

각자의 링 위에서 삶을 버려 낸다는 것

『파이트』
이라야 장편소설



책 소개

격투기 선수라는 꿈 하나만 달랑 품은 채 캄보디아에서 십칠 년 만에 고향인 한국으로 돌아온 열 일곱 살 소녀 하람. 하람은 타인에게만 관심을 쏟는 선교사 아빠와 자신에게 늘 무관심한 엄마 사이에서 외로움을 느끼며 살아오다가, 새로운 세상을 찾아 3,500킬로미터를 날아왔다. 머릿속으로 해 온 준비와 결심과는 달리 막상 도착한 한국에서의 시작은 쉽지 않다. 하지만 예기치 못한 여러 사람들의 도움과 위로 속에서 하람은 자신의 상처를 바라볼 수 있는 힘을 얻는다. 그리고 그 과정에서 사람들이 저마다의 상처를 지니고 삶이라는 링 위에서 열심히 살아가고 있음을 알게 된다. 우리가 지닌 상처를 다른 사람들과 나누고 위로받을 때 진정한 치유와 성장으로 나아갈 수 있음을 생각하게 하는 작품이다.

수업의 초점

수업 지도안은 한 학기 한 권 읽기 수업에서 활용할 수 있는 총 10차시의 활동으로 구성되어 있다. 읽기 전 — 읽기 중 — 읽기 후 활동을 제시하여 학생들이 작품의 내용을 능동적으로 수용하고 서로 공유함과 동시에 감상의 내용을 글과 음악을 비롯해 다양한 방법으로 표현할 수 있도록 구성하여 확장적이고 창의적인 감상을 할 수 있도록 계획하였다.

1. 인물들이 지닌 아픔과 갈등 이해하기

『파이트』에서 주인공 하람의 상처와 아픔은 주요한 이야기의 축이 되고 있다. 따라서 하람을 비롯하여 인물들이 지닌 각자의 사연과 서로 간의 관계를 파악하는 것이 작품 속 갈등과 해소의 변화과정을 이해하는 데에 매우 중요한 부분이다. 더불어 상처를 지닌 하람에게 각자의 방식으로 마음을 내어 주는 주변 인물들이 지닌 감정과 위로의 방법을 이해하는 것은 작품의 메시지를 읽어 내는 데 필요한 과정이다.

2. 인물의 상처가 치유되는 과정 이해하고 경험해 보기

인물의 상처가 치유되는 과정에는 다양한 주변 인물들의 다양한 따뜻한 관심이 나타났다. 이에

대해 비경쟁 토론, 글쓰기를 통해 깊이 있게 이해하고, 시와 음악을 통해 인물의 상황과 상처를 이해하고 적절한 위로를 건네 보는 경험을 하며 작품 속 인물들의 마음에 공감해 볼 수 있도록 했다.

차시별 활동 계획

차시	활동 내용		비고
1	읽기 전 활동	제목, 표지와 목차를 살펴보고 내용 예측하기	
2-5	읽기 중 활동	능동적 읽기	
6	읽기 후 활동	인물 파악하기 / 인물 관계 지도 그리기	
7		포스트잇 비경쟁 토론하기	
8		‘위로의 시’ 선물하기	
9		‘타인의 공감과 위로는 인간에게 어떤 영향을 미치는가?’에 대한 자신의 생각을 에세이로 쓰기	
10	추가 활동	『파이트』의 플레이리스트 만들기	



읽기 전 활동

| 1차시 | 제목, 표지와 목차를 살펴보고 내용 예측하기

1. 제목인 '파이트'를 보고 어떤 내용의 책인지 예상하여 이야기해 보자.

2. 표지를 살펴 보고 소설의 내용을 추론해 보자.

3. 『파이트』의 목차를 보면서 가장 읽고 싶은 내용이 담겨 있을 것 같은 장의 제목과 그 이유를 작성해 봅시다.

한국의 겨울

찾아오는 사람들

파이트!

낮선 보금자리

엄마의 생일

상처엔 연고

새로운 라운드

곁에 있는 기분

오늘부터 1일

방심은 금물

드러나는 비밀

계획에 없던 만남

울지 마, 제발

가장 읽고 싶은 내용이 담겨 있을 것 같은 장의 제목 :

이유 :

읽기 중 활동

| 2~5차시 | 능동적 읽기

1. 작품의 등장인물(하람, 엄마, 아빠, 원지, 무하, 권 경위, 체육관 관장, 원지 엄마, 감초 삼촌 등) 중 인상적인 인물을 고르고 그 이유를 적어 봅시다.

인상적인 인물	이유

2. 책 속에서 인상 깊은 구절을 쓰고, 그 구절을 고른 이유를 적어 봅시다.

인상 깊은 구절	구절을 고른 이유

3. 책을 읽고 궁금해진 내용이나 친구들과 이야기 나누고 싶은 내용을 쓰고, 내용과 관련된 질문을 만들어 봅시다.

