

한 학기 한 권 읽기



어린이를 위한 깊고 깊은 생각 훈련 합리적인 의심

서보현 글 | 박우희 그림

· 주제어

편견, 주장, 논리, 질문, 사고, 판단

· 교과 과정 연계

- 5학년 1학기 국어 5. 글쓴이의 주장
- 5학년 1학기 국어 6. 토의하여 해결해요.
- 5학년 1학기 도덕 4. 밝고 건전한 사이버 생활
- 5학년 1학기 사회 2. 인권 존중과 정의로운 사회
- 5학년 2학기 국어 3. 의견을 조정하며 토의해요
- 5학년 2학기 국어 5. 여러 가지 매체 자료
- 5학년 2학기 국어 6. 타당성을 생각하며 토론해요
- 5학년 2학기 도덕 6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리

● 책 소개 ●

‘왜?’라는 질문이 ‘아!’라는 깨달음으로 바뀌는 과정

할 일도 많고 복잡한 세상이라
더욱 필요한 사고력 훈련!
편견과 고정 관념에서 벗어나기 위한
특별한 생각 훈련으로 더 넓게 세상을 바라보자!



습관적으로 생각하고 말하는 모든 어린이 여러분,
생각의 흐름을 흘러가는 대로 두지 말고 꼭 점검해 보세요!
자신의 생각 속으로 들어가 과감하게 질문하고
꼼꼼하게 되짚어 보는 연습을 해 보면서요.
이 모든 과정이 바로 ‘합리적인 의심’입니다.

《합리적인 의심》과의 첫 만남

이름 : ()

① 책 4~5쪽의 '작가의 말'을 읽어 보고 아래의 질문에 답해 보세요.

- 작가는 어렸을 때 어떤 아이였나요?
-
- 작가님이 어렸을 때 억울했던 이유는 무엇이었나요?
-
- 나도 어른들에게 질문을 하다가 억울함을 느꼈던 적이 있나요? 어떤 경험이었나요?
-

② 우리 교실이나 친구들에게 궁금하거나 하고 싶은 질문이 있다면 자유롭게 적어 보세요.

③ 친구들과 자유롭게 돌아다니면서 '질문 대결 놀이'를 해 봅시다.

[질문 대결 놀이] 놀이 방법

1. 교실을 자유롭게 돌아다니다가 친구와 만나면 가위바위보를 합니다.
 2. 이긴 친구는 진 친구에게 먼저 질문을 합니다.
 3. 질문을 받은 친구는 답변을 하고, 상대 친구에게 다시 질문을 합니다.
 4. 3초 안에 새로운 질문을 말해야 합니다. 상대 친구가 시간 내에 새로운 질문을 하지 못하면 내가 승리합니다. 서로 다른 친구를 찾아 다시 질문 대결을 시작합니다.
- [단, 서로 계속 다른 질문을 하다가 대결이 끝나지 않을 경우 한 사람 당 5개의 질문을 한 경우, 둘 다 승리한 것으로 인정합니다.]

④ 친구가 놀이에서 했던 질문 중 가장 재미있었던 질문을 적어 보세요.

- 책을 읽으며-

도전! [생각 훈련1] 깊이 생각하기

이름 : ()

① 빈 칸에 알맞은 말을 적어 보세요.

공정하지 못하고 한 쪽으로 치우친 생각을 표 기 이라고 해.

② 우리 주변에서 흔하게 들을 수 있는 치우친 생각들이에요. 이 생각에 대해서 어떻게 생각하나요? 동의한다면 빨간색, 동의하지 않으면 초록색으로 칸을 칠해 보세요.

여자는 수학을 못한다.		글씨를 못 쓰면 공부를 못한다.	
느린 사람은 게으르다.		책 읽기는 지루하다.	
의사는 돈을 많이 번다.		비싼 물건을 쓰면 부자다.	

③ 위의 예시들을 떠올리며, 우리 주변에서 찾아볼 수 있는 '편견'을 찾아 적어 보세요.

④ 편견에서 벗어나기 위하여 책에서는 “깊이 생각해 보기”를 추천했어요. 내가 우리 주위에서 찾은 편견에서 벗어나기 위해 “깊이 생각하는 질문”을 만들어 봅시다.

