
청소년 인권, 반드시 보장해야 할까?

작성 나현정(성암국제무역고등학교 교사)



■ 주제어 #청소년인권 #청소년범죄 #디지털권리 #학교폭력 #가해자인권 #피해자인권 #청소년노동 #학생인권조례 #인권선언 #세계인권선언 #인권침해 #교권 #인간존엄성 #청소년보호법

■ 분 류 청소년 > 인문/사회 > 독서/논술/토론수업

■ 소 개 청소년 인권을 청소년 노동, 디지털 잊힐 권리, 학교폭력, 청소년 범죄 처벌 등 다섯 가지 쟁점으로 나누어 살펴본다. 각 주제마다 사례와 다양한 관점을 제시하며, 청소년의 권리가 어디까지 보호받아야 하는지, 공공의 이익과 개인의 자유가 충돌할 때 어떤 가치를 우선해야 하는지를 고민하게 한다. 단순히 정답을 제시하는 것이 아니라, 청소년들이 스스로 질문을 던지고 답을 탐구할 수 있도록 돕는다. 다양한 인권에 대한 시선을 따라가며 자신의 삶과 연결 지어 생각할 기회를 제공함으로써, 청소년 인권에 대한 이해를 넓히고 더 나은 세상을 향한 출발점이 되어 준다.

■ 추 천 2028 서울대 입시 주제토론 대비서

독서계획 '청소년 인권, 반드시 보장해야 할까?'

독서 전

1-2
차시

- 목표** 청소년 인권 관련 기본 개념을 이해할 수 있다.
- 활동** 청소년 인권이 무엇인지 이해하기
청소년 인권 사례 탐구 및 인권 침해 경험 나누기

독서 중

3-6
차시

- 목표** 청소년의 의무와 권리에 대한 균형 잡힌 시각을 가질 수 있다.
- 활동** 1. 청소년 인권, 반드시 보장해야 할까?

7-10
차시

- 목표** 청소년 범죄의 원인과 해결책을 탐구할 수 있다.
- 활동** 2. 청소년 범죄 처벌을 강화해야 할까?

11-14
차시

- 목표** 디지털 잊힐 권리의 중요성과 법제화 필요성을 탐구할 수 있다.
- 활동** 3. 디지털 잊힐 권리, 법제화해야 할까?

15-17
차시

- 목표** 학교폭력 가해자의 인권과 처벌의 균형을 탐구할 수 있다.
- 활동** 4. 학교폭력 가해자의 인권도 지켜 줘야 할까?

18-21
차시

- 목표** 청소년 노동에 대한 사회적 책임과 관련 정책을 탐구할 수 있다.
- 활동** 5. 청소년 노동, 어떻게 바라봐야 할까?

독서 후

22-24
차시

- 목표** '청소년 인권'을 넘어 모두의 인권을 위한 활동을 성찰할 수 있다.
- 활동** 모두의 인권을 위한 실천 방안 모색하기
더 나은 세상을 위한 실천 활동 찾아보기

1 차시

‘청소년 인권’이 무엇인지 이해하기

청소년 인권에 대해 깊이 이해하기 위해, 다음의 질문들을 조사하고 정리하며, 우리가 어떠한 변화를 이끌어낼 수 있을지 함께 생각해 봅시다.

1. 청소년 인권에 대한 이해를 돕기 위한 주요 용어(예: 차별, 평등, 자유, 권리 등)를 조사하여 정리해 보세요.

차별

평등

자유

권리

책임

참여

공정

2. 우리 주변에서 발생한 또는 뉴스에서 접한 청소년 인권 침해 사례를 조사하고, 그 사례들이 어떻게 인권을 침해했는지 작성해 보세요.

Tip. 참고하세요!

세월호 참사, UN 아동권리협약

학생들의 두발 자유, 체벌 금지, 복장 자유

청소년 아르바이트생 최저임금 미지급 및 초과근무 강요 등

[illegible]

3. 청소년 인권 문제를 자신과 연결 지어 생각하고, 자신의 권리가 보장되지 않았다고 느꼈던 순간이나, 권리를 존중받았다고 느꼈던 경험에 대해 짧은 글을 써보세요.

Tip. 글쓰기 전, 아래 질문으로 생각을 정리해 보세요.

내 권리가 존중받았던 기억은 어떤 순간이었나요?

내 권리가 침해당했다고 느꼈을 때, 나는 어떻게 대응했나요?

청소년의 권리를 실질적으로 보호하려면 무엇이 필요할까요?

2

차시

‘청소년 인권’에 대한 매칭 후 의견 나누기



청소년 인권에 대한 이해를 높이기 위한 매칭 활동 후, 서로의 생각을 이야기해 보세요.

- 아래는 청소년 인권(권리 vs 침해)에 대한 예시 20가지입니다. 권리라고 볼 수 있는 예시에는 O, 침해 사례라고 볼 수 있는 예시에는 X 표시를 해 보세요.

