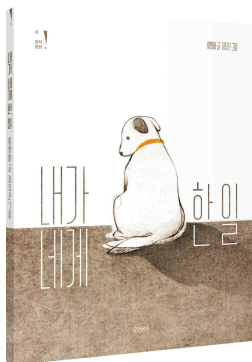


한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



『내가 네게 한 일』

정보 이영아 글·정유진 그림 | 48쪽 | 190*247mm | 무선 | 12,000원

주제어 생명존중, 학대, 폭력, 선, 반려동물

교과 연계

4학년 1학기 국어-가 1. 깊이 있게 읽어요

5학년 1학기 국어-가 2. 작품을 감상해요

5학년 1학기 국어-나 10. 주인공이 되어

6학년 도덕 3. 나를 돌아보는 생활

6학년 1학기 국어 독서 단원. 책을 읽고 생각을 넓혀요

손쉽게 전이되는 폭력의 반영을 끊어 낼 용기, 내일을 새로 쓸 희망

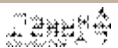
열두 살 지만이의 마음속에는 지워지지 않는 한 존재가 있습니다. 그 존재는 목격하고도 몽근한 온기로 남아 순간순간, 번득번득 지만이의 가슴 한편을 뻘근하게 합니다. 바로 얼마 전 세상을 떠난 가을이. 아니 백두. 우울증으로 밥을 굶다 세상을 떠난 지만이의 강아지입니다. 그런데 지만이가 괴로워하는 건, 비단 그 안타까운 죽음 때문만은 아닙니다. 그 죽음에 제 몫이 있다는 것을 너무도 분명하게 알고 있기 때문입니다. 『내가 네게 한 일』은 그런 지만이의 마음 궤적을 따라, 한 소년이 한 생명에게 저지른 자신의 행동을 스스로 돌아보고 곱씹으며 과거의 행적을 곧이곧대로 다시 밟지 않고 새로운 선택을 향해 나아가는 여정을 그리고 있습니다.

그 여정을 따라가다 보면, 우리는 작지만 강렬한 깨달음을 얻게 됩니다. 힘과 권력, 특히 폭력의 거울 같은 반영이 쉽게 이루어지기 쉬운 사회 구조 안에서도 우리의 두 손안에는 언제나 그 거울의 방향을 거꾸로 돌려 '다른 길'을 향해 나아갈 수 있는 더 커다란 힘이 쥐어져 있다는 것을. 그 힘이 향하는 방향과 그 힘이 뿌리를 둔 근원은 나만의 안위가 아니라 '우리의 공존'에 있다는 것을. 무엇보다 그와 같은 힘이 발휘되는 바로 그 순간, '내가 네게 한 일'이 곧 '내가 네게 한 일'과 다름이 없는 이 유연하리만치 견고한 세계 속의 연결은 '저주'가 아닌, 축복이자 희망이 된다는 것을.

차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론할 시간을 안배하고,
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

단계		차시	활동내용
읽기 전	책과 첫인사를 나눠요	1	* 『내가 네게 한 일』은 어떤 책일까요? -제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기 -표지를 보고 이야기 만들어 보기
		2	* 오늘의 그림자가 되어 비치는 어제의 내가 한 일 -이야기의 줄거리 파악하기
읽으면서	책 속으로 쏙! 들어가요	3	* 지만이의 마음 궤적을 따라 -등장인물의 마음 이해하기
		4	* 이야기 속 이야기 -이야기의 내용 파악하기
		5	* 옆집 사는 친구, 진성 -이야기의 등장인물 파악하기
		6	* 너의 눈동자가 보여 -이야기 재구성하기
		7	* 내 앞의 대상이 무분별한 대상화가 될 때 -이야기의 주제 이해하기
읽고 나서	책 밖의 세상과 이어져요	8	* 손쉽게 전이되는 폭력의 반영을 끊어 낼 용기 -이야기와 삶을 연결하기
		9	* 내가 네게 한 일, 내가 네게 한 일 -새로운 관점으로 이해하기
		10	* 내일을 새로 쓸 희망 -이어질 이야기 상상하기





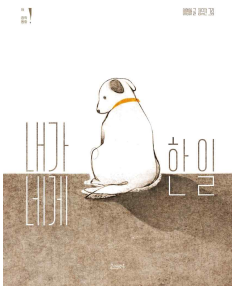
새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.

책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

『내가 네게 한 일』은 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

	제목:
	글 작가:
	그림 작가:
	출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ()이(가) 보여요.

내가 상상하는 책 속 이야기는...

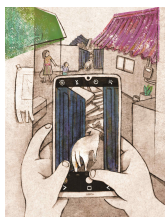


자세히 들여다봐요

이야기의 줄거리와 순서를 파악한다.