[예시] 깊이 생각하는 질문 만들기

편견	뚱뚱한 사람은 운동을 못 한다.
깊이 생각하는 질문	역도 선수들은 뚱뚱하지만 운동을 잘하지 않나?

편견	
깊이 생각하는 질문	

편견	
깊이 생각하는 질문	

도전! [생각 훈련2] 의심하기

이름 : ()

① 나의 생각의 흐름은 주로 어떤 경향을 보이나요? 나에게 해당하는 점에 체크해 보세요.

생각의 흐름의 모습	네! 맞아요	전 아니에요
저는 특이한 것을 보면 일단 좋아해요.	☐	☐
좋아하는 사람이 하는 말은 무조건 믿으려고 해요.	☐	☐
친구들과 생각이 다르면 따지기보다는 모른 척 지나가요.	☐	☐
똑같은 일도 기분에 따라 다르게 생각될 때가 있어요.	☐	☐
흥분하면 생각이 정리가 되지 않고 뒤죽박죽한 느낌이에요.	☐	☐

② 내가 주로 생각하는 점을 자유롭게 적어서 생각 선반을 채워 봅시다.

게임을 잘하는 친구들은 ____ _____ _____	보다	가		
	가 더 좋다.	제일 _____ _____		

③ 나의 생각 중에 “다시 돌아보고 고민해 보고 싶은” 생각이 있다면 한 가지 골라 보세요. 아래의 의심 질문 중의 하나를 골라, 질문해 보고 합리적으로 판단해 봅시다.

나의 생각	의심질문		나의 판단
	혹시 잘못 알고 있는 건 아닐까?		
	저렇게 되기를 바라니까 덤석 믿는 건 아닐까?		
	내가 잘 모르는 거라 무조건 믿는 건 아닐까?		

도전! [생각 훈련3] 진실의 눈으로 파악하기

이름 : ()

- ① 왜 인터넷 세상에서는 진실의 눈이 필요한가요? 그 이유를 책에서 찾아 완성해 봅시다.

여러 사람이 하는 말이나 글, 영상 모두 ()이 만드는 것이기 때문에

요즘에는 누구나 () 글과 기사를 써서 인터넷에 올릴 수 있기 때문에

자기 글과 동영상을 보게 하기 위해 일부러 거짓 정보를 올리는 사람들이 있는데
아무도 이런 게시물을 () 않기 때문에

- ② 아래의 뉴스를 읽고 '합리적인 의심'을 해 봅시다. 의심스러운 부분에 밑줄을 그어 보세요. 어떤 내용이 의심스럽나요?

0월 0일 뜨인돌 어린이 신문

초능력으로 인한 대기오염 감소

최근 한 온라인 뉴스 사이트에서 "초능력자들이 대기오염을 90% 줄였다"는 기사가 화제가 되고 있습니다. 이 기사에 따르면, 전 세계에서 특별한 능력을 가진 사람들이 모여 대기 중의 오염 물질을 순간적으로 제거하는 작업을 하고 있다는 내용입니다. 이들은 "마법의 힘"을 사용하여 공기를 깨끗하게 만들고 있으며, 그 결과 모든 도시의 대기 질이 급격히 개선되었다고 주장합니다. 기사는 이러한 초능력자들이 환경 문제를 해결할 수 있는 유일한 희망이라고 강조하며, 그들의 활동에 대한 자금을 모으는 캠페인도 시작되었다고 전하고 있습니다.

출처 [위튼ai] 초동학생을 위한 가짜뉴스

- ③ 왜 그 부분이 의심스럽다고 생각했나요? 의심을 확인하기 위해 어떤 질문을 할 수 있을까요?

인물의 마음과 장면 연결하기

이름 : ()

① 《합리적인 의심》이 책에 나온 생각 훈련 방법을 정리하여 봅시다. 책에서 읽은 내용을 떠올리며 다시 읽어 보고, 빈칸을 완성해 보세요.