교육받을 권리	인격권 침해	표현의 자유	사생활 보호
차별적 대우	부당한 노동 환경	아동 노동법 준수	부당한 징계
차별 금지	두발 규제	학습권 존중	표현의 제한
휴대폰 압수	참여권 보장	체벌	건강권 보장
자기표현 제한	문화 참여권	과도한 학습 강요	안전한 환경

- 각자 표시한 결과를 비교하며, 각 사례에서 어떤 권리가 어떻게 침해되었는지 서로의 의견을 나누어 봅시다.

Tip. 권리나 침해 상황을 해결하기 위해 어떤 제도나 변화가 필요할지 함께 이야기합니다.

청소년 인권, 반드시 보장해야 할까?

다음은 **흥익인간** 정신과 인권의 관계를 탐구하고, 세계인권선언이 만들어진 역사적 배경을 이해하는 활동입니다. 아래의 질문에 답해보세요.

1. 흥익인간 정신은 인권과 어떻게 연결될 수 있을까요?

2. ‘세계인권선언’이 만들어지게 된 역사적 배경은 무엇인가요?

4
차시

청소년 인권, 반드시 보장해야 할까?

청소년 인권에 대한 내용을 기반으로 만든 알맞은 단어 찾기 문제입니다. 책 속 내용을 되새기며 밑줄 친 빈칸에 들어갈 적절한 단어를 적어보세요.

1. 인권은 인간으로서 당연히 누려야 할 _____이다.
2. 제2차 세계대전 이후, 전 세계적으로 _____에 대한 반성과 관심이 높아졌다.
3. _____은(는) 모든 사람이 평등하게 자유와 권리를 누릴 수 있도록 만든 국제적 선언이다.
4. 인권이라는 단어는 1791년 영국의 혁명가 토머스 페인이 출간한 『_____』에서 처음 사용되었다.
5. 프랑스 혁명은 _____의 정신에 입각한 인권선언을 발표하는 계기가 되었다.
6. 자연법사상은 모든 인간이 남에게 넘겨줄 수 없는 절대적인 권리를 갖는다고 주장하며, 이 권리를 지키기 위해 사람들이 _____을 맺어 국가를 만들었다고 설명한다.
7. 16세기 유럽에서 일어난 _____은 가톨릭교회의 ‘면죄부’ 판매에 반대하며 종교의 권위에 도전한 사건이다.
8. 1989년, 유엔 총회에서 유엔 _____이 채택되었고, 이는 전 세계 18세 미만 아동의 권리를 보호하는 중요한 이정표가 되었다.
9. _____는 2010년 경기도에서 최초로 만들어졌고, 이후 서울, 광주, 전북, 충남, 제주 등 전국으로 퍼져 나갔다.
10. 청소년에게는 자신과 관련된 사항을 스스로 결정할 수 있는 _____이(가) 있지만, 생명이나 안전을 위협하는 상황에서는 이를 무조건적으로 보장할 수 없다.

청소년 인권, 반드시 보장해야 할까?

학교는 청소년 인권이 가장 쉽게 침해받을 수 있는 공간입니다. 특히, 전통적인 교육관에서 비롯된 엄격한 규율과 입시 위주의 교육이 주요 원인으로 꼽히는데요. 그렇다면, 학교 교육 현장에서 학생 인권이 우선이라고 생각하는지, 아니면 교권이 우선이라고 생각하는지에 대해 자신의 의견을 작성해 봅시다.

학생인권조례는 학생들의 기본적인 인권을 보호하기 위해 만들어졌으며, 차별, 폭력, 종교의 자유, 사생활 보호 등의 내용을 담고 있습니다. 2010년 경기도에서 시작되어 전국적으로 확산되었고, 학생들의 권리 보장에 기여한 긍정적인 평가를 받았습니다. 그러나 이 조례가 학생 지도의 어려움을 초래하고 면학 분위기를 해친다는 비판도 존재합니다. 최근 교권 침해 사례가 늘어나면서, 학생의 인권이 과도하게 강조되어 교권이 약화되고 다른 학생들의 학습권이 침해된다는 의견도 나오고 있습니다. 그 결과, 2024년에는 일부 지역에서 조례가 폐지되기도 했습니다. 그러나 학생 인권은 헌법에 보장된 기본적 권리이므로, 학생인권조례의 폐지가 학생 인권의 후퇴를 의미하지 않으며, 학생들의 기본적인 인권은 여전히 보호받아야 합니다.

청소년 인권, 반드시 보장해야 할까?

