

너에게 형벌을 내리노라



아래에 제시된 상황을 읽고, 각각의 상황에서 어떤 형벌이 적절한지 생각해 봅시다. 제공된 형벌 선택지 중 하나를 선택하거나, 직접 적절한 형벌을 찾아보세요. 그리고 선택한 이유를 적어봅시다.

학년: 반: 이름:

질문 1. 현수는 학교 도서관에서 책을 읽다가 책이 너무 마음에 들어 몰래 집에 가져갔습니다. 현수는 어떤 처벌을 받아야 할까요?

- 일주일 도서관 출입 금지 ● 도서관 규정에 따라 책값을 물어 주기
- 학교 청소 봉사 2시간 ● 내가 생각하는 다른 형벌

선택한 형벌: _____

선택한 이유: _____

너에게 형벌을 내리노라

질문 2. 지연이는 시험 중 친구의 답을 몰래 베끼는 부정행위를 저질렀어요. 이 경우 지연이는 어떤 처벌을 받아야 할까요?

- 시험접수 0점 처리
- 부정행위 경고 및 다음 시험에서 감점
- 선생님과 면담 후 반성문 제출
- 내가 생각하는 다른 형벌

선택한 형벌:

선택한 이유:

질문 3. 다른 형벌을 선택한 친구들의 의견을 들어 보세요. 여러분이 결정한 형벌이 너무 가혹하거나 약하지는 않았나요? 형벌의 목적(예방, 교화, 처벌)에 맞게 선택한 형벌이 적절한지 생각해서 적어 봅시다.

분실물함을 만들어 보자!



교실에는 많은 분실물이 굴러다니곤 합니다. 이러한 분실물을 어떻게 처리하면 좋을까요? 분실물함을 만들고 관련한 학급 약속을 토의해 봅시다.

학년: 반: 이름:

우리 교실에 어울리는 분실물함을 디자인 해봅시다.

우리반 분실물함 설명서를 만들어 봅시다.

설명서를 만들때 다음과 같은 사항들을 고려해 봅시다.

내용 1. 분실물을 발견했을 때의 올바른 행동은 무엇일까요?

내용 2. 누군가의 물건을 분실물함에 넣지 않고 자기 소유로 삼으면 어떤 문제가 생길까요?

예시) 분실물을 발견하면 이 상자에 넣어두고, 주인이 찾아갈 때까지 일주일 동안 기다려 주세요.

교통사고 몇 대 몇?



A씨의 어머니는 갑작스런 심장마비로 쓰러졌습니다. 이 때문에 A씨는 어머니를 살리기 위해 제한 속도를 초과하여 운전했으며, 교차로에서 신호를 무시하는 행위로 교통 법규를 위반했습니다. 이 과정에서 B차량과 충돌 사고가 발생했습니다.

학년: 반: 이름:

질문 1. 위와 같은 응급 상황에서 속도위반을 했을 때도 법적인 책임을 져야 한다고 생각하나요?

책임을 져야 한다

책임을 지지 않아도 된다

이유:

질문 2. 책임을 져야 한다는 의견과 책임을 지지 않아도 된다는 의견에 대한 근거를 생각해 적어 봅시다.

책임을 져야 한다

예) 책임을 지지 않는다면 모든 사람이 급할 때 속도위반을 하게 될 수도 있다.

책임을 지지 않아도 된다

예) 교통법규를 지키는 것보다 생명을 살리는 것이 중요하다.

게임일까, 도박일까?



우리가 주변에서 쉽게 접할 수 있는 게임 중 행운을 바라며 금액을 지불하는 형태의 게임을 흔히 볼 수 있습니다. 다음 <보기>에 제시된 놀이가 게임인지 도박인지 생각해 보고, 만약 도박이라고 생각된다면 이유를 함께 생각해 봅시다.

학년: 반: 이름:

<보기>

야구 화투 슬롯머신 림보게임
술래잡기 퍼즐게임 공기놀이 행운복권
사탕 걸고 사다리타기 인형뽑기

도박이라고 생각한 것:

이유:

도박이라고 생각한 것:

이유:

사이버 범죄 예방 캠페인



사이버 범죄 예방을 주제로 캠페인을 기획하고, 포스터를 제작해 봅시다.

학년: 반: 이름:

문제 1. 사이버 범죄 중 한 가지를 떠올려 보고, 이를 예방하기 위한 말이나 행동을 생각해 적어 봅시다.

<보기>

- 온라인 게임에서 당한 아이템 사기
- SNS에서 받은 악플이나 비방 댓글
- 친구의 계정을 사칭한 사람이 보낸 메시지

사이버 범죄 예방 캠페인

문제 2. 눈길을 사로잡은 문구를 넣어 캠페인 자료를 제작해 봅시다.

