

너도고민이있니?

3~4학년
학생용

독서 활동지

천유링 글그림 / 권성지 옮김



연관 키워드

#고민 #해결 #감정 #감정관리 #마음 #나



어린이를 위한 마음 교육 그림책!

나무의말 사회정서학습 그림책 시리즈 첫 권 『너도 고민이 있니?』

“나는 고민이 생겼어. 너도 고민이 있니?”

자기 감정을 이해하고 해결할 수 있도록 도움을 주는 그림책!

감정 관리는 모든 사람들에게 풀어야 할 과제 중 하나지요. 이는 어린이도 마찬가지고요. 심리학자들은 자신의 감정을 관리하기 위해 가장 먼저 해야 할 숙제는 “감정을 받아들이는 것.”이라고 말합니다. 보통 사람들은 긍정적인 감정은 받아들여도 불쾌한 감정들을 서둘러 없애려다 보니 자신의 진짜 감정을 마주하지 못하게 되기도 합니다.

나무의말 사회정서학습 그림책 시리즈 1권인 『너도 고민이 있니?』는 해결할 수 없는 마음의 숙제가 생긴 주인공 미나의 고민에 집중합니다. 미나는 그림을 잘 그리고 싶은데 생각대로 잘 되지 않습니다. 혼자 해결할 수 없는 고민이 생긴 미나는 적극적으로 동물 친구들을 찾아 나섭니다. 말을 만나 고민은 돌덩어리 백 개가 가슴을 누르는 것 같다고 말하자 그럴 땐 힘차게 달려서 고민을 떨쳐 내라고 조언합니다. 친구들은 저마다 고민에 대해서 자신의 시각으로 조언하지만 미나의 고민이 해결되지는 않습니다. 하지만 미나는 고민이 생겨 친구들에게 질문하고 대답을 들으면서 조금씩 답에 가까워집니다. 미나의 고민에 깊게 고민해 주는 물고기를 만나 결국 고민을 해결할 열쇠는 자신 안에 있음을 깨닫게 됩니다. 2015년과 2016년 이탈리아 볼로냐국제아동도서전에서 일러스트레이션 부문 수상작가인 대만 천유링 작가의 따뜻한 색감의 그림이 돋보이는 그림책입니다.



너도 고민이 있니?

구매 링크

- ▶ 글그림 : 천유링
- ▶ 옮김 : 권성지
- ▶ 출판사 : 나무의말
- ▶ 정가: 16,800원
- ▶ 분량: 48쪽
- ▶ 대상: 초등학교 3~4학년



교과 연계

[국어]

- [3학년 1학기] 책을 읽고 생각을 나누어요 5. 중요한 내용을 적어요 6. 일이 일어난 까닭 10. 문학의 향기
- [3학년 2학기] 1. 작품을 보고 느낌을 나누어요 3. 자신의 경험을 글로 써요. 4. 감동을 나타내요
7. 글을 읽고 소개해요 9. 작품 속 인물이 되어
- [4학년 1학기] 1. 생각과 느낌을 나누어요 2. 내용을 간추려요 5. 내가 만든 이야기
10. 인물의 마음을 알아봐요
- [4학년 2학기] 1. 이어질 장면을 생각해요 4. 이야기 속 세상 9. 감동을 나누며 읽어요



국어

(1) 듣기·말하기

- [4국01-01] 중요한 내용과 주제를 파악하며 듣고 들은 내용을 요약한다.
- [4국01-02] 원인과 결과의 관계를 고려하여 내용을 예측하며 듣고 말한다.
- [4국01-05] 목적과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감 있게 발표한다.

(2) 읽기

- [4국02-01] 글의 의미를 파악하며 유창하게 글을 읽는다.
- [4국02-02] 문단과 글에서 중심 생각을 파악하고 내용을 간추린다.
- [4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다.
- [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다.

(3) 쓰기

- [4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.
- [4국03-04] 목적과 주제를 고려하여 독자에게 마음을 전하는 글을 쓴다.
- [4국03-05] 쓴 글을 함께 읽고 문장과 문단을 중심으로 고쳐 쓰며, 자신감 있게 글을 쓰는 태도를 기른다.

(5) 문학

- [4국05-01] 인물과 이야기의 흐름을 중심으로 작품을 감상한다.
- [4국05-02] 자신의 경험을 바탕으로 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하여 작품을 감상한다.
- [4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.

도덕

(1) 자신과의 관계

- [4도01-01] 자신의 감정을 소중히 여기며 존중하는 태도를 바탕으로 내가 누구인가를 탐구한다.

미술

(2) 표현

- [4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다.
- [4미02-05] 미술과 타 교과를 관련지어 주제를 표현하는데 흥미를 가질 수 있다.

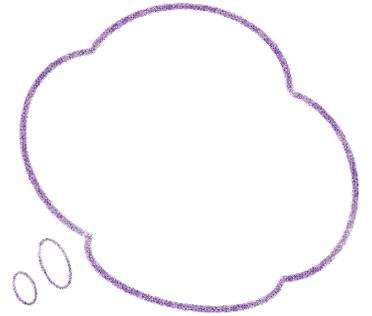
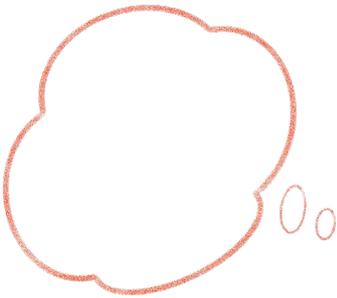
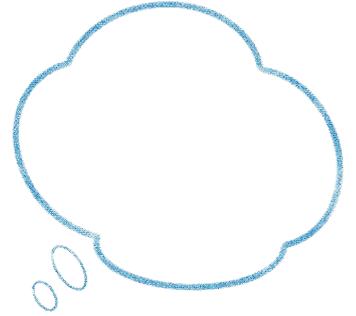
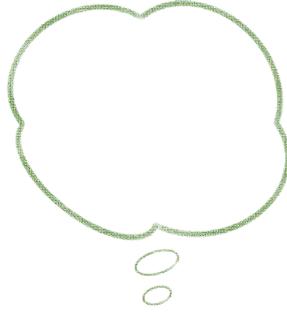
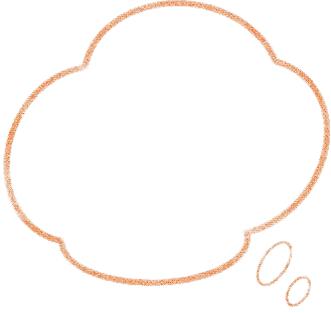




created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽기 전 생각해 봅시다.

 『너도 고민이 있니?』 질문을 듣고 떠오르는 생각을 적어 봅시다.



 『너도 고민이 있니?』 표지를 보고 떠오른 느낌을 적어 봅시다.



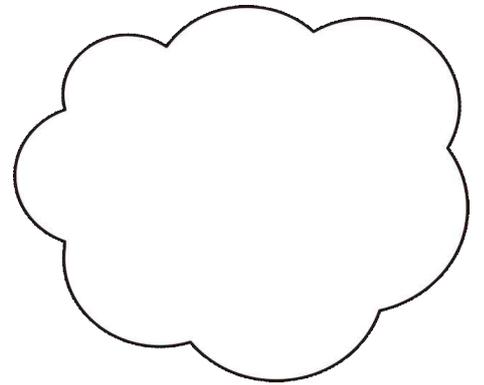
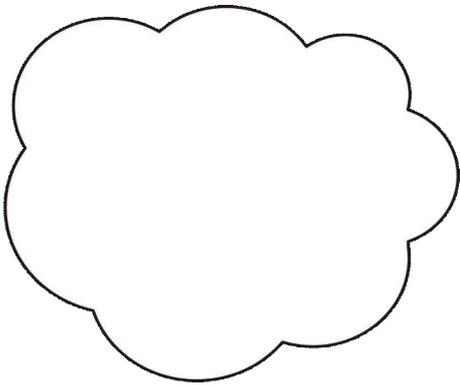
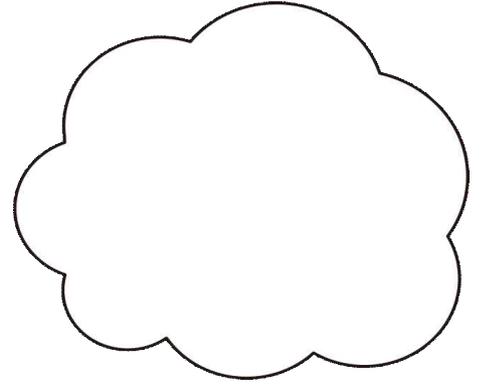
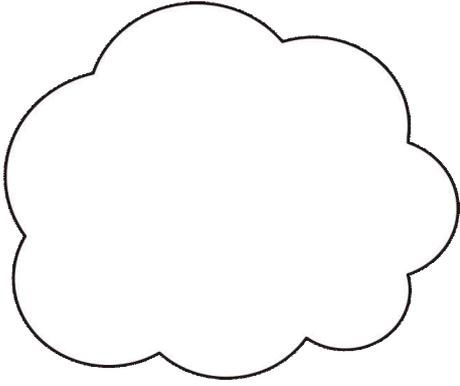
A large dashed-line rectangular box intended for writing a response to the book cover.



created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽기 전 생각해 봅시다.

 ‘고민’하면 떠오르는 생각을 적어 봅시다.





created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽기 전 생각해 봅시다.

 고민이 될 때 떠오르는 느낌을 선으로 표현해 봅시다.





created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽으면서 생각해 봅시다.

 주인공 '미나'에 대해 정리해 봅시다.

좋아하는 것

고민



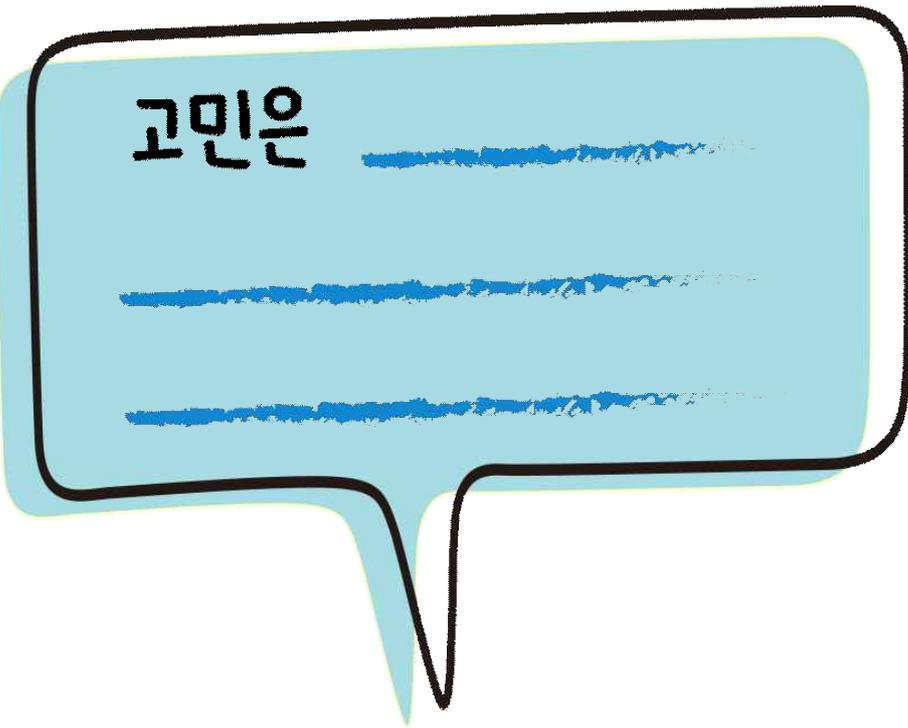
고민 해결법



created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽으면서 생각해 봅시다.

 주인공 '미나'는 고민을 어떻게 말하고 있는지 정리해 봅시다.

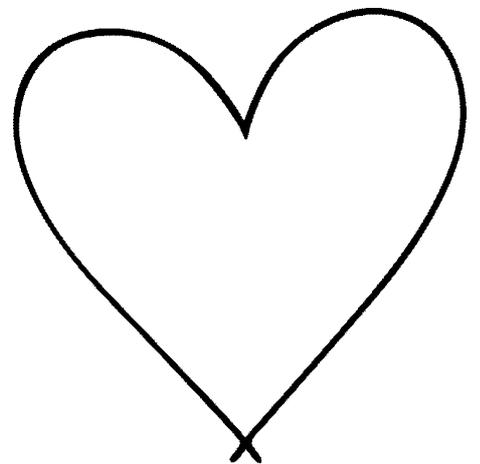
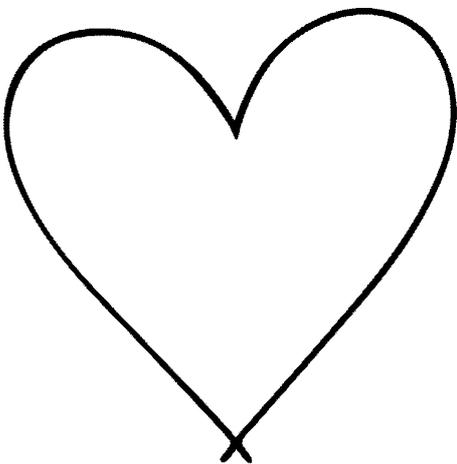
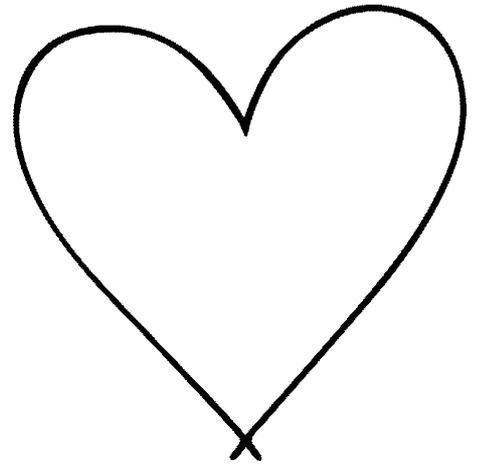
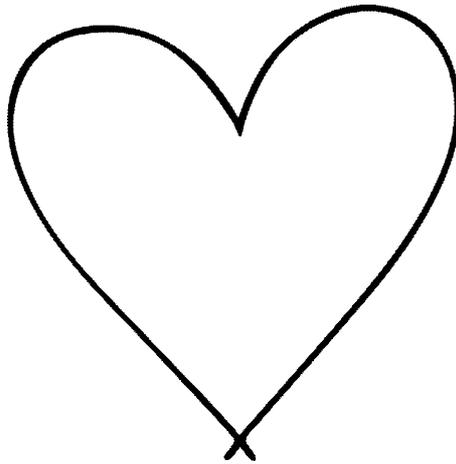
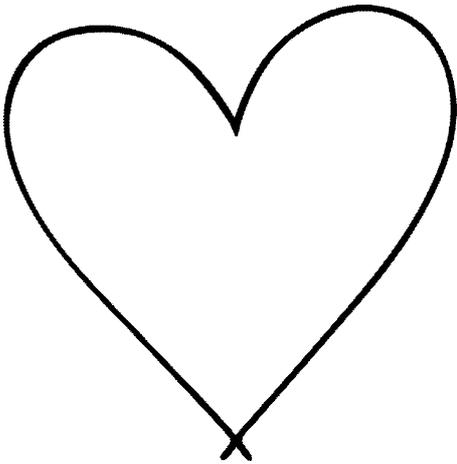
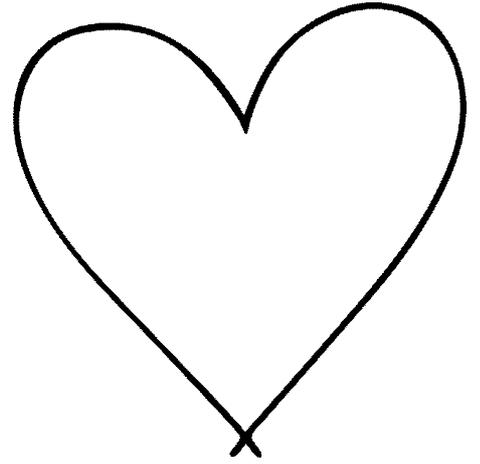
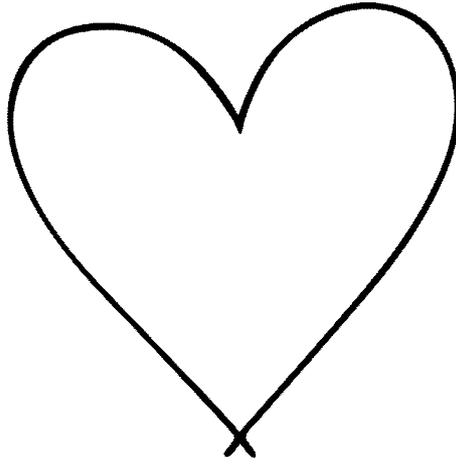
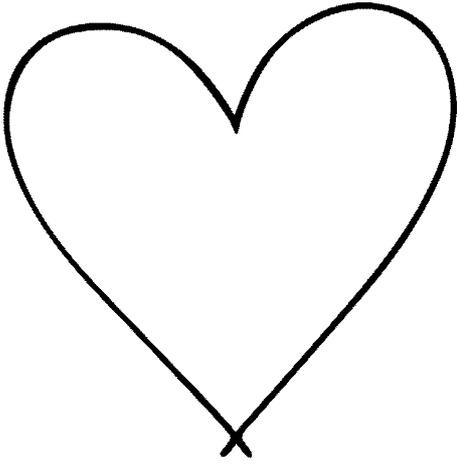




created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽으면서 생각해 봅시다.

 고민과 관련된 다양한 감정을 탐색해 봅시다.





『너도 고민이 있니?』를 읽으면서 생각해 봅시다.

created by Freepik

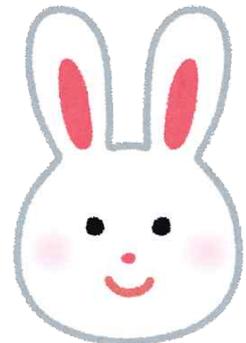
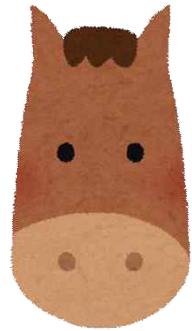
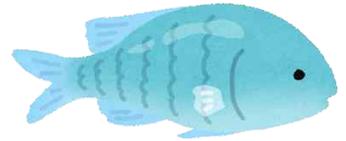
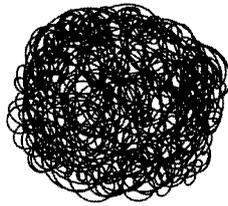
 동물들의 고민 해결법을 연결해 봅시다.

나라면
다그닥다그닥
달려서
고민이라는
녀석을 떨쳐 내지

난 화가 나면
크게 소리를 질러

우린 마음이 아플
땀 친구와 수다를
떨어

고민을 대하는 내
마음을
바꿔 보는 것도
필요하더라





created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽고 나서 생각해 봅시다.

 친구들과 함께 해결하고 싶은 고민은 나누어 봅시다.

친구들에게 도움을 받고 싶은 고민은?

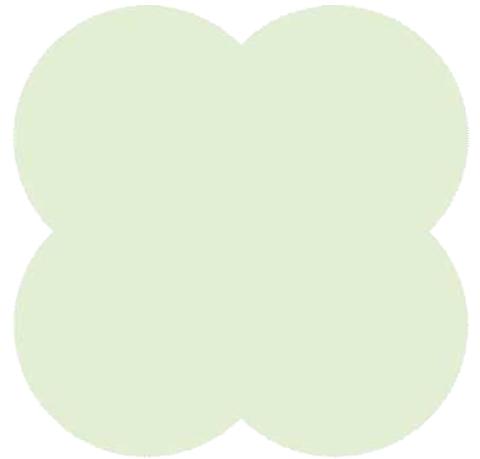
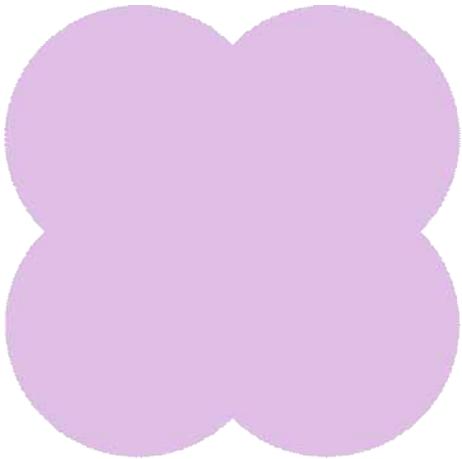
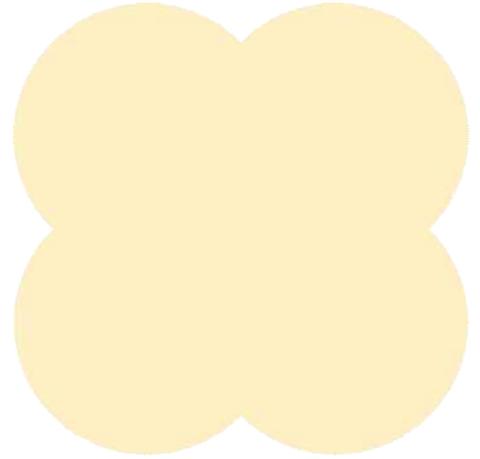
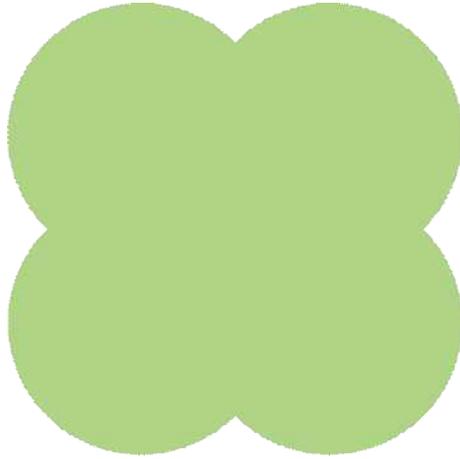
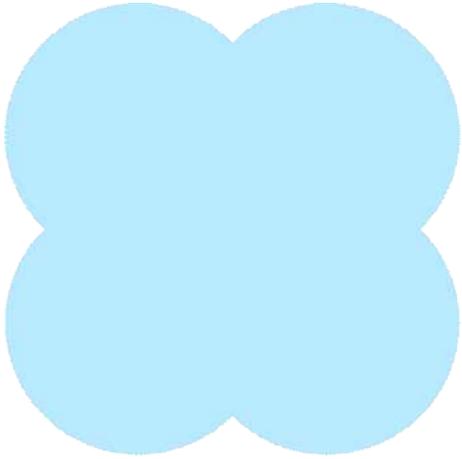
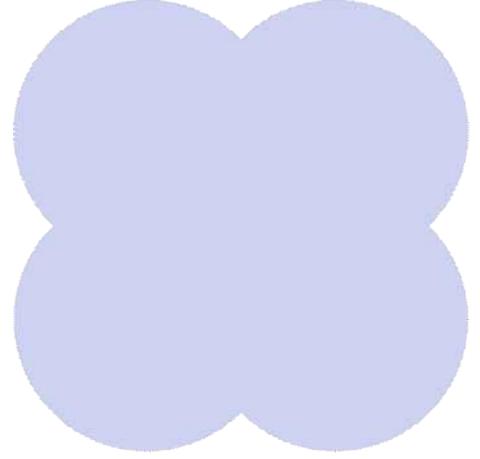
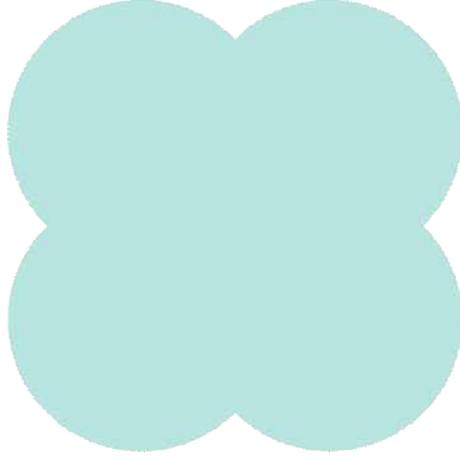
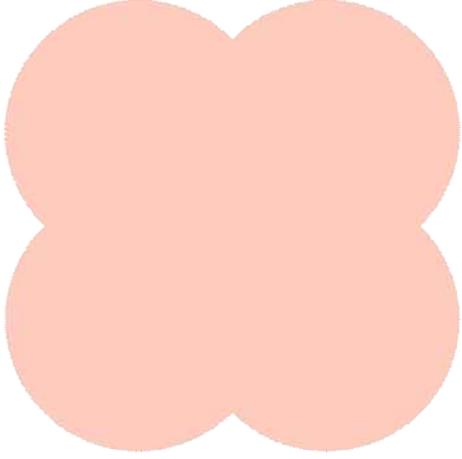


created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽고 나서 생각해 봅시다.



행복한 고민은 어떤 것이 있을지 생각해 봅시다.



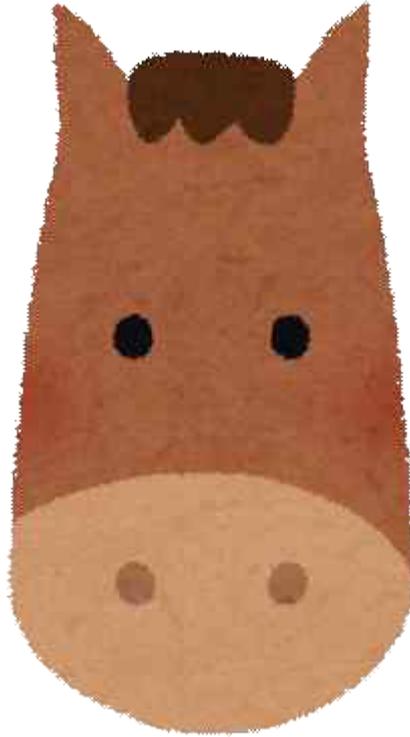


created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽고 나서 생각해 봅시다.



역할 놀이를 해]봅시다.





created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽고 나서 생각해 봅시다.



역할 놀이를 해 봅시다.





created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽고 나서 생각해 봅시다.



역할 놀이를 해 봅시다.