청소년은 오늘을 살아가는 시민이자 인권의 주체입니다. 어린이와 청소년은 단순히 보호의 대상이 아니라 권리의 주체로, 인권은 자격이나 능력에 관계없이 모든 사람에게 보장되어야 한다는 의견이 있습니다. 그러나 청소년 인권이 반드시 필요하다는 의견과, 미성년자인 청소년에게 모든 권리를 보장하는 것이 과연 타당한지에 대한 논란이 존재합니다. 아래의 글을 읽고, 청소년 인권에 대한 찬성 또는 반대 입장을 선택한 후, 그 이유와 근거를 간단히 정리하여 토론 활동지를 작성해 보세요.

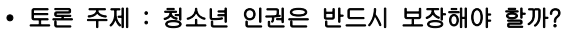
[읽기 자료 요약]

[찬성 의견] “청소년 인권, 반드시 보장해야 한다”

청소년은 나이가 어리다고 해서 인권을 제한받아서는 안 됩니다. 그들도 자기 결정권을 가진 인권의 주체로, 스스로 판단하고 결정을 내릴 기회를 가질 권리가 있습니다. 그러나 현재 많은 청소년들이 참여권이 제대로 보장되지 않으며, 체벌, 학교폭력, 아동 노동 등 여러 인권 침해에 직면해 있습니다. 특히 장애나 다문화 가정 학생들은 더 큰 위협을 받고 있습니다. 또한, 과도한 입시 경쟁 문화 속에서 학교는 학생들의 인권을 존중하는 관계를 형성하지 못하고 있습니다. 학생들은 물질적 이익과 효율을 중시하는 사회에서 인권을 배우기보다는 경쟁에 내몰리고 있습니다. 청소년 인권은 반드시 보장되어야 하며, 이를 통해 올바른 의사결정 능력을 기를 수 있습니다. 학교는 청소년 인권을 배우고 존중할 수 있는 공간이어야 합니다.

[반대 의견] “청소년 인권, 무조건 보장해서는 안 된다”

청소년 인권 보장을 무조건 강조하는 것은 위험할 수 있습니다. 청소년은 아직 보호가 필요한 미성년자로, 자유에는 책임이 따르며, 성인의 보호 아래 점진적으로 자유와 책임을 배우는 과정이 필요합니다. 선진국에서도 청소년의 권리는 교사와 학생 간의 균형을 유지하며 보호됩니다. 그러나 우리나라에서는 청소년 인권을 지나치게 강조하여 교사와 학생 간 갈등이 발생할 수 있으며, 교사의 권리가 침해되는 상황도 종종 발생합니다. 청소년은 인권을 보장받는 동시에 의무를 다해야 하며, 인권 교육은 권리뿐만 아니라 책임과 타인에 대한 배려를 함께 배우는 과정이어야 합니다.



- 이유:

7
차시

청소년 범죄 처벌을 강화해야 할까?

청소년은 성인과 달리 신체적, 정신적으로 미숙하기 때문에 성인 범죄자와 동일하게 엄중히 처벌하는 것이 적절하지 않다는 의견이 있습니다. 이들의 범죄나 비행은 일반 형사 절차와 달리 '소년법'으로 다루어져야 한다는 주장도 제기됩니다. 이에 대해 여러분은 어떻게 생각하나요? 소년법의 필요성과 그 한계에 대해 자신의 의견을 구체적으로 설명해 보세요.

최근 몇 년 사이 10대 청소년 범죄가 급증하면서 넷플릭스 시리즈 <소년심판>의 인기로 촉법소년 연령 하향 논쟁이 일고 있습니다. 청소년들의 신체적·정신적 성숙도가 높아졌음에도 불구하고, 일부 청소년들은 형사처벌을 피하려는 목적으로 소년법을 악용하는 경우가 늘어나고 있습니다. 예를 들어, 2020년 서울에서 발생한 중학생들의 차 절도 사건에서는 사고로 대학생이 목숨을 잃었지만, 사고를 낸 중학생들은 형사처벌을 받지 않았습니다. 이에 대해 소년법이 청소년에게 교화와 반성의 기회를 제공해야 한다는 의견과 함께, 범죄의 심각성에 대한 우려가 동시에 제기되고 있습니다.

소년법이 필요한 이유

소년법이 지닌 한계성

청소년 범죄 처벌을 강화해야 할까?

책 속 내용을 기반으로 만든 독서퀴즈입니다. 퀴즈를 풀며 책의 내용을 잘 이해했는지 점검해 봅시다.

1. 현재 우리나라 법에서 '촉법소년'이란 몇 세 이상, 몇 세 미만의 청소년을 말하는가요?

- a) 10세 이상 14세 미만
- b) 12세 이상 16세 미만
- c) 13세 이상 15세 미만
- d) 10세 이상 18세 미만

2. 소년법의 목적은 무엇인가요?

- a) 소년 범죄자에게 엄중한 형사처벌을 내리기 위해
- b) 청소년 범죄자에게 전과를 남기지 않기 위해
- c) 청소년이 교정과 교화를 통해 건전하게 성장할 기회를 주기 위해
- d) 청소년 범죄를 막기 위한 강력한 경고를 주기 위해

3. 빅토르 위고의 소설 『레 미제라블』의 주인공 장발장이 19년간 복역한 이유는 무엇인가요?