1장 나도 모르게 그렇게 생각하게 된 거야	2장 모르면 더 용감해져!
한 쪽으로만 치우친 생각인 이 쌓이지 않았는지, 스스로 해야 해. (좁게 / 넓게) 보면서 이모저모 따져봐야 해. 생각하는 건 힘든 일이거든.	세상엔 나와 생각이 많아. 자신의 생각을 적으로 할 수 있어야 해.
3장 내가 가진 생각과 나는 달라	
나와 내가 가진 생각을 할 수 있어야 스스로 생각을 점검할 수 있어. 보고 들은 내용이 답일 거라고 단정 짓지 말고, 것이 있다면 바로 잡자.	
4장 새로운 건 피곤해	5장 가짜 뉴스에 속지 않는 방법
한 걸 하면 마음이 편하지만, 하지 않은 걸 하려면 힘들어. 생각하면 내가 모르는 넓은 세상을 알 수 있어.	인터넷은 누구나 자유롭게 글과 를 쓰거나, 을 올릴 수 있어. 인터넷 세상에서는 의 눈이 필요해.

② 이 책을 읽고 나서 내가 꼭 사용해 보고 싶은 생각 방법이 있다면 어떤 것이 있을까요?

내 주변의 편견을 깨는 합리적인 의심

이름 : ()

- ① 우리 주변에서 찾을 수 있는 편견이나 차별이 있다면 어떤 것이 있을까요? 우리 사회의 '사회적 약자'에 대하여 가지고 있는 편견을 찾아 자유롭게 적어 봅시다.

사회적 약자란, 신체적 문화적 특징으로 인해 사회에서 차별 받을 수 있는 가능성이 있는 사람들을 말합니다. 특징은 성별, 나이, 임신여부, 장애여부, 국적, 인종, 외모 등이 있을 수 있어요.

- ② 편견이 있는 사람에게, 나만의 의심 질문을 던져 편견에서 깨어나게 해 봅시다. 편견을 깨기 위한 나만의 의심 질문을 만들어 보세요.

내가 깨고 싶은 편견	나의 의심 질문	이렇게 바뀌었어요

- ③ 모둠별로 친구들과 '편견의 깨기 위한 의심 질문'을 돌아가며 소개해 보세요. 어떤 친구의 의심 질문이 가장 기억에 남았나요?

- 책을 다 읽고 나서 -

토론을 통해 새로운 방법 찾기

이름 : ()

- ① 우리 반에서 토론할 주제를 학급에서 회의를 통해 정해 보고, 토의 주제가 적절한지 판단하여 표시해 봅시다.

토론 주제 :					
우리와 관련이 있나요?		우리가 해결할 수 있는 주제인가요?		우리가 변화를 이끌어 낼 수 있나요?	
O	X	O	X	O	X

- ② 주제에 대하여 내가 생각하기에 어떤 장점이 있는지 자유롭게 생각하여 포스트잇에 적어 칠판의 P 칸에 붙여 봅시다.

- ③ 주제에 대하여 내가 생각하기에 어떤 단점이 있는지 자유롭게 포스트잇에 적어 보세요. 칠판의 M 칸에 붙여 봅시다.

- ④ 친구들이 칠판에 붙인 의견을 듣고 가장 공감이 가는 의견을 골라 아래에 정리해 보세요. 친구들의 의견을 들으며 새롭게 깨달은 사실을 I 칸에 정리하여 적어 봅시다.

P	M
I	

- ⑤ 위의 정리한 내용을 바탕으로 나의 생각을 정리하여 적어 보세요.

- ⑥ 나의 의견을 아래의 기준에 맞게 판단하여 봅시다.

☒ 토의 주제에 맞는 내용인가?	그렇지 않다	보통이다	그렇다
☒ 설득력이 있는 의견인가?	그렇지 않다	보통이다	그렇다
☒ 실천 가능한 내용인가?	그렇지 않다	보통이다	그렇다

- 책을 다 읽고 나서 -

나의 주장을 담아

이름 : ()

① 나의 주장을 담아 주장하는 글을 써 봅시다.

② 친구의 주장하는 글을 돌아가며 읽어 보고, 가장 기억에 남았던 주장을 찾아 나의 주장과 비교하며 판단하여 봅시다.

친구의 주장				
나의 주장과 비슷한 점				
나의 주장과 다른 점				
☒ 토의 주제에 맞는 내용인가?	그렇지 않다	보통이다	그렇다	
☒ 설득력이 있는 의견인가?	그렇지 않다	보통이다	그렇다	
☒ 실천 가능한 내용인가?	그렇지 않다	보통이다	그렇다	