<보기>

- 신뢰할 수 없는 링크는 클릭하지 마세요! 당신의 정보를 보호하세요!
- 스팸 메시지는 삭제하세요! 클릭하면 위험이 따를 수 있습니다.

이 법이 정당한가요?



도전! 소년법에 대한 자신의 주장을 펼쳐 봅시다!

학년: 반: 이름: _____

우리 소년법은 만 10세 이상의 청소년들이 범죄를 저질렀을 때부터 적용될 수 있습니다. 즉, 만 9세의 어린이가 범죄를 저질렀을 경우에는 소년법으로도 처벌을 받지 못하게 되는 것이지요.

문제 1. 왜 기준이 만 10세일까요?

문제 2. 10세 이상의 청소년에게만 소년법을 적용하는 것에 대하여 찬성하나요? 아니면 반대하나요? 자신의 의견과 근거를 정리해 봅시다.

문제 3. 만약 소년법 적용 연령을 낮춰야 한다면, 몇 세까지 낮춰야 할까요? 그리고 그 이유는 무엇일까요?

심술이의 감정카드



심술이의 상담활동을 도와줄 수 있는 감정카드를 만들어 봅시다.

학년: 반: 이름:

활동 1. 일상에서 자주 느끼는 감정들을 적어 보세요. 감정을 들 적은 후 긍정적인 감정에는 ♡, 부정적인 감정에는 △를 표시해 보세요.

활동 2. 위에서 나온 다양한 감정들 중 한 가지를 골라서 감정 카드의 앞면과 뒷면을 만들어 봅시다. 카드 앞면에는 감정 단어를 쓰고, 카드 뒷면에는 이 감정을 느낄 수 있는 상황을 그려 봅시다.

<카드 앞면>

<카드 뒷면>

무효인 법률행위를 찾아봐요



다음 보기 중에서 사회질서에 위반되거나, 불공정한 법률행위를 고르고 이유를 써 봅시다.

학년: 반: 이름:

[보기 1] 대학생이 초등학교 1학년과 퀴즈 맞히기를 해서, 진 사람이 이긴 사람에게 100만 원을 주기로 함

[보기 2] 아빠가 초등학생 아들이 시험에서 90점 이상 맞으면, 갈비를 사주기로 약속함

[보기 3] 만약 이번 시험에서 80점 이하로 맞으면 죽을 때까지 심부름을 하기로 약속함

[보기 4] 평등이가 문구점에서 1,000원을 내고 공책을 한 권 삼

무효인 법률행위를 찾아봐요



다음 보기 중에서 사회질서에 위반되거나, 불공정한 법률행위를 고르고 이유를 써 봅시다.

학년: 반: 이름:

[보기 5] 빌려 간 돈을 갚지 않으면 1000원당 한 대씩 맞기로 함

[보기 6] 대신 시험을 봐 주면 그 대가로 세 달 치의 용돈을 주기로 함

스마트폰 계약서를 작성해 봅시다



도전! 정의의 고민을 같이 해결해 볼까요? 스마트폰 사용 규칙에 대한 계약서를 작성해 봅시다.

학년: 반: 이름:

[원칙 1] 사전에 약속해야 할 당사자를 정합니다.

우선, 약속해야 할 당사자가 누구인지를 생각해 보아야 해요. 엄마와의 약속이면 엄마와 내가 당사자가 되겠지요

엄마

아빠

나

선생님

형제자매

친구(000)

[원칙 2] 약속의 목적을 분명해 해야 합니다.

예: 나 ○○○의 스마트폰 사용 시간과 방법 등을 미리 정하여 가족 간 다툼을 예방하고, 건전한 스마트폰 사용 습관을 기르는 것을 목적으로 한다.

[원칙 3] 어떤 것들을 약속해야 할지 정해야 해요.

약속을 지켜야 하는 목적을 분명히 하고 이 목적에 대상자 모두가 동의하는 경우 약속의 효과가 지속될 수 있어요.

스마트폰 사용 시간

사용 장소

비밀번호 공개

초과 사용 시간

약속을 어겼을 경우

약속의 예외

하면 안 되는 행위

개인 정보 보호

스마트폰 계약서를 작성해 봅시다



도전! 정의의 고민을 같이 해결해 볼까요? 스마트폰 사용 규칙에 대한 계약서를 작성해 봅시다.

학년: 반: 이름:

준비된 내용을 바탕으로 계약서를 작성해 봅시다.

스마트폰 사용 계약서

()과 (), ()은 스마트폰 사용에 대한 약속을 정하기 위해 아래와 같은 스마트폰 사용 계약서를 체결한다.

제1조(목적) 이 계약은 ().