오늘의 그림자가 되어 비치는 어제의 내가 한 일

◎ 장면 속 이야기를 요약하고, 일이 일어난 순서대로 장면에 번호를 매겨 보세요.

	순서 		순서 
	순서 		순서 
		순서 	

◎ 내가 만약 위 장면 중 한 장면을 골라 이야기 속으로 직접 들어갈 수 있다면, 어느 장면에서 무엇을 하고 싶나요?



다른 이의 마음을 느껴요

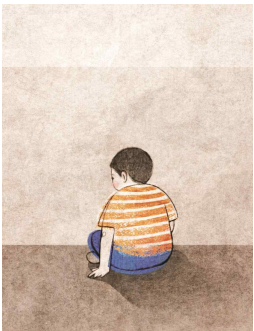
나의 경험을 돌이켜보고 등장인물의 마음을 상상하며 읽을 수 있다.

지만이의 마음 궤적을 따라

◎ 이야기를 구성하는 중요한 사건들을 정리하고, 당시 지만이의 감정을 생각해 보세요.

주요 사건	지만이의 감정

◎ 지만이가 느꼈을 감정과 같은 감정을 느꼈던 순간을 떠올려 보고, 친구와 경험을 나눠 보세요.



나의 경험

친구의 경험



생각을 정리해요

단어의 쓰임을 살피며 이야기의 내용을 파악한다.

이야기 속 이야기

◎ 이야기 속 중요한 문장들을 골라 옮겨 적고, 각 문장의 중심이 되는 키워드를 골라 보세요.

키워드 :

키워드 :

키워드 :

◎ 사전에서 각 키워드의 뜻을 찾아 적고, 『내가 네게 한 일』의 맥락 속에서 해당 낱말의 뜻을 자신의 말로 새롭게 정리해 보세요.

키워드 :

사전 뜻 :

새롭게 정리한 뜻 :

키워드 :

사전 뜻 :

새롭게 정리한 뜻 :

키워드 :

사전 뜻 :

새롭게 정리한 뜻 :



생각을 정리해요

대사와 행동을 통해 드러나는 등장인물의 성격을 파악한다.

옆집 사는 친구, 진성

◎ 지만이에게 진성은 어떤 친구인가요? 다음을 읽고 둘의 관계에 대해 생각해 보세요.

나는 개가 죽는 꼴을 두 번씩이나 보고 싶지 않았다. 지금이라도 병원에 데려가고 싶지만, 시간이 너무 늦었다. 내일 데려가더라도 오늘 밤을 어떡하지? 길거리에 돌 순 없었다. 진성 이와 눈이 마주쳤다. 진성이가 귀신같이 눈치를 챘다.

“싫어!”

우리 집 사정을 모르는 진성이가 머리를 세차게 흔들었다.

“오늘 밤만 데리고 있어 줘. 내가 무슨 수를 써서라도 아빠한테 허락을 받아 내서 내일은 치료를 할 테니까, 제발!”

진성이가 마지못해 고개를 끄덕였다. 우리는 상자에 개를 담았다. 개는 아무 저항도 하지 않았다.

지만이와 진성은

◎ 지만이와 진성이처럼 나와 우정을 나누는 친구를 떠올리고 그의 성격, 행동, 관계에서 느껴지는 감정들을 중심으로 인물 카드를 만들어 보세요.

이 친구는 어떤 성격을 가진 사람인가요?

이 친구는 어떤 행동을 자주 하나요? 기억에 남는 행동이 나 말도 좋아요.

나와 이 친구는 어떤 관계인가요? 친구와의 우정에서 느껴지는 감정이나 특별한 점을 적어 보세요.

이름 :



이야기를 만들어요

나의 관점에서 이야기의 내용을 재구성해 본다.

너의 눈동자가 보여

◎ 내가 만약 불에 타버린 집을 지키고 있는 다리 다친 강아지, 돌이를 발견했다면 나는 어떤 선택을 했을까요? 그 이유와 함께 생각해 보세요.



- ① 도와준다
- ② 그냥 지나친다
- ③ 다른 사람에게 알린다
- ④ 망설인다

그 이유는

◎ 나의 선택이 돌이에게 어떤 변화를 줄 수 있을까요? 나의 선택 이후에 일어날 일을 상상해 보고, 짧은 이야기를 지어 보세요.



생각을 정리해요

이야기의 주제를 이해하고 나의 생각을 정리한다.

내 앞의 대상이 무분별한 대상화가 될 때

◎ 다음을 읽고 질문에 답해 보세요.

