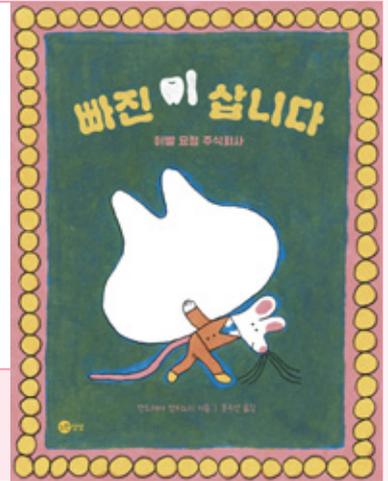


『빠진 이 삽니다』



저자

안드레아 안티노리 지음, 문주선 옮김

**교육과정
성취기준**

[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.
 [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.
 [2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.
 [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.
 [2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.

주제어

젓니, 이빨 요정, 동전, 생쥐

활동 내용

**읽기 전
살펴보기**

- 표지 살펴보기
- 면지 살펴보기
- 이 빠진 경험 이야기 나누기

깊이 읽기

- 생쥐들이 이를 사용하는 곳 찾아보기
- 동전으로 하고 싶은 일 생각하기

**읽기 후
그림책
작가처럼**

- 내가 생쥐라면 이를 어디에 사용할 수 있을까 상상하기

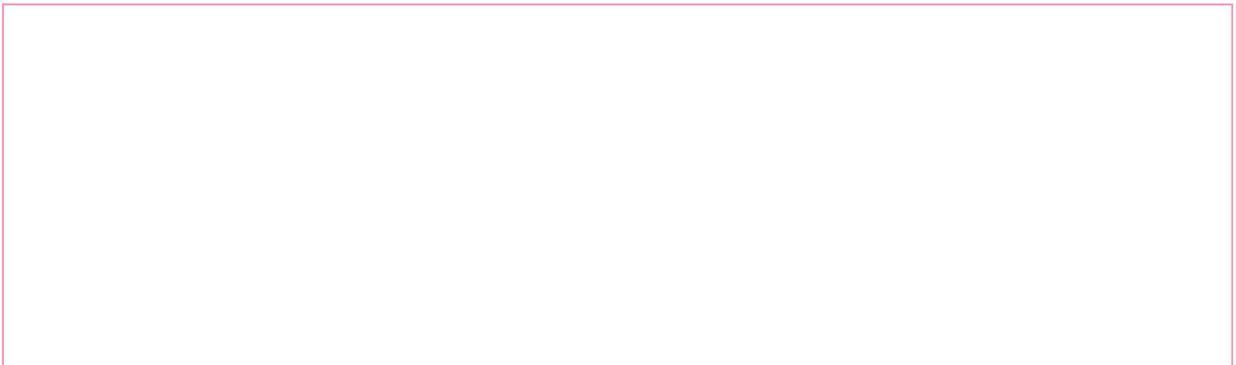
[살펴 보기]

◆ 이 책의 제목은 <빠진 이 삽니다>예요. 빠진 이를 왜 살까요?

◆ 표지를 살펴봅시다. 생쥐가 무엇을 하고 있나요?
이를 들고 어디로 가는 걸까요?

◆ 면지를 살펴봅시다. 앞 면지의 동그라미는 무엇을 나타낼까요? 뒷 면지에는 무엇이 있나요?
앞 면지의 '동전'과 뒷 면지의 '이'는 어떤 관계가 있을까요?

◆ 여러분의 이가 빠진 날을 기억하나요? 어떤 일이 있었는지 글이나 그림으로 표현해 보세요.



[깊이 보기]

◆ 생쥐들은 이를 어떻게 사용했나요? 글이나 그림으로 나타내어 보세요.

◆ 여러분이 아이처럼 동전을 받았다면 무엇을 하고 싶나요?
글이나 그림으로 표현해 보세요.

[그림책 작가처럼]

◆ 여러분이 생쥐라면 빠진 이로 무엇을 할 수 있을까요? 상상해서 그림으로 나타내어 봅시다.

