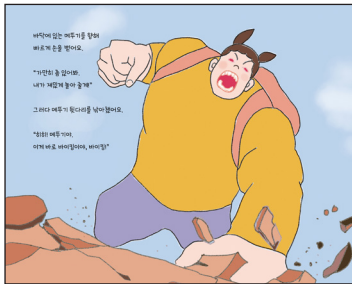
..... 학년 반 번호 이름

※ 책 속 이야기를 떠올리며 민정이와 풀숲 마을 친구들의 마음을 짐작해봅시다.

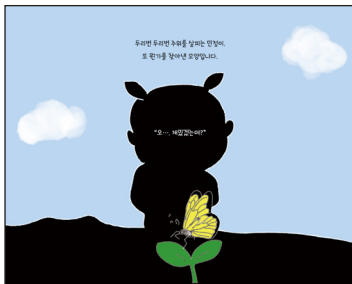
민정이의 마음



()



()



()



()

풀 숲 마을 친구들의 마음



()



()



()



()

VS

민정이에게 하고 싶은 말

..... 학년 반 번호 이름

1. 풀숲 마을 친구들은 민정이에게 무슨 말을 하고 싶을까요?

참새



메뚜기



나비



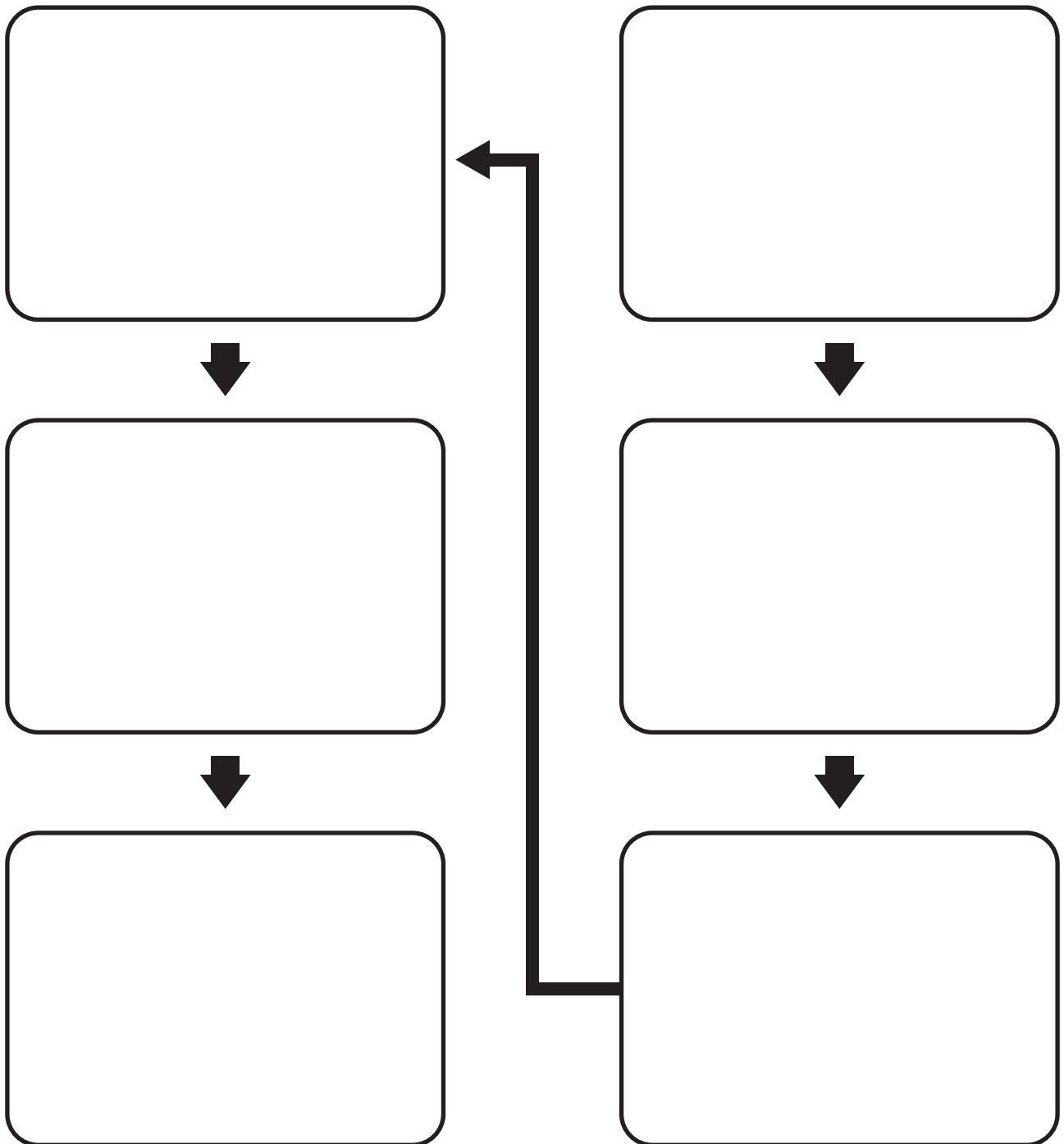
2. 내가 민정이의 친구라면 민정이에게 어떤 말을 해주고 싶은가요?

A large, empty yellow rectangular box with rounded corners, intended for the student to write a message to Minjeong if they were her friend.

..... 학년 반 번호 이름

민정이가 생명을 존중하는 마음을 키워가는 과정을 간추려 볼까요?

6단계로 책의 내용을 시간의 흐름대로 간추려 써봅니다. 간단한 그림을 함께 그려도 좋습니다.



민정이가 되어 일기 쓰기

..... 학년 반 번호 이름

민정이가 학교에서 꿈을 꾸는 날, 주인공의 입장이 되어 일기를 써 봅시다.

민정이의 일기

월	일	요일	날씨	
제목				

▷ 내 마음은

- 일기를 쓰고 난 후 자신의 생각이나 마음을 적어봅시다.

작은 생명체 관찰 일지

..... 학년 반 번호 이름

학교 화단이나 집 앞 공원에서 작은 곤충이나 식물을 찾아 관찰해 볼까요?

관찰 설명		그림으로 표현해요
관찰 대상		
관찰 일시		
관찰 장소		
관찰 방법		
특징		
느낀점		

생명 존중 책갈피 만들기

..... 학년 반 번호 이름

작은 곤충도 들판의 풀꽃도 모두 소중한 생명이에요.

작은 생명체도 존중하는 마음을 담은 '생명 존중 책갈피'를 만들어 봅시다.