- a) 빵을 훔쳤기 때문
- b) 교도소에서 계속 탈출을 시도했기 때문
- c) 살인을 저질렀기 때문
- d) 정치적인 이유로 체포되었기 때문

4. 전문가들이 강조하는 범죄 예방에 가장 효과적인 방법은 무엇인가요?

- a) 처벌의 강력성
- b) 처벌의 신속성과 확실성
- c) 처벌의 유예 기간 연장
- d) 형량 감축

5. 촉법소년 범죄의 주요 원인으로 언급된 사회적 요인이 아닌 것은 무엇인가요?

- a) 청소년 유해환경의 확산
- b) 가정불화
- c) 학교폭력
- d) 청소년 교정 프로그램 확대

6. '촉법소년'이라는 제도가 존재하는 가장 큰 이유는 무엇인가요?

- a) 청소년에게 형사처벌 대신 교화와 선도를 제공하기 위해
- b) 청소년의 인권 보호를 위해
- c) 청소년 범죄를 방지하기 위해
- d) 청소년 범죄율을 낮추기 위해

7. 촉법소년 제도에 대해 비판적으로 제기되는 주요 논점은 무엇인가요?

- a) 청소년의 인권 보장 강화
- b) 범죄 예방을 위한 사회적 복지 확대
- c) 청소년 범죄에 대한 처벌의 미흡함
- d) 교육과 훈육을 위한 재정 지원 부족

8. 책에서 언급된 촉법소년 범죄자 수의 변화를 올바르게 설명한 것은?

- a) 2018년 이후 촉법소년 범죄자 수는 감소세를 보이고 있다.
- b) 2023년 촉법소년 범죄자 수는 2019년의 약 25배 증가했다.
- c) 2021년 이후 촉법소년 범죄자 수는 꾸준히 증가하고 있다.
- d) 촉법소년 범죄자 수는 2022년에 가장 많았다.

9. 처벌 강화에 대한 부작용으로 언급된 내용이 아닌 것은 무엇인가요?

- a) 교도소가 범죄 학교 역할을 할 가능성이 있다.
- b) 사회적 낙인으로 인해 재범률이 높아질 수 있다.
- c) 청소년의 자유를 지나치게 제한하게 된다.
- d) 형사처벌로 인해 범죄 예방 효과가 극대화된다.

10. 다음 중 엄벌주의에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- a) 엄벌주의는 범죄 억제 효과를 극대화하기 위해 처벌의 강도를 높이는 형사정책이다.
- b) 엄벌주의는 솜방망이 처벌과 대비되며, 범죄자의 교화와 재사회화를 중점으로 한다.
- c) 엄벌주의 지지자들은 강력한 처벌이 잠재적 범죄자에게 경고 메시지를 전달한다고 주장한다.
- d) 엄벌주의는 범죄자의 재범률 감소에 반드시 효과적이지 않을 수 있다는 비판을 받는다.

청소년 범죄 처벌을 강화해야 할까?

다음은 주제 관련 핵심 용어와 설명을 연결하는 퀴즈입니다. 각 용어와 그에 대한 설명이 맞도록 연결해 보세요.

범죄소년	•	• 범죄에 대해 강력하고 엄중한 처벌을 내리는 형사정책으로, 범죄자에게 무거운 형량을 부과하거나 처벌의 강도를 높임으로써 범죄를 억제하고 예방하려는 정책.
소년법	•	• 만 14세 이상 19세 미만의 청소년으로, 형법상 처벌이 가능한 연령대에서 범죄를 저지른 사람.
촉법소년	•	• 19세 미만의 청소년 범죄를 다루는 법률로, 재비행을 방지하고 건전한 성장을 돕기 위해 보호처분 및 형사 처벌에 대한 기준을 제시.
보호처분	•	• 법원이 선고한 형의 집행을 일정 기간 유예하고, 해당 기간 동안 재범을 저지르지 않으면 형을 면제하는 제도. 소년법의 경우, 교화 가능성이 있다고 판단될 때 종종 적용된다.
엄벌주의	•	• 만 10세 이상 14세 미만의 청소년으로, 형사 처벌 대상이 되지 않지만, 죄를 저질렀을 경우 소년법에 따라 보호처분을 받을 수 있다.
집행유예	•	• 10세 이상에서 19세 미만의 소년이 죄를 행하거나 죄를 행할 우려가 있을 경우, 소년부 판사가 재비행을 방지하고 건전한 성장을 돕는다는 명목으로 소년의 환경 조정이나 교화를 위해 내리는 조치.
낙인효과	•	• 사회에서 특정 개인이나 집단에게 부정적인 레이블(낙인)을 붙이는 것.

청소년 범죄 처벌을 강화해야 할까?

‘청소년 범죄 처벌 강화 논란’에 대한 토론 대화 부분을 읽고, 청소년 범죄 처벌을 강화하는 문제에 대한 자신의 생각은 어떠한지 작성해 봅시다.

찬성 대화	반대 대화
청소년 범죄에 대한 처벌은 강화되어야 한다고 생각합니다. 소년법이 악용되어 청소년 범죄가 점점 심각해지고 있습니다. 청소년들은 범죄의 결과를 알 만큼의 판단력을 지니고 있습니다. 교육이나 교화 수준의 처벌은 지금 별다른 효력을 보이지 못하고 있습니다. 범죄를 줄이려면 더 강력한 처벌이 필요합니다. 그동안 청소년 범죄의 솜방망이 처벌로 인해 피해자와 그 가족들은 억울함과 울분을 제대로 풀지 못했습니다. 잘못된 사람은 벌을 받는다는 너무나 당연한 사회정의를 구현되어야 한다고 생각합니다.	형사처벌은 소년들에게 부정적인 영향을 줄 수 있습니다. 촉법소년 연령을 낮춰 13세 소년이 교도소에서 성인 범죄자와 같이 생활하면 그들로부터 범죄 방법을 배우고 출소 후 다시 범죄의 길에 들어설 가능성이 높아집니다. 범죄 예방을 위한 형벌이 오히려 또 다른 범죄를 낳는 것이지요. 교도소가 범죄 학교가 되는 부작용을 결코 가볍게 볼 일이 아닙니다. 또한 순간적인 반감이나 충동으로 범죄를 저지른 소년을 형사처벌하면 사회적 낙인이 찍히고, 범죄자라는 이력 때문에 사회 복귀 후 정상적인 생활이 어려워질 수 있습니다. 이처럼 청소년에게 부정적인 영향을 줄 수 있는 형사 처벌을 최소화해야 합니다.

- 나는 청소년 범죄 처벌을 _____라고 생각한다.

왜냐하면

디지털 잊힐 권리, 법제화해야 할까?

디지털 시대에서 개인의 사생활 보호를 위한 ‘디지털 잊힐 권리’와 공공의 ‘알 권리’ 사이의 균형은 중요한 사회적 과제입니다. 아래 질문을 통해 이 주제를 깊이 탐구하며, 균형 잡힌 시각을 길러 보세요.

1. 디지털 잊힐 권리는 왜 필요하다고 생각하나요?

예: 사생활 보호, 인간의 존엄성 보장 등

2. 알 권리가 중요한 이유는 무엇인가요?

예: 공공의 투명성, 공익 보호 등

3. 두 권리가 충돌하는 상황의 예를 들어보고, 그 상황에서 어떻게 조화롭게 해결할 수 있을지 생각해 봅시다.

예: 공직자의 비리 정보 삭제 요청, 과거 범죄 기록 공개 등

디지털 잊힐 권리가 법으로 보장될 경우, 개인의 권리를 보호하는 데 큰 진전이 있을 수 있지만, 그에 따른 새로운 문제나 부작용이 발생할 가능성도 있습니다. 다음 질문들을 통해 이 주제에 대해 깊이 고민하고, 자신의 생각을 정리해 봅시다.

1. 디지털 잊힐 권리가 법으로 보장되면 어떤 변화가 생길까요?

2. 잊힐 권리가 악용될 위험은 무엇인가요?

3. 기술적, 법적 한계를 어떻게 보완할 수 있을까요?

‘디지털 잊힐 권리’ 내용에 대한 이해를 돕기 위한 문제입니다. 정답 BOX에서 정답을 찾아 문제를 풀며 책의 내용을 잘 이해했는지 점검해 봅시다.

[정답 BOX]

- ① 타인의 얼굴을 무단으로 도용하여 악용하는 사례가 늘어나기 때문
- ② 구글을 상대로 인터넷상에 떠돌고 있는 정보 삭제를 요청한 소송
- ③ 아동·청소년의 개인정보 통제권을 강화하기 위해
- ④ 표현의 자유가 침해될 수 있음
- ⑤ 개인정보를 악의적으로 수집하고 공개하는 행위
- ⑥ 온라인상의 디지털 흔적을 정리하고 삭제하는 역할
- ⑦ 정보가 빠르게 복제되고 기하급수적으로 퍼지기 때문
- ⑧ 디지털 정보 삭제 및 관리와 관련된 일자리가 늘어날 가능성

1. 딥페이크 기술이 사회적 문제로 대두되는 이유는 무엇인가요?
2. 디지털 세상에서 정보는 왜 삭제가 어려운가요?
3. 잊힐 권리를 보장하는 법이 시행되면 어떤 일이 발생할 수 있나요?
4. 미국과 유럽에서 디지털 잊힐 권리에 대한 논의가 활발하게 된 계기는 무엇일까요?
5. 잊힐 권리가 법제화되면 어떤 위험이 발생할 수 있나요?
6. ‘신상 털기’는 무엇을 의미하나요?
7. ‘지우개 서비스’는 어떤 목적으로 시행되었나요?
8. ‘디지털 장의사’는 어떤 역할을 하나요?

디지털 잊힐 권리, 법제화해야 할까?

디지털 잊힐 권리에 대한 이해를 바탕으로, 자신의 의견 변화를 기록해 봅시다.

독서 전 생각

- 나는 디지털 잊힐 권리에 대해 _____
라고 생각했다.

왜냐하면

독서 후 생각

- 나는 디지털 잊힐 권리에 대해 _____
라고 생각한다.

왜냐하면

학교폭력 가해자의 인권도 지켜 줘야 할까?

학교폭력에 대한 개념을 정확히 이해한 후, 아래의 문장을 완성해 봅시다. 빈칸에 들어갈 적절한 단어는 책에서 찾아 적어주세요.

- 학교폭력은 피해자의 신체적, 정신적, 금전적 피해를 포함하는 () 행동을 의미한다.
- 사회적 낙인은 가해자가 () 자아 인식을 갖게 하며, 이는 고립감과 무력감으로 이어질 수 있다.
- ()은(는) 학교폭력 대책의 일환으로, 2004년 제정된 이후 2008년 전부개정을 거쳐 현재까지 시행되고 있는 법률이다. 줄여서 학교폭력예방법이라고 부른다.
- ()은(는) 학교폭력의 예방 및 대책에 관련된 사항을 심의하기 위한 기구로, 학생들 간에 발생한 학교폭력에 대해 심의하고 가해 학생에게는 필요한 처분을, 피해 학생에게는 보호 조치를 내린다.
- 인터넷, 스마트폰, 소셜미디어 등 디지털 기기와 온라인 플랫폼을 통해 이루어지는 학교폭력을 () 이(라)고 부른다. 쉬지 않고 지속되고, 빠르게 확산되며, 익명성을 악용하기 쉬운 공간의 특성상 신속한 대응과 예방이 중요하다.
- ()은(는) 개인이 특정한 행동이나 특성으로 인해 사회로부터 부정적인 평가를 받거나 배제되는 현상을 말한다. 이러한 낙인은 가해자의 심리적·사회적 상태에 심각한 악영향을 미치며, 재범의 가능성을 높이는 주요 요인으로 작용한다.

학교폭력 가해자의 인권도 지켜 줘야 할까?

학교폭력은 단순히 개인 간의 갈등이 아니라, 피해자와 가해자 모두에게 심각한 영향을 미치는 사회적 문제입니다. 이 문제를 해결하기 위해서는 피해자와 가해자 모두의 인권을 어떻게 바라보고 보호해야 하는지에 대해 깊이 논의할 필요가 있습니다. 특히, "학교폭력 가해자의 인권 문제"를 주제로 찬성과 반대 의견을 균형 있게 살펴보는 것은 중요한 의미를 갖는 만큼, 각 입장의 이유와 근거를 책에서 찾아 적어보세요.

찬성 의견	이유와 근거
1. 가해자의 인권 보장은 피해자의 인권 보호에 도 효과적이다	
2. 가해자에게 변화할 기회를 제공한다	
3. 가해자에 대한 사회적 낙인을 줄이는 것이 중요하다	
반대 의견	이유와 근거
1. 피해자의 인권과 안전이 최우선이다	
2. 가해자에 대한 처벌이 강화되어야 한다	
3. 정의와 공정을 바로 세우는 것이 학교폭력 예방의 핵심이다	

학교폭력 가해자의 인권도 지켜 줘야 할까?

학교폭력은 피해자와 가해자 모두에게 심각한 영향을 미칩니다. 여러분은 학교폭력과 사이버폭력의 특성 및 예방을 위한 방법에 대해 어떻게 생각하시나요? 여러분의 의견을 자유롭게 적어보세요.

- 학교폭력의 피해자는 어떤 신체적, 정신적, 금전적 피해를 입을 수 있는지 설명해 보세요.

- 사회적 낙인이 가해자에게 어떤 영향을 미칠 수 있는지, 그로 인해 발생할 수 있는 문제를 예를 들어 설명해 보세요.

- 사이버폭력과 일반적인 학교폭력의 차이점에 대해 설명하고, 사이버폭력을 예방할 수 있는 방법에 대해 생각해 보세요.

청소년 노동, 어떻게 바라봐야 할까?

