1차시

읽기 전 생각해보기

초등학교 학년 반 번 이름:

1. 책 표지의 그림을 보고 생각해 봅시다.

질문	나의 생각과 이유
두 인물은 어떤 관계일까요?	
두 사람이 있는 공간은 어디일까요?	
실제와 그림자의 차이는 무엇인가요?	
서로는 어떤 생각을 하며 바라보고 있을까요?	
책의 내용을 예상해 봅시다.	

2. 책 제목을 보고 생각해 봅시다.

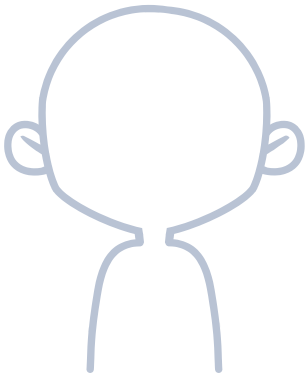
질문	나의 답변
그 아이는 어떤 모습의 친구일까?	
그 아이가 숨긴 비밀의 종류는 무엇일까?	
비밀을 알면 친구가 더 가까워질까?	
나에게도 말하지 못한 비밀이 있는가?	
나의 비밀을 가장 먼저 알게 될 사람은?	

2차시 인물묘사 살펴보기

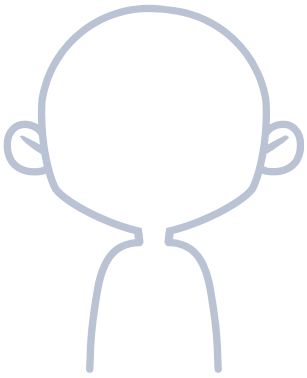
초등학교 학년 반 번 이름:

인물에 대한 묘사를 보고 인물을 상상해 그려 봅시다.

구라키 사요코에 대한 묘사
(9쪽)
거울 속에는 뾰로통한 표정의 여자아이가 서 있다. 가느다란 눈썹, 고양이 같은 눈, 눈동자 빛깔이 어둡다. 오뚝 솟은 자그마한 코, 입꼬리가 살짝 처진 입. 피부는 희고 또래보다 몸집이 작은 편이다.

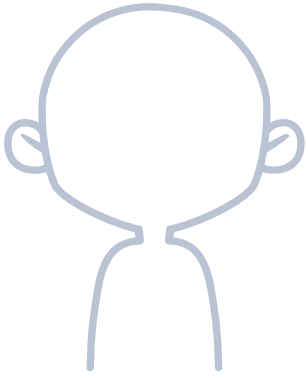


미쓰하시 아쿠루에 대한 묘사
12쪽
오늘은 티셔츠와 반바지 차림으로 발랄하게 꾸몄다. 어깨까지 오는 밝은색 머리는 곳곳을 가늘게 땋아 알록달록한 비즈로 장식했다. 벼알처럼 옆으로 땋아 내린 앞머리도 마음에 든다. 눈꼬리가 살짝 올라간 눈은 장난기가 넘치고 눈동자는 짙은 초콜릿 색이다. 입가에 미소를 지은 내가 만족스럽다는 듯 나를 마주 본다.



책 속 묘사된 인물을 찾아 써봅시다

인물 이름: _____
묘사된 내용:



거울을 보고 나의 모습을 자세히 살펴본 뒤
나를 묘사하는 글을 써 봅시다.

3차시 인물 분석하기

초등학교 학년 반 번 이름:

1. 두 사람의 비밀은 무엇이었나요?

질문	나의 대답
미쓰하시 아쿠루의 비밀	
구라키 사요코의 비밀	

2.아루쿠가 나를 만진다면 나는 어떤 빛깔으로 보일까요?

색	이유

3. '남이 보는 나'와 '내가 믿는 나'

	색	이유
남이 보는 나		
내가 믿는 나		

3. [생각] '남이 보는 나'와 '내가 믿는 나' 중 어떤 '나'가 진짜 나일까요? 그 이유와 함께 써주세요.

4차시 사건 분석하기

초등학교 학년 반 번 이름:

1. 가장 중요한 사건 5가지를 시간 순서대로 나열해, 전체 책을 요약해 봅시다.

사건1

사건2

사건3

사건4

사건5

2. 사건에 따른 '아쿠루'와 '사요코'의 감정선을 그려봅시다. (색깔펜 사용)

사건1 사건2 사건3 사건4 사건5

5차시

토론하기

초등학교 학년 반 번 이름:

1. 토론 준비하기

**"아쿠루가 우연히 사요코의 상상 친구(검정 고양이) 비밀을 알아 버렸다.
반 친구들은 사요코를 '이상한 애'라고 수군댄다.
아쿠루는 어떻게 해야 할까?"**
① 진실공유 — 모두에게 사실을 말한다.
② 침묵 — 끝까지 비밀을 지켜 준다.

- 나의 입장을 정하고, 근거와 생각을 정리하세요.

나의 입장:

근거:

나의 생각:

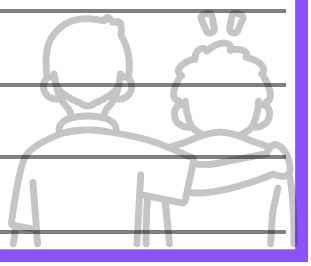
2. 토론 후 나의 생각

6차시

친구 위로하기

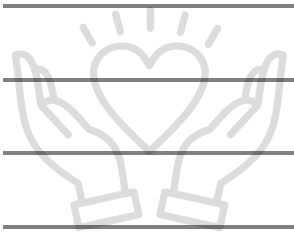
초등학교 학년 반 번 이름:

1. 친구에게 위로를 받았던 경험을 떠올려 봅시다.



2. 친구를 위로하는 방법을 정리해 봅시다.

3. 내 친구를 위로해 주는 말을 써 봅시다.



4. 내가 친구에게 위로를 주고받고 난 뒤 생각이나 느낌을 정리해 봅시다.

7차시

편지쓰기

초등학교 학년 반 번 이름:

책 속 인물을 한 명 정해 마음을 전하는 편지를 써봅시다.

8차시 독후감상문 쓰기

초등학교 학년 반 번 이름: