

거짓말 주의보

초등학교

학년

반

이름 :



1. 책 표지를 보고 생각나는 키워드를 자유롭게 써 봅시다.

(예시 : 구름, 하늘, 거짓말 등)

2. 생각나는 키워드를 바탕으로 이야기를 예상해 봅시다.



내용 정리하기

-챕터 별 내용을 정리해보고, 인상 깊은 장면이나 대사를 적어 봅시다.

	내용 정리	인상 깊은 장면 · 대사
1. 새로 온 아이		
2. 내 동생 유준이		
3. 거짓말은 아니야		
4. 거짓말 주의보		
5. 최악의 거짓말		
6. 왜 나만 미안해야 하는데		
7. 소원 내기		



등장인물 정리하기

-등장인물의 대사나 행동을 적어보고,
이를 바탕으로 등장인물의 성격을 정리해 봅시다.



한유리

- 대사 및 행동 :
- 인물의 성격 :



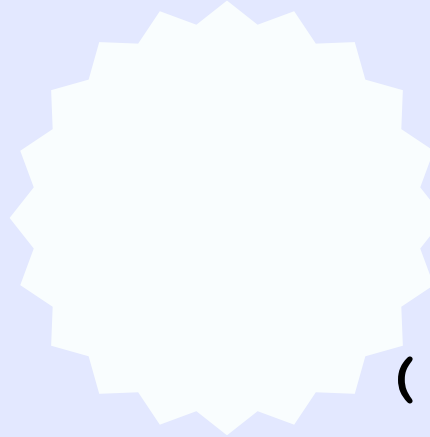
서지원

- 대사 및 행동 :
- 인물의 성격 :



유리 엄마

- 대사 및 행동 :
- 인물의 성격 :



()

- 대사 및 행동 :
- 인물의 성격 :



유리의 속마음

-이야기 속 유리가 거짓말을 한 부분을 찾아서 적어봅시다.
그리고 그 때 유리의 감정이나 속마음은 어땠을지 추측해봅시다.



감정 단어

놀랍다

당황스럽다

후회한다

후련하다

억울하다

무섭다

떨린다

슬프다

두렵다

긴장된다

파종난다

혼란스럽다

- 위 단어를 참고하고, 자신이 생각하는 단어를 추가해도 됩니다.



유리의 거짓말과 감정 · 속마음

유리의 거짓말

예시) “그냥 집 근처 유치원인데, 이름이 뭐
였더라? 기억이 안 나네.” (40쪽)

유리의 감정 · 속마음

이름을 말했다가 유준이에게 장애가 있다는
사실을 알면 어떡하지? 떨리고, 두려워.



이야기와 사회 연결하기

-유리는 유준이 일로 갈등을 겪게 됩니다. 내가 유리 대신 나서 준다면 어떤 부분에서 도와주고 싶은지 표시하고, 대신해 줄 말을 써 봅시다.

“그런 거 아니거든. 유리네 집에 갔는데, 장애인 동생이 자꾸 소리 질러서 얼마나 놀랐다고.”

“한유리 동생 장애인이야?”

“그래. 진짜 장애인이야. 그러니까 너도 앞으로 유리 앞에서 말조심해.”

“응. 뇌에 무슨 병이 있대. 계속 소리 질러서 무서웠어.”

“맞아. 나도 울 뻔했다니까.”

-‘거짓말주의보’ 33-34쪽



해주고 싶은 말

“푸하하하! 대박, 완전 똑같아.”

중학생 정도로 보이는 오빠 세 명이 웃고 있었다. 한 사람이 팔과 고개를 이상하게 꺾고는 입을 비뚤게 벌렸다. 그 모습을 본 다른 두 사람이 다시 웃음을 터뜨렸다. 그 오빠들이 무얼 흥내 내는지 바로 알 수 있었다.

-‘거짓말주의보’ 49쪽



해주고 싶은 말

우리 반 주의보 발령!



-우리 반에 주의보가 올린다면 어떤 주의보일까요?
 오늘 있었던 일,
 우리 반의 매력적인 친구 · 선생님,
 숨겨왔던 나의 비밀 등을
 팡팡 터뜨리며 우리 반 주의보를 발령해봅시다.

안전 안내 문자



()주의보 발령.
 외출 시 ()을/를 꼭 챙기고
 ()에 유의하시기 바랍니다.