예) 스마트폰을 사용하는 시간, 방법 등을 미리 정해서 가족 간 다툼이 발생하지 않게 하는 것이 목적이다.

제2조(당사자) 이 계약의 적용을 받는 당사자는 (), (), ()으로 한다.

예) 나, 엄마, 아빠

제3조(기간) 계약의 기간은 202 . . .부터 202 . . .까지로 정한다.

예) '5학년부터 6학년까지'라고 정해도 좋습니다.

제4조(사용 장소) ()은 스마트폰을 ()에서만 사용할 수 있다. ()은 학교, 학원의 수업 시간 중에는 스마트폰을 사용하지 않는다.

예) 방과 후 집에서, 학원 끝나고 버스에서 등

민사소송의 소장을 써 봐요



다음 소장은 정의가 심술이를 상대로 민사소송을 제기하였다고 가정하고 예시로 작성한 소장입니다. 이 소장을 참고해서, 새로운 소장을 작성하여 봅시다.

학년: 반: 이름:

소장 예시

원고 이정의
피고 박심술

청구 취지

피고는 원고에게 5,000원을 지급하라.

청구 원인

- ① 피고는 2025. 5. 1. 원고에게 5,000원을 빌려가며, 다음 주까지 갚겠다고 약속했습니다.
- ② 그런데 피고는 일주일만 지난 이후에도 5,000원을 갚지 않았습니다.
- ③ 따라서 피고는 원고에게 5,000원을 지급해야 할 의무가 있습니다.

심술이는 2025. 6. 1. 평등이에게 장난감 1개를 일주일 안에 주겠다고 약속했음에도 약속을 지키지 않았습니다.

민사소송의 소장을 써 봐요



다음 소장은 정의가 심술이를 상대로 민사소송을 제기하였다고 가정하고 예시로 작성한 소장입니다. 이 소장을 참고해서, 새로운 소장을 작성하여 봅시다.

학년: 반: 이름:

새로운 소장

원고 (①))

피고 (②))

청구 취지

피고는 원고에게 (③)) 지급하라

청구 원인

① 피고는 (④)) 원고에게, 다음 주까지 (⑤))

약속했습니다.

② 그런데 피고는 일주일이 지난 이후에도 원고에게 (⑥))

하지 않았습니다.

③ 따라서 피고는 원고에게 (⑦)) 지급해야 할 의무

가 있습니다.

어떤 유형의 손해인지 분류해봐요



도전! 제시된 다양한 손해의 종류를 비슷한 종류끼리 묶어 봅시다.

학년: 반: 이름:

- 교통사고로 찢그러진 차 수리비 • 폭행으로 다친 상처의 치료비
- 학교폭력으로 인한 스트레스 • 병원에 입원하는 동안 벌지 못한 돈
- 공에 맞아 안경이 깨짐 • 팔에 깁스를 해서 아르바이트를 못 감
- 층간소음으로 잠을 못 자 우울함

적극적
손해

소극적
손해

정신적
손해

어떤 물건까지 살 수 있을까요?



여러분이 생각했을 때, 초등학교 고학년은 어떤 물건까지 부모님의 허락 없이 살 수 있을까요? 자신이 살 수 있을 것 같은 물건과 살 수 없을 것같은 물건을 한 가지씩 골라보고, 그 이유도 함께 적어 봅시다.

학년: 반: 이름:

- 노트북 • 연필 • 삼각김밥
- 아이패드 • 옷 • 농구공
- 휴대폰 • 포토카드

살 수 없는 것:

이유:

살 수 있는 것:

이유:

미래의 동산과 부동산은?



동산과 부동산은 시대에 따라 바뀌어 왔어요. 과연 미래에는 어떤 동산과 부동산이 있을지, 여러분의 상상력을 마음껏 펼쳐 보세요!

학년: 반: 이름:

과거

동산:

예) 호미, 가마, 짚신, 한복

부동산:

예) 초가집, 기와집, 궁전

현재

동산:

예) 휴대폰, 노트북, 아이패드, 피구공

부동산:

예) 학교, 아파트, 백화점

미래

동산:

부동산:

부부가 지켜야 할 약속



혹시, 결혼에 대해 상상해 본 적이 있나요? 훗날 결혼을 한다면, 이것만큼은 서로 지켜야 한다고 생각하는 약속을 적어 봅시다.

학년: 반: 이름:

[질문 1] 다른 이성과의 관계는 어떻게 해야 할까?

[질문 2] 집안 일 분배는 어떻게 하는 것이 좋을까?

[질문 3] 자녀 계획은 어떻게 하는 것이 좋을까?

[질문 4] 경제 활동(저축, 생활비 등) 관리는 어떻게 하면 좋을까?