궁금해진 내용이나 이야기 나누고 싶은 내용	질문

4. 작품의 중심 내용을 담고 있는 단어를 열 개 찾아서 써 봅시다. 열 개의 단어가 들어가도록 작품의 내용을 글로 요약하거나 그림으로 표현해 봅시다.

작품의 중심 내용을 담은 열 개의 주요 단어

열 개의 주요 단어를 포함하여 작품의 내용을 글 또는 그림으로 표현하기

읽기 후 활동

| 6차시 | 인물 파악하기 / 인물 관계 지도 그리기

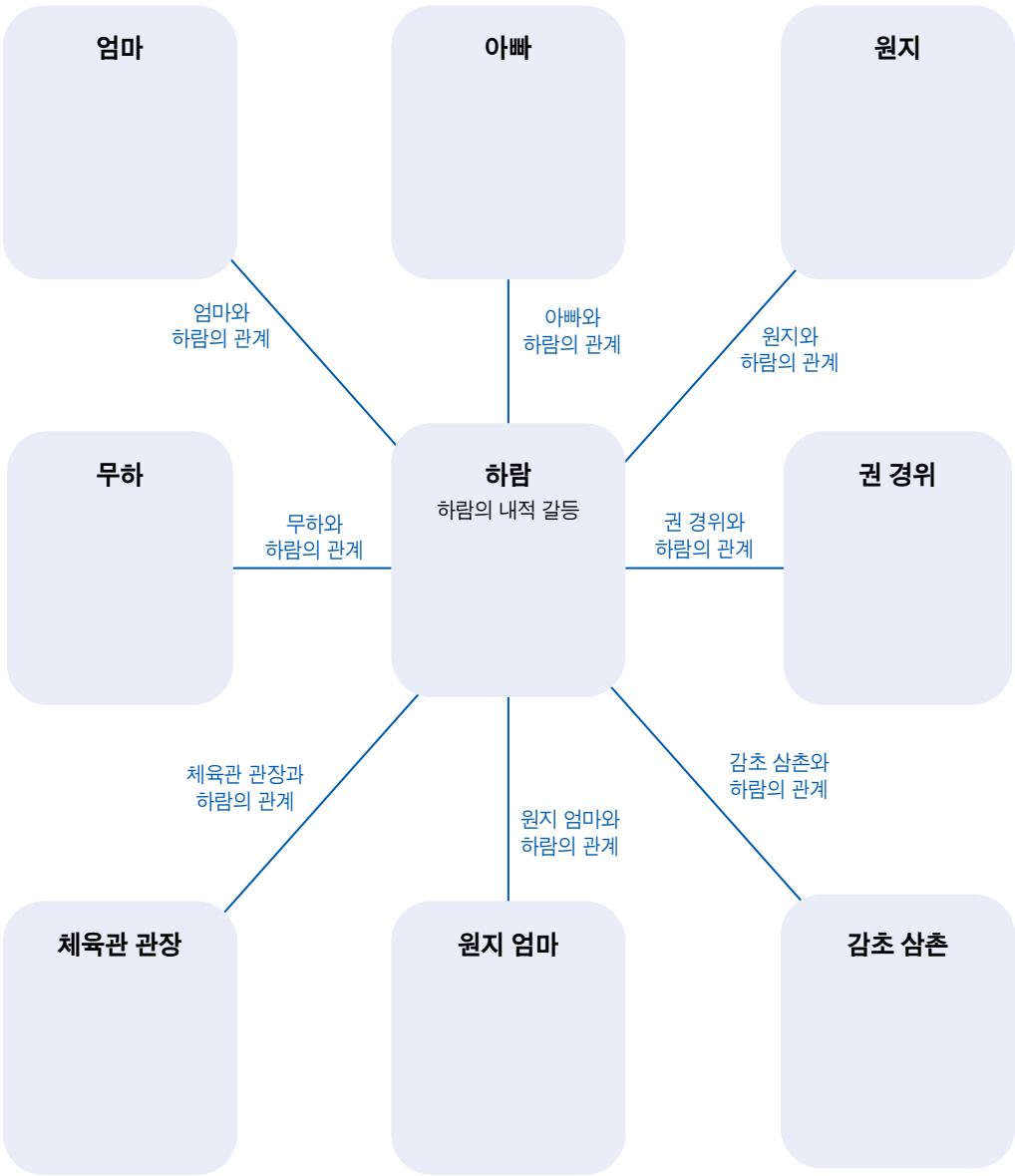
1. 작품 속 인물의 성격 및 특징, 사연이 담긴 인물 카드를 만들어 봅시다.

하람	엄마	아빠
원지	무하	권 경위
체육관 관장	원지 엄마	감초 삼촌

2. 인물의 관계와 갈등 양상을 정리한 인물 관계 지도를 그리며 내용을 파악해 봅시다.