안전 안내 문자



주의보 발령.
 외출 시
 에 유의하시기 바랍니다.



함께 한 걸음 더 ①

-유리와 지원이가 자유 수영을 하러 간 곳에 장애 아동이 재활 치료를 하러 옵니다. 하지만 현실에서는 여러 문제로 인해 거의 이루어지기 힘들다고 합니다.

무엇이 문제이고, 우리가 함께 살아가려면 어떻게 하면 좋을지 의견을 나누어 봅시다.

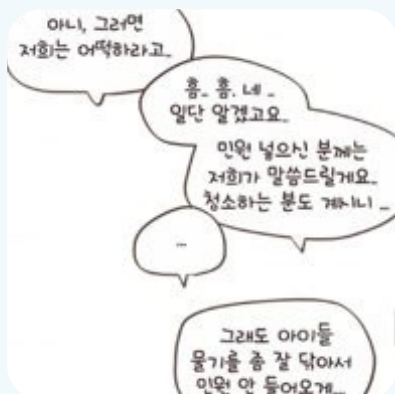
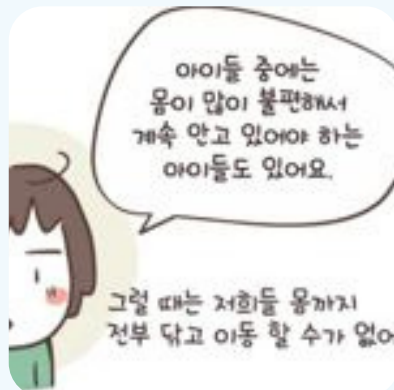


“그런데 왜 이쪽 레인은 안 된다는 거예요?”
지원이가 물자 선생님이 탈의실 입구를 가리켰다. 웅성웅성 소리가 나더니 사람들이 돌씩 짝을 지어 나왔다.

“근처에 장애인 복지관이 있는데, 여기로 재활 치료를 하러 와.”

-‘거짓말주의보’ 46-48쪽

??? 무엇이 문제일까요?



1) 상황설명 : 장애인 수영장 내 장애 아동 수치료(수중재활치료) 수업에 대한 끝없는 민원 제기.
결국 어린이집에서 지원하던 낮 시간대 장애 아동 수치료 프로그램은 폐지되어 버린다.

(출처: 웹툰 ‘열무와 알타리’ (유영 작가) 중 108-109화)

2) 수치료(수중재활치료) : 선천적 혹은 후천적인 원인으로 운동능력을 상실한 경우 물의 특성을 이용하여 자세조절 및 관절의 가동범위를 높여서 치료하는 것(출처 :삼성서울병원)

-수치료 설명 영상 및 QR : https://youtu.be/veYPKtWJke0?si=BDntNbwt2x_i_12k





어떻게 문제를 해결할 수 있을까요?

1)문제 상황: 무엇이 문제일까요?

2)해결 방법 : 문제를 해결하기 위한 방법을 다양하게 생각해 봅시다.

3)우리가 할 수 있는 일 : 여러 가지 방법 중에 가장 마음에 드는 방법을 골라보고, 내가 할 수 있는 일은 무엇일지 고민해 봅시다.





함께 한 걸음 더 ②

-우리 동생 유준이는 뇌병변장애를 가지고 있습니다.
우리 반에 유준이와 같은 친구가 있다면
어떻게 지내면 좋을까요?

친구들이 오자 엄마가 유준이를 소개해 주었다.

“우리 동생 유준이야. 유준이를 뇌병변장애를 가지고 있어서 몸을 마음대로 움직이기가 어려워. 하지만 표현을 잘 못할 뿐이지 다 보고 듣고 있단다.”

-‘거짓말주의보’ 32쪽



뇌병변 장애에 대해 알아보시다.

◦ 뇌병변 장애 : 뇌의 손상으로 인한 복합적인 외부 신체 기능의 장애
(출처 : 서울대학교병원)

-EBS 우리가 몰랐던 이야기 ‘뇌병변장애’ 편 링크 및 QR 코드 :

https://www.youtube.com/watch?v=DLA_CugJ3yY&t=322s



◦ 유준이 휠체어에서 다른 부분을 찾아 ○해 봅시다.



◦ 유준이는 왜 두 개의 휠체어가 필요할까요?