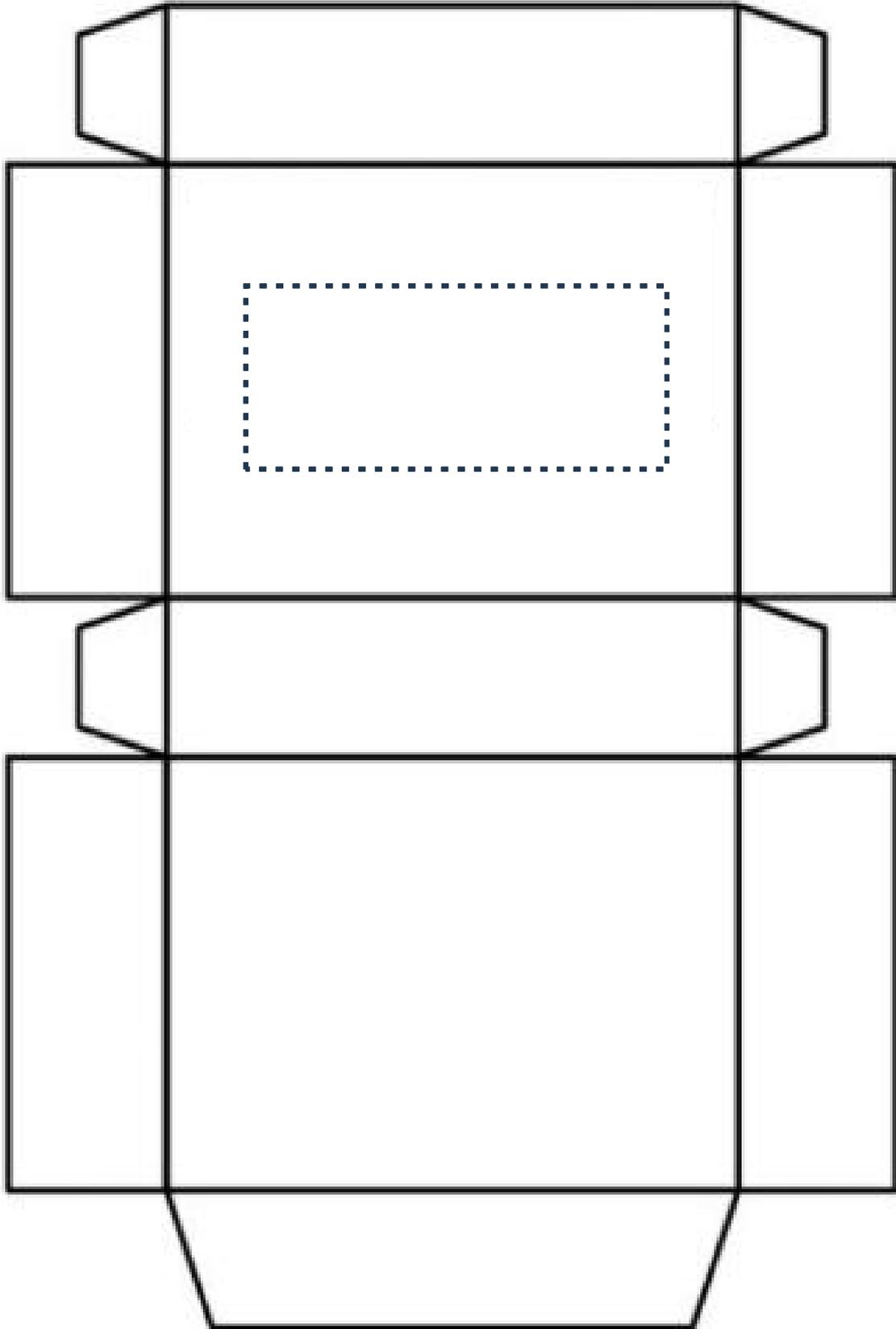


created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽고 나서 생각해 봅시다.



나만의 비밀 고민 상자를 만들어 나의 고민을 보관해 봅시다.





created by Freepik

『너도 고민이 있니?』를 읽고 나서 생각해 봅시다.

 나만의 비밀 고민을 암호로 만들어 적어 봅시다. (초성이나 모음으로 만들기 등)