초등학생 지만이는 2학년 때 같은 반 친구 최가을에게 괴롭힘을 당합니다. 그 앞에서는 차마 제대로 말설 용기를 내지 못했던 지만이는 스스로 그 분함을 못 이겨 집에 있는 두 살짜리 강아지, 백두에게 화풀이를 합니다. 지만이는 백두에게 ‘가을’이라는 이름을 붙이고, 제 속이 상했을 때마다 발로 마구 차고 괴롭히며 답답했던 속이 시원해지는 걸 느낍니다. 이때의 지만이에 게 백두는, 내가 원하면 얼마든지 마음대로 할 수 있는 존재, 내가 하는 대로 다 받아 줘야 하는 존재였습니다. 나의 감정이 내가 아닌 또 다른 생명을 얼마든지 괴롭히거나 마음대로 대할 수 있는 핑계가 되지 못한다는 것을, 그 어떤 상황에서도 정당화될 수 없다는 것을, 아홉 살 지만이는 알지 못합니다. 그러나 알지 못한 채로, 자신을 괴롭혔던 ‘최가을’의 행동을 거울처럼 반영한 지만이의 행동은 결국 한 생명의 불을 꺼뜨리고 지만이의 마음속에도 지울 수 없는 흔적을 남겼습니다.

1. 아래 흐름을 완성해 보세요.

이야기 속에서 폭력은 누구에게서 누구로 이어졌는지 적어 보세요

→
지만
→

2. 지만이에게 백두는 어떤 존재였을까요?

지만이는 왜 백두를 괴롭히면서 속이 시원해졌을까요?

3. 누군가를 ‘마음대로 해도 되는 대상’으로 바라보는 건 어떤 문제를 만들까요?

백두는 어떤 잘못도 하지 않았는데 아프고, 상처받았어요. 이 문제를 막기 위해 우리가 할 수 있는 건 무엇일까요?

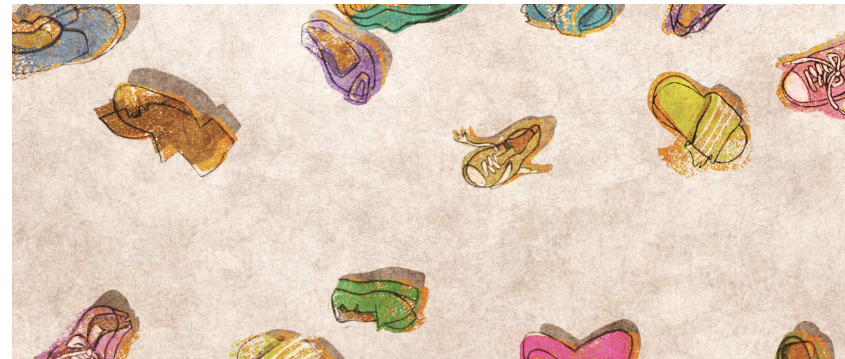


경험을 나눠요

이야기의 주제를 실제 삶에 반영하여 생각해 보는 힘을 기른다.

손쉽게 전이되는 폭력의 반영을 끊어 낼 용기

◎ 누군가에게 받은 화를 또 다른 누군가에게 옮기면 아픔은 계속 이어지고, 그 고리를 끊을 수 있는 사람은 바로 나 자신이에요. 내 감정을 어떻게 다룰 수 있을지 생각해 보세요.



1. 나는 속상하거나 화가 날 때, 나보다 약한 사람이나 동물, 물건에 어떻게 행동하나요?

내가 평소에 했던 행동을 솔직하게 적어 보세요.

2. 그때 나는 왜 그런 행동을 했던 걸까요?

내 속마음은 어땠는지 돌아보세요.

3. 앞으로 내가 누군가에게 화가 나거나 속상한 일이 생겼을 때, 약한 친구나 동물에게 함부로 하지 않기 위해 나는 어떤 약속을 할 수 있을까요?



생각을 정리해요

새로운 관점에서 이야기를 이해해 본다.

내가 네게 한 일, 내가 내게 한 일

◎ 제목 '내가 네게 한 일'은 어떤 일을 뜻하는 걸까요? 빈칸에 들어갈 말을 채워 넣고, 문장을 완성해 보세요.

제목 '내가 네게 한 일'은 (이)가 (이)에게

한 일이다.

◎ 이 일이 나에게 남긴 마음을 한 단어로 표현하고, 그 단어를 중심으로 짧은 글을 써 보세요.

나에게 남긴 마음 :



이야기를 만들어요

새로운 창작의 기쁨을 느끼며 주제에 대한 이해를 심화한다.

내일을 새로 쓸 희망

◎ 지만이는 작지만 커다란 용기로 풀이에게 따뜻한 손길을 내밀었고, 이로써 어제와 다른 내일을 그려냈습니다. 지만이의 도움으로 풀이가 무사히 김병길 아저씨의 품으로 돌아간 후, 지만이는 어떤 마음을 품고 어떤 하루를 보내게 될까요? 지만이의 내일을 이어서 써 보세요.