작성 방법

인물을 잇고 있는 선 아래에 인물 간의 관계, 감정과 갈등 상황에 대해 간단하게 메모합니다.
인물들이 서로에게 어떤 영향을 주고받는지, 갈등이 어떻게 변화하고 해소되는지를 위주로 작성하되
다음의 단어들을 활용합니다. (사용 예시 단어 : 갈등, 지지, 위로, 원망, 무관심, 상처 등)



3. 갈등 양상과 작품 이해를 바탕으로 왜 작품의 제목이 ‘파이트’일지 생각을 써 봅시다.

| 7차시 | 포스트잇 비경쟁 토론하기

진행 방법

1. 『파이트』를 읽으면서 중심 내용이나 인상적인 내용을 해시태그(#) 키워드로 포스트잇에 적어서 한 명당 세 장씩 모둠 종이판에 붙입니다.
2. 해시태그 키워드를 비슷한 내용이나 관련 있는 내용끼리 분류합니다.
3. 1차 토론: 모둠원끼리 돌아가며 자신이 적은 키워드에 대해 설명하고 작품에서 인상적인 내용을 나눕니다.
4. 나는 이야기들을 종합하거나 해결되지 않는 궁금증을 하나의 모둠 질문으로 만듭니다.
5. 모듬지기를 제외한 모듬원들은 다른 모듬에서 만든 질문과 키워드를 보고 이야기를 나누고 싶은 모듬으로 옮겨 앉습니다.
6. 모듬지기는 1차 토론과 질문에 대해 새로운 모듬원들과 공유하고, 모듬원들은 작품과 나, 사회 현실과 관련지어 2차 토론을 진행한 후 모듬 질문을 만듭니다.
7. 모듬지기는 1, 2차 토론에서 나는 이야기와 모듬 질문을 학급 친구들에게 발표하고 공유합니다.

모듬원 1	#	#	#
모듬원 2	#	#	#
모듬원 3	#	#	#
모듬지기	#	#	#

1차 토론 내용 메모하기

우리 모듬에서 만든 질문

2차 토론 내용 메모하기

▣ 다른 모둠의 발표를 들으면서 인상적인 질문이나 좋은 질문을 적어 봅시다.

| 8차시 | '위로의 시' 선물하기

1. 무하, 원지, 권 경위 등 작품 속 인물 중 한 명의 입장이 되어 '하람'에게 공감하거나 위로할 수 있는 시를 찾아서 선물해 봅시다. 혹은 직접 '하람'에게 선물하고 싶은 시를 창작해 봅시다.

참고하기에 적절한 추천 시집 : 『도넛을 나누는 기분』, 『슬픈 삼각형 웃긴 사각형』, 『햇볕에 말리면 가벼워진다』, 『신발 멀리 차기』, 『당신의 슬픔을 훔칠게요』, 『당신은 우는 것 같다』 등

제목 :

시인 :

시 본문 :

시를 선물한 사람 :

2. 하람에게 선물한 시를 학급 친구들과 공유하고, 그 시를 선물한 이유를 이야기해 봅시다.

| 9차시 | '타인의 공감과 위로는 인간에게 어떤 영향을 미치는가?'에 대한 자신의 생각을 에세이로 쓰기

1. 앞서 작품에 대해 이해했던 내용들을 토대로 ‘타인의 공감과 위로는 인간에게 어떤 영향을 미치는가?’에 대한 자신의 생각을 에세이로 작성해 봅시다.

작성 방법

‘타인의 공감과 위로는 인간에게 어떤 영향을 미치는가?’에 대한 자신의 생각(입장)쓰기

- 자신의 생각(입장)에 대한 이유를 작성하기
- 자신의 생각(입장)에 대한 근거 제시하기
- 자신의 생각(입장)에 대해 예상되는 반론에 대한 반박 제시하기
- 이유, 근거, 반박 등에 작품의 내용을 반드시 인용할 것.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

2. 모둠 내에서 글을 돌려서 읽고, 친구의 글에 대해 댓글로 피드백을 해 봅시다.

피드백 방법

- 좋은 점은 구체적인 근거를 들어 칭찬해 줍니다.
- 이해가 되지 않거나 아쉬운 점이 있다면 질문의 형태로 물어봅니다.
- 에세이 작성 방법 기준에 해당하는 내용을 위주로 피드백합니다.

피드백을 주는 사람 이름 :

피드백 내용 및 근거 :

피드백을 주는 사람 이름 :

피드백 내용 및 근거 :

피드백을 주는 사람 이름 :

피드백 내용 및 근거 :

3. 친구들로부터 받은 피드백을 바탕으로 처음 쓴 글에서 수정하고 싶은 부분을 고쳐 써 봅시다.

| 10차시 | 『파이트』의 플레이리스트 만들기

작품을 읽으며 하람이나 또는 다른 인물에게 들려주고 싶은 노래를 선정해 플레이리스트를 만듭니다. 어떤 상황, 어떤 감정일 때 이 곡을 들려주고 싶은지 각 곡을 선택한 이유를 함께 글로 써 봅시다.

* 음악을 선물하고 싶은 인물 :

* 플레이리스트의 제목 :

* 들려주고 싶은 노래 제목

♪

♪

♪

* 이 곡들을 고른 이유 :