청소년 아르바이트는 다양한 긍정적인 경험을 제공할 수 있습니다. 예를 들어, 책임감을 배우고, 경제적 독립심을 키우며, 직업 세계를 간접적으로 경험할 기회를 제공합니다. 그러나 아르바이트 과정에서 법적 문제나 안전사고가 발생할 가능성도 있습니다. 청소년 근로자는 성인과 마찬가지로 일할 권리가 있지만, 사회적·경제적·신체적으로 약자로서 충분히 보호받아야 합니다. 그럼에도, 근로 현장에서 미성년자라는 이유로 권리를 행사하지 못하거나 보호를 제대로 받지 못하는 경우가 생길 수 있습니다.

이와 관련해 다음 두 가지 주제를 바탕으로 의견을 나누고, 청소년 아르바이트 중 발생할 수 있는 문제를 해결하기 위한 방안을 함께 논의해 봅시다.

주제 1. 청소년 아르바이트의 긍정적인 측면과 그것이 진로 설계에 미치는 영향을 중심으로 여러분의 의견을 나누어 보세요.

- 아르바이트가 청소년의 직업 선택과 진로 설계에 어떤 영향을 미칠 수 있는지, 그리고 이러한 경험이 학생들에게 어떤 도움이 된다고 생각하는지 적어보세요.

주제 2. 청소년이 아르바이트 중에 겪을 수 있는 임금 체불 문제나 안전사고에 대한 해결책을 제시해 봅시다.

- 아르바이트 현장에서 발생할 수 있는 임금 체불 문제와 안전사고를 예방하기 위해 어떤 해결책이 필요할지에 대해 구체적인 방안을 논의해 보세요.

청소년 노동, 어떻게 바라봐야 할까?

다음은 '청소년 노동, 어떻게 바라봐야 할까?' 속 내용에 대한 이해를 돕기 위한 퀴즈입니다. 설명을 잘 읽고, 맞으면 O, 틀리면 X를 표시해 보세요.

1. 2019년에 비해 2023년 청소년이 일하는 환경에서 안전사고 비율은 낮아진 것으로 조사되었다. ()
2. 청소년은 하루에 최대 9시간까지 근로가 허용된다. ()
3. 미국의 뉴저지주에서는 청소년의 근로 시간을 40시간에서 최대 50시간으로 늘릴 수 있도록 법률을 개정했다. ()
4. 청소년은 아르바이트를 통해 돈의 가치를 깨닫고, 경제적인 자립심과 책임감을 기를 수 있다. ()
5. 덴마크에서는 학생들이 진로를 잘 선택할 수 있도록 직업 체험을 의무화하고 있다. ()
6. 오바마 대통령의 첫 직장은 햄버거 가게였다. ()
7. 청소년 시기의 노동은 학업에 긍정적인 영향을 미칠 수 있으며, 자아 탐구와 진로 고민에 도움이 된다.()
8. 청소년은 신체적·정신적으로 발달 과정에 있어 노동으로 인한 여러 위험에 노출될 수 있다. ()
9. 청소년은 대부분의 일에 필요한 경험과 기술이 부족하지 않아서 장시간 노동이나 과도한 업무가 문제가 되지 않는다. ()

청소년 노동, 어떻게 바라봐야 할까?

청소년 노동에 대한 긍정적 또는 부정적인 경험을 이야기해 봅시다. 직접 겪은 경험이 없다면, 아래의 사례를 바탕으로 청소년 노동에 대한 자신의 의견을 적어보세요. 청소년 노동이 사회적 경험과 개인의 성장에 어떤 영향을 미칠 수 있는지, 또한 노동 환경에서 겪을 수 있는 어려움과 위험성에 대해서도 생각해 보세요.

< 긍정적 사례 >

저는 고등학교 시절 학원 근처의 카페에서 아르바이트를 했습니다. 그곳에서 다양한 사람들과 대면하며 일하는 법을 배웠고, 특히 손님을 응대하는 과정에서 사람들과의 소통 능력이 크게 향상되었습니다. 협동심을 기를 수 있었고, 무엇보다 책임감을 느꼈습니다. 일이 많을 때는 동료들과 효율적으로 일하는 법을 배우고, 나중에는 혼자서도 무리 없이 일을 처리할 수 있게 되었습니다. 이 경험 덕분에 더 나아가 직업 선택에 대해 고민하는 데 도움이 되었고, 사회에 나가서 어떤 역할을 해야 할지에 대해 깊이 생각할 수 있는 계기가 되었습니다.

< 부정적 사례 >

한 친구는 고등학교 2학년 때 편의점에서 아르바이트를 하며 야간 근무를 했습니다. 처음에는 용돈을 벌 수 있다는 생각에 즐겁게 시작했으나, 점차 밤늦게까지 일하는 것이 신체적으로 힘들어졌습니다. 그 친구는 근로시간에 대한 규정이 잘 지켜지지 않았고, 휴식 시간도 제대로 보장되지 않아 고된 경험을 했습니다. 결국 그는 더 이상 그 일을 계속할 수 없어 그만두게 되었고, 이 경험을 통해 노동 환경이 얼마나 중요한지 깨달았다고 말했습니다.

직접 경험한 () 사례

차시

청소년 노동, 어떻게 바라봐야 할까?

“청소년 시기에 노동 경험”이 필요하다는 의견과, 노동보다 더 중요한 경험이 많다는 의견 중 어느 쪽에 더 동의하는지 선택하고, 그 이유와 근거를 제시하는 글을 써봅시다.

< 조 건 >

- 자신의 입장을 명확하게 제시해야 합니다.
- 입장을 지지하는 이유를 구체적인 예시와 논리로 설명해야 합니다.
- 반대 의견에 대한 반박을 포함하거나, 두 의견을 균형 있게 다룰 수 있어야 합니다.

입장:

‘청소년 인권, 반드시 보장해야 할까?’ 크로스워드 퍼즐

‘청소년 인권, 반드시 보장해야 할까?’ 전체 내용을 기반으로 만든 크로스워드 퍼즐입니다. 퍼즐을 완성하며 책 속 내용을 되짚어 봅시다.

① ㉑						②		㉒		
					㉓			④		
			③							
		㉔			⑤					
⑥					⑧	㉕		㉖		㉗
				㉘						
		⑦								

< 가로 퍼즐 >

- ① 개인이 자신의 삶을 스스로 선택하고 결정할 권리.
- ② 형사처벌 대상은 아니지만, 법을 어긴 만 10세 이상 14세 미만의 청소년.
- ③ 모든 인간이 태어나면서부터 가지는 권리로, 자연적으로 부여된 권리.
- ④ 범죄를 저지른 사람이 다시 범죄를 저지르는 비율.
- ⑤ 범법소년에게 교도소 대신 사회 내에서 교육과 보호를 받을 수 있도록 내려지는 처분.
- ⑥ 우리나라 교육의 기본 이념으로, 인간을 널리 이롭게 한다는 뜻을 가진 표현.
- ⑦ 말이나 글로 상대방에게 고통을 주는 행위.
- ⑧ 인터넷이나 디지털 기기에 남은 기록을 삭제해 주는 직업.

< 세로 퍼즐 >

- ㉑ 인간이 만든 법보다 자연에 기반한 도덕적 법이 더 우선한다는 사상.
- ㉒ 청소년이 범죄를 저질렀을 때 성인과 구별하여 진행되는 재판.
- ㉓ 이름, 주소, 전화번호 등 개인을 식별할 수 있는 정보.
- ㉔ 1948년 유엔 총회에서 채택된, 모든 인간의 기본적 권리를 명시한 선언.
- ㉕ 학교 안팎에서 발생하는 폭력으로, 학생 간 신체적·정신적 피해를 유발하는 것을 줄인 표현.
- ㉖ ‘○○○ 서비스’는 온라인 게시물 삭제 서비스로, 2023년부터 아동·청소년의 개인정보 통제권 강화를 위해 시작했다.
- ㉖ ‘○○○ 인권’은 사회활동에서 불편함을 겪는 사람들의 평등한 권리를 보호하기 위해 강조되고 있다.
- ㉗ ‘○○○ 학교폭력’은 청소년 10명 중 4명이 피해를 경험할 정도로 온라인상에서 확대되고 심각해지고 있다.

‘청소년 인권 문제’ 해결 방안 모색하기

지금까지 청소년 인권을 5가지 관점에서 살펴보았는데요. 우리 사회 곳곳에 숨겨진 청소년 인권 문제에 대한 이해를 바탕으로, 아래의 질문에 대해 자신의 생각을 정리하고 해결 방안을 제시하는 글을 작성해 봅시다.

탐색 1. 청소년 노동, 디지털 잊힐 권리, 학교폭력, 청소년 범죄 처벌 등 청소년 인권 문제를 해결하기 위해 우리가 우선적으로 고려해야 할 사회적 변화나 정책은 무엇일까요?

탐색 2. 타인과 갈등을 줄이고 평화롭게 공존하기 위해 청소년들이 가장 먼저 배워야 할 가치는 무엇일까요?

‘청소년 인권’을 넘어 모두의 인권을 위한 실천하기

청소년 인권에 대해 배운 내용을 바탕으로, 일상생활에서 타인의 인권을 존중하고 보호하기 위한 실천 방안을 함께 고민해 봅시다. 인권 침해가 발생할 수 있는 상황에서 우리가 어떻게 행동해야 하는지, 그리고 다른 사람들의 권리를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을지 적어봅시다.

실천 1. 나와 주변 사람들의 인권을 존중하고 갈등을 줄이기 위해, 일상생활에서 실천할 수 있는 작은 행동은 무엇이 있을까요?

실천 2. 더 나은 세상을 만들기 위해 청소년으로서 지금 당장 실천할 수 있는 일은 무엇이 있을까요?
